

2023年计算机教研计划 计算机专业论文(精选8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

计算机教研计划篇一

一、以应用能力培养为目标的英语教学改革途径

1. 合理选择或编排专业教材

一套好的中职计算机专业英语教材应符合以下要求：职业性、应用性、英语综合能力的培养。中职计算机英语教师应选择或编排基础英语与计算机专业英语和谐统一的教材。首先，选择教材既要具有语言交际功能，又要突出计算机专业特色，在每个单元的编排模式方面，我采用基础英语教材的模式，即包括听、说、读、写、译、练模块，但每个模块的内容又与学生所学的计算机专业密切相关，同时突出计算机专业学生毕业后的岗位工作特点。其次，根据计算机专业学生毕业后的计算机岗位需求，增加大量的计算机专业学生在实际计算机业务中所需的知识模块。

2. 优化英语教学内容

以应用能力培养为目标，探索中职计算机专业英语教学方法，就必须合理优化英语教学内容。首先，我积极树立以应用能力培养为目标的教學理念，在实际教学过程中，不仅确保英语基础知识的教学质量，还充分结合学生的兴趣爱好，适量增加英语听力教学、口语教学以及读写教学等具有较强实践性的知识和内容，以充分满足社会需求，鼓励学生积极参与

到专业英语的生活运用活动中去，从而提高课堂教学的有效性，实现英语教学内容与学生英语应用能力和市场需求的有效统一。

3. 优化英语教学方法

要想提高学生的英语应用能力，改革中职计算机专业英语教学模式，还必须合理优化英语教学方法。目前，在我校中职英语课堂教学中，大多数教师还是采用传统填鸭式的教学模式，学生处于被动接受学习的状态，因此，以应用能力培养为目标的中职计算机专业英语教学，应该注重优化和创新英语教学方法，在实际教学中，我充分应用分层教学、小组讨论教学、英语游戏教学以及情境对话教学等多元化的教学方法，将学生的学习兴趣激发出来，充分调动学生开口说英语和动脑学英语的主动性和积极性。例如课堂上开展一些游戏、比赛、情景朗读、唱英文歌曲、模仿英文小品等[5]，还带领学生进入计算机实操室，让学生直观感受计算机英语界面的操作，从而使学生感受到不一样的教学方法带给他们的兴趣和收获，让学生在在学习中不断增强英语学习的兴趣和信心。

4. 注重中职学生心理素质培养，建立和谐的师生关系

由于中职学生基础知识薄弱，心理素质较差，存在自卑心理，建立良好的师生关系，给予学生良好的人文关怀，不仅有助于良好人格品质的形成，而且是创设良好教学氛围的基础，教育过程本身就是教师与学生之间的信息交流和沟通。在实际教学中，教师与学生融洽的情感交流，更能激发学生的求知欲，调动学生的学习积极性，增强学生积极学习的主动性。“亲其师，而信其道”正是说明了教学效果与师生情感二者关系的重要性。

二、总结

综上所述，要想培养出符合社会发展需要的计算机专业的中

职生，提高他们的综合素质，专业英语是他们综合素质中一个不可或缺的方面。而学生英语能力的发展是不能脱离生活而单独存在的。较多的中职学生因为基础知识不扎实，尤其英语的听、说、读、写能力欠缺，给中职英语教学带来非常大的困扰。因此，笔者对中职计算机专业英语教学进行了尝试性的探索，对英语课程教学的教材进行编排或选择，摒弃老套的教材；对教学内容的合理优化、把英语从课堂带入生活和工作中；教学方法的改革创新，改变传统的教学模式；适当对学生进行人文关怀，帮助他们树立良好的人生观和自信心，以期取得良好的改革效果，真正的提高学生的英语应用能力，提高他们的就业率。

计算机教研计划篇二

随着科技的迅速发展，计算机专业成为现代社会中备受瞩目的专业之一，与此同时，计算机专业的扩招也日益增加。作为一名计算机专业的扩招生，在大学的学习生活中，我积累了一些宝贵的心得体会。本文将从自身的成长经历、课程学习、实践锻炼、团队合作以及职业规划等方面进行阐述。

首先，作为一名计算机专业扩招生，我的成长经历非常充实。大学的学习环境与高中截然不同，我需要适应新的学习方法和学风氛围。通过与老师和同学们的互动，我学会了如何更好地利用图书馆等学习资源，如何提高自己的学习效率。尤其是参加学生组织的活动，我不仅提升了自己的组织力和领导力，还结交了很多志同道合的朋友，这对我的成长起到了很大的推动作用。

其次，课程学习是我们计算机专业扩招生的重要任务。扩招生的课程设置与普通计算机专业学生相似，但学习难度更大、压力更大，因为我们需要在更短的时间里掌握更多的知识。为了更好地适应课程要求，我养成了每天复习巩固的好习惯，同时也参加了一些课外的辅导班，通过这些努力，我在课程学习上取得了不俗的成绩。此外，我还学会了如何合理安排

时间，提高自己的时间管理能力。

再次，实践锻炼是我在大学中的一大收获。计算机专业注重实践能力的培养，因此，我们扩招生更加需要注重实践锻炼。在大学期间，我积极参与各种实验和项目，亲手实践了课堂上所学的理论知识。这些实践经验不仅丰富了我的专业知识，还锻炼了我解决实际问题的能力。比如，通过参与软件开发实验，我涉猎了各种编程语言和开发工具，并成功开发出了一款实用的软件。

另外，团队合作是计算机专业扩招生所必不可少的一部分。在大学的生活中，我锻炼了团队合作的能力。与同学们一起完成课程设计、项目开发等任务，我学会了如何与他人合作、相互配合，并且学会了如何分工合作、互相支持。在团队合作中，我不仅学到了专业知识，还培养了与他人沟通协作的技巧，这对我未来的职业发展大有裨益。

最后，职业规划是我在大学中思考最多的问题之一。作为计算机专业的扩招生，我深知未来的竞争将越来越激烈。因此，我积极参加各种实习和实习机会，希望通过实践的方式，提高自己在职场上的竞争力。同时，我也注重自己的综合素质的提升，通过参加各种拓展训练和社会实践活动，提高自己的领导力和综合能力。我希望将来能够在计算机行业中找到自己的发展方向，成为一名优秀的计算机专业人才。

总而言之，作为计算机专业的扩招生，我深知自己的任务重大、责任重大。通过自己的努力和不断学习，我收获了很多宝贵的心得体会。我相信，只要坚持下去，不断拓展自己的技能和能力，我一定能够在计算机行业中取得优秀成绩，为现代社会的信息化发展做出贡献。

计算机教研计划篇三

一、分层教学在教学过程中的应用

1. 学生分组

由于不同地区的教育水平存在差异，中职生的基础水平也存在很大的差异按照新课标改革的要求，每个学生都要全面发展，所以就要对不同能力的学生进行分层，实施分层教学。学校要对每个同学的文化基础、接受能力进行深入的了解，根据学生的实际情况进行分组。分的组数不能太多，要根据学生的情况，分的组数太多不利于老师的教学。一般来讲，会将学生简单地分为三组，将计算机基础好的，接受能力强的学生分为一组；将学习天赋一般的学生分为一组；将学习能力较差的同学分为一组。这样，在教学过程中就有利于老师的发挥，不必担心学习较差的学生听不懂，也不用担心学习好的学生无聊。

2. 目标分组

中职学生的计算机水平参差不齐，有好也有差这就要求老师要给学生设计目标，明确学生的目标。根据不同层次的学生，为每个学生树立一个符合实际情况的学习目标。在每一节课上都将目标告诉学生，让学生有目的地进行学习。根据学生的实际能力设置分层目标，使不同层次的学生能获得成功的体验，提高学生的学习兴趣和兴趣。同时，学习好的学生也要帮助学习差的学生，使学生之间相互帮助，共同进步，从而保证教学目标的实现。

3. 授课分层

由于不同学生的发展情况不同，在智力和接受能力都不相同的情况下，对学生讲授的知识难度也要分成难、中、易等不同的层次。所以，中职计算机专业教育的讲课内容要根据学生的不同情况来确定。一般来说，学习好的学生在老师的指导下主要进行自主学习，培养学生的自主学习能力，提高学生的实际操作能力。对学习情况中等的同学进行针对性的讲解，为其打下坚实的基础，加强其技能的训练。对于较差的

学生，要降低内容的难度，深入浅出地进行讲解，使其能够理解计算机的主要概念，掌握常用的基础知识和操作能力。

4. 训练分层

计算机专业教学不仅注重理论知识的学习，更注重实际操作的能力。在分层教学中，教师应根据学生的实际能力，为学生设置不同的培训计划。课堂训练是检验学生对知识的掌握程度的工具。老师要掌握师生的实际情况，根据学生的问题对学生进行讲解。因此，老师要根据教学大纲对学生进行分层训练，使每个层次的学生都能达到自己的学习目标。每个层次的学生可以在自己的能力范围内进行训练，使所有的学生都能学会。

5. 评价分组

考核评价在中职计算机教学中是一个重要的方面，他决定了学生能否顺利地完成学业。通过鉴定，了解一段时间内学生掌握知识的程度，还可以了解教师的教学水平，通过评价可以提高教学的整体质量。每个同学由于能力的不同，所以，成绩也存在差异，但是，我们不能说他们没有努力学习。所以，我们不能用单一的评价标准去要求所有人，这样会打击想要学习的学生的学习积极性，我们要根据不同学生的知识水平进行分组与评价，教师是学生的评价者，首先要让学生对自己一段时间内的学习成果进行自我评价，老师通过了解学生对学习目标的完成程度、实际操作能力等，根据学生的分层情况进行综合评价。教师在进行评价时要注意自己的言行，每当有一点进步就要鼓励学生，并给予适当的指导，有利于学生进一步的提高。教师在分层评价时要采取不同的评分方法，进一步提高学生的学习热情。分层教学只是提高学生能力的一种手段，在实施一系列的分层方法之后，学生的学习兴趣、成绩、能力等综合素质一定会产生变化。这时，并不是教师摘取胜利果实的时候，要及时了解学生的发展情况，了解学生的文化程度，不断对分层情况进行调整，激励

学生不断进步。

二、结语

分层教学体现了实事求是的教育理念，使学生的个性得到充分的展示。但是，无论是哪一个层次的学生都要知道，不能仅仅靠被动地听老师讲课，而是要在老师的指导下学会自主学习，主动学习知识，进行计算机技能的训练。在教学过程中，老师的教学主要是让学生自己掌握学习的技巧，只有这样才能做到让学生喜欢上学习，使学生不断进步，进而为国家培养出更优秀的计算机人才。

计算机教研计划篇四

计算机专业作为现代社会的一个重要学科，对于团员学生而言，专业团队的建设和发展是至关重要的一环。在参与计算机专业团队的活动过程中，我积累了丰富的经验和收获，也对自己的成长有了更深刻的认识。以下是我对计算机专业团队活动的心得体会。

第一段：活动的组织和参与

计算机专业团队活动对于团员而言，旨在提升实践能力、增强合作意识和锻炼协作能力。在参与团队活动的过程中，组织的规划和安排起到了重要的作用。我意识到一个良好的组织架构和明确的分工是团队活动顺利开展的关键。同时，个人在团队中的参与也至关重要。在团队活动中，我学会了倾听和尊重他人的意见，学会了相互协作，为团队达成共识而努力。

第二段：创新与实践

计算机专业团队活动是开展创新与实践的重要机会。通过团队的活动，我认识到计算机专业领域是一个快速发展，充满

创新的领域。在团队中，我们不断尝试新的观点和方法，不断探索和实践，提升自我技术能力和创新意识。团队合作和努力使我们能够更加深入地理解和应用专业知识，从而培养出实践能力和解决问题的能力。

第三段：交流与学习

团队活动为团员提供了一个广阔的交流和学习平台。在团队中，我不仅可以与同学们分享自己的见解和实践经验，还可以从他们身上学到更多新的知识。在团队讨论和交流的过程中，我学会了更好地表达自己的观点和理解他人的观点，培养了良好的沟通能力和团队合作意识。通过团队活动的学习，我对计算机专业的知识有了更全面的了解。

第四段：团队活动对个人成长的影响

参与计算机专业团队活动，对于个人的成长有着积极的影响。团队活动培养了我的团队合作意识和集体荣誉感，让我明确了团队目标和个人目标的协调关系。在团队中，我还学会了从失败中总结经验，从困难中寻找突破的方法。通过与团队成员的互动和互助，我理解到只有团结合作，才能共同克服困难，取得成功。

第五段：展望与总结

通过参与计算机专业团队活动，我对自己的未来有了更明确的展望。我意识到团队合作和协作能力是我未来发展的重要支撑。我将继续努力学习，不断提高自己的专业素养和创新能力。同时，我还将努力培养自己的团队领导能力和沟通协调能力，为团队的发展和壮大做出更大的贡献。我相信，在计算机专业团队活动的熏陶和锻炼下，我将成长为一名优秀的计算机专业人才。

在计算机专业团队活动中，我不仅收获了丰富的知识和技能，

更锻炼了自己的团队协作和创新能力。通过与他人的交流和合作，我更加深入地了解了计算机专业的专业知识和学术前沿。我相信这些经验和体会将对我的未来发展产生积极的影响，让我在计算机领域中取得更多的成就。

计算机教研计划篇五

摘要：计算机基础课程是大学生必修课程，在实际教学中，讲解式和灌输式被视为常用的教学方法，这些传统的教学方法忽视了学生思考问题和实际问题解决的能力，走上工作岗位难以胜任工作。

同时课堂气氛不活跃，学生兴趣不高，长次以往很难激发学生的学习热情，由此导致计算机课堂教学效果日益低下。

如何培养一个岗位性的人才，本文仔细分析了本课程的特点和所授学生的困难，提出教学方法应根据课程和学生特点出发，划分知识单元教学，提高学生的动手解决问题的能力，总体教学以教、学、练、战为指导思想，从工作岗位需要的角度研究教学。

关键词：计算机基础课程教学；以点带面的教学；单元教学

一、计算机基础课程自身的特点

计算机是实践性很强的一门学科，该课程所面临的理论知识抽象，它与社会科学中的相关理论有不同的一面，即理论知识在计算机实际操作中的应用，如内存中rom和ram的理解，在计算机实际操作中体现bios的作用，应用程序打开后存放在哪里运行，内存、外存、高速缓冲区的读取速度比较，这些问题在概念的讲述中只能说学生明白不能说透彻理解，在实践中不知如何应用，例如学生不明白为什么把要操作的大文件从u盘拷贝到电脑的硬盘中再做修改。

由此可见，在讲授中注意知识在实际问题中的解决至关重要，它注重的是实际操作过程中理解概念，用知识去解决问题，而不是书本中理论的灌输。

其次，该课程面临的是办公软件office的学习，如何学好它，同时为以后软件的学习举一反三也起到很大的作用。

首先让学生明白学习该软件的作用是什么，其次是软件的产生是解决那些实际工作问题，教师应该有理论到实际，有浅入深的一一列举，也就是说该课程面临的是软件的操作与实际任务的关系的深刻理解。

由此总结该课程具有三个特点：一、概念的抽象性。

二、知识点的综合运用。

三、上机操作与实际工作问题的关系。

二、大专学生在学习本课程时面临的困难

(一)、概念无法深刻理解。

教师如果面临的教育对象是大专文科学生，在学习了文科科目后学习计算机知识思路的转变很重要。

计算机教研计划篇六

近年来，随着信息技术的飞速发展，计算机专业的需求愈加旺盛。为了满足社会对计算机人才的需求，许多高校纷纷扩大计算机专业的招生规模。作为一名扩招生，我深有体会地感受到了计算机专业扩招的利与弊，也对自己的学习和未来发展产生了一些新的认识，下面就来谈谈我的心得体会。

首先，计算机专业扩招使得竞争变得更加激烈。过去，计算

机专业的招生人数相对较少，学生之间的竞争相对较小。但是随着招生规模的扩大，越来越多的学生加入到计算机专业的学习中，竞争的压力也相应增加。我曾经以为，扩招后学生之间利益的冲突会更加严重，但是我发现，良好的合作和团队精神可以使我们获得更好的学习和发展机会。

其次，计算机专业扩招为我提供了更多学习机会。在以前，计算机专业的学生相对较少，老师的教学资源相对有限。但是现在，招生人数的增加使得学校能够投入更多资源用于计算机专业的教学和科研。这对于我们学生来说是一个巨大的机会，我们可以更好地学习和了解计算机专业的知识。我曾经认为，扩招会导致教学质量下降，但是通过实际的学习和实践，我发现学校采取了一系列措施来确保教学质量，例如增加了授课老师的数量和质量，更新了教学设备等。

第三，计算机专业扩招为我们提供了更多的就业机会。随着社会对计算机人才的需求不断增加，计算机专业的就业前景也越来越好。过去，计算机专业的学生可以轻松找到一份满意的工作，但现在，随着计算机专业招生人数的增加，求职的竞争也变得更加激烈。然而，在这个竞争激烈的时代，我们扩招生更应该注重自己的综合实力，不仅要学好专业知识，还要积极参加各种实践活动，提高自己的综合素质。

最后，计算机专业扩招也给我提供了更多的交流机会。过去，计算机专业的学生相对较少，学生之间的交流和互动相对较少。但是现在，计算机专业的扩招使得学生的数量大大增加，我们可以和更多的同学一起学习和交流，互相促进、共同进步。通过与同学的讨论和合作，我发现不同人的观点和见解对我来说是一种很好的借鉴和学习的机会，我也很愿意去分享我的经验和知识。

综上所述，计算机专业的扩招给我提供了更广阔的学习和发展空间，但同时也使竞争更加激烈。我们作为计算机专业的扩招生，应该不断提高自己的综合素质，不仅要学好专业知

识，还要积极参加实践活动，增加自己的就业竞争力。同时，我们应该注重与同学的交流和互动，相互促进、共同进步。只有这样，我们才能在计算机专业的学习和工作中取得更大的成就。

计算机教研计划篇七

个人概况：

姓 名：

性 别：

出生年月：

民 族：

籍 贯：

学 历：

专 业： 计算机应用

毕业院校：

现居住地：

联系方式： （手机号）

e-mail□

兴趣爱好： 看书、打羽毛球、上网等

特 长： 为自己设立不同的阶段目标，做出计划安排，自我鼓励；有较强文字组织能力（中学时期曾多次在校刊发表文章，

其中《》被选入《》）。

自我评价：性格较缓，比较适合做细致的事情；诚恳随和，人际关系良好；做事有强烈的责任心和上进心，有团队合作精神（曾是大型国际网游魔兽世界公会主力队员，后因学习退出），以大局为重，懂得换位思考；能够经常自我反省与剖析自我。

教育背景：

20xx□9—20xx□6 湖南安仁第一中学，高中

2. 英语水平：3级a□基本能欣赏英语电影

计算机程度：能够基本运用word□exel□ppt□熟悉各类网络工具。

汽车驾驶□c1驾照

实践与实习：

20xx□7—20xx□9社会实践：东莞长安天裕电脑网络科技公司，东莞市长安镇，学徒。

1) 迎送顾客，导购；

2) 电脑组装，各类常用软件的安装；

3) 到各单位，门面，居民家中分发宣传册等。

在实习期间能认真听从师傅的教导，有不懂的地方能主动向师傅及师兄请教。一个多月的学徒经历虽然没能学到高深的专业知识，但使我对什么是工作有了进一步了解：我觉得工作不仅仅是拿到薪水，更重要的是在工作的过程中学到的经

验。

计算机教研计划篇八

性别：男

籍贯：辽宁

民族：回族

出生年月□xx

健康状况：良好

政治面貌：团员

英语水平：国家四级

学历：大学本科

毕业院校□xx海事大学

专业：计算机科学与技术

联系方式：131*****

个人能力

学习成绩优秀，大一学年专业综合排名第6名，并有较强的自学能力。

系统学习过c语言□c++□java□等语言。

在计算机软件，硬件开发，系统分析与设计，数据库开发与

管理，计算机网络技术，项目管理，软件工程等各个领域，有扎实的理论基础。

曾在大三期间做过软件工程详细设计说明书；用pb设计与实现图书管理系统；用c++语言进行计算机图形设计等小型程序设计；用java语言设计小动画程序；用dreamweaver设计个人网页等。通过这些实践，对各种语言的应用更熟练。

主要获奖经历

荣获20xx—20xx学年xx海事大学道达尔专项3等奖学金。

实践经历

大一参加xx啤酒节，担任啤酒先生，会展中心宣传派发员，学院计算机机房勤工助学；

大二校学生会办公室副主任，学院学生会，多次参与组织学院活动；

大三学校运动会100和200米比赛，中队篮球队队长。

兼职高中数学，初中化学家教，并使其有飞速进步，获得家长和学生好评；

主修课程

基础课和专业课

计算机组成原理，信息系统开发项目管理技术，计算机网络技术，数据结构，计算机原理课程设计，计算方法，数据库原理，微机原理与汇编语言，软件工程，操作系统，单片机应用，信息系统分析与设计，人工智能导论，多媒体应用技术，高级程序语言设计，计算机系统结构□java语言程序设计□

C++程序设计，计算机图形学，编译原理，语音与图象处理，计算机专业英语，电路基础，模拟电子技术，数字逻辑与数字系统等。

选修课

日语初级，计算机辅助设计与制造，计算机三维动画设计，科技信息检索与设计，数学建模等。

自我评价

性格开朗，喜欢结交朋友。

在学习上，勤奋严谨，动手能力强，有很强的自学能力。

在生活上，勤俭节约，吃苦耐劳，热爱集体，乐于助人，积极参加各类公共活动，有良好的人际关系。

在工作上，做事细心，认真负责，能够高效率的完成工作，易于沟通，具有良好的团队意识，热爱自己从事的工作，敢挑重担。