

2023年小学二年级班会课教案 小学生爱眼日班会教案(大全7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学二年级班会课教案篇一

一、班会教学目的：

- 1、初步了解眼睛构造，知道视力对学习、生活的重要性。
- 2、培养科学用眼的意识，养成正确用眼、认真做眼操的好习惯。
- 3、学会爱护自己的眼睛，保护视力，同时爱护自己。

二、班会准备：

让学生分小组从家长及课外书中去查找一些关于眼睛的各方面的资料，做眼睛保健操的正确的动作，并获得一些有关眼睛保健方面的知识。

拍摄三位家长有关近视的录像，一位医生解说近视成因的录像

三、班会过程：

- 1、导入——观看有关家长视力不好的视频，谈感受：

敬爱的老师，亲爱的同学：大家好！今天的班会课由我们俩为

大家主持。

先请大家观看几段录像□(a说说自己得近视的原因;b一位家长说说从小的理想是当一名飞行员，但因为近视无法实现自己的梦想;c在生活中近视给自己带来诸多的不便，如雨天，镜片遇雨水模糊。吃热腾腾的食物时，镜片也糊了等。)

看了这几段录像，你有什么感受吗?生谈感受

预设：我觉得如果近视了，对我们的生活很有影响;我想我得好好爱护我的眼睛了。……

主持人点评，小结：听了爸爸妈妈们的心声，我们更加明白了视力的.重要。

2、宣布主题，班会开始：

同学们，我们之所以能看到如此五彩缤纷的世界，正是因为我们每个人都拥有一双明亮的眼睛。我们交流时，眼睛是表情达意的好帮手，因此它也被人称做是心灵之窗。可是，如果我们视力不好，就会看不清身边的一切，必须戴上眼镜，严重的还会失明，多可怕啊!所以今天我们一起来召开一个主题班会，说说心灵之窗——我们的眼睛。

《让心灵之窗更明亮》主题班会，现在开始!

3、了解眼睛构造：

我们天天都用到眼睛，看到身边的一切，那眼睛到底是什么样子的?

a□这是眼睛的结构图，这是结膜、虹膜、角膜，这是房水、晶状体、视网膜、巩膜，这是视神经。眼睛是一个复杂器官，我们要掌握的三个重要概念是角膜，晶状体和视网膜。(分别

点指)

b□我来介绍角膜，角膜就像是相机的镜头，是位于眼球前壁的一层透明膜，它将光线传递并集中到眼睛里。

c□我来介绍晶状体，晶状体就像照相机里的镜头一样，它最重要的作用是改变屈光度，使看远或看近时眼球聚光的焦点都能准确地落在视网膜上。

d□视网膜就像一架照相机里的感光底片，是血管膜内面的一层薄膜，有感光作用专门负责感光成像。当我们看东西时，物体的影像由角膜输入光线，通过晶状体，落在视网膜上。

主持人点评：谢谢你们的详细介绍，让我们了解了眼睛的构造。

4、了解视力受损的严重性

预设：

1、老师写在黑板上的板书看不见

2、我长大想当警察，要是视力不好，就不能当警察了

3、广告牌上的字都看不清……

鼓励学生大胆表达所了解的视力受损的严重性，发散性；主持人要灵活地点评。

同学们刚才说得很好，但视力不好的后果还不止这些，瞧(点击出示六条危害)赶快自己读读吧。

请六位同学读，每人读一条。

5、了解视力受损的原因

视力不好，给我们的生活和学习带来很多的不便和麻烦，那么到底是什么原因造成了视力受损呢？让我们来听一听医生是怎么说的吧？（播放解说一般情况下视力受损的原因dv）

听了医生的解说，你知道了近视有哪些原因呢？随机点评。

同学们可以对照着改变一下自己用眼的坏习惯，对我们的眼睛肯定有帮助。听了专家的介绍，再来让我们听一听同学的心声吧。

请视力不好的同学说说自己得近视的原因。

6、了解视力的现状

听了刚才的交流，我们可以深深地体会到要科学用眼的重要性、必要性。好多同学就是平时不注意养成正确的书写、握笔姿势，看书姿势，才慢慢地近视了。那么，同学们做得怎样呢？让我们来瞧一瞧吧。（看各类图片，有：看书、写字、做眼操等，有个别，也有整体。）

说一说：看了这些图片，你有什么感受？

听了赵医生的介绍，你有什么想说的？

7、知道怎样保护视力。

（学生各抒己见）

刚才同学们说得很积极，现在让我们再系统地来归纳一下吧。（多种形式读）

a□教室内采光要好，上课时保持良好的采光条件。放完幻灯

后，窗帘及时拉开或开电灯，保证足够的光线；如遇阳光刺眼的天气，窗帘拉上，并夹上夹子，避免风吹等。

b□课桌椅的要求和规格：桌子和椅子的比例要协调，不能太高，也不能太低。

c□养成良好的书写、看书姿势。念一念有关的儿歌

d□要注意不能长时间用眼，半小时后眼睛要休息休息，如：望远，看看绿色等。

e□从饮食上讲，要多吃瘦肉、禽肉、动物的内脏、鱼虾、奶类、蛋类、豆类等，它们含有丰富的蛋白质；含有维生素a的食物也对眼睛有益，如：各种动物的肝脏。而植物性的食物，如胡萝卜、苋菜、菠菜、韭菜、青椒、红心白薯以及水果中的橘子、杏子、柿子等。除此之外，多吃含有维生素c的食物。青椒、黄瓜、菜花、小白菜、鲜枣、生梨、橘子等。

f□每天认真做眼保健操。

g□积极参加体育锻炼。

主持人小结：同学们，希望大家能把保护视力的几点要求牢牢地记在心里，并且在平时时刻提醒自己尽量做到，同时帮助班里的同学、同桌一起改正，用我们的实际行动来保护我们的眼睛，让我们的心灵之窗更加明亮吧。

接下来，请许致祯为大家表演一段快板“保护眼睛真重要”

我们也来读一读吧。（全班齐读，有节奏的）

8、班主任总结：

同学们，在这堂班会课中，我看到每个人都很投入，积极发

言，我真为你们高兴。通过这次活动，我想大家对眼睛的重要性一定有了更进一步的认识，眼睛如同一扇展示心灵的窗户。希望同学们时刻铭记爱护自己的眼睛，从实际行动出发，爱自己。最后，愿我们每一位同学都能在今后的学习生活中拥有一双明亮、健康的眼睛。

更多热门推荐：

1. “爱眼日”主题班会教案
2. 全国爱眼日主题班会设计方案
3. 爱眼日小学生主题班会教案
4. 全国爱眼日主题班会活动方案
5. 学校爱眼日主题班会活动方案
6. 爱眼日主题班会设计方案

小学二年级班会课教案篇二

1、通过此次活动，让学生明白全民义务植树造林的重要性，树立学生的环境保护意识。

2、让学生懂得植树节的由来，以及植树节节徽的含义。 活动准备：

植树节的相关视频资料

师讲故事：《消失了的都市》

（二）讨论交流：植树、造林的好处？植树节主题班会（学生分小组讨论，每个小组选派一名代表上台发言。） 师播放

课件，进行小结：

- 1、天然的消音器
- 2、自动的' 调温器
- 3、天然的除尘器
- 4、氧气的制造厂
- 5、细菌的消毒站

师：对，是植树节，那大家又是否知道植树节的由来吗？想知道吗？

（一）植树节的由来

3月12日是孙中山先生逝世纪念日。中山先生生前十分重视林业建设。他任临时大总统的中华民国南京政府成立不久，就在1912年5月设立了农林部，下设山林司，主管全国林业行政事务。

1979年2月，五届全国人大常委会第七次会议根据国务院的提议，通过了将3月12日定为我国植树节的决议，这项决议的意义在于动员全国各族人民积极植树造林，加快绿化祖国和各项林业建设的步伐。将孙中山先生与世长辞之日定为我国植树节，这也是为了缅怀孙中山先生的丰功伟绩，象征中山先生生前未能实现的遗愿将在新中国实现并且要实现得更好。

（二）中国植树节标志：植树节节徽是寓意概括的标志。

1. 树形，表示全民义务植树3至5棵，人人动手，绿化祖国大地。
2. “中国植树节”和“3.12”，表示改造自然，造福人类，

年年植树，坚韧不拔的决心。

3. 五棵树可会意为“森林”，由此引伸连接着外圈，显示着绿化祖国，实现以森林为主体的自然生态体系的良性循环。

（三）发出倡议

绿色是大自然的颜色，绿色孕育着生命与希望，没有绿色，就没有我们人类。我们要爱护每一片绿叶，爱护每一株幼苗。保护地球，爱护环境，绿化校园，从我做起，从身边做起。为此，我们向全班同学发出以下倡议：

1、不破坏绿化，这包括：不采摘花朵，不践踏绿化、不穿越开放式草坪，不到花坛等绿地玩耍，做游戏时远离花木。

2、参加学校的护绿活动，到学校附近的绿化地做保洁工作，看到不文明的行为及时劝阻。

3、使自己的家变成一个绿色家园。选择一些适合在家种植的植物，种在阳台上、房间里。

4、在学校或家附近种一棵树苗，让树苗陪伴着你成长。

我们倡议从自己做起，从身边做起。让我们播种绿色，播撒文明，我们相信有了道德的阳光，绿树才会常青，让我们齐努力让我们的天更蓝、地更绿、水更清！

师：在生活中你准备以什么实际行动进行“爱绿、护绿”活动？

（四）活动总结

班主任为本次活动做总结：

人类与大自然是相互依存的，只有保护好生态环境，爱护树

木，才能有幸福、美好的将来，愿同学们能和小树一样茁壮成长！

好，现在让我们大家在歌曲《绿色小树》中，结束本次活动吧！

本次班会活动主要是培养学生“爱护绿色，保护绿色”的环保意识，我们从动手实践和口头宣传，从学生身边的小事做起，让学生认识到植树造林的重要性，在班上同学们的表演丰富多彩，老师的准备也比较充分，学生知道了植树节的由来，认识到了“爱绿、护绿”的重要性。

通过本次主题班会活动，同学们深深的体会到人类只有保护好生态环境，爱护花草树木，才能有幸福美好的生活，在这次活动中，同学们不仅获得了知识，更树立了“爱绿、护绿”的责任心。同时也增强了全体教师的环保意识，拓展了环保教育的参与面。

小学二年级班会课教案篇三

一、活动目的：

根据低年级小学生的接受能力和认知特点，使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

二、活动准备：

- 1、指导排练与主题活动有关的诗、歌、舞。
- 2、板书“祖国妈妈我爱您”几个大字。
- 3、多媒体课件

三、活动过程：

主持人甲：（手指中国地图）同学们，这是什么？

（这是中国的版图）

中国版图的形状像什么？

（她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡。）

主持人甲：“祖国妈妈，我爱您”主题班会（合）现在开始！

乙：让我们用不同的形式来赞美我们伟大的祖国。

甲：你想给大家表演一个什么节目呢？

（张）：我想用一首新编的儿歌来赞美我们的祖国。

乙：大家欢迎！（鼓掌）

（张）：报题目——《新儿歌》

乙：我们生长在祖国的怀抱里，无比幸福。让我们深怀感恩，感恩祖国，感恩老师，感恩父母！

甲：请欣赏王萱给大家带来的《感恩的心》。

乙：有请王萱！（鼓掌）

甲：爱国将领岳飞的故事，大家一定听过。

乙：请欣赏#等同学给大家带来的诗朗诵《满江红》。

迎国庆主题班会活动方案第三篇_庆国庆主题班会教案

庆国庆主题班会教案

1, 庆国庆

一, 教育目的:

让学生学会尊重国家, 尊重国旗, 尊重国徽, 热爱祖国, 为了国家的富强, 民族的振兴而努力学习. 二, 活动过程:

(一) 开场白

主持人一: 在这个丰收的季节里, 迎来了我们伟大母亲60岁的生日. (歌曲为《今天是你的生日》) 主持人二: 一潭清水, 一杯黄土, 一声暗鸣, 一棵绿树, 一只被雨露浸湿了翅——膀的蝴蝶——那就是你, 我的祖国.

主持人一: 一盘清月, 一场愁鱼, 一次蹙眉, 一浅微笑——那就是你, 我的祖国.

主持人二: 滔滔黄河, 淹不尽浩浩中华魂

主持人一: 巍巍泰山, 锁不住阵阵中华风.

主持人二: 又是一年秋风送爽时

主持人一: 又是一轮花好月圆日

主持人二: 走进十月, 我们用一样的眼神凝望金秋

主持人一: 投入国庆, 我们有一样的感慨发自肺腑.

主持人二: 此时此刻, 全中国都在欢呼, 全世界都在雀跃.

主持人一: 亿万中华儿女心潮澎湃, 所有的炎黄子孙无数次从心地发出呐喊(合)——祖国生日快乐.

(二) 诗歌朗诵：

升起来了，升起来了，升到万众瞩目的高度。

虽然没有惊涛骇浪，但有一种排山倒海的气势在起伏，有一种雷霆万钧的力量在激荡。升起来了，万物在这个高度里陶醉！

多么鲜红的高度，尊严从这里独领神州风*，太阳就在灿烂里陪伴……

多么豪迈的情怀，期待从这种浪漫中孕育美好，龙的传人在伫立守望，期待愈发坚韧起来……升起来了，升起来了，升起世人惊叹的目光。

这鲜艳的五星红旗哟，猎猎飘扬着半个世纪的辉煌，展示着神州风采！

面对国旗，山，站起来；水，活起来；天，阔起来！

面对国旗，每个生命都庄严起来，神圣起来，沿着国旗下的路向前延伸。

飘扬的国旗啊，您是我昼夜难眠的情感……

国歌

这是真的。

她容纳了神州大地的乐感，她的每一个音节都凝聚着东方民族的骨气，她的每一个音符都能够滋生咆哮的力量，她的每一个音律都爆发出东方雄狮的音！

沿着这歌声潮头，我们驾驭着追求之舟，向着理想的彼岸航行。

每一个人生的码头都有我们金色的梦幻。

只要歌声不灭,我们总能挽起手来,摘取时代挂在亮丽之处的金牌!

再一次唱响这不朽之歌吧.

一半是勇往直前的势不可挡的力量,一半是我们共同拥有的目光.

远方的地平线既是路的终点也是路的起点,在那里,这歌声还会与我们会合!

国徽

赞美有时不需要歌唱,要用心聆听.

是的,我听到了麦穗在齿轮中生长的声音.

这个声音萦绕着一群红五星的光芒和一座城楼的文明.

文明都沐浴在这光芒和文明之中.

我深知泥土的真实和可靠,我深知钢铁的坚硬和骨气.

这泥土,这钢铁终于用她的赤诚和硬度支撑起了一个伟大民族的脊梁!

图:永远让我们热血沸腾的庄严时刻

(三) 游戏

(四) 谜语

1, 又到国庆(猜一字) 圣(国庆扣“十一”)

2, 前面路弯弯, 中间桥跨岸, 后面山回转(流行音乐组合)

一)she(象形法)

3, 看望同窗(港台歌星一)张学友(“张”作“张望”解)

4, 中国太极(周杰伦歌名一)龙拳(中国是龙)

5, 山塘满街飘芬芳(周杰伦歌名一)七里香(山塘系苏州名胜,有七里山塘之称,因白居易在此做官,山塘又称苏州白堤)

10, 头戴剪剪花,身穿锦红衣,好像当家人,一早催人起.(家禽一)公鸡

11, 一头牛没有头,天天来天天走,若想要见到它,须等到日当头(猜一字)午

12, 有马必然失败,有木可以过河,有车可以代步,有草可以做馍(猜一字)乔

13, 有手肩上担,有目向远看,有脚向上跃,有木解你馋(猜一字)兆

14, 有马能跑,有水能游,说来真怪,你无他有(猜一字)也

15, 有耳可以听到,有口可以请教,有手可以抚摸,有心反而烦恼(猜一字)门(注:第12至15条系灯谜中的有字猜法,比如:也字他中有,你中却无,兆字加上手即为挑)

16, 射覆谜:偷换日,做心虚(*名一)天下无贼(射覆谜的特点就是谜底中含有没有等意思,因为,括号里的字代表隐去的意思)

小学二年级班会课教案篇四

全国爱眼日保护我们的眼睛主题班会教案:

班会目的：

- 1、通过活动让学生知道每年的6月6日是全国爱眼日。
- 2、指导学生了解眼睛的基本结构，学会保护眼睛的常识以及掌握正确的眼保健操穴位和姿势。
- 3、使学生感受到眼睛的重要性，懂得保护眼睛从我做起，从现在做起。

活动准备：

相关的视频、媒体、快板、照片的搜集。

活动过程：

一、猜谜引出课题

师：1、上边毛下边毛中间一颗黑葡萄?这是什么?(眼睛)

2、眼睛是我们身上很重要的器官。谁知道眼睛的作用?

二、了解眼睛的结构

师：要想保护我们的小眼睛，首先让我们一起来了解一下眼睛的'构造。

1、角膜：眼球最外面的一层透明体，用来收集图象。-1-

2、虹膜：通俗点讲究是瞳孔周围，中国人是咖啡色，欧洲人是蓝色的部分。

3、晶状体：透明而有弹性，能收缩和舒张，使远近不同的物体准确成象在视网膜上

4、瞳孔：在角膜和晶状体之间，中央有小孔，小孔能放大和缩小，从而调节进入眼睛的光线强弱。

5、视网膜：眼睛最里面一层，能呈现图像，信息，但是倒图像。

6、视神经：能把双眼获得的图像大小、形状、色彩、动与静等信息传递给大脑。

(生：挡住风沙和灰尘。)

师：是啊，眼睫毛也是用来保护我的眼睛的，你看造物主把一切美好的东西都给了我们，所以我们要……齐读课题)

三、观看视频

1、师：可是有个孩子叫努努力，他的眼睛怎么啦?请看视频，播放视频《保护视力》

2、看了录象，谁来说说他的眼睛怎么啦?

生：看不见了。

为什么会眼睛看不见了呢?

-2-

书写姿势不正确，眼睛离书本太近;看电视太近;躺着看书。

3、听听专家是怎么说的。继续看。

你听到了什么?

师总结：

- 1、看书写字眼睛要与书本保持一尺的距离。
- 2、看电视也不能太近，必须保持三米的距离。
- 3、也不能在完全黑暗的房间里看电视。
- 4、不能躺在床上看书。

师：我们知道了保护视力从身边小事做起，让我们来听听施羽菲等同学给我们带来的快板，《保护眼睛》有请。

师：谢谢他们精彩的快板，让我们再一次知道了如何去保护我们的小眼睛。

四、举例交流自己平时爱眼的做法。

师：那么请大家说一说平时你是怎样爱护自己的眼睛的，举出例子。

生交流

五、出示班中用眼不卫生的照片。

-3-

生：我想对***说……说道的同学要呼应。

六、讨论如何保护视力

(学生讨论，交流)

师：同学们说得很好，老师把它总结如下：

学生齐读：

- 1、坚持做好眼保健操。
- 2、看书写字、做作业、看电视、玩电脑的时间不能过长，要使眼睛得到充分的休息。
- 3、不要在强光或其他不适宜的光线下看书或写字。
- 4、不玩尖锐的玩具，以免伤到自己或他人的眼睛。
- 5、不用脏手或脏毛巾揉眼睛，以免细菌进入眼睛伤到眼睛。
- 6、眼睛有了毛病要及时治疗。

七、学做眼保健操

1、师：在日常的生活中老师发现同学们做眼保健操的穴位还没有找准。今天让我们一起重温正确的姿势和穴位。请看眼保健操操法分解演示。

播放视频：

要求：仔细看，认真听，跟着学。

-4-

八、饮食调节

通过学习和实践，大家知道了正确的做法，希望每天的二次眼保健操大家都能认真做。保护眼睛是多方面的，我们还可以从饮食上来调节。

第一类：维生素a和胡萝卜素

缺乏维生素a[]人体从亮到暗的适应能力就会下降，还会导致

眼睛干燥、转动不灵。

补充来源：肝脏、蛋黄和全脂奶。植物性食品当中的胡萝卜素可以在体内转变成维生素a。各种蔬菜颜色越深，胡萝卜素含量就越高。

第二类：维生素b族

补充来源：鸡蛋黄、牛奶、动物内脏、瘦肉、豆类、各种粗粮、全麦食品等。

第三类：钙和锌等矿物质

膳食中长期缺钙，会导致眼球转动不灵活，眼肌调节能力和恢复能力差，使近视度数加深；缺锌会造成弱光下视物不清。

补充来源：牛奶、豆腐等补钙佳品；贝类和软体类海鲜、动物运动部位的瘦肉、鱼类、黑芝麻、西瓜子、核桃等则含锌丰富。

第四类：维生素c、维生素e和类胡萝卜素等抗氧化物质它们可以延缓眼球功能的衰老，

小学二年级班会课教案篇五

1. 树立“珍爱生命”的意识，懂得珍惜生命的意义。
 2. 让学生了解安全事故的事例，掌握自救方法，发展自护自救能力。
 3. 宣传未成年人自护知识，提高学生生命健康的幸福指数。
1. 收集有关安全事故的信息数据和新闻。

2. 组织学生排演情景剧《小巷ab剧》。

3. 搜集视频《人体胚胎发育过程》，《男教师猥亵女学生》，歌曲《祝你平安》。

(一) 感受生命

1. 教师谈话，开始主题班会。

2. 观看纪录片《人体胚胎发育过程》，谈感想。

3. 小结：生命来之不易，没有重复性，所以我们要珍惜生命。

(二) 诠释生命

1. 请小记者报道安全事故的新闻数据，谈感受。

2. 情景剧《小巷ab剧》表演。

天色已晚，一个小男孩从同学家玩耍回来，经过一条小巷，一个黑影跟随在其身后……

a剧：继续在小巷行走，与不怀好意的人搭话…

b剧：向人多的地方跑去，逃避这个人……

3. 看图说话，谈感悟。（校园踩踏事件，安全用电问题，外出安全问题，校车事件，防溺水问题）

4. 小结：我们要提高警惕，注意安全，学会自我保护。

(三) 自救知识抢答大赛(选择题形式)

1. 准许行人通过人行横道的信号是？

2. 以下放学路上的哪种行为可能会给自己带来危险?
3. 发生地震时, 应该怎样做?
4. 当身上衣服着火时, 立即采取的正确灭火方法是什么?
5. 电器起火时, 要先怎么做?
6. 下面关于自然灾害时的自我保护, 那种做法是错误的?
7. 被困在火场时下列求救方法错误的是?
8. 如果被绑架, 你觉得对自己更有利的做法是什么?
9. 火灾现场不正确的逃生方法是?
10. 在游泳时肌肉抽筋采取自救方法不恰当的是?

小结:遇到危险情况, 我们要沉着冷静, 首先想办法自救, 再他救。

(四) 运用法律自我保护

播放新闻《老师猥亵女学生》

谈论: 如果事情发生在你身上, 你有什么自护自救的方法?

2. 《中华人民共和国未成年人保护法》中第四十一条禁止拐卖、绑架、虐待未成年人。

3. 如果有人想侵犯你的身体, 请做保护动作, 高喊“不要碰我”!

4. 小结: 如果有人对你有不良企图, 要告诉家长, 朋友或老师, 学会运用法律自我保护。

(五) 总结班会

送出祝福:让我们珍惜生命,携起手来共同防范,学会自护自救,让平安伴我们健康成长,最后请欣赏歌曲《祝你平安》。

小学二年级班会课教案篇六

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节,初步了解国庆节的来历。
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、《开国大典》的视频片段,以及欢度国庆的图片。

3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容,依次导入主题活动。

1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节,是中华人民共和国的誕生日。

2、观看开国大典的图片和录象带,在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片,让幼儿们观察它的颜色和形状,及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔,来进行绘画,并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

小学二年级班会课教案篇七

- 1、让学生掌握基本的篮球规则知识，了解篮球场地的规划。
- 2、提高学生对篮球运动的爱好兴趣。
- 3、在篮球比赛中更好地运用技术和减少失误。

掌握基本的篮球比赛规则

能做出相应违例和犯规的裁判手势

1、基本规则 一：

1. 比赛方法 一队五人，其中一人为队长，候补球员最多七人，但可依主办单位 而增加人数。比赛分前、后半场，每半场各20分钟，中场休息10分 钟。比赛结束两队积分相同时，则举行延长赛5分钟，若5分钟后比数 仍相同，则再次进行5分钟延长赛，直至比出胜负为止。

2. 得分种类

球投进篮框经裁判认可后，便算得分。3分线内侧投入可得2分；3分线外侧投入可得3分，罚球投进得1分。

3. 进行方式 比赛开始由两队各推出一名跳球员至中央跳球区，由主审裁判抛球双方跳球，开始比赛。掷界外球。

4. 选手替换

每次替换选手要在20秒内完成，替换次数则不限定。交换选手的时间选在有人犯规、争球、叫暂停等。裁判可暂时中止球赛的计时。

5. 罚球

每名球员各有4次被允许犯规的机会，第五次即犯满退场。且不能在同一场比赛中再度上场。罚球是在谁都不能阻挡、防守的情况下投篮，是做为对犯规队伍的处罚，给予另一队的机会。罚球要站在罚球线后，从裁判手中接过球后5秒内要投篮。在投篮后，球触到篮框前均不能踩越罚球线。

6. 违例

大致可分为

(1) 普通违例：如带球走步、两次运球、脚踢球或以拳击球。

(2) 跳球违例。

2、基本规则二：

24秒钟规则 ---进攻球队在场上控球时必须在24秒钟内投篮出手。

8秒钟规则 ---球队从后场控制球开始，必须在8秒钟内使球进入前场(对方的半场)。

5秒钟规则 ---持球后，球员必须在5秒钟之内掷界外球出手。

3秒钟规则 ---与对方发生身体接触而产生的犯规，比如与裁判发生争执等情况。

侵人犯规 ---与对方发生身体接触而产生的犯规行为。

技术犯规 ---队员或教练员因表现恶劣而被判犯规，比如与裁判发生争执等情况。

取消比赛知识的犯规 ---球员做出的不体现运动员精神的犯规动作，比如打人。发生此类情况后，球员应立即被罚出场外。

队员5次犯规 ---无论是侵人犯规，还是技术犯规，一名球员犯规共5次(cba'nba规定为6次)必须离开球场，不得再进行比赛。

违例 ---既不属于侵人犯规，也不属于技术犯规的违反规则的行为。主要的违例行为是：非法运球；带球走；3秒违例；使球出界。队员出界 ---球员带球或球本身触及界线或界线以外区域，即属球出界。在球触线或线外区域之前，球在空中不算出界。

干扰球 ---投篮的球向篮下落时，双方队员都不得触球。当球在球篮里的时候，防守队员不得触球。

被紧密盯防的选手 ---被防守队员紧密盯防的球员必须在5秒钟之内传球，运球或投篮，否则其队将失去控球权(nba规则中无此规定)。

球回后场 ---球队如已将球从后场移至前场，该球队球员便不能再将球移过中线，运回后场！

(一) 违例及其罚则

(1)、违例是违反规则的行为。裁判员应根据下列基本原则来判断是否违例：

(2)、规则的精神和意图以及坚持比赛完整的需要。

(3)、在每场比赛中运用常识的一致性，在比赛中要记住有关队员的能力以及他们的态度和行为。

(4)、在比赛控制和比赛流畅之间保持平衡的一致性，对于参与者们正想做什么以及宣判什么对比赛是正确的，要有一种“感觉”。

(5)、罚则是发生违例的队失去球权，由对方在最靠近违例的地点掷界外球，直接位于篮板后面的地方除外；如果球进入球篮但投中无效，随之而来的掷界外球应在罚球线延长线界外处。

(6)、裁判员宣判程序：鸣笛并做停表手势~违例手势~新的进攻方向。

1、运球违例（两次运球或非法运球）。

2、持球移动违例（走步）。

3、球回后场违例。

4、球出界违例。

5、时间类的违例。

6、干扰球违例。

7、脚踢球。

8、跳球----交替拥有。

(二) 犯规及罚则 犯规是违反规则的行为，含有身体接触和违反体育道德的举止。犯规可分为侵人犯规和技术犯规。 宣判程序：鸣笛并做停表手势~用手势表明犯规队员的号码、犯规性质及罚则。 罚则：由对方掷界外球；如犯规队每节全队累计达4次后，罚球2次；如被侵犯队员在做投篮动作，投中2分或3分，加罚一次；不中则罚2次或3次。

- 1、阻挡：是阻止对方队员行进的身体接触。
- 2、用手拦阻是防守队员在防守状态中用手接触对方队员，或是阴碍其行动或是帮助防守队员来防守对手的动作。
- 3、撞人：是持球或不持球的队员推动或移动到对方队员躯干上的身体接触。
- 4、过分用肘。
- 5、非法用手。
- 6、推人：是用身体的任何部位强行移动或试图移动已经或没有控制球的对方队员时发生的身体接触。
- 7、从背后防守：是防守队员从对方队员的背后与其发生的身体接触。即使防守队员正在试图去抢球，与对方队员发生身体接触也是不正当的。
- 8、非法掩护：是试图非法拖延或阻止非控制球的对手到达希望到达的场上位置。

(1)、几种特定犯规：

- 1、技术犯规：队员或教练员及随队人员违反规则，漠视裁判员的劝告或有不正当、不道德的行为都将被视为技术犯规。技术犯规不包含身体接触。如一名队员拉、打、踢或故意地推对方。
- 2、违反体育道德的犯规。
- 3、取消竞赛资格的犯规。
- 4、双方犯规。

5、特殊情况下的犯规。

6、打架。