

# 2023年二年级班主任教师年度工作总结

## 二年级班主任年度工作总结(优质10篇)

党日是组织党员进行集中学习、交流和研讨的平台，有助于提高党员思想水平和业务能力。统计学的发展和创新不断推动科学和社会的进步。

### 二年级班主任教师年度工作总结篇一

班主任的基本职责是组织和培养良好的班集体，对全班每个学生德智体方面的发展全面负责。经过一学期的接触学生，了解学生，作为班主任，我有几点收获和体会。现总结如下：

一、要搞好班风建设。班集体是小学生赖以生存、生活和交往的主要环境。因此我们要组织和培养良好的班集体。好的班集体才会有好的班风。那么就要培养学生的集体观念，依靠集体的力量做好个别后进生的工作；要引导学生树立集体观念，正确处理好个人和集体的关系。作为班主任还要建立民主平等的师生关系。

二、对学生进行思想品德教育。班主任要教育学生热爱党、热爱祖国，从小树立为实现祖国社会主义现代化而奋斗的志向。教育学生遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，养成良好的道德品质和文明行为习惯。

三、热爱、了解学生方能促其转化。加强对后进生的思想教育，是班主任义不容辞的工作。我深深地感到，要让后进生理解教师的爱生之心，这才是转变他们的法宝。例如，我班有一个学生，上课不专心听讲，作业不按时完成，经常不做值日。在同学中自以为是，成绩越来越差。对这位学生学习的退步，我并没有挖苦他，放弃他，而是循循善诱、关心他、鼓励他。经过努力，这个学生不但学习进步了，值日生也做得积极了，而且经常帮助有困难的其他同学。人无完人。在

一个班级里总会有好、中、后进生，教师要一视同仁。因此，班主任要善于发现学生的优点，及时表扬每个学生的进步，尤其是那些学习成绩不太理想的学生。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

## 二年级班主任教师年度工作总结篇二

希望得到老师的爱，是每一个学生的愿望。热爱学生是老师的天职。在班主任工作中，我始终贯穿一个“爱”字，以老师的真诚和热情去关心、理解、尊重学生，把爱如同阳光一样射进每个学生的心田。

### 一、用微笑传递爱

微笑，作为人的一种情感表达方式，具有巨大的潜教育价值。对教育者而言，微笑是一种修养，是一种襟怀，是一种气度，是一种智慧。今年我担任二（3）班班主任，刚接到新班，我马上找原班主任了解学生情况，对学生作个初步了解。在学生报名时，和颜悦色地对学生进行第一次谈话。开学第一天，当我进教室，学生们立刻安静下来，瞪着眼紧张地看着我。我立刻报一个微笑。一场向学生自我介绍的开场白，学生紧张的心情放松了下来，脸上露出了笑容，接着我又说，上课我是你们的老师，下课是你们的朋友，你们谁愿意和我交朋友？有几个大胆的学生举起了手，我笑着走过去一一和他们击掌，这一下，教室里顿时一片欢呼雀跃，纷纷举起了小手叫道：老师我和你击掌！我微笑着和他们击掌，学生们兴奋极了，小脸涨得通红，我又趁热说：“朋友归朋友，但学习上我是老师，对你们要求是严格的，你们能认真学习吗？”学生齐声回答：“能！”开学第一天，我就用微笑，是我和学生的心距离缩短了。

## 二、用真诚传递爱

教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些不太听话和学习上有困难的特殊孩子。我班有位叫王涛的学生，性格特别内向，上下课总呆坐在座位上，既不活动也不与同学交谈，学习上接受能力很差，布置的回家作业经常不是少做就是做错，上课提问他，练习作业做错教他，他瞪着眼看着你，无论你怎么问他，他就是不开口说话，多问几遍他就哭。几次下来，我失去了信心，真想放弃，但教师的责任心不允许我这么做，于是采取措施，把一位学习较好的同学与他同桌，在学习上帮助他，并与家长联系要求他们配合学校帮助王涛，另外把回家作业写在纸条上，要求家长督促做好，完成后签名，第二天交给我。上课我把最简单的问题留给王涛，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴进步就及时表扬他，使他有自信心。经过努力，王涛比以前稍有进步了。今后在各方面还要继续关心、帮助他。另外，对另外学习上有困难和不能按时完成作业的学生，也采取有力措施，督促他们完成作业，现在学生基本上能完成作业了。

## 三、用行动传递爱

爱是人间情感沟通的基础，爱不是一种与生俱来的能力，它必须通过学习才能得到，爱作为一门完整的学问，须在教育中才能得到。爱是最好的教育方式。只有当学生切实体验到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。一天上课，学生们正在专心致志地做作业，我在批改作业，教室里静悄悄地，忽然哗的一声，抬头一看，顾伟文吐了一地的脏物。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，捂住鼻子转过了身子。我快步走到顾伟文身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖把清除脏物，那脏物散发出来的

气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人的教育。使人感到欣慧的是，学生们用行动去关心，帮助别人了。这次学校去长风公园素质教育活活动，学生王旭东突然发高烧，但坚决要去。一路上和活动时，同学们都主动关心他，照顾他，当到吃药时间时，我叫王旭东吃药，几位学生告诉我，他们已让王旭东吃好了。一天课间，张泽钰呕吐了，当我走进教室时，几位学生围上来告诉我，我急忙拿拖把要去清除脏物，但他们告诉我，王维庆和符涛已把脏物清除了。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。

把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 二年级班主任教师年度工作总结篇三

紧张忙碌而充实的一学期转瞬即逝，回想一学期的工作，有收获的欣慰，也有付出的辛苦。看到自己的努力有了令人感动的回报，甚感幸福！还算顺利，在此对这一学期的工作做如下总结：

本学期我担任的是八年十六班的班主任工作。在班级管理方面，以思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，在原有基础上，通过大胆的尝试和改革，班级凝聚力强，同学们团结，热情，有良好的班风学生在各个方面都有了明显的进步。

1、定期评选了优秀团员，优秀中层干部，最受欢迎男孩，女孩等。各类榜样的力量是无穷的，让十几岁的孩子，身边有学习的榜样。

2、进行班级综合考评：考评项目为考勤、课堂纪律、值日、课间操、仪表容貌、背诵、文明礼貌、卫生意识、遵纪守法等。健全班级的量化考核表，做到每周一小结，每月一大结。月月表彰，力争每天进步一点点。根据班级的情况，设置了四十多个不同的岗位，并起了孩子们喜欢的名字：如，负责讲台的，叫台长；负责开门的，叫锁长；负责协调关系的，叫外交部长……孩子们在各自岗位上尽职尽责，愉快的尽自己的力量为班级建设做贡献。减轻了班干部的负担，锻炼了更多孩子的能力。在体验中孩子们能力有了提高，互相更理解，更乐于合作了。

2、在加强科学用脑的思想教育方面也下了很多工夫。教学生学会个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配等以提高效率。

3、组织互帮学习小组，让学生教学生，培养合作团结意识，学生成绩提高显著。

4、培养读书习惯。每周一节读书交流会，锻炼口才，开阔视野。班级读书气氛浓厚。

1、把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存

在的问题，及时加以引导，跟踪管理班级，平时，多到教室向学生了解班情，观察学生情况，向学生了解学生，保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、有计划地调整班干部队伍，给综合考评优秀孩子参与班级管理的机会。鼓励他们大胆在班上开展活动。班干部素质提高迅速。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，等违纪行为将要受到何种处理，主要在于耐心的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

结合学校德育办要求和本班实际，组织了丰富多彩，有本班特色的活动。九月份上旬，庆祝教师节联欢会；九月下旬祖国在我心中朗诵比赛；十月中旬，成功故事会；下旬学习方法交流会；十一月上旬，才艺大赛；下旬感恩的心生日联欢会；十二月上旬，学习经验交流会；下旬圣诞晚会。通过活动，活跃了学校生活，培养参与意识，锻炼各种能力，增进了师生感情。同时，坚持本班的特色沟通方式：写接龙日记。效果相当好！总之，八年级是关键的分化阶段，作为班主任，需要更多的爱心和耐心，要有计划，讲策略，真心付出和科学管理结合，才有可能收到预期的效果。我把班级管理当作自己的孩子和事业，有呵护，也有付出。面对班级的`变化，我很欣慰！我将继续努力！

## 二年级班主任教师年度工作总结篇四

以下回顾总结：

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课

教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之七十以上的同学都能做好，还有少数学生纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。同学之间团结友爱，互相助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的

干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作胆，还做得很有条理，特别是班长张吉微同学。在班同学中威信很高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间，我找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

## 二年级班主任教师年度工作总结篇五

小学二年级的孩子，还处在养成习惯、打好基础的重要阶段，作为班级管理中的，本人从未对自己的工作有丝毫的懈怠，本着把工作做得更好的想法，时常会将工作做一些小结。现在一个学期的工作又结束了，本人现将本学期的工作再次进行总结一下：

### 一、重点还是帮助孩子们养成习惯

低年级的孩子，尤其是小学二年级的孩子，正是养成习惯、打好基础的关键时期，在这一学期的班级管理工作中，本人依旧是把帮助孩子们养成良好习惯作为重点来抓的。从每天的晨会出发，到每一次节日的活动组织以及开展，我都力求用自己的正确示范来帮助每一位学生养成良好的习惯。如果发现学生的习惯不太好，那我就重点去关心那个学生，用自己的爱去包容这好习惯还未能养成的学生，不急不躁，只为让我们小学二年级这个班的所有学生都能够在这一学期里养成良好的习惯。

## 二、用良好的班主任行动来传递爱

对于小学二年级这种低年级学生的教育，还不能向对待高年级学生那样去教育，低年级学生对任何事物都要更加敏感，这就决定了本人在对待小学二年级的学生时，通常都会用自己良好的行为去影响每一个孩子，用这些作为班主任的行动去传递给每一位学生的爱，让他们在足够充足的爱中了解到自己是有人爱的孩子，也让他们在这种爱中学会自尊自爱。小学二年级的学生正是确定这种自爱自尊的时期，所以本人这学期更加注重用自己良好的行动去传递对每一个孩子的爱。

## 三、和任课老师与家长联合起来教

作为一个班主任老师，本人也是明白对班级学生的管理工作，不能只依靠个人的力量，本人在这学期的班级管理工作中，本人依旧是与任课老师以及每一位家长联合起来教育孩子，在孩子的学习教育方面，本人时刻与每科的任课老师保持联系，确保每一个学生都能够跟上老师的讲课进度，也却确保每一个学生的成绩都不出现意外。在对孩子的其他教育以及人格培养上，本人时常去学生的家里家访，也会与每一位家长保持联系，确保孩子们的情况，作为班主任老师的我，以及每一位孩子的家长都能够清清楚楚，这样也保证了每一位孩子的成长都看得见。

## 二年级班主任教师年度工作总结篇六

回顾这一学期的班主任，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

### 一、关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩；问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的？考考他会认拼音了吗？告诉他这几天进步了！告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？假如那又是我的孩子，如何教育才是途径？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、\_坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我

会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期进步的就是你了！老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

## 二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

## 三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期\_\_等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

## 四、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩

子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的独生子女，像\_\_等，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次与家长交谈时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多地主动跟家长进行沟通。特别是班上的柴汀小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

## 五、加强集体凝聚力

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有，也一定会更好！

## 二年级班主任教师年度工作总结篇七

我所带二年级（6）班的基本情况：一共有59个学生，男生34名，女生25名。其中，有二名特殊学生，六名顽皮好动学生。那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养\*部团结协作的精神，要能够通过\*部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮

捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

## 二年级班主任教师年度工作总结篇八

本年度我担任二年级的教育教学工作，兼任班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一个年度以来，我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展多种主题班队活动，增强学生的'安全意识，激发学生的爱国热情。

培养学生遵守纪律的习惯。本学年，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有三几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

## 二年级班主任教师年度工作总结篇九

自参加工作以来，我已在班主任这一岗位上奋战了十二年。多少次早出晚归，多少次酸甜苦辣。我将自己全部的热情、心血和智慧都融入到了我所深爱的这份工作中。十余年的工作实践使我意识到，班主任的工作繁杂辛苦，责任重大，不仅需要满腔的热情、非凡的耐心、爱心和恒心，还需要班主任理论结合实践，充分发挥自己的教育智慧，展现自己的教育艺术。

我长年担任小学低年级的班主任工作，面对的是一群天真活泼可爱的小孩子。他们的心灵犹如一张张洁白无瑕的白纸，需要我们细心地呵护。怎样让这些孩子在班集体里快乐地学习、健康地成长呢？我是这样做的：

每接到一个新班，我都会给家长发一张问卷，了解学生自身的情况和学生的家庭状况。在问卷调查的基础上，我会针对个别特殊的学生进行有针对性的谈话，并与家长联系沟通，做到对班级整体状况有个大致地了解。另外，留心观察学生在课堂上的表现，对学生更进一步的深入了解。在开学的第一周，我对人入座，用心记住学生的名字。让学生感受到老师的关注，从而拉近师生之间的距离，让学生更乐意接受班主任的教诲。

每接手一个新班，我会与学生交心：孩子们，在你们家里，你和爸爸妈妈、哥哥姐姐、弟弟妹妹组成了一个家庭。现在来到学校，来到班级里，老师和你们每天都要在一起学习、玩耍，我们就组成了一个大家庭。老师就是这个大家庭的家长，你们就是这个家庭的孩子们。要想让我们这个大家庭温馨、和谐，就需要你们把班级当成自己的家，做班级的小主人，时刻为班级着想，为班级服务。

## 1、共同制定班规

为了让孩子们在“家”的温馨中快乐地成长，养成良好的习惯，我和同学们一起制定了班规。从纪律、学习、卫生、安全等方面制定详细的制度，张贴在墙上，时常领着孩子们学习，让大家牢记班规，时刻按班规办事。严格而细致的班规，促使孩子们早日养成良好的行为习惯，为良好的班风的建立奠定了基础。

## 2、班级发展靠大家

在班级管理中，我提出了“人人有事干，事事有人管”的口号，调动学生的积极性，让全体学生都踊跃地参加到班集体的管理当中。根据学生爱表现、爱管理他人、积极向上的心理特点，我把班里的大小事务一一进行了分类，采用自我推荐的方法，让学生自聘职务。学生的积极性很高。为了防止有些学生出现不认真负责的现象，我交给其他的孩子一项任务专门负责监督他们，发现不良的现象就要给他指出来，令其改正。在每周的班会上，我会对上周的情况进行总结，对责任心强做得好的干部给予表扬和奖励，对不称职的干部耐心指导帮助，给他们一次机会，如还不称职，就会被撤职。这样，人人有权，人人有责，相互监督，相互协调，学生的主人翁意识得到了充分的体现，班集体的凝聚力更牢固了。每天，班级的日常工作有条不紊地进行着，作为班主任的我也感到了从未有过的轻松自在。

在班级体这个大家庭里，作为家长的我始终关心着每一位孩子的成长。我坚信：只有捧着一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。老师，特别是班主任，应当是爱的使者，一句话，一个眼神，都应该洋溢着诚挚无私的爱。

课堂上，我把鼓励的话语，赞许的目光，亲切的微笑传递给每一位学生，让他们知道：在老师眼里没有学不好的学生。我经常用“老师不要求你是最聪明的，但希望你是最努力、最大胆的这句话来激励学生。课堂上高举的小手，精彩的回答，让我知道了，孩子们爱上了学习，爱上了语文。每位学生都在这充满爱的课堂里学得快乐、学有所获。让我最感到欣慰的是我班的某某同学。刚上一年级时，我就发现他特别的不爱说话，大家纷纷上台进行自我介绍，可他坐在座位上就是不动。你问他为什么，他根本不理你。这孩子怎么啦？通过与家长沟通交流，我才知道孩子从小在农村爷爷奶奶家长大，老人每天忙着在地里干活，很少与他交流，孩子变得比较内向、害羞，表达能力也很差。不愿与别人交流，只和家里人说话。了解情况后，我就时刻地关注他。课堂上，我会把简单的问题留给他，可是他依然坐在座位上不吭声。我站在他跟前，用鼓励的话语和目光与他交流，低声说：“某某，你行的，勇敢点，你是个小男子汉。”在耐心的等待中，他终于站了起来。可张了张嘴，没出声。我小声地把答案说给他听，他鼓了鼓劲，终于张开口了，可是声音仍然很低，说得结结巴巴的。我用赞许的目光请他坐下，率先鼓起了掌。同学们也心领神会地鼓起掌来，我看到他腼腆地笑了。就这样，一次次地提问，一次次地鼓励，这孩子变得开朗了。能够大大方方地站起来回答问题。虽然学习上很吃力，但是非常地努力。在班会上，评选进步最大的同学时，大家一致选他，当我把奖品发给他时，他高兴地笑了。后来，听他妈妈说，孩子回到家里很是兴奋，拿着奖品爱不释手。从此，孩子每天都在不断地进步，每天都给老师和家长带来惊喜。这件事使我感悟到：对特殊的孩子多一点真挚的偏爱，多一点情感的交流，多一点宽容，就能让他站起来，大步向前走。

爱是教育的起点，是教育的技巧与策略，更是一种伟大的情感。

记得我刚当班主任时，直性子，火气大，劈头盖脸的把学生批评了一顿，不但没达到效果，还事得其反，学生虽然表面上服气了，可心里并不服气。后来我阅读了特级教师魏书生的《班主任工作漫谈》，受到了很大的启发。批评教育学生也是要讲究方法的。学生毕竟是小孩子，他们都爱听老师的表扬，不愿意接受批评。如果我们在苦口的良药上包一层糖衣，让忠言顺着耳朵听，学生会更乐于接受，这样才能起到最佳教育效果。给我印象最深的是我班的男孩某某他性格倔强，爱冲动。有一次，他与班里的一名男孩发生了矛盾，他就动手打了该男孩。学生告他的状，他一副委屈的样子，说：“谁让他先说我的。”我给他讲道理，批评教育他，他根本听不进去，始终认为自己没错，还对我产生了抵触情绪。了解了他的个性后，我留心观察他，发现他特别爱劳动。我就把擦黑板这项任务交给了他。他也认真负责地干着。于是我趁势在班里大力表扬他，说：“你看，某某多爱劳动，多关心班集体呀，每天帮老师把黑板擦得干干净净。大家也要向他学习，多为集体服务。我这么一夸，他心里美滋滋的，对我的抵触情绪也消了。后来他又犯了类似的错误。我先给他戴高帽子，说：“老师知道你是个善良的好孩子，动手打人并不是你想做的，对吗？”他点了点头。我又接着说：“先做错事的是那个同学，他不应该那样说你。”他又点了点头。我继续说：“但你想过没有，本来做错事的是他，你有理，老师应该站在你这边，批评他，可你这么一动手，不也犯错误了吗？不管是什么原因，打人始终是不对的。”他似乎明白过来，低下了头。从那以后，这个孩子不再犯同样的错误了。

对于那些经常违反纪律的同学，该怎么办呢？我认为必须给予一定的惩罚。让他在惩罚中认识到自己的错误，改正错误。受魏书生老师的影响，我尝试采用了这样一种惩罚方式。

对爱说小话的同学，罚他给大家背一首诗或背一篇课文；对于给班级抹黑的同学，罚他为班级做一件好事；对于违反纪律比较严重的同学，罚他写一篇日记，把事情的经过以及自己所犯的错误写清楚，反思要深刻。这种处罚方式学生在心理上还是很容易接受的，也起到了一定的效果。

一分耕耘，一分收获。在我班师生的共同努力下，我所教班级班风正、学风浓，教学成绩多次名列年级第一，我也得到了家长的认可。我本人多次获得教学成绩优秀奖，多次被评为校优秀教师、安全工作先进个人，多次获得写字比赛优秀辅导奖，在河南省少年儿童书信比赛中，荣获优秀教师辅导奖，在河南省“爱我中华”知识竞赛中，荣获优秀辅导奖，在表彰“延信杯”“做一个有道德的人”征文活动中获优秀辅导教师奖。

我深知：这些成绩的取得来之不易，凝聚了我和学生多少的血汗！今后要想在学生管理、学生教育方面做出更好的成绩，我还有很长的路要走。但我相信：只要俯下身子，瞅准前方的路，一心为了学生，一心为了教育事业，倾情注爱，用爱心播种，用智慧耕耘，不断学习科学的管理方法，不断创新，就一定能取得更好的成绩。

## 二年级班主任教师年度工作总结篇十

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二(1)班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

一、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的

同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

4、进行“我是小擂主”的评比。以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现特别好的，多奖一颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

5、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

6、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有“唱红歌”专题活动，“行为美形象美”探讨交流会，“学习《三字经》”、“我是故事大王”等主题班会。

## 二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生

有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快

有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

## 工作总结

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。