

2023年对学校工作计划的评价和建议(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

对学校工作计划的评价和建议篇一

全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和各级教育工作会议精神，牢固树立以提高质量为核心的教育发展观，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以教育公平为基本要求，以提高质量根本任务，以改革创新为根本动力，以依法治教为根本保障，努力提高教育现代化水平。重点落实县局本学年度第二学期教育教学工作要点，提升校区内各所学校办学层次，促进校区乃至县域教育均衡协调发展。

二、工作思路

立足于加快推进教育现代化的总目标，紧紧围绕“立德树人、提高质量”这一主题，着力践行社会主义核心价值观，突出抓好教师队伍建设，不断深化课堂教学改革，切实规范学校管理，落实工作效能，全面完成县局暑期学习会提出的工作任务，促使大程教育持续健康发展。

三、工作任务

(一) 坚持育人为本，促进学生健康成长

新时期人才培养的三维目标是社会责任感、创新精神和实践能力，如何把核心价值观教育内化为学生的精神追求，外化

为学生的自觉行动，成为教育工作的核心任务。当前要抓好以下五个方面：

一是着力打造校园文化。

加强校园物质文化建设的同时，积极构建校园精神文化，贯彻执行县局下发的《关于开展校园文化建设“新体系·大构建”活动实施意见》，切实发挥教育软环境育人功效，使校园呈现出无处不育人、无时不育人的气象。校区将突出抓“仁、智”两个育人理念，让24字核心价值观活起来动起来，散发育人的芳香，驱散学生思想雾霾，让学生沐浴核心价值观的阳光雨露，让核心价值观成为学生成长的指南针。__中心校计划更换教学楼八个大字、更新校园内部标语；荆中小学打造中药文化“百草园”，营造良好的育人氛围。

二是发挥课程育人功能。

全方位挖掘学科课程育人要素，在教研组活动中，全面解读课标、教材，按照学习内容、方式，从隐性到显性不同维度，进行逐节逐段育人要素分析，把课程育人要素作为高效课堂评估的重要指标。要为孩子的人生负责，就必须抓好现有学科课程育人的落实工作。

三是主题教育活动效果。

__中心校将在二月份落实学习《中小学守则》教育实践活动。三月份开展学雷锋树新风学生教育活动。四月份诚信教育、五月份孝道教育、六月份挫折教育等活动，以及清明节、劳动节、建党日等活动，扩大活动覆盖面，挖掘育人内涵。

四是规范学生社团活动开展。

按照县局《关于加强学生社团建设的实施意见》精神，认真总结学校社团活动取得的成绩，反思存在问题，坚持自愿参

与、挖掘潜能、培养特长的原则，进一步规范学生社团管理，提高社团建设水平。中心校将成立并逐步启动16个社团，制定《小学社团管理条例》，规范社团开展过程，并于学期末对社团开展情况进行考评、展示，同时评出校内3个优秀社团。校区内各小学结合实际开设满足于学生需要的社团，并于学期末校内1—2个优秀社团。

五是积极开展创选评活动。

本学期，__中心小学、荆中小学、大程小学争创《行为规范达标校》，__中心小学争创《信息技术达标校》。开展读书节、校园艺术节活动。以活动开展为平台，提高学生参与度，把价值观教育落实为师生的具体行动。

六是加强心理健康教育 and 安全教育。

结合校区实际，对所辖学校的炊事员的饮食规范操作进行培训。

要求各校（园）对全体师生进行春季流行病预防知识培训。各班主任、任课教师建立家校安全教育微信平台对家长、学生进行多方位、多层次的教育。定期召开安全工作家长会，通过会议提高家长对学生的安全意识，家校结合确保学生健康成长。建立安全工作考评机制，加强卫生室、心理咨询室的辅助功能。广泛开展安全知识宣传教育，切实提高安全防范意识和自救自护能力。

（二）坚持改革创新，提升教育内涵发展水平

1、加快教育均衡发展

一是稳步实施教育资源整合工作。加快义和小学围墙、餐厅等硬件设施改造；金尧小学教师宿办楼建设；东周小学、大程小学食堂建设和改造工程。同时做好辖区内秋季生源预测

工作，做好布局规划准备工作。

二是大力开展学校结对帮扶工作。县局出台《关于义务段学校结对帮扶工作的`实施意见》，兴隆小学对口帮扶义和小学。校区内__中心小学对口帮扶义和小学，荆中小小学对口帮扶金尧小学。以帮扶活动为依托，开展学科教学帮扶，实行捆绑考核评价，促进校区内教育均衡协调发展。

2、推进教育信息化

对学校工作计划的评价和建议篇二

一、指导思想：

深入贯彻落实第__次全国少工委少代会部署、第__届四次市少工委会议精神，加强少先队工作的思想性，坚持少先队组织的先进性、自主性，牢牢把握少先队组织属性，以少年儿童思想引领工作为主线，进一步夯实基础、开拓创新，做好__少先队工作。

二、主要工作

（一）深入开展少先队主题教育活动

1、开展“红领巾展风采，队风队纪展示评比”活动。

为迎接区少先队代表大会，庆祝“六一”儿童节，同时也为帮助少先队员了解队史、熟知队章、增强队组织意识，规范队的纪律，学校大队部决定于5月开展少先队队风纪展示评比活动。主要内容：1、比队的仪式：赛规范 2. 比行施队礼赛正确3. 比队的歌声 赛雄壮4. 比队的呼号 赛坚定5. 比队的步伐 赛整齐。

2、继续落实校志愿者服务队，发挥队员们的自主管理。

根据学校办学特点，学生自身特色，继续实施校志愿者服务队的工作，本着为学校创建市文明单位的理念，同时也为了让少先队员积极参与学校的管理，今年将落实到各个中队，由中队辅导员直接牵头进行管理，重点区域，重点安排，及时反馈，努力还一个干净、整洁的校园。

3、深化推进社会主义核心价值观教育活动。

深入开展“红领巾心向党”活动，注重典型引领，引导少年儿童对于组织的认同感和归属感，牢固树立正确的价值追求。

4、抓好仪式教育系列化。

作为九年一贯制学校，遵循少年儿童成长规律，分年级实施富有少先队特色的仪式教育，增强少先队员的光荣感和组织归属感。

（二）进一步深化少先队活动课程校本化建设

我校已将每周1课时的少先队活动课纳入课表。在__市少先队课题《开发少先队“心育”活动课，培养初中队员抗挫心理品质的实践与研究》的基础上，积极实践探索，形成校本特色少先队活动课。在活动课的开发中，重视少年儿童的切实感受，使活动课真正做到“有意义、有意思、有实效”。并在小学阶段，建立少先队活动课校本活动课教案库，便于广大中队辅导员正常开展教学。

为了提升少先队活动课开展的实效性，为他们提供有效的辅导员培训，与校“成长智慧坊”骨干班主任相结合，积极开展少先队中队辅导“月研讨”，加强中队辅导员对少先队基本知识、技能的掌握，并力促优秀中队辅导员形成个人辅导特色。

（三）夯实少先队基础工作，继续推进团、队各项常规工作

- 1、 规范地做好少先队各项常规建设，如：队干部民主选举、小队优化组建、中队主题队会队仪式教育、二年级少先队入队等，丰富队员生活。
- 2、 健全红领巾行为规范检查制度，加强学生行规督促管理，配合政教处开展“美在__”系列活动，加强日常行为规范的考核和教育，并以集体午会的形式在每周一向全校师生做汇总报告。
- 3、 进一步完善每周一的升旗仪式，挖掘我校少先队员中的典型事例，以推优的方式向全校少先队员介绍护旗手事迹，树立榜样作用，同时也增强护旗手的荣誉感和责任感。
- 4、 建立大队职能部每月例会制度，落实各职能部的检查管理工作（值日周评定、雏鹰争章、学习园地、黑板报等检查）。
- 5、 进一步加强对困难少先队员，特别是我校进城务工人员子女多的现状，继续深化“手拉手”结对活动。
- 6、 作好区、校两级推优评优工作，树立榜样作用。

结合我校快乐中队的创建工作和对优秀少先队员团员的表彰奖励，继续做好区、校两级优秀集体、个人申报评选工作。同时在评选的基础上，要作好宣传工作，将优秀集体、优秀个人的经验和事迹介绍给全校师生，扩大先进的积极影响，带动其他中队和少先队员共同进步。

三、每月主要安排

二月份：

- 1、 制定校少先队工作计划；

2、落实值日周工作与护旗手工作；

3、落实志愿者服务中队工作

三月份：

1、校少先队先进集体、优秀个人评优

2、以“学雷锋好榜样”开展敬老爱老活动

四月份：

1、二年级队前教育

2、区少先队评优工作

五月份：

1、二年级入队仪式；

2、“队风队纪”展演准备工作

六月份：

1、“红领巾展风采，队风队纪展示评比”六一庆祝活动

2、暑期雏鹰假日小队活动培训

3、暑假生活布置

4、优秀队员、队干部夏令营筹备工作

5、总结学期少先队活动情况

对学校工作计划的评价和建议篇三

以^v^同志关于 教育要面向现代化、面向未来 和 三个代表的重要思想为指导，以提高国民素质为宗旨，以教师、学生的发展为重点，走出我校教育教学工作的新路子。

二、工作目标

- 1、顺利实施课程改革，努力推进素质教育现代化进程
- 2、以强化办学特色，为目标，努力进行校本课程的开发。
- 3、以适应新世纪教育为前提，扎扎实实建设一支业务能力强的高素质教师队伍。

三、工作重点

(一)、加强理论学习，确立新课程、新观念、新方法、新实践的理念

1、抓学习。认真学习《纲要》和《课程标准》、转变观念和方法，赢得实施工作的主动权，确立现代课程观，通过讨论、交流、听讲座等多种形式，激发教师参与课改的积极性和创造性，把体验成功，精讲多练、联系生活，激励创^v^个策略用于各科教学之中。

2、重实践。学习研究新教材，把握其内容结构体系，以新课程的理论为指导，在科学合理的处理运用教材上下功夫。切实改变课堂教学方式，激发课堂教学的生命活力，探索新课程背景下自主、合作、探究性学习方式的整合应用，建立适应学生素质发展的评价体系，提高课程实施实效。

3、贵提升。各学科合理安排业务学习内容，以 我与课改共同成长 为主题探讨新课程实施中的经验和困惑，关心青年教

师的成长，签定蓝青合同，为优秀青年教师脱颖而出创造条件。

(二)、苦练内功，提高教师队伍素质

1、加强集体备课，从源头备课抓起，定时、定人、定内容，领导随时检查指导。

2、在全校开展课改论坛交流活动，使广大教师中的一些新、特、优的做法得到及时推广。

3、提倡写教学反思，在反思中吸收有益的养料，从而更好地为教育、教学服务。

4、加强年组之间的相互听课，要求每位教师每月听课不少于4节，坦然交流，取长补短，共同提高，各备课组要在同年级同课时上多研讨，相互切磋交流。

5、为提高广大教师的业务素质，学校多组织横向学习，采取走出去，请进来的方式，外出参观，聘请专家讲座，开阔视野，找出差距不断提高教师素质。

(三)、重视校本课程的开发，突出办学特色

1、开设全校性的书法课，弘扬中华民族传统文化，磨练同学们的意志。

2、分年段开设校本课程，弥补国家课程和地方课程的不足，发挥地域优势。突出学校特色。

以上是我校本学期教研工作计划，我们决心在上级领导的带领下，齐心协力，勤奋进取，与时俱进，使和平小学教学工作再上一个台阶。

对学校工作计划的评价和建议篇四

坚持以^v^和十六届四中、五中全会精神为指针，坚持“全面、协调、可持续发展”的科学发展观，和“以人为本、与时俱进、自主发展”的办学理念，加强管理，提高质量，培育特色，以安全稳定为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，以推进课改、培育特色为突破口，全面落实各项教育工作，办人民满意的教育。

（一）总目标：

围绕“管理”“质量”“特色”三个关键词，进一步加强教师队伍建设，全面提高教职工的思想素质和业务能力，提升教职工自主发展的热情；坚持不懈地认真抓好教学管理，不断提高教学综合质量；进一步加强德育和常规管理，切实提高班主任工作的水平和实效，培养学生良好的行为习惯和健全的身心；加强学校特色建设，彰显科普特色。

（二）具体目标

- 1、学习内化学校三年主动发展规划，建立共同愿景，分解目标，落实责任。
- 2、建设学习型教师群体，对教师第一学年度发展计划的达标情况进行考核。学生、家长对教师的满意度达90%。
- 3、制订教研组、人才培养、科普教育、班队建设等重点工作活动方案，完成第一学年度工作。
- 4、着手班主任队伍专业化建设，落实和完善“特色中队”“星级班队”和“信得过中队”评比，争取“星级班队”达60%，“特色中队”和“信得过中队”均达20%。
- 5、学生综合素质得到提高，各年级学科成绩各项指标力争达

区平均线；毕业考试全科合格率达96%、优秀率达30%，力争在本学年的小学教学质量综合评估中获奖；争取30%的学生在某方面（写作、数棋、鼓号、科技种植、机器人制作、排球、器乐等）有所特长，学生参加各种竞赛的获奖率达70%以上。在区田径运动会上争取获团体总分第三名。

对学校工作计划的评价和建议篇五

一、指导思想：

坚持“三个代表”重要思想为理论指南，认真落实科学发展观，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕以“教育科研为突破口，以课题研究为载体，走丰富质量内涵之路，致力全面提升学校品味”这一总体思路，根据洪湖市教研室、教科所新学期工作会议精神，按照学校工作计划要求，树立“科研引路，教学创新”理念，不断丰富“科研兴校”内涵，为加强教师队伍建设，促进教师专业成长和全面推进学校整体发展而服务。

二、工作重点：

- 1、以课题研究为抓手，做好课题阶段成果的转化工作，继续推动教育科学研究的发展，促进教研和科研的协调稳步发展。
- 2、以加强理论学习为抓手，努力营造理论学习氛围，鼓励教师积极开展以行动研究为主的日常性研究，努力开创群众性研究，常态性研究为主的我校教科研工作新局面。
- 3、继续做好校刊《尖尖角》、《我行我思》的编撰工作。

三、具体工作与措施：

(一)开辟多种渠道，加强教师理论学习

开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位，作为教师要把学习放在首位，不断更新观念，用先进的科学思想和教研理论武装自己。教师观念的转变是学校进步发展的逻辑起点。教师在教育教学中勇于探索、敢于创新，才能培养具有创新意识、创新精神、创新能力和创新品质的下一代。本学期，教科室将结合新教育实验开展一系列读书学习活动。坚持：

1、集中学习和自己学习相结合。

2、精读与通读相结合。

3、读与写相结合。

走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，努力构建学习型组织，开展以“导学、自学、互学”等形式，这样加强教师的理论学习，全面深化新课程理念指导下的课堂教学改革。

(二)开展校本培训，促进教师专业成长

1、加强科研队伍的建设，继续通过“请进来，走出去”的办法，为老师们尽可能地创设学习提高的机会。学校将邀请有关教育专家、教学行家来校作讲座、指导。帮助教师进一步更新教育理念。也打算邀请市教研室的相关人员作辅导，拓宽视野，扬长避短，不断成长。组织教师参加市教科室组织的课题、科研等业务培训，以提高教育研究水平。培训活动时，要求全体教师人人参与，本学期计划培训一到两次。组织教师参加各级各类的研讨活动、出席观摩交流，促使教师逐步由“经验型”向“研究型”“学者型”转变。

2、营造良好学术氛围，开展各种以教科研与教学相结合为主题的学术活动，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的

经验、探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。通过新老教师师徒结对、说课比赛、撰写教育随笔比赛、教育博客评比等形式，引领教师始终关注和直面现实，善于发现、，把课题研究 with 校本培训、培训与考核、培训与评优、培训与小型竞赛相结合，定期组织座谈交流会，以促进骨干教师的茁壮成长，真正发挥骨干教师的作用，不断推动我校校本培训工作的深入开展。

3、结合各类征文活动、荆州市、洪湖市教育教学研究案例评比活动，继续开展校内教育教学论文、教学案例分析等征文评比活动，进一步提高教师的教学反思能力，在提高专业化水平的道路上不断发展和完善自我。

(三)加强研究讲实效，严格管理求发展