

地理教研组工作总结免费(汇总9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

地理教研组工作总结免费篇一

本学期我们组在学校的领导下主要做了以下几方面工作。

- 1、加强政治学习。在学校党总支的领导下进行了党的群众路线教育活动的学习，收获较大。同时还学习了其他政治性文件并做好笔记。
- 2、认真学习新课标及先进的教学理论。通过学习进一步强化了对新课程教学理念的理解，对新课标精髓的领会。在教学中充分使用初中地理新课程标准，掌握教学内容的重难点。
- 3、促进教科研活动。积极参加学校组织的听课和培训活动，教师之间相互交流听课心得并做好活动记录。本学期每人完成了两节组内研讨课，听课节数达到15节。
- 4、以集备为依托抓好常规地理教学。在集备的基础上明确学习目标，每节课紧紧围绕目标进行。分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。每周定时在教研活动室集备，通过集体备课，加强对新课程教材内容的课堂教学设计、教学方法和模式以及学法指导、重点和难点的处理等方面的研讨。从认真备好每一堂课入手，发挥集体的力量，突出团队精神。做到教师精讲，学生多练。培养学生的动手创新能力。
- 5、充分利用多媒体网络教学的设备和资源，分工合作，相互

学习。利用教材附带的课件与导学案整合，适当加入自己的内容，使课堂教学更加有声有色。

总之，我组教师力争做到思想上过硬、业务上不断进取、教学中不多创新、教育学生时耐心细致，将因材施教这一基本原则贯彻到教学中。

地理教研组工作总结免费篇二

本学期，我校地理教研组八位年富力强的教师组成，一直秉承团结协作，积极进取的优良传统，苦练教学基本功，落实教学常规工作，狠抓教育教学质量，努力提高教学成绩。同时，以课改科研为先导，充分发挥现代教育技术的作用，积极参加教改实践活动。下面将本组一年期所做的工作总结如下。

以备课组为核心，以教研组为平台，以说课评课为手段，大力培养青年骨干教师，缩短成长周期，提高教学质量，提升地理教研组的整体实力。

一、狠抓“教学五认真”的落实：

1. 备课环节：以教案为切入点，研究大纲及考试说明，吃透教材，既要备教材又要备学生。在教案检查中，我组教师的教案有百分之六十都达到了优秀教案的标准，尤其是毕业班教师更加突出，体现了他们对备课的认真态度，为上好课打下了坚实的基础。

2. 课堂教学：加强课堂教学研究，向45分钟要效益，不断提高各学科课堂教学质量和效益。各备课组在组长的带领下，立足教材，紧扣新的课程标准，精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具年级特色的精彩课例。在武东南片区举办的初中教师技能大赛活动中，练庆连老踊跃参与，精心准备，荣获了二等奖，比赛期间，通过与

会教师的热烈交流和深入研讨，为我组初中备课组展示了丰富多样的教学技能，并从中受到有益的启发。

3. 加强教学常规管理。学期初组织各年段集备组制定教学进度表并加以落实。通过检查教案、作业批改、听课笔记，整改和规范教学常规；通过不断的测验和考试，经常了解学生学习状况，及时收集、分析、反馈学科教学的改进意见。

二、加强备课组活动：

要求各备课组的活动做到规范化操作：公开课说课评课时做到定主讲、定内容、定时间（具体内容详见工作计划），由集体备课组长负责把好教学关，使集备活动成为加强教研的有力手段，保证地理教学整体水平的提高。

三、有序开展公开课观摩等活动：

本学期安排由高三至七年级顺序轮流开展公开课，隔周一次活动。开课的教师能做到充分准备，精心设计教学，绝大部分老师能积极参与，听课和评课活动中，热烈讨论，积极交流，相互探讨和学习，提升了本组成员的教学理念及执教水平，目前，所有公开课任务都已经完成，而且大多数被评为优质公开课。上学期，高二备课组在完成二级达标学校的会考学科优良率要求，为我校争得了荣誉，本学期，他们又精心策划和组织了年段地理学科竞赛，张榜公布学生获奖情况，极大的激发了同学们学习地理的兴趣和热情。

四、收集高考信息，注重试题质量：

赖红元老师参加了在长汀举行的高考信息研讨会，听取了我省著名地理教师及教研员的高考复习策略，及时反馈了最新的教研信息，结合并延续了对各省高考试题的分析研究，使全组教师受益，为高三地理最后复习冲刺指明了方向。

五、存在的欠缺或问题：

集体备课活动还不够充分，备课方式、方法、进度、水平都不够统一。教师在各方面的修养和水平都有提高的空间，尤其是对地理教师属理科出身，社会政治、历史、人文知识有待扩展和提高。少数教师参加活动的积极性还有待于进一步提高，另外，公开课活动的调整和出勤还需加强，评课时需要实质性地深入讨论课堂不足之处，优化作业布置和批改，尽可能去多使用现代教学媒体和手段。

地理教研组工作总结免费篇三

开学初，我们根据课程标准、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。我们充分利用本学科教师成员少，便于组织教研活动的特点，随时随处、灵活机动的进行教育教学研究。

我们地理教研组的教师大都是缺乏教学经验的新教师，但是他们掌握本学科最前沿知识，新授课部分没有知识上的困难，主要是对如何提高教学成绩存在困惑，各位老教师竭诚尽智，取长补短，达成共识：

(1) 培养学生的自信心，注重调动学生的积极性，努力培养学生兴趣；

(2) 重视基础知识，精心设计练习，通过练习才能了解学生的能力和掌握情况；

(3) 重视测试，认真组织每次的单元测验、期中、期末的模拟考试，力求每次考试都对学生来说是一次考场适应，之后做好试卷分析，分析其中得失，总结经验教训。经过不懈的努力，学生的知识基础、学习习惯、能力水平有所增强。

二、认真开展校本的教研活动

三、积极参加校外的研讨学习活动

努力争取各种校外学习的机会，开阔眼界、增长知识，从中汲取营养，促进教师专业化发展，本学期，教师外出学习两次，受益匪浅，从中学到很多先进的教学理念和教学经验、课堂教学活动设计的技巧等等，并介绍给其他几位教师。

通过教研活动的积极、热烈、有效的开展，我组教师的教研能力、业务素养不断提升。虽然我们的工作取得了较多成绩，但还存在很多不足之处，在今后的我们会继续努力学习、钻研，充分组织好利用好教研活动，切实把教研活动作为我们搞好教学，塑造教师的基地。昨天的成绩是我们一个新的起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们地理组将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段等方面不断地开拓创新，努力去争取更加优秀的成绩。

地理教研组工作总结免费篇四

回顾过去的一学期的工作，有欢乐也有辛苦，但更多的是收获。在校领导以及教务处的指导下，我们地理组全体教师积极进取，勤奋工作，创造性地完成了本学期的工作，现简要总结如下：

为了提高全组教师的素质，我们组织教师学习了素质教育和地理教育教学方面的理论文章，认真学习了有关地理的报刊杂志，并鼓励教师自觉订阅报刊，通过学习，丰富了教师的地理知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。全组教师还一起学习研究《地理教学大纲》以及《新课程标准》，明确了新课程标准与原教学大纲的变化，明确了初中各个年级的地理教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。此外，我们还积极参加市、县组织的教研活动和文化业务进修、继续教育。

地理组以开展教学研究、提高教学效果作为组工作的重点。按照学校要求，由教研组长组织同组教师一起学习、钻研《大纲》，挖掘教材，制定教学计划，在每周一次集体备课中，一起研究教学中出现的新问题。本人作为组长充分发挥了指导带头作用，教师之间互相学习，互相交流、研讨，解决了许多实际问题。按学校要求，坚持开好每周二的教研活动，做到定地点、定内容、定中心发言人，把教研活动当成培养青年教师的主阵地，提升教师内涵的摇篮。力争在短时间内使他们适应学校的教学要求。教研组活动逐步规范化，做到定主讲、定内容、定时间，备课组长能把好教学关，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证地理教学整体水平的提高。

(1) 在每次教研活动中，组内教师都能积极发言，踊跃参与。我们组内各备课组平时能加强听课，教师积极参与听课，评课，说课活动，酿造了一个良好的教学氛围。

(2) 教研组长能积极组织教师钻研教学大纲，互相交流教学经验，能做到定点定人统一备课，对学习上有困难的学生，他们能做到积极辅导，各位老师都工作特别努力，可以说尽心尽责，任劳任怨。

(3) 有3个教师在讲课过程中积极探索，使用新的教学方法，积极使用多媒体课件上课，注重了对学生区域地理的复习，讲练结合，教学效果显著，以此提高上课的质量，努力适应新课改的要求。

(4) 能够圆满完成本校首届地生知识竞赛和本组优质课比赛。

(5) 在学校高度重视下，做好了初二的地理中考复习工作以及中考信息的采集，在县市统测中，取得了可喜的成绩。七年级地理也获得优异成绩。

我们学校、地理组很重视新教师的培养工作，为新教师的成

长创造条件、提供机会。老教师耐心传授自己宝贵的教育教学经验，新教师积极进取，虚心学习，耐心请教。。

地理组教师人手紧张，工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。

集体备课活动还不够充分，备课方式、方法、水平都不够统一。教师在各方面的修养和水平都有提高的空间，教师参与课题研究的积极性有待进一步提高。

总之，一学年以来，地理组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我们也知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校地理教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

地理教研组工作总结免费篇五

指导思想：立足于现代教育理念，以学校和教务处的教学安排为依据，以创设小班化教学特色为目标、切实提高课堂教学效率为中心，树立全新的教学观念，努力探索符合学生个性特点的教学方法。以人为本，加强学法指导，增强学生自主学习的能力，让学生学习对生活有用的地理和对终身有用的地理；培养学生的实践能力和探究意识。充分利用多媒体及电子白板等教学手段提高课堂教学效率，切实提高教学质量。

本学期制定工作计划如下：

增强学习意识，夯实理论功底，积极学习高中地理课程，及时了解本学科最新发展动态和研究方向，用现代教学理论指

导实践，逐步实现由经验型教师向研究性教师转化，对课堂教学、多反思、多研究、多总结，多写教学反思及论文。结合当前的教育发展趋势，不断转变教学观念，用新课程标准指导教学实践，充分发挥学生的主体作用，大力提倡自主学习和研究性学习，及时总结经验，努力提高全组教师的业务水平。

1、加强备课组活动，每一次活动力争做到有的放矢、内容充实，提高集体备课的实效性和针对性。通过集体备课，形成一体化的校本资料。

2、提倡合作备课，规范教学行为。每上一堂课之前，都要认真钻研教学大纲和教材，把握教学内容中的重点、难点，商讨突破教学重点和难点的手段、方法，然后根据各班学情备好每一堂课。同年级教师明确分工，轮流备课、制作课件，力求教案与课件的统一，资源共享。

3、配合教导处搞好教学常规检查。根据学校对教研组工作的安排和要求，加强对本组教师的教学常规检查，力争上好每一堂课，课堂上注重科学的教学方法、教学手段，探索适合小班的教学方法。课后认真地批改作业，精心辅导学生。

4、以课堂为中心，加强组内教师相互听课，听后及时总结，多提改进意见，大家取长补短，共同进步。

1、注意收集和研究中考试信息。钻研新教材，研究命题方向；加强对学生的学法指导和解题思路的培养，搞好模拟测试及试卷分析，了解学生的实际情况，针对性地解决问题，确保教学效果。在开学初，我校老师就结合上学期的中考及我们复习迎考的措施做法在区教研活动中做了发言。

2、提高课堂实效。尽可能让学生在课堂上掌握相关知识，教会学生学习方法，备好学案，加强课堂反馈，当堂课知识点当堂掌握。

3、积极参加市区组织的教研活动。和兄弟学校保持长期的联系和学习交流，既要积极争取上区公开课，又要虚心听取兄弟学校的老师对新教材的看法，教法和对教材的处理方法。本学期本组老师计划学会白板操作，争取在区、校开设展示课。

支撑小班化教学的心理理论是以人为本、以学生为中心的。体现在具体的教育、教学行为中就是以学生为本、以学习为中心的教育思想。我们教学行为的重点应该转移到学这一方面，也就是学生身上，更多的发挥引领作用，强调与学生互动、合作及共享的关系。

现在学校每个班级都有了多媒体教学设备及电子白板，希望每位教师尽快学习掌握多媒体及电子白板的使用方法，熟练掌握。在教学中充分利用多媒体教学及电子白板，建立高效课堂，提高教学效率，提高学生学习的兴趣，从而全面提高教学质量，出色完成本学期的教育教学工作。

地理教研组工作总结免费篇六

一学期以来，在学校领导和教导处的领导下，我们地理教研组根据学校教学、教研工作计划提出的.基本要求认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。我们坚持落实教学工作的指导思想：“依据课标、活用教材、落实双基、发展智力、培养能力”。按照新课标、新教材的教育和教学基本要求，在抓好传统常规教学的同时，借助现代教育信息技术，积极参与深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

1、新教材设计的活动灵活新颖，没有现成的答案，答案开放性过大，这对教师的要求非常高，针对这一点，我们一方面要加强自身修养，强化教育理论与地理知识的学习，及时更新自己的存量知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成

为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的建构者和改革者，进而走在新课改的前面。另一方面，对学生的情况也做了详细的分析，在课堂上让学生运用所学知识展示自己对问题的解释，运用证据和共同探究的策略，通过学生小组合作，不同组之间进行答辩，让学生自己寻求合理的答案（非唯一性）。为此，我们从课堂听讲，做好学生思想工作。

2、新课程地理教材提倡探究式学习，以学生为主体，积极让学生参与，学生很活跃，由于活动过多，一节课很难讲完，出现了地理教学任务重，课时少的现象。针对课时不够的特点，具体做法是在平时备课时按单元进行课时备课，对每一节课要讲的内容进行统筹安排（讲多少，讲哪些），同时，大力开展研究性学习，拓展学生学习地理的时间和空间，把获取地理知识信息的渠道延伸到课外。同时也提高了学生自主学习和自主探究的能力。

3、针对知识缺乏系统性，零碎这一点，每进行完一节课都要进行课堂小结，每进行完一个单元也要进行小结，对知识点进行梳理归纳，把一些陈述性知识变成具有生成性的知识，让知识开花结果。

新教材正文简短，篇幅小，弹性大的特点，许多知识点点到为止，留给教师发挥的余地过大（变相的加重了教师负担），同时，课程标准要求不具体，讲多深，讲多少，很难把握。我们定时地进行课后教学反思、教材的研究，形成有计划、有目的的地理备课研讨的氛围，并且在组内统一各年级组的教学进度、统一备课，针对教学中存在的问题进行分析，编写专题练习进行强化训练，巩固落实所学知识，全面提高教学成绩。

学生普遍感到地理难学，而且地理知识缺乏系统性，零碎（本来就零碎）许多老师说：新课标地理教起来困难，学生学起来更困难。我们在平时的地理教学中尝试用成功来激发

兴趣。把学习目标分解，定下阶段性的小目标，刚开始要求放低一点，这样一实现便能激励学生再接再厉的勇气，兴趣就会越来越浓厚。同时加强学习方法的指导。

1、组内资料建设，指导学生动手自制教具。

以往我们地理组缺少系统的课件体系，本学期在各位地理老师的努力下，适应地理课改的需要，组内老师的努力下，我们自己制作了一些教学课件，并且实行资源共享。根据课程活动要求，我们指导学生自制——地球仪，提高学生的学习兴趣，帮助他们学习地理。

2、深入开展地理研究性学习活动，提高教师科研能力

教师积极指导学生进行研究性学习，撰写教研论文并同时积极参加各种培训活动，提高教师自身素质。

本学期我们地理组应该说较好地完成了学校分配的各项教育教学任务，但还存在一定不足，在今后的工作中我们地理组全体同事将不断努力，更进一步。

地理教研组工作总结免费篇七

经过半年的紧张而又充实的工作与学习，地理教研组的工作又告一段落。本学期，我和鲁守舟老师在我校教导处的统一安排和部署下，我们积极而热情地参与到各项教研活动当中，并且取得了可喜的收获。

（一）主要工作

1. 我们依照教导处的要求，每月进行两次集体备课。通过集体备课，我们相互之间取长补短，集思广益。每个人都受益匪浅。每次集体备课整理出来的教案，都是可圈可点的优质教案。这样的活动也为我们组内的每位教师的成长和业务水

平的提高有很大帮助。

2. 在我校教导处的倡议下，我们组自发地进行了多次的组内研讨活动。每次在备课、讲课过程中遇到难题和疑惑，我们都进行了广泛而热烈的探讨。通过多次的讨论活动，对于我们组每位成员的知识面的拓展，思维方式的转变和提高都很有帮助。组内成员的这种交流和学习活动成了我们日常工作中必不可少的教研活动，很大程度地提高了我们组内成员的业务水平的提高。3. 进入复习阶段，我们又共同研究出题，整理成复习试卷。对每个知识点、考点都进行了详实的探讨和研究，每一份复习卷都基本涵盖了每一个重要知识点，对学生学习的复习巩固很有帮助。

4. 鲁守舟老师是本学期地理组新加入的成员，为我们组注入了新鲜血液。为了帮助鲁老师尽快适应地理教学方式、掌握地理教学法，我们相互听课、评课，在鲁老师地理教学水平不断提高的同时，我也从中受益匪浅。

（二）收到的效果

1. 地理组成员在本学期的自身业务水平都有明显提高。2. 地理教研活动不再走形式，搞花架子，而是从实际出发，走出了操作性较强的教研活动新路子。

（三）存在的不足

1. 组内成员在认识和行动上仍没有走出“应试教育”的怪圈。
2. 组内研讨活动随机性较强，缺少活动前的计划和准备工作，以及研讨活动结束后的督促和落实的后续工作。

1. 确定组内活动的固定时间，更利于每次教研活动的顺利开展和使教研活动进一步规范。

2. 倡导组内成员进行科研活动，把教研和科研结合起来，更好地为教育教学服务。

地理教研组

20xx年1月7日

地理教研组工作总结免费篇八

转眼半个学期已经过去了，对照期初制定的教研组工作计划，结合两个月来教研组工作的实际开展情况，地理教研组作如下半学期工作总结：

- 1、进一步明确和认同教研组发展方向：这是一个个人很强、团队更强的学习型组织、研究型组织；组内成员志同道合、劲往一处使，怀着共同的教育信仰走到一起。
- 2、定期召开教研组校本教研活动：研究学生、研究教学，进一步明确工作目标、梳理工作思路，及时纠偏。
- 3、高一备课组对必修1自编教辅资料使用情况进行跟踪，并作好记录，为下次修订作好准备。
- 4、高二备课组对明年4月将举行的学业水平测试统筹安排，制定计划，早作准备。
- 5、完成“高三教学跟踪调研”，全组教师为高三教学出谋划策。
- 6、开展高三期初考试、高二、高三第一次阶段考试及各年级期中考试命题质量研究，力求尽可能发挥考试评价对学生学习的指导作用，同时促进教师对教学的改进。
- 7、结合真实的教学情景，在个人反思的基础上，每位教师都

完成了3份典型教学案例。

8、青年教师的培养：全组教师的课堂对叶丽丽全面开放，为她创造最好的向同行学习的机会。

9、“天文俱乐部”活动逐步正常开展。

1、“李万龙名师工作室”成员及市一中地理教研组老师来校交流。王建明、倪雅萍老师分别开了一节高二、高三研究课，双方就课堂教学进行了评议，并就今后可以合作的方面进行商讨。

2、刘小藻、沈建锡、王建明、倪雅萍四位老师去南京地质博物馆、紫金山天文台，就“矿物、岩石标本的配置”和“太阳历广场的建设”等问题咨询专家。

3、廖书庆、叶丽丽老师应人民教育出版社邀请，赴福建三明市与当地教师“同题异构”，开展新课程课堂教学研究。

4、叶丽丽老师参加市一中对外公开课听课活动。

5、倪雅萍老师参加常州市09届高三地理教育教学第一次研讨会，并作主题发言。

6、协助常州市教育教研室做好“常州市八所高中联校主题教研活动”的服务工作，并积极参与其中。

(1) 现有教师队伍的自我完善：加强学习，努力提高课堂教学艺术。

(2) 注意新招聘的教师与现有教师的年龄结构与学术背景的互补，为学校地理课程方案的全面实施作师资准备。

(1) 学校地理课程方案从研制层面进入操作层面，在实践中不断完善。

(2) “天文俱乐部”活动质量的提高，需要寻求来自教研组外部的力量的支持。

地理教研组工作总结免费篇九

二地理备课组由四位老师组成，担任高二文科10个班理科9个班的地理教学任务。不同的工作经验让四位老师在工作过程中能取长补短、相互配合，激发更大的潜力；在各位领导和同事的悉心指导和帮助下，使高二地理教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。总结一学期所做所想，我们收获了以下心得和经验。

1. 支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，高二地理备课组圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；认真按时按质进行集体备课；积极落实科组组织的教学研讨活动，积极开设公开课，并取得了较好的效果。

2、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高二地理备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”逐步引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

5、立足高二，着眼高三，目标明确，稳打稳扎。

生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。

1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

1、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段(包括电化、多媒体

等)改进地理课教学。

3、使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4、根据我校学生的实际情况，进一步组织编写好各章节的“学案”导学辅助性资料。切实做到“因材施教”，以有效提高课堂教学效果。

5、加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之，本学期我们高二地理备课组的三位老师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的一年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为我们二中明天的辉煌再做贡献！