

最新家访后的工作体会打算措施 小学家访工作心得体会(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家访后的工作体会打算措施篇一

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的转变。所以家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把课外访万家工作推向一个新阶段。

我们学校虽然在中心城区，但生源比较复杂。有很多孩子是外来务工子女，其中还有部分留守儿童，外加家长学历水平整体不高，从而减弱了家庭教育的力气。还有些孩子因为父母繁忙，由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了很多不好的生活习惯，从而影响到孩子在学校的学习习惯。这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成果而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素养教育不理解、不支持，甚至对素养教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺畅。家访让我感受颇深：

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生

感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的逆境，增加了我们的责任感，也让我们更加喜爱学生，喜爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的。随着社会的发展，家访的方式也随着转变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素养、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应当详细问题详细分析，“到什么山唱什么歌”。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是六十一分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄予了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，学问的获得，能力的培育，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓舞相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，供应他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力气；要多与班主任和任课老师联系，准时了解子女的学习和思想动向，对症下药；准时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注意孩子的养成教育，注意发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

家访后的工作体会打算措施篇二

本学期，我校按省教育厅市教育局的要求，开展了“千名教师进万家”活动，结合实际，也制定了相应计划，我也积极投入

其中。在家访活动中，我向家长宣传教育法规、我校的办学理念、办学特色及学校课改实验等内容，向家长宣传学校取得的成绩，向家长汇报其孩子在校表现，了解学生在家庭中表现状况，听取和收集家长对学校工作的意见和建议。

通过走访学生的家庭，我颇有收获，先将自己体会总结如下：

一、通过家访，我从一个侧面认识到教育的重要地位。我每到一个家庭几乎家长们都这么说：“现在国家越来越重视教育了，我的孩子全交给你们了。”一天上午，我到一学生家中，他爸爸是一个个体户，他诚恳地对我说：“那时我没有一个好的学习环境，自己也不认真学，文化低，造成了现在工作中的许多困难，我就这一个儿子，你无论如何对他要严一点，让他多学一点知识。”他说的是实话。普通的群众也体会到了读书识字的重要，是实实在在的长远大计。我感到了肩上担子的份量。

二、通过家访，学到了一些家访的基本方法。首先，家访应全面如实地介绍学生在校的情况，不能报忧不报喜，应当介绍的情况要在家访前准备好。其次，为了便于和家长更好地合作，家访时应向家长了解学生在家的表现，有针对性地听取家长的意见，采取有效的教育措施。我觉得教师配合家长对学生进行教育，一定要“对症下药”才能解决问题。

三、通过家访，我也发现了一些值得深思的现象，需要不失时机地向家长宣传正确教育子女的方法。家访时，我看到，有的家长陪儿子打牌；有的家长不让孩子看电视和课外书，也不许和其他同伴玩，对于这些，我们在家访时不失时机地做家长的工作，帮助他们懂得怎样爱子女，怎样教育子女，这是我们的薄弱环节，也是我们需要不断锻炼和提高的重要方面。现在的家长把孩子当作掌上明珠，给他们吃好的穿好的，对他们百依百顺，却不知道如何从小培养他们良好的学习习惯和生活习惯，多数孩子的生活自理能力很差，这是一个极为普遍的社会现象，如何正确引导家长搞好家庭教育，是我

们教育工作者值得深思的问题。综上所述，家访是学校教育工作的重要组成部分，我们当代教育工作者一定要把学校教育延伸到家庭和社会，只有这样，才能确保我们的下一代能健康成长。

我们都抱怨现在的学生不好管，如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现“柳暗花明又一村”的境地，教师家访心得体会：教师要走进学生的生活。

学生的家长我个个都通过电话，可是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能达到的效果。

xx月xx日利用休息时间，我和两位老师深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

老师家访给学生带去温暖，也给家长带去了温暖，.我们到达学生杨义书的家时，家长颇感意外，但并不很热情，因为孩子成绩不好，又很调皮。这个学生上学期因疯赶让本班同学刘丰的头撞到水泥柱上，到医院缝了六针，这学期又因疯撞让挖耳勺深嵌入顿佳倩同学的耳朵中，到医院才取出来，但隔膜已受损。这样一个孩子，家长已失去信心。我和他们讲他孩子的优点，比如篮球打得好，犯错后不跟老师顶撞，特别是告诉他们，老师并没放弃他们的孩子，上学期八年级调考，杨义书的语文竟打了80多分，听到这里，家长很是高兴，兴奋的喊到：“杨义书，你看，老师没放弃你，你要守纪律，好好学习。”虽说，杨义书同学没有给老师口头保证，但这段时间来守纪，听话，他用行动作出了保证。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会

听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不同的家庭教育方式对孩子成长的不同影响。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自己的子女又过于溺爱的家庭；随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些情况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访对教师和学生家长来说都是受益匪浅的。家长能了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，老师能了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访，走进学生的生活才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们才能从根源着手，对症下药，进一步加强对学生的教育，达到家校结合，共同教育学生的目的。

家访后的工作体会打算措施篇三

家访一直以来都是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁；是学校和家长之间联系的纽带。通过家访老师能及时了解学生在家表现，日常行为，家庭教育，学习环境，学习习惯等等，为共同教育好学生做好预备工作；家长也能了解到学生在校的学习情况，了解学校的教育方针，学校的常规，更有效地配合学校做好各项教育工作。这样学生能够在学校和家庭里受到应有的关心和指导，家长们放心，学校的教学工作也能够得心应手。

老师面对面家访，家长对我的做法表示了极大的热情，那真诚的话语足以让我把调皮学生的不满抛在脑后。谈话中我能

深切的感受到父母对子女的关爱以及那种望子成龙、望女成凤的心情。每个人都有两面性，同一个人在学校和在家里表现可能完全不同，加之现在的学生他们不愿意与父母多交流。

说实话，很多家长也并非真正了解自己的孩子在想什么。通过交谈家长能够很好的了解学生在校的基本情况，对于自己孩子的不足之处，家长都能够正确认识，知道自己在教育孩子方面方法不是很妥，但又不知道怎么办？希望老师在这方面多多给予指导。家长的这一明确态度让我感到欣慰，一直以来很多人都认为农村的家长不多重视孩子的教育，现在看来并非如此，每个家长都希望自己的孩子以后能自食其力，能独立生活就够了，并非有太大的期望，但我相信他们对孩子的一片心都是一样的，可怜天下父母心！

通过家访，我收获颇多。有效的家访有助于加强学校和学生家庭的互动，有利于师生关系的融洽，也能帮助教师改进教学工作，取得良好的教育效果。

- 1、教师必须充分认识家访的重要性。使家访真正发挥沟通作用，通过家访同家长交流情况和意见，统一认识，既帮助教师改进教学工作，又帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。
- 2、家访的目的是通过和家长充分沟通，共同帮助学生进步。家访时应当首先肯定孩子在校取得了哪些进步，然后再指出不足之处，提出合理建议，希望获得家长的配合，这样家访的气氛会比较融洽，家长比较容易接受，孩子也会消除恐惧心理，愿意改正缺点，增强进步的信心。
- 3、家访应有准备的进行。应针对学生的情况具体分析，针对学生存在的问题提出合理性建议，充分调动家长参与，共同帮助学生解决难点。
- 4、家访应注意反馈。在家访过程当中要察颜观色，注意家长

和学生的反应，斟酌谈话内容和措辞。在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。

5、要注意总结。家访后及时记录和总结，有利于以后工作的开展。

本次家访，不仅感动了家长，也感染了学生，他们的学习态度更端正了。教师在家访工作中，不仅让学生得到了思想的启迪，同时也辅导了学习方法，和应该怎样在上课时和老师积极配合，提高学习效率。师生共同努力，教学工作就很容易的开展了。教师的家访给每一个学生家庭带来了希望，这正是现代学校教育教学中“以学生为本”思想的具体体现。

家访后的工作体会打算措施篇四

为期四天的家访任务结束了，刚开始接受幼儿园布置的这一任务时相当焦虑，毕竟是入职以来第一次做家访。经过了制定计划、安排路线、电话预约等过程，我们终于来到了孩子的家。

家长们热情的迎接，孩子们有礼貌的接待，让我们放松了许多。在和家长的交流中，我们了解到孩子的性格特征、爱好以及在家的表现等，通过和孩子的接触我们了解到了孩子的气质类型，发展水平等。同时我们也对家长提出了一些需要注意的事项，以缓解幼儿的入园焦虑情绪。本次家访一定程度消除了幼儿对上幼儿园的恐惧，拉近了幼儿和老师的水平，还得到了家长的认可和支持，这对我们以后的工作的顺利开展奠定了基础。

此次家访的经历让我再一次的认识到社会对教师工作的尊重和认可，也使我们再次感受到了教师的神圣和责任，激发了我们的工作热情更加坚定了我对这份工作的执着和追求，虽然幼儿园的事相当的琐碎和复杂，但仍爱我所爱，无怨无悔！

家庭实行这样传统的家访吗?家长会乐意接受吗?通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访?有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担?但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的.学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，

没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重。

家访后的工作体会打算措施篇五

家访并不是一件简单的事情，成功的家访能使家长更加佩服老师，使学生更加亲近老师、信任老师，从而激发积极向上的决心；然而，失败的家访也会使家长对老师产生不该有的误解，会使学生对老师敬而远之，给老师增添新的烦恼。因此，家访要掌握正确的方法，不能急于求成，否则，就失去了家访的好处，达不到家访的目的。

家访过程中务必注意些什么呢？就以自己家访中出现的问题谈点体会。

首先，家访前要明确家访的目的，做好充分的准备工作，对被家访的学生要有很深的了解，不至于在家访的过程中手足无措，使家长产生教师对自己的孩子关心太少，家访只是形式而已的想法。另外还要有充分的思想准备，谈什么，怎样谈，如何针对心态层次不同的家长进行交谈。

其次，要尊重学生。个性是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，不要以偏概全，一好百好，一差皆差。就应从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在校

园的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，个性不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。

再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自己陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

最后，教师是人类灵魂的工程师，处处为人师表，家访过程中，老师的衣着、言谈举止都要体现一个老师的身份。有的家长出于感激之情，送些礼物给去家访的教师，对此要婉言谢绝，不要理解家长馈赠的任何礼物；家访时选取恰当的时间，切不可在饭时上门，并且不要在学生家中用餐。

总之，适时的家访会融洽师生的感情，减轻班级工作的压力，推荐每个老师能牺牲暑假的休息时间，对学生进行一次家访，使校园教育和家庭教育的联系更加紧密，更有效地督促假期中学生的学习和生活。

家访后的工作体会打算措施篇六

“千人教师进万家”活动开展以来，作为一名教育工作者，我也积极投身于这场轰轰烈烈的活动中，提高自己的育人意识，增强教书育人的责任心。

7月9日对我校的9名学生进行了家访。家访中，我首先向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧，向家长介绍学校开展的主要教育活动。与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。这次的所见所闻让我感受颇深：

第全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面

对面的交流，加强了社会、家庭、学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。第二、全面的`家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。第三、家访也给我本人上了一课。因为一个学生在班上不过是三十分之一；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出了服务的第一步。第四、家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与。家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过这次家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

家访后的工作体会打算措施篇七

随着我校“万名教师访万家”活动的热烈进行，我和学校的老师们也踏上了家访的征途。作为一名教师，深知家访的意义；而作为一名新教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，既滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作提供了莫大的帮助。

俗话说“沟通是架起友谊的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间面对面的一次坦诚的交流，是架起孩子和教师、家长 and 教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。通过家访，既传达了国家相关的教育方针政策，也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，

也让孩子明白自己肩负的职责和重任,为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

此次活动,让我受益匪浅,现将其总结如下:

一、让教师全面的了解孩子,与家长达成共识。

古人云“一日为师,终生为父”。在这个快速发展的时代说这样的话似乎已经不合时宜,但可以肯定的是家长和孩子还是非常信任老师的,通过与他们的交谈,我们能看见一个孩子完全不一样的一面,能更全面的了解他,使教师能在以后的工作中能够对症下药,帮助孩子健康的成长。比如班上的一个男生经常不能按时完成作业,这让我非常地头疼。通过访问才知道她的父母都在外地打工,跟着奶奶生活,而奶奶对于他的学习也照顾不到。他是一个需要老师更多关爱的孩子,知道这种情况后我就转变了方针,不再对他的种种行为进行严厉的指责,而是耐心的引导,对他也更加的关心。他的表现也有了很大的转变,作业能够按时完成,学习效率提高了很多。我相信,他将来一定会有所建树。通过交谈,我知道了很多孩子的优缺点,这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是“望子成龙”“望女成凤”的,而教师又何尝不是呢?所有的孩子都是教师的子女,我们和天下父母有着一样的愿望。在家访中,家长说得最多的是把孩子当成自己的亲人看待,我虽还未为人母,却也深深懂得天下父母心。

二、向家长传达了国家教育思想,调解了家长和孩子之间的矛盾。

在于让孩子明是非,懂上进,全面发展。使孩子和父母之间的关系更加融洽了。

三、协调了师生关系,促进了师生关系的和谐发展。

扳起指头算算，已为人师表的我们在求学的日子里，有没有讨厌过老师？讨厌过多少老师？就算你没有讨厌过老师，也一定对他的某次行为非常地愤怒过。现在的孩子犹如当年的那个你，对老师的某种行为（罚抄作业，罚搞劳动，罚写一份检讨书）气愤至极，只是当年的你成了现在的教师。在此次访谈中，我特意问了那些被我责怪过的学生，我讲清楚责罚他的原因之后，他们基本上都能够认识到自己的错误。

在此次家访活动中，我也发现了一些问题。比如：1、留守儿童问题仍然是教育工作中相当重要的环节：很多父母外出打工或者做生意，孩子交给长辈照顾。父母在外，隔代抚养，长辈的宠爱使孩子唯我独尊，心理放纵，在言论。态度。行为方面表现出挑三拣四，对人刻薄无礼。不懂得分享和谦让等基本礼仪。这些更需要学校加强对学生基本礼仪的教育。2、特殊的家庭对孩子的成长带来了许多阴影。单亲家庭、过于贫困的家庭、父母身体不好的家庭等，这些特殊的家庭对孩子的负面影响非常之大，容易使孩子向两个极端发展，倡议学校以及整个社会对这些家庭的孩子予以更多的关怀。

可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。教育需要学校、家庭、社会的共同参与，家访则是这一系统工程中的重要一环。通过此次家访，我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

《教师家访工作心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

家访后的工作体会打算措施篇八

4月29日，班主任刘老师和数学张老师专程到我家进行了家访，

我们谈了很久，我收获很多刘老师一方面介绍了孩子在校园里的学习状况，另一方面询问了孩子在家里的学习和生活状况。作为家长，我对校园的活动表示热烈的欢迎，对老师们的辛勤付出表示由衷的感谢！

一向以来，校园老师给了黄陈晨亲切的关怀和谆谆的教诲。这次刘老师称赞了她的一些优点，让我为孩子的优秀表现而倍感欣慰。当然，刘老师也说了她的一些不足：比如上课发言不用心，考试时容易犯错误，等等。这些让我意识到平时疏忽了对孩子的教育，放松了要求。今后要配合老师，发挥家长应有的作用。

刘老师还详细地询问了在家的作息时间，看她是否在家及时做家庭作业、自学、阅读课外有益书籍，是否帮忙做家务等等，我都如实相告。我务必配合老师，做好家长就应做的督促和教育工作，保证孩子有一个良好的成长环境，持续家校联系，全面提高她的成绩和潜力。

经过这次应对面的沟通与交流，我更全面地了解了孩子的学习和思想状况。刘老师、张老师关心学生不辞辛劳、乐于奉献不受回报的精神令我十分感动。孩子就像一棵棵稚嫩的小苗，老师们每一次爱的付出，都象春雨一样滋养着他们的心田。