

家长会教师讲话稿(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会教师讲话稿篇一

各位家长：

大家晚上好！

首先，请允许我代表所有老师和我们八（2）班的全体同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的`大力支持。今天邀请大家来，主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况，研究我们所要面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好我们的孩子的工作，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

今天的会议我主要讲这几项内容：

（一）、学生情况：

本班有学生32人，其中男生16人，女生16人。初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。但是，从这半学期表现来看，大部分同学都比较忠厚、老实，没有大的毛玻可以说这是非常宝贵的。

（二）、教师情况：

语文——林老师 科学——何老师 英语——陈老师 社会——池老师 数学——何老师（班主任）

我们的任课老师都很认真负责，工作也特别认真，责任心很强；有他们与我搭班，我相信我们八（2）班是非常有希望的。

孩子是我们国家的未来，孩子也是我们晚年幸福生活的希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，现在的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫过于孩子的有才有德。现在多付出一点，尽自己的努力和职责；否则，在孩子升学时，我们家长就要为了给孩子找一所好的学校而苦恼，在孩子就业时为孩子能有一份好的工作而苦恼，在孩子成家时还需要你的不断接济和帮助而苦恼，有见识的家长既能把孩子培养成栋梁之才，自己也能有一个幸福的晚年。这应该是我们家长考虑的最重要的一个话题。

第十一周学校进行了期中考试，是对学生半学期以来学习情况的检测，总体结果还是令人比较满意的。但期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重，要引起足够的重视。希望家长配合教育。

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味

的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，孩子们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良性的班级，才能够在这方面提高自己。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使我们大家的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

4、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需家长注意：

(1) 休息时间不经家长陪同不要外出。

(2) 早晨到校时间：7：20。中午放学时间11：45。下午到校时间1：10分，下午放学时间：4：10，要督促孩子按时起床，做到不早到，不迟到，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。

(3) 星期天也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均3——4小时，（对一周所学知识归纳、巩固复习和提高）。

(4) 每天晚上的学习时间应达到1至2小时，包括做作业和复习。

(5) 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

下面请各任课老师来谈谈各自的科目情况，与大家交流，大家欢迎！

家长会教师讲话稿篇二

各位家长：

大家好！

非常感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会！一转眼，这学期就要结束了，在此，我代表我们小一班的三位老师衷心地感谢各位家长对我们工作的大力支持与积极的配合，让我们这学期的工作画上了圆满的句号。

这期来，在家长的积极配合下，在我们三位老师的耐心引导下，孩子们都有了很大的进步：孩子们能高高兴兴上幼儿园了；有礼貌了，能和老师打招呼，能和父母告别了；会和老师一起学习和游戏，能在课堂上大胆回答老师的问题了，会画画了，会唱歌跳舞了，会念儿歌了；孩子们会自己吃饭了；孩

子们安静的睡觉了。

这期我们班开展了两次教研活动，都邀请了各位家长参加，多数家长都参与了，在这两次活动中，孩子们的出色表现，受到了园内领导和老师的高度赞扬。这期我们小班还举行了一次家园同乐活动，活动非常成功，孩子们在活动中充分体验到与家长一起游戏的快乐，增强了孩子与家长之间的感情。幼儿园的老师的工作是琐碎的、繁杂的。

虽然我们老师都想尽量把孩子照顾好，但还是难免有遗漏和疏忽的地方，请家长谅解，同时及时和我们老师沟通。

我们从明天(1月11日)上午11点放假，2月12日报名。在假期里，注意孩子们的安全和行为习惯的培养。

- 1、早睡早起，自己的事情自己做，有意培养孩子的自理能力。自己吃饭，自己上厕所，自己睡觉…….
- 2、少吃零食，少看电视。请家长多抽时间和宝宝一起看书，讲故事，画画，玩玩具…….
- 3、培养孩子的安全意识和自我保护能力：不玩水，不玩电，不动煤气开关，不玩烟花爆竹。记住家长的名字，住址，电话号码，不和陌生人走，不吃别人的东西……。会后请家长把孩子床上用品全部带回家清洗，下期报名带来。

最后，祝家长们工作顺利，家庭幸福，祝孩子们聪明活泼，健康成长，回家过一个幸福年！

家长会教师讲话稿篇三

各位家长朋友们：

下午好!

我是一(-)班的语文老师。非常感谢你们能配合我们学校安排准时来参加这次家长会。

首先我向大家做个简单的自我介绍：(内容略)

下面我就语文学科和家长朋友们聊聊怎样让学生学好语文。我将从以下几个方面谈：

除了语文书外，我们配套使用了《补充习题》和《小学硬笔习字》，主要在课堂上完成。另外，还给每个孩子准备了一本默写本，默写情况会定期带回去给你们看。你们可以了解孩子近期学习情况并根据他们的默写的情况采取相应的措施。

本学期我们将要用一个多月的时间进行汉语拼音的学习，虽然大多数孩子在幼儿园都进行过拼音的启蒙，但幼儿园的学习只是蜻蜓点水，非常简单，浅显，和小学的要求相差甚远，所以家长千万不要以为自己的孩子拼音已经会了就不再重视，要按老师的要求每天督促孩子诵读，拼写。家长朋友们在家辅导孩子学习时，如果你指着相关的字母，你的孩子能够准确地发音；正确规范地书写；了解占格位置、标调及笔顺；能够正确地与别的拼音进行拼读，并组成音节，这就说明你的孩子已经掌握了拼音学习，接下来我们应该做的是经过大量的“耳听口练”把知识转化为能力，力争做到看到音节便能准确、熟练地读出来。为了增加学生拼读兴趣和效果，还要从学生最熟悉的口语入手；从学生生活用品入手；从学生使用的学习文具入手；从学生最乐于做的事情入手。每日一句，为孩子营造喜闻乐见的拼音音节氛围，使他们爱学乐学，既提高拼音能力又发展了口语交际能力，最终为今后的语文学学习奠定了基础。

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。也许有的家

长觉得一年级能把字写正确已经不错了，但是我还是要提醒各位家长，学习一定要有一个良好的开端，如果一旦成形就很难改正过来了，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求，当发现写得不够美观时就一定要他再来一遍。

口头作业，也就是回家读的作业，读的作业我们一般包括预习和复习两块内容，预习下一课要学的拼音，生字，课文等，复习当天所教的拼音，生词，背诵课文以及经典诵读的内容，这些预复习工作，每天都应该认真监督孩子完成，能够切实做到这点的家长，他的孩子在知识的掌握上，肯定要超出其他孩子。

一年级的孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做，家长要读题，领着做；听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽查，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。有些家长觉得这样孩子累，自己也累，但希望各位家长体谅，因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别，仅仅靠老师的教育是远远不够的，希望各位家长挤出一点儿时间，帮一帮你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。

良好的阅读习惯可以是学生终生受益。我建议家长可以和孩子一起看书，看报，这样有利于习惯的养成。建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。现在孩子可以读一些寓言故事，成语故事，童话故事，神话故事，古诗，名著等。例如《木偶奇遇记》和《小猪西里呼噜(上)》《中华神话》等，因为这些不仅能丰富学生的语言，还在他日后的考试中会出现。所以家长应该给孩子建立一个书香家庭。

根据上级教育部门的安排，本学期我们要完成《古诗文70首》中前10首的背诵以及《弟子规》和《三字经》中的部分内容

的学习。《三字经》的内容我们会放在相关邮箱里，没有书的请家长打印后。在老师教学的同时，请家长们对孩子加强督促。

总之，我们只有一个共同的目标：那就是您的孩子能快乐成长，将来成为有用的人。我们各位教师会尽所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我们也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

家长会教师讲话稿篇四

各位家长：

大家下午好！

感谢大家在百忙中抽出时间来参加家长会，你们的到来足以说明对孩子的重视，刚才班主任老师已经就班级的情况做了详细的介绍。下面我就我所任学科——品德与社会的特点做一简单说明：

- 1、期中考试情况通报
- 2、品德与社会课的特点

品德与社会课程是以学生的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标的活动型综合课程。它具有生活性、开放性、活动性三大基本特征。引导学生热爱生活、学会做人也就是德行的养成是该课程的核心。因此，这门学科跟其他学科一样重要，从某种意义上讲它更重要。如果要我把学习、身体、德行排个序的话，我会这样排：身体——德行——学习。

- 3、我向大家提几点建议：

- (1) 要教育孩子学会合理安排时间。
- (2) 要帮助孩子掌握科学的学习方法。尤其是课后复习，该背的一定要背。
- (3) 要帮助孩子克服学习上的坏毛病。做作业拖拉，不爱动脑筋，不愿自己检查。该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。家长也不能搞疲劳战术。
- (4) 每天让孩子看看新闻联播和中央9台的节目。
- (5) 了解、重视孩子的心理健康教育。

家长朋友们，和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。

家长会教师讲话稿篇五

尊敬的各位领导、各位家长、各位老师：

你们下午好！

今天，我很荣幸代表教师在这里发言，首先请允许我代表**学校全体教师对学校给予我们的关怀和关注表示衷心的感谢！对一贯支持我们学校教育工作的各位家长表示最诚挚的谢意！并对你们从百忙之中抽出时间来参加这次家长会的家长朋友们表示最热烈的欢迎！

近年来我校教学管理步步规范，教学成绩蒸蒸日上。这是因为有了校领导在教育的沃野上翻动犁铧，挥洒汗水，也是因为有了各位教师在沸腾的课堂上播洒智慧的阳光，懵懂的孩子们才听到了知识的声音，让远大的理想激励他们迈出了创新的步伐。这一切成绩的取得更离不开你们家长的配合和支持，谢谢你们！

父母是孩子们的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭、学校、社会融为一体，才能更好地培养孩子全面发展，成为有用之才。我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把您的孩子培养成才。大家都知道，要想成才，必先成人，学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。

作为教师，我们既要关心孩子的学问，又要在思想上引导孩子，我们愿意用爱心，责任心、悉心的呵护你的孩子，让他们一点一滴的成长。我们同时也殷切的期望能得到各位家长的大力支持，孩子的教育是老师和家长不可推卸的责任，而有些家长却认为有老师教育就行了，老师说的话比自己的话管用，其实不然，有什么样的家长就有什么样的老师，教育是家庭、学校、社会共同的责任。相信在我们共同努力下，一定能让孩子在家、在校，这两个生活和学习的主阵地和谐、快乐、蓬勃向上的发展、为此，我们我代表全校教师向各位家长提出几点建议：

经常与班主任、任课老师们进行沟通，准确把握孩子的学习动态，关注学科平衡，思想动向。

孩子学习时，不要在他们身边大声说话、争论、看电视或打牌、打麻将。给孩子必需的物质条件，购买必须地学习用品

和资料但不必配置不需要的生活消费品，如手机、电脑等。这对中小學生是有百害而无一利。

树立威信，为孩子做榜样，注重家庭教育的一致性、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，和孩子建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，防止学生产生厌学情绪。

督促他们早睡早起，有规律的进行娱乐和学习。指导孩子进行适当的体力劳动，使他们掌握必要地劳动技能。

很多孩子的学习习惯不太好，没有自律能力，特别是双休日，不能按时完成作业，虽然老师每次都会检查，但毕竟一个老师要详细检查全班学生，有时会力不从心，即使是查出来没有做，让学生补做，又会影响当天的功课，这就需要家长的督促和检查。这一点尤为重要，请各位家长切记。

一般来说，不少家长看别人的孩子感觉优点多，而自己孩子缺点多哦，这是因为对自己孩子很不了解，期望较高，结果呢孩子的表现很难达到你们的要求。所以，作为父母应理性的对待子女，多些平和，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。

有人说：“教师是一种良心职业。”但是我们却把它作为一种事业。学生能够健康成长，成为社会有用之才，是我们追求和奋斗的目标。然而做一名合格父母，教育好自己的子女，是我们做父母者义不容辞的义务；做一名合格的老师，教育好别人的子女，更是我们做教育者不可推卸的责任。苏霍姆林斯基说：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”现如今我们的学校校容校貌焕然一新，我们的老师教育教学恪尽职守，我们的孩子成绩表现日益进步，亲爱的家长朋友们也请你们不再用老眼光看待今天的**学校、李校教师和您

的孩子。让我们家校携手，争做合格家长，培养合格人才，我们坚信，只要老师尽力、学生努力，家长协力，就一定能赢取最后的胜利！

最后，祝大家所有的付出都能兑现，所有的等待都能出现，所有的愿望都能实现！谢谢大家！

家长会教师讲话稿篇六

尊敬的各位老师，家长们：

你们好！

我是xx的家长，在此首先感谢学校提供这样一个平台，给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨怎样做好孩子的成长教育，我感到十分荣幸。为人师者，传道、授业、解惑。老师是一个非常高尚的，受人尊敬的职业。老师们朴实的生活作风，勤奋好学的精神，时刻潜移默化的影响着我们的孩子，使她们即学会了读书，又学会了做人，让孩子们在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此我代表与会的各位家长，对老师的辛勤教育表示由衷感谢！

其实，说起家庭教育经验，与在座的各位家长相比，我做的还远远不够，俗话说：“父母是孩子的第一位老师”孩子的许多好品质，好习惯，需要家长的正确引导和督促。孩子的每一点进步，都和老师的辛勤努力分不开。对于孩子的教育，我没有什么很好的经验，今天主要是抱着一个学习的态度，把平时自己的一些想法和做法说出来，目的是与大家一起交流切磋，取长补短，共同提高。下面我就孩子的读书习惯简单谈谈几点自己的粗浅认识。

家庭作为孩子的第二课堂，环境影响个人习惯，我平时总在孩子做作业的时候，即使是不想看书，也要拿本书做做样子，让孩子感觉家长也在跟她一起学习。另外我在家中每个孩子

可以接触到的地方都放上书，让书在家中每个角落触手可及。我的女儿现在已经读完了儿童版《四大名著》《上下五千年》《三字经》《百家姓》《格林童话》《安徒生童话》《伊索寓言》《海底两万里》《昆虫记》等世界名著，我觉得他是一个十足的小书迷，就包括蹲厕所的时间她也不肯放过。当然这种做法我不是很赞成。但是没有好的办法帮助她改正。

从孩子两周岁的时候，我就每天坚持给他讲《婴儿画报》《嘟嘟熊》，那个时候孩子小，开始她的注意力都集中在图画上，我总是用手指指着字读，念到哪里，手指就指到哪里，当时并没有强制他认字，只是让她感受到文字的存在。慢慢的她认识了一些字，我就开始和她玩“游戏”，比如说“闪点的闪”字，我就说：“妈妈从门里面快速的走过，一闪就进来了”因为汉字是象形字，所以在不知不觉中她逐渐认识了大量的汉字。到她两周岁半时候，有一次，我念书念到一半，我就告诉他明天再讲，也许是故事太精彩了，她竟然拿起书自己念了起来，从那以后我就知道她可以自己简单的阅读了，不过我还是坚持和她一起阅读，有时候扮演一下书里面的角色，让孩子在快乐中阅读。

包上一样了”。由此我感到女儿的阅读兴趣已经被充分调动了。读的书多，知识面也广，记得有一次，爷爷拿来几颗大豆，说：“为什么大豆根上会长出许多的小疙瘩”，这时女儿说：“我知道，那是因为大豆为了把空气中的氮气转化为氮肥为自己提供养分。”简单的一句话令爷爷和家人目瞪口呆，大为吃惊，没有想到女儿竟能如此准确的回答这个问题，我心里却感到非常欣慰。

有人说“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点，只要孩子有进步都要及时表扬，让她有成就感，促使她再接再厉，当孩子有缺点时千万不要拿她跟别人比。现在我回到家，她总是能帮助我做一些力所能及的家务。我总是会说：“解琳长大了，知道疼妈妈了。”她听了，总是更加勤快。每个孩子身上，都有很多的闪光点，家长如果在合适的时机经常表

扬鼓励她，她一定会有更出色的表现。

阅读丰富人生，习惯影响行为，行为决定人生。培养孩子良好的阅读习惯，能提高孩子的阅读能力，理解能力，文字组织能力，能树立正确的人生观，世界观。孩子是祖国的未来，教育是值得并且需要我们倾其一生去追求的事业。孩子的成功就是我们在座各位家长，老师的成功。让我们共同努力，从小事做起，从点滴做起，在学校和家庭良好的氛围下，使孩子成为一个品学兼优的好学生。在此，我预祝各位能取得人生最重要，最精彩的成功！谢谢大家。

家长会教师讲话稿篇七

各位家长：

大家好！在此，向今天所有家长表达我深深的谢意。感谢大家这三年来的支持。大家都不容易，一转眼的工夫，孩子都这么大了，在座的各位为此付出了多少辛劳、多少心血啊！

作为孩子的老师，我们的压力是巨大的。因为每个孩子身上都承载了整个家庭的希望，74个孩子、74个家庭、74个希望汇聚在一起，让我深感肩头责任的重大！人的一生，就像在进行一场接力赛，每一棒都很关键。如何让孩子们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足？是我一直在思考的问题。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我总是希望以尊重和真诚去打开每个学生的心门，因为，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。

今天，大家能在百忙之中抽空来参加这个家长会，可见我们的目标都是一致的，那就是“为了孩子更好地成长”。

经过三年的努力，我们的班级已经日渐趋于稳定。当班主任很累，事情很多，有的时候还会很烦心，但是，当走上讲台，

看到那一双双求知的眼睛，当看到学生有了很大的改变，当被学生围着快乐地谈笑……那快乐是从心里往外涌的。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

从进入中年级到现在，孩子们的表现与低年级也有了新的变化，涌现出了一大批优秀的学生：

- 1、学习稳定的同学有：一等。
- 2、上课发言积极的有：一等。
- 3、书写认真规范的有：一等。
- 4、习作较突出的有：一等。
- 5、朗读水平高的有：一等。
- 6、值日积极能干的有：一等。

当然，在分享成功的同时，我还是清醒地看到了班级里存在的差异。

- 1、个别同学早上不能早起，迟到现象屡有发生。不能准时完成值日任务，从而浪费宝贵的晨读时间。
- 2、课间不能文明活动，追逐打闹现象还是屡禁不止。
- 3、某些学生总是忘记家庭作业的存在，等到老师提醒之后才意识到。
- 4、个别学生的听课效率不高，导致每天订正作业需要大量时间。

在同样的教室里、课堂中学习，怎么会出现这些差异呢？从

平时的观察发现，是因为学生在以下方面存在差异：

1、学生习惯

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候磨磨蹭蹭。哪怕只有一道题目，也能举着笔玩上半天拖拉到放学，哪怕只是抄几句话，他可以边讲边玩抄上半个小时。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常拖拉。每天为了等这些学生，老师得一遍一遍催、一遍一遍问。他这一节课的课堂作业没有完成，后面还有下节课的作业、回家还有家庭作业，旧债未了，又添新债，真让人着急。

2、重视程度

对于学生的学习情况，我们老师不会轻言放弃。因为习惯和态度输在起跑线上的状况，是一件非常遗憾的事情。老师重视孩子的学习，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。决心加毅力等于成功，如果一个孩子，在学习上浮夸、没有钻劲，在偷奸耍滑、偷工减料上下功夫，那么我想他今后无论做什么，都不会有较理想的结果。反之，如果孩子在学习中有锲而不舍、持之以恒的精神，无论将来走上哪一行，肯定能打造出属于他自己的广阔天地。

3、学习效率

为了有效地缩小差异度，我在班级常规上做了以下努力：

1、教学生要谦让合作

对于利益，是分享还是独占？对于同学，是排斥还是包容？是寻找优点还是只看见不足？对待学习上的困难，是躲避还

是积极地面对？平时，我尽量有目的地开展一些活动，让学生努力把事情做好，加强合作的体验。我要求学生，努力发现同学身上的闪光点，取长补短，努力使自己进步。当与同学发生矛盾的时候，要将心比心替别人想一想，自己是不是有做错的地方？退一步海阔天空，学着用大度的胸襟去包容他人的缺点，化干戈为玉帛。

2、教学生要遵守常规

同样校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。我经常这样教育学生，一个懂得规矩并自觉遵守规矩的人，才能时刻按照规矩办事，才能使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于其他学生，对于我们整个班级，都是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、教学生要尽心做事

我要求每一个同学都能做好尽心做好自己的每一件份内之事，哪怕这件事是小事。比如，做好每一次作业，上好每一节课，做好每一次值日，完成老师每一次布置的任务，考好每一次考试。把自己的生活想象成老木匠的房子，每天要精心地敲击每一颗钉，精心地加上每一块板，精心竖起每一面墙，用自己的智慧好好建造！因为我们的生活是我们一生唯一的创造，不能抹平重建。

在语文教学上，我也一直在探索：怎样让学生学得有兴趣？

我在上课时对学生的要求是，第一、上课必须专心认真，课堂上的40分钟是学会解决问题的关键。学习好的孩子为什么会这么好？是因为他们认真。第二、允许有反对意见，但是要举手。课堂就是要让学生思考、探索，鼓励不同意见。第三、作业认真，字迹必须清楚。班级里有好几个家长非常重视孩子的字迹，有的还给孩子报了书法班。应该说，如果认真写的话，大都不错。但在平时的家庭作业中，有的同学就不以为然，龙飞凤舞。

关于阅读理解和作文是个难题。在语文课上，每节课都是带着孩子阅读欣赏，并给予方法的指导。作文方面，努力开展丰富的活动，让孩子亲身体会实践，有感而发。有的家长很烦恼：家里买有很多书，我的孩子也看了很多书，怎么不见他作文水平提高呢？他看了，关键是动脑子思考了吗？理解领悟了吗？我们主张多看书，更重要的是，看的同时用脑子思考，而不是走马观花。

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，只恨自己帮不上忙。其实不然，在引领孩子健康成长的道路上，家长的作用是无法替代的，也是关键的。家庭教育方面，一定要注意“四不要”：

1、不要过分宠爱

对子女关心、爱护是必须的，但过分的宠爱是十分有害的。有的家长不让孩子干家务事，大事小事都由自己包办；对孩子的要求百依百顺，不管合理不合理，总是尽量满足。家长这样做目的，无非是尽可能给孩子创造优越的条件，减少他们在生活上的麻烦，可以静下心来好好学习。但事实上，这些孩子的表现常常与家长的意愿相反。究其原因，一是孩子自控能力比较弱。二是不理解家长的良苦用心。尤其是零花钱的问题，班里仍不时有孩子，用家长给的零花钱买一些没有价值的小玩具，成为学习中、作业时分心的最好工具。所以零花钱的问题，家长要控制，否则会带来一系列的负面问题。

我认为，家长要让孩子多吃些苦，做一些必要的家务劳动，甚至做一些辛苦活，让孩子体会到父母的不容易，从而培养他们吃苦耐劳的精神，体会到读好书的重要性。另外，不要给孩子太多的物质享受，培养孩子勤俭节约的良好习惯。

2、不要放任自流

有的家长把孩子交给老人或午托班来照管，自己则忙于工作，对孩子的了解少，要求少；有的家长在与孩子谈话时方法不当，一味责怪，或者一直是几句“老套话”，所以往往与孩子一谈就崩，无法沟通。有的家长则对学校教育过分依赖，认为家庭教育可有可无。结果，孩子缺少严格、全面的家庭教育，学习上、生活上出现种种问题，不能及时得到家庭的支持、帮助与鼓励，从而错失了许多教育良机。

我想作为家长，首先，要重视对子女的教育与管理，要知道学校教育和家庭教育是相辅相成的。其次，要及时了解孩子的学习情况、情绪变化，要与学校多联系。时间上，学期初、学期中、学期末是关键，这些时间段孩子最容易暴露出种种问题。第三，家长也要改进教育孩子的方法，动些脑筋想些办法，可以学习其它家长的一些做法，也可以请教老师、上网寻求帮助。

学校要求孩子养成读书的习惯，每天中午都会有20分钟的读书看报的时间。如果你孩子在家不喜欢看书，也许缺乏的就是家庭读书的氛围，如果你平时也能每天留出20分钟看书读报的时间，和孩子一起阅读，或者留意一下孩子爱看的书，或者你想引导孩子看的书，在你与孩子的共处时，有意识地和他交流书中有关的话题，潜移默化中，那孩子自然会对书本的兴趣大大增加。

3、不要随意拔高

对于子女的要求过高过严，也是目前家庭教育中存在的一个

普遍问题。不少家长不顾子女的实际情况，对子女要求过高，期望值过大。有些家长觉得孩子这学期退步了，这是因为随着年级的升高，知识的深度、广度在逐渐增加，学习技能、学习方法上要求也逐渐提高，所以光靠死记硬背，长时间低效率学习，成绩未必会好。我们可以帮助孩子制订一些奋斗目标，包括一个长远的目标和一些短期目标。多讲鼓励性的话，少讲泄气话，能够分享孩子的欢乐和痛苦。有些家长看到孩子考好了奖励一顿肯德基，考差了恨铁不成钢，回家狠狠揍一顿。这样做极不妥当。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。分享孩子学习中的苦乐，理解孩子。

4、不要只关注学习

明确地告诉孩子：“孩子，我爱的是你这个人，而不是100分。”学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。我希望每个家长：多一份责任，少一分放任；多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一分理解，少一分责备；多一分赏识，少一分自弃。

最后深深感谢各位的理解与支持，我始终相信，付出终有回报。恳请各位能一如既往地关心关爱孩子们的成长，希望我们xx班越来越好！谢谢大家！

家长会教师讲话稿篇八

尊敬的各位家长、尊敬的x校长、李老师、马老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了x中学，走进了七（1）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二。期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；四、对家长的希望及建议；五、与会副班主任及任课教师的讲话；六、家长的意见和建议；七、班主任与个别学生家长进行个别交流；八、班主任宣布家长会结束。

1、学生情况介绍

我们班共有学生44人，其中男生31人，女生13人；住宿生共39人，男生28人，女生10人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长x□副班长x□学习委员x□体育委员x□生活委员x等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像x等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。

学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。

还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍

我是本班班主任兼语文老师xxx[]首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师：这是我校的x校长，这是我班的副班主任兼英语老师x老师，这位是我班的数学老师x[]大家欢迎！

3、班委会组成

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。

以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。

有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。

叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。

特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二十名共有6人，他们分别是□x□总分在500分以上的共10人，全级前六十名共有13人。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。
- 5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

首先有请x同学的家长发言，大家欢迎；下面有请x同学的家长发言，大家欢迎。首先有请x同学发言；下面有请x同学发言；最后有请x同学发言。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。

从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1、生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2、心理特点

（1）自我意识在这一时期出现质的变化。

青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点。。。。。。显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

（2）独立性增强。

进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

（3）感情的变化非常显著。

他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

（4）开始关注同龄人之间的交往。

同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

（5）与成人世界的关系开始变化。

青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

（1）多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

（2）给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

（3）请尽可能理解你的孩子。

青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解，虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

（1）做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

（2）做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。

对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

（3）做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

（4）给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

（5）随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以

后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！

我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！