

初二本学期陈述报告 初二学期陈述报告(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

初二本学期陈述报告篇一

- 1、认识海燕的象征意义。
- 2、了解象征手法和作用。
- 3、培养朗诵能力。

了解象征手法和作用。

小黑板或课件。

朗读课文，是教好本文的重要手段，也是目的。其中包括教师的示范朗读(最好是朗诵)、教师指导学生朗读，直至学生能够流畅地、有感情地朗诵课文。能够朗读好这首散文诗，也就对作品有了一定的理解了。

课文内容的分析，建立在熟读课文基础之上，重点在于对海燕的象征意义的理解。对大海变幻的层次分析，有助于对海燕形象的理解，所以，适当的层次分析是有必要的，但一定要为理解海燕的形象服务。

两课时

- 1、介绍背景知识。

2、朗读课文。

3、初步理解海燕的象征意义。

一、导入新课

1、教师导入。

初二本学期陈述报告篇二

新学期已经开始了，为了更好地适应新学期的教学工作，结合自己的实际和学科的现实条件以及学生的情况，对本学期的教学工作计划：

认真学习和贯彻《*中央、*关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承“课改”经验的基础上，更加积极、主动地探索和研究，进一步地推进生物课程改革的进程，继续坚持生物课程改革的基本原则：以科研带教研。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材（人教版）——《生物学》（八年级上）。

1□

教师在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

4、教学中注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

5、积极组织好生物课外小组活动，对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为34课时，每周2课时。

第五单元 生物圈中的其他生物

第一章 各种环境中的动物（共6课时）

第一节 水中生活的动物 2课时

第二节 陆地生活的动物 3课时

第三节 空中飞行的动物 2课时

第二章 动物的运动和行为（共5课时）

第一节 动物的运动 1课时

第二节 先天性行为和学习行为 2课时

第三节 社会行为 2课时

第三章 动物在生物圈中的作用 （共2课时）

第一节 动物在自然界中的作用 1课时

第二节 动物与人类生活的关系 1课时

第四章 分布广泛的细菌和真菌 （共4课时）

第一节 细菌和真菌的分布 2课时

第二节 细菌 1课时

第三节 真菌 1课时

第五章 细菌和真菌在生物圈中的作用 （共2课时）

第一节 细菌和真菌在自然界中的作用 1课时

第二节 人类对细菌和真菌的利用 1课时

第六单元 生物多样性及其保护

第一章 根据生物的特征进行分类 （共4课时）

第一节 尝试对生物进行分类 2课时

第二节 从种到界 2课时

第二章 认识生物的多样性 （共2课时）

第三章 保护生物的多样性 （共2课时）

初二本学期陈述报告篇三

(1) 无性生殖是一类不经过两性生殖细胞的结合，由母体直

接产生新个体的生殖方式。

(2) 无性生殖和有性生殖的区别是不是经过两性生殖细胞的结合

(3) 生物无性生殖的方式是出芽生殖、营养生殖，在条件适宜的环境中，酵母菌的生殖方式是出芽生殖。

无性生殖能保持植物亲本的优良性状，加快植物生殖的速度。植物依靠营养器官进行的生殖方式，叫营养生殖，方法有扦插、嫁接和压条。

2、植物嫁接的基本方法和原理

(1) 嫁接时要使接穗和砧木的形成层紧密结合在一起，这样才能使两部分细胞愈合在一起，提高成活率。嫁接后的植株往往具有接穗特征。嫁接有枝接和芽接两种。

3、植物组织培养技术的基本过程

(1) 将植物的细胞、组织或器官等，在无菌的条件下，培养在含有多种营养物质和植物激素的培养基上，使它逐渐发育成完整的植物体，这种技术叫植物组织培养技术。如短时间内生产出大批无病毒兰花苗，采用植物组织培养。

4、植物的有性生殖过程

(1) 有性生殖是指亲代产生生殖细胞，通过两性生殖细胞结合，成为*卵，进而发育成新个体的生殖方式。

(2) 传粉是雄蕊花药中的花粉传送到雌蕊柱头上的过程。传粉方式有自花传粉和异花传粉。

(3) 植物的*与卵细胞结合成*卵的过程叫做*。

5、花的结构和与果实发育的关系

(1) 花的结构图：

(2) 果实包括果皮和种子，果皮由子房壁发育而成。种子由子房里的胚珠发育而成。其中的珠被发育成种皮，*卵发育成胚。一颗花生中有3个种子，说明子房中有3个胚珠。

子房壁——果皮

珠被——种皮果实

子房胚珠*卵——胚

*极核——胚乳

6、果实或种子与传播相适应的结构特点

(1) 果实和种子的传播有风力、水力、人和动物、自身力量几种方式。其中，豌豆种子靠自身力量传播，蒲公英果实和虞美人种子靠风力传播，苍耳果实表面有倒刺靠人和动物传播，睡莲靠水力传播。

初二本学期陈述报告篇四

科学的“双刃剑”问题，近年来国际上颇为关注。今天我们在谈科学发展观、绿色gdp[]可持续发展的时候，无疑应该更多地关注科学“双刃剑”问题。

因此，科学史家确信，科学发展的结果确实具有两面性。

那么，如何趋利避害呢？

有学者提出借鉴经济学上赤字的评估方法，即社会发展是否

在自然生态和社会生态所能承载的科学发展限度之内。从该角度审视今天科学的发展，以牺牲生态环境为代价的发展就显得得不偿失。

现代化一直是各国追求的梦想，科学的发展更让各国加快了追赶的步伐。现代化带来的城市化造成了森林不断减少，水资源严重匮乏，能源危机频频出现，环境污染日益突出，这些累积的问题成为一笔越来越大的“生态赤字”。生态经济学家告诉我们，世界上城市化水平最高的地区，也正是生态赤字最严重的地区。

为了维护生态和社会的平衡，科学应该在其中寻找自己的发展方向。当前，在科学发展观日益深入人心的时候，科学的发展在“有所为有所不为”方面如何正确抉择，某种意义上也是如何取其造福人类的一面，而规避其负面效应的问题。

初二本学期陈述报告篇五

贯彻落实《关于基础教育改革与发展的决定》，全面贯彻党的教育方针和科教兴国的基本方略，深化教学改革，积极学习本学科教职法的有关知识，深入钻研教学大纲和教材，积极开展学法教育素质渗透。注意培养学生的实验技能，努力提高生物教学成绩。

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

本学期开始，初二物理沿用新教材，而新教材的要求跟以往的教材对学生的要求不同，主要是要求学生知识的理解与

运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要求学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二（1）、（2）、（3）班的学生上课纪律一般，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二（4）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。