

# 校内辩论赛活动方案(实用8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 校内辩论赛活动方案篇一

首先，在民生，辩论是一种传统。

在辩论中认识大学、读懂大学、融入大学，进而，启迪智慧、思辨天下、规划人生。本次民生学院辩论赛旨在将这种精神传递，使民生辉煌延续！

具体安排如下：

10月09日下午2102教室举行初赛第1~4场，10月10号举行第5~9场

比赛活动由学生会组织，协会承办，初赛比赛评委由学生会主席、干部以及07、08、09的最佳老辩手担任，期间通过对比赛的点评和分析，对社员进行进一步的训练和启发，同时对社团进行更深层次的宣传，让更多的人进入辩论赛的环境，发扬我们的优秀传统，传承河大的文化底蕴。

初赛赛程将于10月17日结束，进入复赛环节；

晋级队伍经过一周准备之后，定于24日~30日进行复赛；

表演赛，届时08xx以及09xx等老辩手将进行表演，定于10月21日比赛；

决赛队伍将在11月6日进行最后角逐。

复赛和决赛届时将请到各个队伍队员、学生会同学、团委同学、部分专业辅导员、团委负责人及相关专业老师到场观摩、点评。

我的大学，思辨天下。

首先，通过本次辩论赛同学们可以用辩论启迪智慧，以辩论结识贤良！辩论赛希望通过辩手的交流，让大家了解大学、读懂大学、规划大学、认识人生。其次，在准备辩论赛的同时，使大学生的逻辑思维能力、口头表达能力、赛场心理素质、以及团队的组织和协作能力得到全面的提高。最后，通过辩论赛这个平台使同学们体会到河大的百年文化底蕴、思想积淀，真正践行本次活动的主题“我的大学，思辨天下”，成为一名真正用心思辨的大学生。

以团支部、班级为单位组队，也可跨专业组队。

xx年10月、11月。

赛制

实行四对四团体辩论赛

1□

初赛

每场比赛评出优胜队，在失利队伍中评出一名优秀辩手

2□

复赛

3□

总决赛

评出优胜队

辩论赛程序(由主持人完成)

1□

宣布辩题

2□

介绍参赛代表队及所持立场

3□

介绍参赛人员

4□

参赛队员自己介绍

5□

介绍比赛规则，评委及点评嘉宾

6□

比赛开始

7□

评委进行点评并宣布比赛结果

8□

比赛结束

## 校内辩论赛活动方案篇二

如何看待网络语言

- 1, 为初中生能充分张扬个性, 展示个人才能提供一个平台
- 2, 通过本次活动提高广大初中生的口才表达能力和交际水平

四对四公开赛

1、开场, 介绍对垒队伍、评判团、嘉宾比赛规则并宣布比赛开始。

2、辩论赛的环节:

(1)、开篇立论(共用时6分钟, 每方用时3分钟), 由正、反两方一辩分

别说明自己一方的. 观点。

(2)、攻辩(共用时12分钟, 每人用时为2分钟内)

1由正、反双方的二、三、四辩进行一对一攻辩。

2攻辩由正方二辩开始, 正反方依次交替进行。

(3)、自由辩论(共用时16分钟, 每方限用时8分钟)

1在总时间内, 每位辩手的发言顺序, 次数和个人发言用时下限。

2由正，反两方交替进行，计时员分别对两方计时，先由正方任何一位辩手起立发言，完毕后反方的任何一位辩手应立即起立发言。直到每方队员的时间用完为止。

3当一方发言时间只剩下半分钟时，由计时员提醒第一次；第二次提醒即为该方发言时间已到。

4一方发言时间用尽，另一方还有时间，则该方还有发言权，可继续发言，直到该队的时间用完。

5辩论过程中辩手不得展示或宣读事先准备好的稿件或事先准备好的图表或书籍，违者将酌情扣分，但辩手可出示或引述书本，报刊的摘要加强论据。

6自由辩论时间到则自由辩论环节结束。

(4)、总结陈述(共用时6分钟，每方用时3分钟)

1正方五辩总结陈词。

2反方五辩总结陈词。

(5)主席宣布赛果并宣布辩论赛结束。

## **校内辩论赛活动方案篇三**

### **新闻传播系新生辩论赛初赛**

为新生提供一个辩论的舞台，展示他们明辨的思维，提高新生的应变能力，增强新生的.团结协作能力。让新生们能更好的融入到新的大学生活，去发掘自己的兴趣和才能。

新闻传播系团委

活动承办：

新闻传播系学生会学习部

活动协办：

新闻传播系学生会宣传部、影像部、文编部

活动负责人：

学生会学习部副部长

活动主策划：

学习部干事

新生辩论赛初赛

初赛辩题：

正方：大学应该有围墙

反方：大学不应该有围墙

活动时间□20xx年9月28日晚7点30分

活动地点：

笃行楼213、214

活动形式：

班队与班队比赛，学习部统筹安排。第一轮初赛事先抽签让5个班级中的一个班级直接晋级，剩下的四个班级分为两组。比赛两个教室同时进行。

- 1、参赛对象：09级新生
- 2、参赛班级：09广告vs09编二、09编一vs09广二
- 3、评委：
- 4、嘉宾：

- 1、选手、评委、观众亲友团入席
- 2、主席开场白，介绍学生评委及嘉宾
- 3、宣布辩题。介绍参赛代表队及其所持立场，介绍参赛队员
- 4、介绍比赛规则、赛制、计时提示，宣布比赛开始
- 5、辩论结束后评委评议

观众质询（每位观众只能提问一次，时间控制在30秒内，总时间控制在5分钟左右）

- 6、评委点评比赛
- 7、主席宣布比赛结束

第一轮比赛结果出来后，第二天我们将告知晋级选手，并抽签确定正反方及辩题

## 校内辩论赛活动方案篇四

宗旨：举办历届辩论赛既锻炼了机械系同学们的口才、丰富同学们的课余生活，活跃了校园气氛，又培养了xx系优秀人才，同时也促进系学生间互动，使同学们更好的融入大学生活，举办比赛还提高了机械系在全院的知名度。

5月中

XXXX

文明修身，你我同行

广西经济职业学院经贸系各班级

1、参赛分组：比赛分为甲、乙两组。抽签决定分组。

2、报名方式：以班级或团队为单位组队，每队4人(男女不限)，设一名队长，每班至少出一队。各班班长将报名表于20xx年5月8日(星期五)前交至经贸系办公室。附报名表一。

广西经济职业学院经贸系

承办人：经贸系团总支、学生会

协办方：

(一)初赛：

在初赛中获胜的辩论队于隔天抽取半决赛赛辩题

(二)半决赛

在半决赛中获胜的辩论队于隔天抽取决赛辩题

(三)决赛：

注：每场比赛有一位点评嘉宾作现场点评，点评嘉宾由评委中产生。

(一)时间

全场总计用时30分钟：

### 1、陈词共12分钟

(1) 正、反方一辩发言各3分钟

(2) 正、反方二辩发言各3分钟

### 2、盘问阶段共4分钟

(1) 提问用时10秒，回答用时20秒

(2) 各队累计用时2分钟

### 3、自由辩论阶段共用时10分钟，每方用时5分钟

### 4、总结陈词阶段共用时4分钟，每方用时2分钟

## (二) 辩论规则

### 1、盘问规则

(1) 每个队员的发言应包括回答与提问两部分。回答应简洁，提问应明了(每次提问只限一个问题)。

(2) 对方提出问题时，被问一方必须回答，不得回避，也不得反驳。

### 2、自由辩论规则

(1) 自由辩论发言必须在两队之间交替进行，首先由正方一名队员发言，然后由反方一名队员发言，双方轮流，直到时间用完为止。

(2) 各队耗时累计计算，当一方发言结束，即开始计算另一方

用时。

(3) 在总时间内，各队队员的发言次序、次数和用时不限。

(4) 如果一队的'时间已经用完，另一队可以放弃发言，也可以轮流发言，直到时间用完为止。放弃发言不影响打分。

3、辩论中各方不得宣读事先准备的稿件或展示事先准备的图表，但可以出示所引用的书籍或报刊的摘要。

4、比赛中，辩手不得离开座位，不得打扰对方或本方辩手发言。

1、团体部分：

(1) 审题准确把握辩题内涵和外延，对所持立场能多层次、多角度理解，论点鲜明，对本方难点能有效处理和化解。

(2) 展开对辩题的理解和论述能在广度上展开，在深度上推进，整个辩论过程条理清晰，能给人以层层递推的美感。

(3) 辩驳提问抓住对方要害，问题简单明了；回答直面问题，有理有据。注重针对辩题正面交锋。

(4) 配合具有团体精神，队员间相互支持配合，论辩衔接流畅、方向统一，攻守兼备，自由辩论时发言错落有致，体现“流动的整体意识”。

(5) 语言普通话标准，语速抑扬顿挫，语言流畅，富于感染力，体现国语的优美。

(6) 辩风比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。敢于创新，勇于表现，具有本队特有的风格，并贯穿全局。

(7) 形象着装整齐，仪表大方，体现出良好的风度和气质。

2、个人部分：由评委根据每位辩手在整场比赛中的表现，给出印象分，可参考：

(1) 陈词流畅，说理透彻，用语得体；

(2) 提问合适，回答中肯，反驳有力，反应机敏，幽默风趣中寓见解。

(3) 台风与辩风。

### (三) 胜负判定

1、评委的打分中去掉一个最高分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该队得分

2、参赛两队中总计得分居高的一队取胜

3、如果两队得分相同，则由评判团另行投票，决定胜负

(四) 点评每场比赛有一位点评嘉宾作现场点评。

### (一) 团体奖

1、辩论赛亚军奖(一个)

2、辩论赛冠军奖(一个)

3、辩论赛季军奖(一个)

### (二) 个人奖

1、大赛最佳辩手奖：(一个)决赛，参加比赛的辩手中，累积分最高者获得该奖。

备注：本次辩论赛将给冠军队、亚军队及季军队颁发相应的奖状，将会给本次大赛的最佳辩手颁发相应的证书及物质奖励。

## 校内辩论赛活动方案篇五

校园辩论赛举办一般目的是活跃校园气氛，促进高校之间的友好关系，并为学生提供一个展示自我风范的舞台。下面是小编搜集整理的大学生辩论赛方案，欢迎阅读。

为了丰富广大学生的课余生活，活跃校园气氛，促进高校之间的友好关系，并为学生提供一个展示自我风范的舞台，提高同学语言组织表达能力和逻辑思维能力，发掘培养辩论达人。同时为了庆祝嘉兴学院演讲与辩论者协会成立十周年，嘉兴学院演讲与辩论协会决定于11月份举办一场面向上海大学和浙江工商大学的辩论邀请赛，以此来提高各高校学生的文学修养及语言表达能力，体现学生风华正茂的精神状态。提高辩论水平，开拓同学思维，激励有才华的青春学生为他们新时期成才提供更为广阔展示自我的舞台，提高辩论队的实力及水平。

此活动本着提高学术氛围，活跃校园文化的原则。我们将在十周年庆祝会上用辩论来指导言行，本次邀请赛将通过我校青年学生在辩论赛上与其它高校进行思维性的碰撞，言语的交流。倡导健康向上的校园文化氛围，陶冶学生情操，提高口才艺术修养，促进学生全面发展。世界最具威力色彩的三大武器之首为“口才”，辩论能激发个人潜在能力，提高对问题的审视，更能实现跨越灵感界限的沟通，我们将口才进行到底。因此，本次邀请赛将引起全校的关注。

嘉兴学院演讲与辩论者协会成立十周年——对外邀请辩论赛

20xx年11月9日至11月11日

嘉兴学院tcl国际学术报告厅

嘉兴学院演讲与辩论者协会

各分院学生会及社团组织

上海大学 浙江工商大学

上海大学辩论队 浙江工商大学辩论队嘉兴学院学生及辩论队

1, 海报 规格 数量 (待定)

张贴时间: 开始活动前一周到活动结束

张贴地点: 各分院宣传栏

: 主持人(一名);正反方各四位辩手;评委若干名;点评老师(一名)

1. 由企业代表上台演讲

2. 再由主持人介绍参赛队员并宣布比赛开始.

3. 立论阶段(每方用时3分钟)

4. 盘问环节方(每问不得超过15秒,被盘问方回答累计不得超过1分30秒)

5. 盘问小结(每方用时不得超过1分30秒)

6. 对辩阶段(每方累计1分钟)

7. 自由辩论(每方用时3分钟)

8. 总结陈词(每方用时不得超过3分钟)

9. 各评委退场进行退席评判, 其间由点评判, 其间由点评老师为比赛作现场点评.

10. 评委将结果交给主持人, 由主持人宣布比赛结果.

11. 赞助企业代表与校领导为获奖同学颁奖.

1. 手无辩位之分, 每辩手至少独立承担一个环节.

2. 盘问环节: 反方先发言, 再由正方发言, 此阶段进行两轮. 盘问方只可盘问不可立论, 被盘问方只可回答问题不可向盘问方发问.

3. 盘问小结: 正反双方各出任意一名辩手.

4. 对辩阶段: 正反双方各出任意一名辩手, 先由正方发言, 再由反方发言, 此环节进行两轮.

5. 自由辩论: 正方先发言, 双放交替发言.

6. 总结陈词: 先由反方发言, 再由正方发言.

(一) 目的: 1. 能更全面地展示各位辩手的风采, 体现他们全面的素质. 2. 能更好的吸引观众的注意力, 活跃现场气氛. 3. 用小品的形式使观众更易于理解辩题, 达到深化主题思想的作用.

(二) 活动方式: 各队在比赛前十分钟各派出不少于两名队员分别进行小品表演. 要求主题要于当前比赛辩题相关. 内容丰富多彩, 富有趣味性. 小品表演也要作为评判胜负的因素. 由评委对小品质量进行评判并打分.

评委选择:

(一) 各二级学院间比赛由校辩协挑选历届最佳辩手担任评委. 每场至少要有三人以上组成评委小组进行评比和评论.

## 校内辩论赛活动方案篇六

在历届校级辩论赛及管理學院辩论队是一个隶属于学生会科创服务中心学习部的组织，各种学院间交流比赛中均取得优异成绩，是一个具有活力，奋发向上的学生组织。结合也为了加强东西校之间的。沟通交流，传承管理學院管理學院新生搬到东校的现实情况，辩论队的优秀作风。

新学期伊始，万象更新，管理學院成立了第七届辩论队。为了找到志同道合者，培养学生的辩论思维，提高辩论能力，也为了给辩论队注入新鲜血液使之成为一只更具实力的队伍，辩论队在10级举办纳新活动。

初试：9月28号晚

复试：10月10号晚

xx东校区

复试□xx西校区三教508

(1) 纳新表：略

(2) 初试用辩题

(1) 宣传通过去新生宿舍来宣传，发布纳新情况，利用纳新表背面来简单介绍辩论队。

(2) 报名报名表通过助班发放，通过助班和在实验楼下设点回收。

(3) 初试准备物品：签到表，打分表，流程图(略)，席签，笔，水。

(4) 复试前期准备：借教室，邀请评委，安排现场工作人员，整理教室。

(5) 纳新结束。

## 校内辩论赛活动方案篇七

展望未来，又是新学年的开始，新学年的开始意味着有一新的血液加入我们辩论队。我们将带着这只全新的队伍风雨兼程完成好这一学期的各种任务，用满腔的热情去做好每一件事情。让每位社员都有锻炼的机会，为以后踏入社会奠定一定的基础，在本学年中，我们我们共同努力，一起进步。

本社团虽已开展一个学期，指导教师：袁礼礼和刘志梅，社员共30名，但由于老师与学生都把它作为业余的爱好，开展的效果不是很理想，老师和社员的能力都需要进一步加强，我相信在本学年度中，全社员会更加努力的取得进步。

### (一) 招生

根据学生现场报名人数进行面试，首先让同学们对一个辩题写出自己的想法，重点考察思维逻辑能力和知识储备，然后进行模拟队内辩论赛，重点观察面试同学的语言表达能力，临场思维应变能力，最终择优录取。同时根据人员的具体情况大致确定各辩位的人选，为之后的的发展指明一个方向。

### (二) 培训

在确定新的入队人员后，进行辩论技巧和思维的培训以及辩论的规则讲解，使得新队员具备基本的辩论素质。

训练方式：

1、请高年级的优秀辩手或指导老师给队员传授辩论经验，交

流辩论心得。

2、内部辩论赛形式具体规则按照正规比赛的方式进行，教练中途不给予指点，使得新队员更好的感受比赛的节奏和比赛的技巧。在比赛结束之后进行总结，指出不足，进一步改进。

3、观看比赛的录像和大家一起交流，学习辩论名家的方式方法。

4、赛前陪练，为了不放过每一次锻炼的机会，使每位辩手都能积极的投入到辩论思考之中，每次比赛前就辩题进行头脑风暴，选出讨论积极状态的辩手参赛。

### (三) 辩论赛

我们将会全程辅导，赛前与选手共同讨论辩题，制定主线等。在每场比赛之后及时进行总结，同时为下一场比赛做准备，全队将完全进入比赛状态，争取发挥出自己的水平。

新生杯将作为辩论队本学期的重点任务加以完成，同时也是检验比赛训练成果的时机。新队员的能力和素质也会在这次比赛中得到体现。选手的态度和心理状态表现也会在考核的内容中，以后将作为换届选举的一个重要指标。

### (四) 队风建设

为了增进辩论队内部成员之间的友谊，一方面我们要时时宣扬团结共进、互助互帮的思想，避免在比赛中出现疑似人身攻击之类的言行。另一方面我们可以在平时组织团队联谊，组织辩论队自己的娱乐活动，增进队友之间的友谊。同时，我们时刻铭记辩论队永远是个温暖的大家庭而不是个冰冷的组织。

通过开展辩论赛的形式，锻炼学生的组织能力、口语表

达能力和人际关系的协调能力，为学生进一步踏入社会打下一定的基础，更好的融入社会，做一个对社会有用的社会主义接班人。

为了能够让学生能积极参加本社会的活动，更好投入到社团活动中，我们将采取一定奖罚制度，并对学生进行一定的思想教育，做到有始有终。

略

## 校内辩论赛活动方案篇八

新闻传播系新生辩论赛初赛

为新生提供一个辩论的舞台，展示他们明辨的思维，提高新生的应变能力，增强新生的团结协作能力。让新生们能更好的融入到新的大学生活，去发掘自己的兴趣和才能。

新闻传播系团委

活动承办：

新闻传播系学生会学习部

活动协办：

新闻传播系学生会宣传部、影像部、文编部

活动负责人：

学生会学习部副部长

活动主策划：

学习部干事

## 新生辩论赛初赛

初赛辩题：

正方：大学应该有围墙

反方：大学不应该有围墙

活动时间□20xx年9月28日晚7点30分

活动地点：

笃行楼213、214

活动形式：

班队与班队比赛，学习部统筹安排。第一轮初赛事先抽签让5个班级中的一个班级直接晋级，剩下的四个班级分为两组。比赛两个教室同时进行。

1、参赛对象：09级新生

2、参赛班级：09广告vs 09编二、09编一vs 09广二

3、评委：

4、嘉宾：

1、选手、评委、观众亲友团入席

2、主席开场白，介绍学生评委及嘉宾

3、宣布辩题。介绍参赛代表队及其所持立场，介绍参赛队员

4、介绍比赛规则、赛制、计时提示，宣布比赛开始

## 5、辩论结束后评委评议

观众质询（每位观众只能提问一次，时间控制在30秒内，总时间控制在5分钟左右）

## 6、评委点评比赛

## 7、主席宣布比赛结束

第一轮比赛结果出来后，第二天我们将告知晋级选手，并抽签确定正反方及辩题