

幼儿园全园三八节活动方案策划(模板10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园全园三八节活动方案策划篇一

:

做汤圆

:

xxxx年x月x日

:

各班教室

1. 激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
2. 指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵
3. 引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。活动准备：

1. 做元宵需要的材料:和好的糯米粉、电饭锅等。

2. 教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。元宵、花灯的图片及元宵节热闹的景象。

3. 布置好活动场地，摆好桌子、铺好桌布。

一、教师通过图片、影象等资料，介绍元宵节，激发幼儿参与的愿望。着重介绍元宵

二、介绍搓元宵的材料

1. 介绍做元宵的材料——干糯米粉

2. 幼儿欣赏录象：食堂阿姨用机器搅拌糯米粉

3. 幼儿欣赏湿糯米粉。

三、教师示范做元宵。

1. 先将糯米粉搓成长条。

2. 分成一小段一小段。

3. 将每一小段放在手心里，一只手盖在上面揉几下，一个元宵就做好了。

四、幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。

五、教师与幼儿一起煮元宵、吃元宵。

教师引导幼儿仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化。（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）最后幼儿品尝元宵。

六、教师总结：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察，更加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，同时也感受到了元宵节的欢乐！

幼儿园全园三八节活动方案策划篇二

每年的农历正月十五日是中国的传统节日——元宵节。正月为元月，古人称夜为“宵”，而十五日又是一年中的第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。按中国民间的传统，在一元复始、大地回春的这天，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵，欢庆合家团聚，其乐融融。

为弘扬传统的民族文化，营造佳节喜庆、祥和的节日气氛，让孩子们了解多姿多彩的传统民族节日，感知传统文化魅力，特在元宵节当天开展丰富多彩的“拾忆传统欢度元宵”元宵节主题活动。

拾忆传统欢度元宵

1. 活动中将带着孩子阅读元宵节相关绘本，立足于真实的民间生活来了解传统节日的来历、变化和习俗。
2. 活动中组织孩子猜灯谜、做元宵来体验传统习俗，通过体验感受中华文化的魅力，激发对于传统文化的自信和自豪。
3. 元宵节是新年回校的第一个节日，机构可利用此节日维护老学员，吸引非学员，增加年后到访量。

3. 参与年龄：学龄前儿童及小学生均可

1. 元宵节故事会（25分钟）
2. 了解元宵习俗，品唯美诗词（35分钟）

3. 猜灯谜、套福娃、赢好礼（30分钟）

4. 动手做汤圆（20分钟）

5. 派发新年红包，送上满满的祝福

1. 物料准备：制作宣传海报、活动课件，采购服饰、红包等物料。

2. 活动宣传：活动前通过学校、机构的公众号对活动内容、时间地点、报名方式等信息进行说明，由活动主办方或负责老师在微信群内转发推文，也可以利用现有客户资源通过电话邀约、微信群邀约等方式进行前期报名，将活动宣传到位，确保参加人数，提高活动品质。

3. 活动参与确认：距离活动开始前提前2天将活动时间及细节再一次提醒参与活动的家长，可以邀请进入活动微信群。

4. 工作人员分工：为确保正常活动的顺利进行，活动前需要进行人员工作的安排和分配，完整彩排，避免当天现场混乱。

（一）活动现场装饰及人员装扮准备

元宵节灯笼、灯谜场景布置，老师可以身穿中国唐装或者是各种角色的衣服，进行角色扮演，营造新年氛围，例如财神爷、兔子玩偶衣服等均可，快速变装，制造惊喜，增加活动仪式感。

文章转载自唤醒阅读力

幼儿园全园三八节活动方案策划篇三

1、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，感受传统文化的习俗，过节的热闹与欢乐的气氛。

2、积极参加猜谜活动，体验与爸爸妈妈一同猜想和推测的快乐。

3、感受节日的欢快气氛。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

x月xx日早上7：40——8：30（来园活动）

全体幼儿与家长

1、制定“亲子同乐猜灯谜”活动方案；

2、场地布置——挂灯笼（保安与老伯□□xx日完成；

3、收集灯谜、贴灯谜、打印灯谜答案——xxx□xxx□xx日完成；

4、购买奖品——xx□xx日完成；

5、宣传：

1) 倡议书——xxx□xx日完成；

2) 通知——各班班主任老师网上及家园联系栏中告知家长与幼儿□xx日完成；

6、摄像——xxx□

1、灯谜：

分部——灯笼悬挂于楼梯，灯谜贴在灯笼上；

总部——灯笼悬挂于一号楼柱子中间，灯谜贴在灯笼；

2、规则：

猜谜活动，必须由家长陪同，选一个灯谜，由家长念谜面，让幼儿猜，猜出后，拿谜面到本班老师处核对谜底，并领取小礼品。（每位幼儿只限猜1个谜语）

告知书：

正月十五吃元宵，看灯会，猜灯谜是我国传统的元宵风俗活动，为了让幼儿感受元宵节热闹喜庆的节日气氛，同时也让幼儿感受我国传统文化习俗，我们幼儿园将在2月14日（本周五）上午7：40—8：30进行猜灯谜活动。到时请家长朋友带领孩子一起参与活动，感受猜谜的乐趣吧！

猜灯谜须知：

如果你想和孩子一起真正感受活动的乐趣，体验猜谜过程的乐趣，那么请你自觉遵守以下活动事项：

- 1、让孩子选择灯笼中的谜语，然后由家长轻轻取下谜语卡片进行猜谜活动。
- 2、家长用清晰的普通话把谜面念给孩子听，并给孩子做适当的解释，以帮助其理解
- 3、在孩子猜不出的情况下，家长可以帮助孩子一起猜，但不要把答案直接告诉孩子。
- 4、每位家长和孩子只能有一次兑奖机会。
- 5、在兑奖处兑奖时，请根据谜面上相应的编号到指定老师处兑奖。兑奖完毕后，请将孩子送到班级。

幼儿园全园三八节活动方案策划篇四

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的`结构。

3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

1、咨询接待□x老师□xx老师

2、灯笼展示□xx□x老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)

3、中班教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)

4、催场□xx老师

5、吃元宵碗、勺子(x老师□x老师□x老师)

6、音乐播放(xxx)照相(x老师)

7、元宵节故事讲述□xx

8、米奇扮演□xx

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

幼儿园全园三八节活动方案策划篇五

欢欢喜喜闹元宵（做元宵、吃元宵、赏灯、猜灯谜）

亲子形式

20xx年2月x日下午

- 1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。
- 2、准备灯谜和各种小礼物。
- 3、准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。
- 4、准备晚餐——汤圆和班级做汤圆的米面和馅。
- 5、花灯评奖并准备获奖奖品：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。
- 6、拍摄获奖花灯及幼儿照片，发给各班活动当天以照片形式公布。
- 7、元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛。

2老师

- 1、做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌（周四上午检查）。
- 2、安排布置亲子制作元宵花灯活动，并于2月x日（星期四）收齐□x日上午协助悬挂在校操场，并布置好各班级兑奖台。
- 3、各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅（电磁炉或电饭

锅），并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。

4、协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参。

5、班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备（兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底都在周五上午准备好）。

6、收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

3、幼儿家庭

1、幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。。

2、亲子共同制作各种各样的花灯，写上班级姓名并星期四上午交与班主任。

3、将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的`照片提供给老师。

（1）下午15：15分伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动。

（2）元宵节常识介绍。

（3）观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片，欣赏幼儿园评出的获奖的灯笼照片，给获奖幼儿现场颁奖（以上活动总共15分钟）。

（4）亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆（此环节20分钟）。

（5）煮汤圆，唱儿歌。

在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备（注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿）

（6）猜灯谜活动

- 1、班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底
- 2、幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底（不要摘下谜题，只用记住谜题编号）。
- 3、猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。
- 4、集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个（老师做好记号，一人只能兑换一个奖品）。
- 5、兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

幼儿园全园三八节活动方案策划篇六

亲子形式

20xx年2月x日下午14：30

（2月15日前交各班老师处）

- 1、幼儿和家长利用假期制作多种多样的花灯；
- 2、拍摄过年或外出赏灯的照片；设计元宵节手抄报或绘画展。
 - 1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内；
 - 2、准备灯谜和各种小礼物；
 - 3、将幼儿交的照片、手抄报、绘画作品布置展出。

4、准备米面和糖

1、积极参与元宵的制作，告诉孩子元宵节的来历；

2、带孩子参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

3、积极参与赏灯猜谜活动，交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜来历、种类和结构的认识，猜对给予适当的奖励。

(1) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

(2) 在家长园地贴出“元宵节活动方案”，介绍主题活动的构想和配合事项。

(1) 园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；

(2) 展板：《快乐的新年》（各种照片展）《我知道的元宵节》（手抄报、绘画展）

幼儿园全园三八节活动方案策划篇七

感受传统文化的熏陶，丰富业主和员工的生活，增进业主与业主，业主与物业公司的情感交流；体验过节的热闹与欢乐的气氛。

××物业办公室前木亭和××小区

正月十五

××

各小区业主及公司员工

- 1、场地布置：在亭子四周绑上铁丝，将灯谜吊在上面。
- 2、准备各种奖品。
- 3、配置节日音乐并拍照留念。

在××悬挂300条灯谜；在湘××悬挂200条灯谜；灯谜按照难易程度分为三个等级（难、中、易），猜对灯谜后按照三个等级兑换不同的奖品（奖品为洗衣粉、牙膏、水性笔等）。第1—100条灯谜到1号桌对答案；第101—200条灯谜到2号桌对答案；第201—300条灯谜到3号桌对答案。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底未猜中，不得将谜语取下来
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

幼儿园全园三八节活动方案策划篇八

- 1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。
- 2、能感受到元宵节的快乐。
- 1、请幼儿收集花灯，布置活动室。
- 2、用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。
- 3、幼儿用肥皂洗净双手。
- 1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。

2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？

3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

1、老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。

2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

幼儿园全园三八节活动方案策划篇九

xxxx年x月xxx日 星期

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1、了解元宵节时一些主要的风俗习惯。

2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵

节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

二、师幼一起欣赏花灯。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

活动优点：

1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比

较满意。

2、有家长的参与，活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

幼儿园全园三八节活动方案策划篇十

元宵节是我国传统的.重要节日之一，也是教育幼儿了解和学习传统文化和民俗习惯的好时机。为进一步使幼儿通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，现将幼儿园元宵节活动方案分享如下：

：元宵花灯喜乐会

xxx年x月5日

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。

2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。

3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了

解废物再利用的意义。

4. 知道元宵节的由来。

5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。

6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

：可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。