

2023年小班三月份教学计划表(通用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小班三月份教学计划表篇一

1、安静就餐,避免把饭粒撒到桌面、地面上,吃晚饭能将凳子推到桌子下面。

2、教幼儿正确的洗手步骤,同时挽起袖子,会使用自己的毛巾擦手。

3、教幼儿穿脱衣服、穿鞋,提高自我服务能力。

1、蒙氏教学

生活区：洗手、脱鞋、舀黄豆

感官区：温觉板、重量板、触觉板

语言区：图片与文字配对、安静游戏,看大图听故事、相似物配对

科学文化区：青蛙嵌板、观察植物

蒙氏数学：按形状分类、按一级类别分类、按用途分类

2、韵语识字：一人大(四个阶段)

3、英语

- 4、手工：手环、簸箕、乌龟、蝙蝠
- 5、美术：画帽子、长颈鹿、妈妈的菜篮子、神奇的太空
- 6、礼仪：蹲姿、请、谢谢 不客气、三八妇女节
- 7、奥尔夫音乐：胆小鬼、铃儿响叮当

1、给幼儿讲故事听贯穿安全教育常识,提升幼儿自我保护意识。

2、户外活动、室内活动的安全工作(教师不能让孩子离开自己的视线,注意自己的站位)

3、卫生消毒工作(教室里所有物品定时消毒、幼儿毛巾、水杯的消毒)

1、做好家园练习册,让家长了解每周食谱,在园所学知识

2、和家长面对面交流,沟通宝宝一日在园情况

3、坐校车的家长随时做好家长沟通

4、每两周进行一次家访活动,并做好家访记录。

小班三月份教学计划表篇二

幼儿园的小朋友开开心心来到幼儿园啦!教师如何制定新的一周的工作计划呢?下面是橙子收集整理关于幼儿园小班一周教学计划的资料供大家参考学习,希望大家喜欢。

生活活动:

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。

巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。

提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域活动名称：美劳区

区域活动目标：

学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。

培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

活动准备材料：蜡笔；树叶图画纸。

活动指导方式：

引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。

重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

户外活动： 1. 集体游戏名称：吃毛桃

集体游戏目标：

1、初步掌握游戏规则和玩法。 2、能和同伴愉快的进行游戏。

2. 分散活动目标：

1、稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。 2、练习拍球。

活动准备材料：

大型器械;球;拱形门;软飞盘。

家园共育:

1、建议家长利用接送孩子时间,引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化,感知秋天的美好。2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

1、会正确使用礼貌用语与老师互相问好,与家长告别。2、值日生知道要早来园帮助生活老师摆椅子,挂小毛巾。3、做好来园记录后到户外场地参加活动。

二、户外活动【活动内容】我们的社区、插花、装饰鹅卵石、观察菜地1、喜欢玩沙、插花等活动。

各种颜色的花、各种漂亮的鹅卵石、颜料。

【活动指导】

(一)层次一: 插花1、学习简单的插花。

(二)层次二: 装饰鹅卵石1、认识各种颜料来装饰鹅卵石。2、在使用颜料的过程中,知道要保持桌面干净。

(三)层次三: 观察菜地1、一个一个排队去观察菜地,看看青菜有什么变化。

2、在观察菜地之后,了解更多蔬菜的种植方法。

三、早操活动1、能整齐有力地跟着音乐有节奏地做操,重点学习上举、前举的动作。2、能根据音乐变换队形。

3、与老师一起创编器械游戏的玩法。

四、点心活动1、值日生尝试管理小伙伴正确洗手,不玩水,

把手擦干。

2、能安静、专心吃点心，保持桌面干净，吃完自己的一份点心。 3、能正确洗杯子不玩水。4、点心后会进行安静活动。

五、5分钟安全教育1、正确洗手，多喝开水，多穿衣服，注意保暖，运动时适时增减衣服。

2、观察周围建筑的外形特征，了解周围的环境，喜欢自己居住和生活的地方。

3、理解诗意，喜欢朗诵古诗。体会农民种粮的辛苦。4、发现陀螺是怎样转动的。学做小陀螺，并能让它转动起来。5、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜，知道他们之间的顺序。

生活活动指导要求

1、随时提醒幼儿注意自己的卫生，如饭前便后要洗手等。 2、表扬吃饭时不剩饭菜，爱惜粮食的幼儿，培养幼儿良好的用餐习惯。

教育活动内容安排

区域材料投放指导

1、清洁用品，给娃娃洗澡。

2、绘画纸，油画棒，让孩子画出自己家的房子和居住的小区画出来。。

3、古诗表演。

4、提供三角形，正方形的陀螺的材料。

户外活动

1、游戏“萝卜蹲” 2、小猫钓鱼。3、游戏“大雨小雨” 3、投篮

家长工作

- 1、家长注意培养孩子良好的卫生习惯，鼓励孩子独立完成一些清洁工作。
- 2、接送孩子的路上，家长引导孩子看一看，说一说，从幼儿园到家沿途有什么建筑物，各个建筑物有什么特点。
- 3、家长多找一些故事和孩子一起欣赏，体验古诗的韵律美。
- 4、在家里为孩子提供做脱落的材料，让他自己尝试做陀螺。和孩子一起做陀螺，感受童年的快乐。
- 5、在日常生活中家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、白天、黑夜。

文章仅作为参考使用，请依据实情需要另行修改编辑（2020年2月22日星期六）

小班三月份教学计划表篇三

- 4、了解方位，掌握里外、空间位置。
- 5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

一、生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

共2页，当前第2页12

小班三月份教学计划表篇四

1、语言表达 《迎春花》 《小白鹅》 《我要自己走》

2、全脑数学 《蛋糕盒》 《猫抓老鼠》 《小动物回家》 《数字6》 《数数画画》

3、科学探索 《春天到了》 《老鹰捉小鸡》

4、社会健康 《我长大了》 《美味的食物》 《小动物爱我，我爱它》

5、艺术追求 《美丽的草坪》 《可爱的大花猫》 《蝴蝶和太阳花》

目标：

1、听故事、讲故事

2、培养孩子的兴趣，让孩子在五大领域中感受学习的乐趣，让孩子通过儿歌，知道如何做，并掌握知识点，准确的背诵。

英语

unit1 how are you?

目标：认识单词并理解运用句型

1、点数说总数（5以内）；

2、认识数字（4、5）；

3、复习数字（1—5）

4、按数取物（5以内）；

5、数量变化（一）

6、数量变化（二）；

7、数量比较（5以内）；

8、猜影子

目标：

- 1、认识数字,可以准确的点数;
- 2、理解数与数之间的关系,可以准确的进行比较。

1、巧巧手

2、我爱唱歌《我家有几口》

目标：丰富孩子课堂，让孩子在游戏中、音乐中学到更多课堂以外的知识，以另外一种方式教学。

小班三月份教学计划表篇五

本学期将有25位孩子与我们共同步入小班的生活，我们班组成的三位老师本着同一个目标，让每一个孩子健康，愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，以“尊敬幼儿，尊敬家长，一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，根据小班的情况制定出以下的个人工作计划：

随着教育改革的深入，我们越来越意识到环境在幼儿一日生活中的重要性，这主要包括：为幼儿的探索活动创造宽松的精神“环境”和为幼儿各项活动创造丰富的物质“环境”。后者具体在活动材料的准备、区域的布置、幼儿作品的展示。从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供(包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料)，幼儿作品表征的手段、方法和展示，增设角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

本学期的教育教学工作主要是主题探究活动，选择与幼儿发展和生活经验紧密结合的教育内容，在文学、音乐、体能等活动方面仍然采用结构教学，选择适合本班幼儿需要并与本地区资源、文化相适应的活动，从不同方面共同促进幼儿的全面发展。教师制定目的性明确的各种检核表，做到能及时整理和分析观察记录。

1、能听懂普通话

2、愿意安静地倾听，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、愿意与老师、同伴交流，会使用礼貌用语。

4、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

5、喜欢念儿歌、听故事，在教师引导下，初步理解文学作品的主要内容。

6、爱看图书，会一页一页地翻书，会独立辨认图书中的人或物。

1、初步形成良好的自我意识，有自信心、自尊心，提高独立性及最基本的自我控制与应变能力。

2、了解父母、老师、同伴和周围的社会成员，逐渐学会同情、关心、帮助他人，有爱周围人的情感。

3、积极与人交往，掌握互助、合作、分享和谦让等基本社会技能。

4、逐步适应并喜欢集体生活，产生对集体的关心、喜爱之情。

5、对周围环境感兴趣，了解环境的变迁及与人们生活的关系，有初步的保护环境的责任感。

6、感知多样的文化，激发对民族及世界文化的热爱。

1、愿意参与集体音乐活动并体验快乐。

2、喜欢歌曲，初步理解和表现简单的儿童歌曲的形象、内容和情感；学习用正确的姿势、自然的声音歌曲；学习倾听前奏，整齐地演唱歌曲。

3、喜欢韵律活动，感受乐曲，感知和理解韵律活动内容、情感；能按照音乐节奏、节拍自然地、大胆地做简单的模仿动作和基本动作；体验随乐运动和与同伴交流的快乐。

4、认识几种打击乐器，熟悉它们的音色，初步掌握基本的演奏方法；在集体中随熟悉的歌曲或乐曲有节奏地演奏；看指挥开始和停止演奏，体验操作乐器的快乐。

5、喜欢倾听音乐，初步感受形象鲜明单纯、结构短小明晰的歌曲或乐曲；感受和理解音乐形象。

卫生保健工作不仅是要给幼儿一个安全、清洁的环境，还要给幼儿良好的生活护理、健康的精神环境，因此这项工作并不是保育员老师个人的工作，而是班级教师共同的工作。

1、保持幼儿活动室、睡室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒(玩具、用品等)。

3、加强对幼儿的生活的照顾(喝水、进餐、午睡、大小便增减衣服等)，减少孩子不必要的等待时间，提高幼儿自我服务(喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料)及自我保护的能力，减少以外伤害。

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质，预防疾病的发生。

5、在园保健医生的指导下，与保育员老师配合做好预防和减

少传染病、心理保健的工作。

- 1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。
- 2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中去。
- 3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。
- 4、不定期召开家长座谈讨论会，与家长共同分享育儿经验。
- 5、对个别特殊的幼儿及时与家长联系并进行特殊照顾。

教师自身首先应该成为一个终身学习者，不断地学习，不断地自我成长，提高自己的专业化水平，才有可能为儿童一生的长远发展打下良好基础。为实现自我超越和促进个人成长，将偶然性组织学习和单循环组织学习向双循环组织学习过渡：交流互动，反思成长，读书学习，交流互动。作为建构学习型组织的一分子，团结协作。与时俱进，决不掉队。内化幼儿园管理理念、园本课程建构理念及幼儿园“三三发展规划”的学习，强化新的教育观。推动同事之间、师生之间、家园之间的交流与互动。

一、幼儿方面

其主要是培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。

在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然、大方。

二、老师方面

略