

# 寒假辅导学业社会实践报告 寒假辅导班 社会实践报告(优质5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 寒假辅导学业社会实践报告篇一

以前觉得自己很开朗，上讲台也无所畏惧的，有什么呀。可是真正到我要登上讲台，传播文化知识的时候，开始畏惧了。工作的第一天，上午该我讲课的时候，我畏惧的不敢上讲台，只好由另一个老师代讲，我在下面听了一上午的课，终于知道自己还是缺乏勇气和自信。下午终于鼓起勇气登上了讲台，那真叫硬着头皮。把自己备的课讲完了，只用了一节课的时间，本来数学课应该是两节的，不过幸好是试讲，第一天可以不用讲那么多。是自己准备的不够充分，这是讲课发现的第一个问题。第二天，依旧很紧张，讲的还是有点快。原来想到和做到真的有这么大的差距。想的很简单，做到却很难。讲了几次课后就不再紧张了，很自然，有了自信的感觉。我觉得以后刚步入社会也会这样吧，想的和实际能做到的总会有很多偏差。主要的是我们要有勇气去面对，去展示自己，要相信自己。我们还要做足够充分的准备，毕竟不是谁都可以很好的临场发挥，随机应变，机遇偏爱有准备的头脑。所谓做充分的准备，就是把握在学校的时间，多多学习文化知识，把自己应该学会的文化知识都学会，知道的越多越好，可以多理解多体会。还要学会运用，不能纸上谈兵。充分的准备加上足够的勇气与自信，是进入社会的必要条件。当然失败是总会有的，我们要勇敢面对，不弃不馁，愈挫愈勇。中途我也想过放弃，因为感觉管不住那些学生，但是还是想坚持到底，没有过不去的。所以这个工作让我学会了勇敢的面对，也给了我很多勇气，我觉得以后对自己也会很有用的。

## 二、老师和学生要建立良好的师生关系

想到这一点，感觉有点惭愧。自己做学生的时候，可以随心所欲的跟老师说话，只要自己好就行了。但是当老师以后，发现自己面对的是全班同学，要关心到每一个人，要耐心对待每一个人，这可真不是一件简单的事。每个学生都有不同的问题，对不同的人要采取不同的方法。并且老师和学生还要建立好关系，要不学生会对你不满意。对好学生要鼓励加批评，不同情况不同对待，要让他们胜不骄，败不馁。对学习不好的学生，要多多鼓励，给他们自信，发觉他们的潜力。这需要和他们沟通，还要想方设法让他们对你心服口服，让他们肯听你的话。老师要对每个学生负责，帮他们找到自己的支点，能够正确的对待学习。但由于时间有限，我没办法对学生逐一的引导，刚开始对他们有一些了解，工作就结束了。总之，我认为老师应该能让学生把自己当作朋友，喜欢想自己倾诉，仔细的去聆听他们每一个人的心声。每个学生都希望得到老师的重视，所以对待学生的态度要正确，不让他们觉得自己被忽略了。对他们要正确的引导，找到人生的方向。

## 三、讲课要与时俱进，用新思想好方法

现在的学生，都不太爱听课，只喜欢听一些他们感兴趣的话题。所以老师要善于观察发现学生感兴趣的，带到课堂上，吸引他们的注意力，然后引导到所讲的课上。这就需要知道现在的学生喜欢什么，对什么感兴趣，这样才好让他们对学习产生兴趣。让自己的思想跟上学生的脚步，需要和学生交流。也可以讲一些启发学生的故事，激励他们学习。也要适当的给他们一些压力。现在科技发展了，多媒体教学也基本上普及，老师可以制作有趣的课件，引起学生的学习兴趣。总之，老师要学会用新的方法，让自己的课堂生动有趣，让学生感兴趣。

## 四、对现在学子的担忧

时代进步了，新生事物也层出不穷，学生的素质却没有太多提高。最起码我觉得这个辅导班的学生素质很低，说些粗俗的话，做些无聊的事。课上不听讲，课下不写作业。也不把老师放在眼里，上课随便进进出出，当然这跟管理也有一些问题。现在的学生也不知道什么是真正的个性，把耍酷当个性，把与老师做对当个性。在我看来，真正的个性是敢于张扬自己的优点，敢做敢当，会有自己的人生理想，并为之奋斗，有一种不达目的不罢休的意念。我最大的担忧是现在的学生的学习态度和状况，态度都不太认真，浮躁。成绩也很令我担忧，有个该上初二的学生，居然连七加八等于几都不知道，当然这只是个特例，但其他的该上初二的学生的基础知识也不怎么好。这让我很担心。其实我觉得还是他们的责任感不够。老师有责任把学生教会，学生有责任学习文化知识。老师应该关心到每一个学生，而不应对学习不好的学生不闻不问。学习不太好的学生也不能自暴自弃，要学会吃苦，努力学习。每个人都有自己的责任与义务，要学会承担，而不应该逃避。

## 五、体谅父母

通过这一段的工作，深深感受淡了父母的不容易，挣钱真的很不容易。我在这个辅导班一共教了一个月，每天工作四个小时，一共挣了600元，每小时不到六块钱。虽然说目的不在于挣钱，在于积累经验，但是还是体会到了钱的来之不易。再想想父母，日日夜夜的工作，却从不抱怨。再想想自己花钱时的爽快，真的很惭愧。我们不是富二代，我们需要体谅父母，对他们多多关心，用钱的时候不大手大脚。

总之，作为当代的大学生，我们也肩负着责任，我们需要勇敢的面对生活。要有愈挫愈勇的精神，敢于向生活挑战。我们更要多多汲取文化知识，让自己成为一个有思想有内涵的人。另外我们也要学会关心他人，自己的父母和同学，还有那些需要帮助的人。

我们早晚要走出校门，面对社会，我们要有勇气与决心，让自己的生活更精彩！

## 寒假辅导学业社会实践报告篇二

假期很早我就开始计划了，步入大学的时候选择了初等教育这个专业，就意味着也许要小学教师这个职业打一辈子交到。步入大学才真正懂得了大学不仅仅是学习的地方更重要的是培养人能力锻炼人的地方。十一月下旬我参加了文理学院初等教育学院的教师技能大赛在在比赛中才深深的感受到了专业素质对于一个教师的重要，在大学平时的学习中也渐渐体会到一个教师的品德对于影响一个孩子在学习工作以及人格的培养是多麽的重要。再加上父亲与叔叔的鼓励和支持我萌生了创建一个寒假补习班的想法。我想这不仅仅是对我专业课技能的巩固更重要的是对于以后真正走向工作岗位的经验和社会实践经验的积累。于是在十二月份参加完初教院教师专业技能专业大赛决赛的时候我便开始准备寒假补习班的有关材料。元月二号开始做宣传，在村子里张贴有关寒假补习班的宣传材料，元月的天气，零下七八度的气温，村子的街道上几乎没有几个行人，寒风刺骨，贴宣传材料的时候手脚被冻得麻木，因为在自家村子里有认识的熟人，他们开玩笑对我说：孩子你是给谁家贴小广告？这么冷的天给你多少钱？我只是笑笑避而不答。贴完了所有的宣传材料回到家里，坐在自家的暖烘烘的炕上，等手和脚都被暖的不再麻木时才发现不知何时我的手被树枝划破了。功夫不费有心人，这时家里的电话响了，老妈接了电话是一个小学生打来的，告诉我说寒假的时候想补课，接完这个电话。我的心就像吃了蜜饯一般，甜啊。呵呵。直到离开家已经有七八个孩子报名了。回到了学校把我的计划告诉了班上同学，没想到大家都挺支持我的。接下来是漫长而又紧张的十几天的考试，我既要准备自己的考试又有要计划补习班的事情。每隔几天就要给爸爸打个电话，询问有关补习班的事情当听到电波那边爸爸说除了我在家时候有几个孩子报名就再也没有人报名了。心里就像打翻了五味瓶一般，酸甜苦辣，一应俱全。害怕，恐惧，

是当时心里的最大感受。不敢给别人说，怕遭到大家的白眼，同时还得鼓励自己在心里告诉自己说：没事的，这只是暂时的，等我回家就好了。加油，水仙。那两个礼拜一到星期天就在南门外坐上204公交去叔叔西安的房子，向叔叔请教一些上课时遇到的实际问题，让叔叔帮着我想办法出主意。告诉叔叔自己内心的恐惧。自己没有经验，没有丝毫带小学生的经验，怕自己带不好。告诉叔叔我的弱点：上讲台就紧张，声音开始颤抖，双腿开始发软。有时连话都说不了。叔叔告诉了我许多关于教学遇到问题的解决办法，告诉我新东方老师的教学方法，告诉我要让孩子在轻松快乐的环境中学习，告诉我兴趣是培养孩子的第一块敲门砖。要在鼓励中给孩子指出不足与缺点。在他的鼓励下我才渐渐放下了包袱。

xx年一月十八号，考完试学校放假了，我丝毫不敢再学校多做停留和樊\*赶回了家，中午回到家吃过午饭，简单的你了一个关于补习班的东西，整理了思绪，便来到大队村支书的家里，在广播上开始做宣传。因为第一次在广播里说话，心里特别的紧张，舌头都开始打结，说活不清不楚，忘了好多内容。但我很高兴，因为我终于迈出了这第一步。村子很大，连续跑了好几个大队的办公室，做宣传。一遍遍的在广播上说。可是报名的人少的可怜，不到十几个，心里很着急。大家都在劝我放弃，因为寒假太冷了，放假时间也很短，加上孩子没都想玩，所以没有人愿意补课。自己的内心也开始挣扎，开始想要放弃。晚上睡不着的时候就在想这个问题。告诉自己无论有多难我都不能放弃。再做最后的努力吧，明天还有一个机会，就是趁着孩子们去学校领通知书，到每个班上去做宣传。进了学校大门，当走进教学楼的那一瞬间，我犹豫了，不敢进，心里还是害怕，想如果这是谁能陪我一块进去，那该多好？呵呵，可是没有人在我身边，爸爸也不会陪我的，毕竟我已经二十岁了。硬着头皮进入教师，努力的给孩子们讲解，我的补习班，一个只在概念上存在的东西，一个近在脑海里形成的东西。凭想象描绘着我的教学理念，因为我没有丝毫的经验。但是孩子们却很高兴，很喜欢我，呵呵，这一点我真的没有想到。走了大概是个左右的班级，就

有四十几个学生报名了。回到家里我信心大增。仿佛看到了黎明前的曙光，激动的好长时间说不出话来。告诉爸爸，我成功了。有了生源就不怕教不好。想着用家里二楼的一个空房间做教室，可是这几天忙的都没有准备，房间里还是一片狼藉，以前上高中时候的书，不用的柜子，到处都是。给盼盼打电话把她找来我们一块搬完了书，移开了柜子，布置好了教室擦完了地板。一个宽敞明亮的教室立刻展现在了眼前。当爸爸上来看的时候他都惊讶了，事后他才说：两个女孩子真不容易啊，那么重的几个柜子居然给搬动了，还充分利用了空间，真不容易啊。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 寒假辅导学业社会实践报告篇三

利用这一个多月的时间，我跟同龄人从开设到结束顺利完成了整个辅导的过程，跟孩子在一起的这段时间，既锻炼了自己，也找回了童年的欢乐，我们是跟孩子一起快乐的渡过整个假期。

主要是招生工作。首先是在周围的几个村子里发放张贴我们

印刷的宣传单页，同时家长讲解一下。并且利用村委广播宣传。利用7月8号孩子们返校的一天时间，在镇中心小学设置了一个招生点。通过几天的招生我们招收了18名学生，其中有14名是小学学生，有4名是即将步入初中的学生。虽然人数比我们预计的少点，但我们还是很高兴。

其次是布置教学的设施，有桌椅，黑板，粉笔等。我们是利用家里空间最大的房间来当教室。

们哭笑不得。下午课外活动时，我们跟孩子们一起玩游戏，抢板凳回答问题，贴鼻子，老鹰捉小鸡，丢手绢，投沙包……我们在游戏中感受着快乐，并把学到的知识运用到里面，让孩子们很快能接受。

因为家里的条件有限，屋子里用的是电风扇，我们把风扇冲着孩子们吹，怕他们会中暑，每天下午还会熬绿豆汤来让孩子们喝。每当我们讲课讲到汗流浹背时，孩子们还会拿着本子给我们扇几下，虽然不会把炎热驱走，但我们心里感到很凉爽。

再有是比较大的孩子不听话，打闹的特别严重，把教室里的凳子摔坏。那个时候我们真的生气了，但也不能对他们打骂，还是要耐心教育他们。但以后要求就要更严格了。在这些问题上我感受到孩子们的天真无邪，也体会到对孩子应该用真心，这样才能得到他们的信任。并且有的时候必须要严格起来，这样在孩子们心中才能有威信。

为了跟孩子们处理好关系，我们和孩子们以朋友关系相处，打成一片。这样可以从孩子们的需要出发，充分理解他们，把握学生情况，全面掌握学生动态，做到一切真的是为了孩子。

因为我们这些孩子中有两个是在城市长大的，暑期回老家跟村里的伙伴一块来我们这上学。城市里的孩子和农村的孩子

在一起的时候真的能看出有很大的不同之处。农村的孩子都很腼腆，不善于表达自己，一般相处长了你才能对他有更深入的了解。而城市的孩子大都受过良好的教育，大方潇洒，多才多艺，知识渊博，善于表达自己思想，一般组织能力较强。但我觉得农村孩子都比较随和，比较容易相处。而城市孩子个性要比较鲜明，相处起来较难。孩子们之所以有一些区别，是从小生活的环境不一样。不过时间长了孩子们都还是相处的很融洽。

这次的实践让我们受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我们明白了一个道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，只要你肯努力就一定会成功。虽然每天过的很辛苦，但却是充实的，满足的。想做一个老师不容易，做一个好老师更不容易，除了有较好的教学技能外，更重要的是有与学生沟通交流的能力。

通过在假期的这段教学生活，让我得到了很多感触。让我实践了教师这个工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及一些职业技能。这些收获将影响我们以后的生活与学习，并对以后的工作有积极的影响，会让我们受用一生。

## 寒假辅导学业社会实践报告篇四

信阳市位于河南省南部，东与安徽为邻，南同湖北接壤，介于鄂豫皖三省的结合部，处于大别山北麓与淮河上游之间。全境东西长约205公里，南北宽约 142公里，总面积1.8万多平方公里，总人口780万，辖8县2区。其中市区中小學生接近3万。而至xx年起，信阳市教育局明令禁止中小学校假期补课，可以严峻的升学压力使学生家长的注意力转向社会学习培训班，这样就为中小學生培训班的兴起和发展创造了有利的外部条件。由于培训班刚刚进入信阳市场，处于萌芽时期，相对同行压力较少，这为培训班的发展营造了良好的内部环境。加上培训班自身的优势，例如能够集中市内重点学校的



优秀老师，上课时间灵活多变，能够根据学生的实际情况调整课程。部分小班能够实现一师一生，使学生真正受到良好的培养，综合素质得到很大提高，成绩也自然水涨船高，得到较为满意的结果。

鉴于以上情况，寒假期间，我有幸加入新纽约素质教育学校，并成为其中的一份子，尽自己全力为学校做贡献，使学校得到发展。

新纽约素质教育学校的创办是一位乡村教师，由在乡下办辅导班获得的成功，看到了培训类学校广阔的发展前景，并从中汲取了宝贵的经验。于是毅然辞去了小学教师的职务，单枪匹马开拓培训班市场由于资金短缺问题，加上对市内环境的不够熟悉，在创业初期受到一些阻碍和困难。正因为如此，使我有机会能够加入其中，成为其中的一员，有幸目睹创业的艰辛，品尝到得到初期回报的甜蜜果实。

新纽约素质教育学校是一所针对中小學生全面素质教育培养的一所专类学校。与同类学校相比，宽阔的教学地点，优雅的教学环境，完备的教学设施，更为重要的是：在聘请的十三位教学指导员里，有3位国家级重点教师，6位省级学科带头人，三位硕士生，一位曾在新东方等大型培训学校任教，拥有8年英语培训经验的老师。这些同类培训学校无法比拟的优势，是新纽约素质教育学校在短短的3个月里在同类学校中迅速崛起，在广大师生中拥有良好的口碑。

但是俗话说金无足赤人无完人，由于创办时间短，前期调查阶段准备不够，社会人脉狭隘，教学地点相对偏僻，各种规章制度不够完善，对任课老师管理度不够等弱点，使新纽约面临了创办以来的第一个瓶颈期。决定一个培训类学校发展的重要环节是生源，而新纽约的生源在迎接一个入学高峰后，一直在40人左右停滞不前。而寒假时间短，过年走亲访友占用时间，加上天气恶劣和大部分学生希望在寒假得到休息等种种原因，使寒假培训一直以来成为各类培训班的淡季，新

纽约也同样面临以上情况。一般类培训学校选择在寒假歇班，或者只开设较少班种。鉴于新纽约创办时间较短，前期宣传力度不够，若在寒假歇班，则会造成前期投入大部分流失。而开学后，各类培训学校均加大宣传力度，新纽约又会面临湮没于宣传热潮，不能突出自身特色的严峻前景。因此校长决定继续追加宣传资金，加大宣传力度，针对寒假时间短的现实状况，开设节前强化补习班以及寒假作业辅导班，开展补三送一活动，即若在语数外，物理，作文六个班里任选三个，即能免费参加寒假作业辅导班。在力争现有生源不流失的情况下，尽力争取新生源，扩大学校的影响力。

在制作学校的宣传页上，我有幸加入设计团队，提出了自己的建议，并得到采纳和实施。设计灵感来自于家里大门贴的福字。因为春节即将到来，家家户户均要买福字贴于门上，以得福气和喜意。针对此情况，我们设计出红底黄字的福字，两个角上写上初中小学生全面发展，新纽约素质教育学校’，福字下写上学校地址和联系电话。总共印刷了三千份，均是由我发出。

由于校长对市内环境的不熟悉，在发传单的过程中完全依照自己的衡量和判断。针对接受人群和获益对象，我选择了市一中，市五中，市六高初中部，以及一小和二小，世纪广场，百佳超市和亚兴超市12号和13号店。由于小学生此时已经放假，我通过关系打听到了家长领取学生通知书的时间，然后在校门口蹲点守候，将传单发到了每一位家长的手中。通过与超市相关人员的积极交涉，使部分传单能够以超市传单的方式，使光临到超市的每一位顾客都能够拿到传单。而针对初中生，除了在校门口守候之外，还通过人际关系，使相关老师深入学生中间进行了有力宣传。而于晚上人们散步时间段在世纪广场进行宣传则是抓住了人们晚上闲适时，有时间和精力去读传单，使宣传达到最大效果。

这次假期社会实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社

会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。我认为以下四点是在实践中缺少的。

一是要有虚心的态度，以踏踏实实做事的原则去做领导交给自己的事情，三人行必有我师，要善于学习别人的长处，找出自己的不足。这是在新纽约学校中，身边的同事以及任课教师用其言行给我的宝贵财富。

二是要有乐观精神，勇敢的面对不可知的困难。我是在新纽约最困难的时候加入的，但是其创办者从来没有把困难放在眼里，他只把想出对策，解决困难的措施放在心中。在收支差距及其大时仍然告诉我们不要放弃，待人接物时脸上永远洋溢着真诚的笑容，心中坚定不移的相信一定会迎来寒冬过后生机盎然的春天。

三是要放低自己，每一个人都有自己值得骄傲的地方，在当今社会，你只能以自己的才能和谋略以及人格服人，而不是凭借夸夸而谈，自以为是的背景和没有实践经历的学历。要自信而不自大，狂放而不狂妄，不拘小节而非不以为意。你可以是任何角色：扫地的，擦桌子的，买外卖的，发传单的，策划的，设计的，账目明细的，等等等等。大丈夫能屈能伸，要让别人相信80后的孩子，并非他们所想像的那么自不量力，自骄自大！

四是要敢于放弃，抓住稍纵即逝的良机。这是从老板身上学来的。生命何其短暂，看中了一件事情，决定了认准了一件事情之后，剩下的就是要力排众议勇敢去做，成功就是要敢于去放弃一般人不敢放弃的东西，勇于抓住一般人看不到契机。而这是深思熟虑之后的结果，并非一时冲动的举动。

以上是我自己觉得在这次假期社会实践学到的在社会立足必不可少的经验和项目。

## 寒假辅导学业社会实践报告篇五

本站后面为你推荐更多！

匆匆而过，回首而望入学时对大学的憧憬，如今的我已经是大二学姐了，过完大三我这个专科生就可以毕业拿证了，大学生活让我得到了锻炼，同样的今年寒假时间也是我分外珍惜的机会。

我是20xx届英语教育专业的一名学生，利用自身专业优势，我很顺利的获得了一份寒假工作，在xx外语辅导班我担当了两个班的英语老师，每个班都有24名小朋友，小班的平均年龄在8岁，大班的是11岁，每次上课时间为2个小时，中间有课间10分钟的休息时间，小班学生年龄小，而且是刚开始接触英语，在英语单词认知方面比较困难，往往是刚教完，下一分钟就忘的一干二净，针对这个特点，我想用各种有特点的趣味记忆方法，已达到让每一个单词在孩子的脑海里留下深深的印记，即使暂时遗忘也可以在短时间内通过提示重新记牢，上了几次课我明显发现孩子们脸上的表情是带有微笑的关注，连平时比较内向的孩子也敢于举起手来回答我的问题，整个课堂气氛由被动的灌输扭转为主动的探索，我始终认为在放松自主的状态下英语的学习效率是最棒的，在控制好整个课堂节奏的前提下，我穿插了几个小游戏，孩子们的热情被点燃，整个早上倦怠的情绪一扫而光，反过来感染了我，接下来的讲解时不时会涌现出创意的灵感，这恰恰形成了很好的效率循环，心理学让我了解到鼓励和竞争策略也是调动学生积极性的好办法，根据反馈信息，一旦我意识到他们开始分心，有懒散的情绪，我会采用提问和pk的方式温习刚学习过的知识，对于表现很棒的小朋友我给予语言和动作的鼓励，接近下课的时候，根据当天的课堂表现我会颁发盾牌，（一种粘贴画，积累到一定数量可以换取对应的礼品），总结好经验随后的课堂我就可以说是驾轻就熟了，在不变的基础上我也是有灵活运用的，每节课都是那么有效率，大大

减轻了课后我的工作量，之前经常跑神和偷懒的学生在我的调动下，英语的读背写情况有了很大提高，家长的反映随之而来，这小小的成就给了我更大的动力，也让我懂得，遵循孩子的天性，抓住他们的心理，首先就应该把自己变成他们年龄阶段的一员，尊重孩子，真诚理解，让他们感受到你的呵护，同时根据不同孩子的性格特点采取有针对性的态度，但是你应该让他明白你实在是为了他好。除了给孩子上课之外，辅导班老师们还有很多繁琐的工作，批改作业，通讯录的给评，测试，每一课学完之后的过关情况，以及针对孩子学习情况和课堂表现及时与家长沟通，并为家长提供有效的建议，以配合老师的教学工作，每天的生活紧张又充实，感觉每分每秒心里填的满满的，当孩子们第二天早早来到办公室，面带微笑主动用英语问候我“good morning”这种感觉很温馨，虽然我们年龄差距很明显，但是他们的天真和童真深深感染了我，我仿佛回到了他们的那个心态，整天乐呵呵的，把烦恼抛到了脑后。

在年后返回辅导班的第一堂课，我给他们带去了大白兔奶糖和瑞士卷，大家显得很开心，大白兔是我童年美好的记忆，记得每次上学都要路过小商店买一块钱的，大概4，5个吧，那个味道香香的甜甜的，能高兴一整天，我们90后的孩子和现在的孩子相比，童年是自由快乐的，这儿的家长很重视孩子的学习和特长，在课余为他们报了很多班，一个小朋友告诉我，他上完英语课还有作文和拉丁舞班，也许他们是真的喜欢，而且家长重视，为了孩子今后长远的发展他们也舍得投资花费，我只是个旁观者，只希望这群孩子们能健康成长，不要有太多的压力，一切尽力就好，人生的开始就像是站在起跑线上的马拉松，在这个过程中强调的是持之以恒的努力，坚强的品性，积极的奔跑在赛道上，这其中的所得感悟已是一种宝贵的财富，无论输赢，我们都应该骄傲。

作为一名在校大学生，实践培养出我作为一名教育者应有的责任感，言教不如身教，我深知学生对老师的信服，他们会以我为榜样，认为我所说所做都是完全正确的，因此在面对

学生时，我会特别关注自身的一言一行。在教学过程中，就像孔夫子说的因材施教，针对不同性格的学生，用关爱和耐心去改变他们性格中的缺陷，这一点点的关注也许就可以改变他们今后的命运。另外作为一名老师应该懂得鼓励和批评的艺术，小小年纪的他们已经有了自尊心，渴望被尊重和关注，我尽力给予每个孩子同等的发言的机会，夸奖鼓励能够增进他们学习英语的热情，并且把自信心传达到内心，帮助他们树立良好的自我认知态度。对于课堂表现走神，小动作，爱说话，学习成绩不佳的同学，我会和家长沟通全方面了解孩子情况后，对症下药，及时扭转他的学习态度，私下里与他聊天，成为朋友般的亲密关系，用真诚关爱孩子，打开他的心结，让他喜欢在这个大家庭里学习英语。

寒假结束回到家里，我的学生们用qq与我聊天，他们说喜欢我，想我了，多么单纯温暖的语言，填满了我的整个心，我理解的老师是用爱心传授知识，灌输理想和信念，同样的学生们带给了老师启发、喜悦和感动。

未来的我会依然用坚持用自己的爱去呵护祖国的花朵们！

i love you.