

最新工作总结自评 小学工作总结(优秀9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作总结自评 小学工作总结篇一

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师是教育事业的根本，是贯彻落实党的教育方针、全面推进素质教育、培养合格建设者和接班人的主力军和中坚力量。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

一、领导重视、制度保障

学校成立师德工作领导小组由校长担任组长。根据上级要求和学校实际情况，我们制定了《泥金小学师德建设工作计划》。

二、活动开展

1. 组织学习

做到计划落实，内容落实，决不搞形式主义。每学期开学，学校都拟订“师德学习计划”，每次学习内容都落实到具体人头。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲。本学年组织教职工学习了十八大精神、《中小学教师职业道德规范》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、

民族兴衰的高度来认识、来探讨。

2. 开展丰富多彩的活动，强化师德师风教育

活动是很好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学年学校组织了全体教师观看了爱国主义影片5部，每位教师都写了观后感，各位教师结合自己工作的实际畅所欲言地表达了自己的心声，要努力工作，争做师德先进。只有坚持不懈的组织教师学习、活动，师德师风建设才会有保障。

3. 加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教师的行为表现出来。

通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教师在师德师风上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的教学行为，全体教师深深感到：自己在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的职业道德形象。

三、长远计划

1. 继续学习

今后，我们将一如既往的加强学习，集中学习各种师德文件材料，并继续完善学习笔记，组织全体教师把学历理论和指导实践结合起来，促进教师树立正确的职业思想、职业道德、职业行为，树立正确的人生观、世界观和价值观，提高教师的道德修养，提升为学生、为家长、为社会的服务意识。

2. 榜样引领

榜样的力量是无穷的，我们结合观看师德光盘、爱国影片以

及利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。

3. 从一点一滴做起

我们将继续注重平时工作中的一言一行，注重小事，管理亦如此，从点滴抓起，细致工作，注重平时的积累。

4. 制度保障

进一步完善考核制度，努力使师德工作向规范化、制度化发展，使师德工作有法可依，并执法必严。

设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德水平。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前全面实施素质教育，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的形势下，逐步提高教师的道德水平。

工作总结自评 小学工作总结篇二

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平。

1、重视德育工作。学校开展了以抓师德树良好形象为主题的实践教育活动与讨论活动，全力杜绝20种教师严禁行为，严格落实教职工请假制度，解决学校教师在发展教育事业中先锋规范作用发挥不够的问题。同时，学校能切实抓好学校师生日常德育工作，帮助教师树立学习、工作、尽责、助人是享受的理念，加强师德考核。如期中考后，学校开展观看电影、专题讲座等师德教育活动。

2、加强教师队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训与学习，提高教师的业务水平，坚持开展周四听课日，学

校领导带头开课、听课、评课，培训教师。每月坚持月评量化考核。开强对青年教师的培养力度，并取得了一定的收获。如本学期，我校组织年青教师参加于厦门举行的相约名师，聚焦课堂的观摩研讨活动。同时，我校青年教师陈萍萍老师参加镇中青年教师教学法大比武，荣获安海镇第二届青年教师教学能手。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校从不放松对师生的安全教育，逢会必谈，做到人人确立安全第一的意识。设立专门组织机构，明确落实安全责任，组织全校师生观看安全知识讲座及防震自救演练等影片，结合学校实际开展紧急疏散，充分利用黑板报、校园宣传栏、午间小广播等宣传作用，加强安全教育，提升学生的自我保护意识。特别是在本学期后半段，我校因为校舍重建，全校师生搬到鸿江中学借读，全体教师每天对全体学生进行上下学接路队，同时加强交通安全，统一印发小黄帽。在春季传染病多发季节，我校坚持每天进行晨检，定期进行学校消毒，加大宣传和防溺水安全教育，与水后村积极配合，对学校周边的安全隐患进行整改，如：学校周边有一个长满水草的泥潭，村里面组织人员进行砌砖加围栏等。

4、完善各种规章制度。进一步完善学校各种管理制度，调整学校教师考核方案，做到既能以学校发展为重，又能以人为本，结合实际，切实可行。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。

(一)贯彻新课程理念，促进有效备课。

1、开学初，我们组织全校教师认真学习以新课程理念，促进有效备课，进一步明确学校备课要求，指导教师采取读、画、查、写、研等五环节进入新学期的备课。

2、改革备课方式，采取集体备课、协作备课、独立备课、整

合备课、反思备课等五种形式达到备课的创新。

3、改革检测备课方式，改终结性考核评价为过程性督促评价，采取在说课中检查备课，在平时听课中反映教师备课，在自我反思、年级及学科组评课中反思备课，在随机抽查中检查备课，值得一提的是，我校从本学期开始，呼吁教师的教后备课，从而提高教师备课能力。

(二)改革课堂教学方法，促进学生自主发展

1、加强理论学习，吸收新的教学信息，采取以自学为主，以集中学习为辅的学习方式，做好专题讲座和业务辅导，写学习笔记。

2、加强教师应用现代化教育技术的培训，要求教师努力提高教学艺术，善于运用现代教学技术，注重学科知识与信息技术教育的整合，提高教师课堂教学机智。

3、组织教师深入研究课堂教学方法，做好四方面的研究，即，研究怎样在教学过程中贯彻新课程理念，使教学活动变为学生的活动，研究教师怎样成为学生学习活动的组织者、指导者、支持者与帮助者，研究怎样采用自主、合作、探究的学习方式，研究怎样在课堂上建立一个宽松的人性环境。

4、加大常规教学管理力度，采取听、看、反馈、考核等综合性听课研讨模式，开展年级组互相听课活动和年级组同课异构’研究反思活动，引导教师观看新课程新课标教学录像，教师与业务领导共同研究新课标案例，进行案例分析，进一步落实教学常规，提高教师教学能力，从而提高课堂教学效率。

5、开展了周三快乐拓展日，组织了象棋、腰鼓、美术、演讲、体育等兴趣小组。让学生全面发展，发展特长，并取得了一定的效果。同时在六一期间，我校举行庆六一校园文化艺术

节系列活动(文艺会演、游园活动、各种小比赛等),让孩子们过了一个丰富多彩的六一节,受到当地群众的一致好评。

(三)形成科学的评价体系,全面提高教学质量

1、树立以学论教,教是为了促进学的科学的评价观,从学校实际出发,认真细致研究修改完善学校教学工作评价细则。严格按照评价细则对教师各项工作做科学公正的评价,将评价结果和效益工资直接挂钩,调动教师工作的积极性。

2、建立多元化的评价方式。学校结合新课程改革实验,在本学期逐步完善教师评、同学评、自己评、家长评相结合的开放式、多元化、全方位的评价体系,做好学生素质综合评定工作。

三、积极筹资,努力提高办学条件。

1、自筹资金125万元,抓紧重建东综合楼,现正在进行第一层建设,预计工期在10月份完成。

2、加强学校安保系统建设,对学校的防盗系统和闭路系统进行改造。

工作总结自评 小学工作总结篇三

一、加强了食品卫生监管,领导每周坚持一次专项教育,发现问题,立即落实整改,杜绝了过期变质及三无食品进入校园,危害师生身体健康。

二、厉行节约,优化了物资管理。

一是与各班签订了财产管理责任书,强化了学校的财产管理,各类设施损坏率明显降低。二是统一清理财产,规范建账,摸清了家底,避免了重复投资和设施闲置。

三、规范操作，优化了财务管理。

一是严格遵守审计制度；二是各类票据办理规范，严格按照规定程序操作；三是物资采购实行了部门申请、主管审批、财会办理的制度，规范了采购行为。四是每个学期结束时组织教师对学校财务进行审核，在财务工作管理中，我校工作深受好评。

四、及时维修和配备各种教学设施设备，发放教师办公用书、教学仪器和清洁用具，使教学工作正常进行。

五、抓好卫生、改善校园环境。虽说卫生工作天天搞，但搞好它也确实不易。我们要求卫生工作人员定点、定人、定期进行卫生保洁，并进行巡视和检查，从而改善校园环境。

六、努力改善办学条件，完善学校硬件建设。

本个学年，我们通过多方努力，新建了一个有200米环形跑道的体育场，同时将近700米的围墙正在加紧建设施工中。学校篮球场和排球场很快就要动工兴建。

总之，后勤工作是学校教学工作的保障，涉及到学校的方方面面。搞好搞活学校后勤工作，对学校的生存和发展具有决定性的意义。

在后勤工作中，虽说我们做了不少，但也存在诸多不足，拟在今后的工作中予以克服和改进。

一是各类财产管理还需进一步规范，常用物品损坏和闲置现象比较严重，未能做到物尽其用。来年，我们将进一步强化财产管理，彻底实行财产管理承包制，管好用好物资。

二是后勤服务工作创新不够，思想不够解放，观念不够新。思路决定出路。来年，我们要不断更新观念，及时收集各类

信息，努力开创新服务项目，扩大服务规模，做好挖潜增效工作。

三是后勤队伍的建设虽有所加强，但其素质仍需继续提高。明春，我们将针对本年度中的各种不足，精心调配人员，优化管理措施，加强学习培训，严格过程管理，促进后勤工作高效运转，以创造更大的综合效益。

四是进一步规范物资的采购、保管与使用，以固定资产管理的清理为契机，切实加强物资管理工作。

五是大力倡导节约，将各类常用物资的管理细化到各室，专人管理，尽力创建节约型学校。

工作总结自评 小学工作总结篇四

本学期，我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管领导具体抓，每周召开一次学校安全工作会议，针对问题，确定措施，认真贯彻落实，由学校教导处、少先队具体分工负责组织实施。

- 1、签订安全目标责任书。学校与各部门和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了学生安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的一项重要内容，对出现安全责任事故的教师实行一票否决制度，并且不能评先评优，同时贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、教师值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到了有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。学期初我们积极与派出所、交警中队等部门通力合作，做好学校安全教育工作，学校组织开展了一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

1、加强学校安全检查保卫工作。学校制定严格的轮班值勤规定，按时开关大门，实行进入校门人员审查，登记制度，成员带班制度，门卫人员和值日教师轮流值勤制度，在重要场所安装了监控装置，加强了防范措施，以有效杜绝安全事故的发生。目前，学校做到了从第一个学生来到学校到最后最后一个学生离开学校，都有门卫人员和老师值班保卫。学校各地段，各活动场所，均有老师值班。例如：在具体操作过程中，每天上午7：20—8：00，中、下午放学的时段，两名值日老师在学校门口与门卫人员维持秩序。尤其是下午放学的时段，各地段及各楼层的老师负责所值日地段没有一个学生，方可到护导长面前报告。护导长务必等全校学生全部离开学校以后，才可下班。

2、加强了校舍安全管理。由总务处、班主任定期对学校校舍进行排查，对学校的用电安全，用水安全等，进行拉网式的排查，绝对不放过任何一个细节，发现隐患及时排除。

3、加强了食堂卫生安全工作。目前，学校学生在学校食堂用餐的人数越来越多。因此，食品安全工作更为重要。学校针对这种情况对食品安全工作进行了细化。一是要求食堂人员学严格按照相关的法律法规认真做好食品卫生安全工作，严把

“进货关”，确保“储存关”，做好“加工关”，强化过程管理，树立“健康第一、以人为本”的思想，若发生食品卫生安全事故，追究相关人员的责任。二是实行“日巡月查制”。每天进行监督管理，每月进行一次全面检查，强化日常过程管理，发现食品卫生安全问题，及时整改。三是实行“定期调查反馈制”。行政领导定期向学生及家长调查了解食品卫生安全情况，若发现在进货、储存、加工等方面存在问题就及时处理。

4、加强了健康安全管理工作。在师生的健康安全工作中，针对常见的传染病，学校建立了严格的监控机制，每天晨检，邀请防疫部门进行相关讲座与指导，定期对教室等公共场合进行消毒处理，做好防疫等工作，对师生健康负责。例如：学校在健康安全教育活动中，联系防疫站的医生为全校师生上了生动、富有教育意义的健康安全知识专题讲座。为了将工作开展得卓有成效，校长亲自抓，负总责，各部门负责人、与班主任，各部门负责人与教师层层有责任。少先大队部还通过举办健康、安全知识手抄报、黑板报评比，利用蓓蕾广播，大力宣传相关知识等渠道做好学生的安全、健康教育。

5、加强交通安全管理。学校对骑自行车的学生进行交通安全教育，校内杜绝骑车现象。放学和课间操时间学生上下楼，安排了专人组织，要求各班教师送路队，以确保学生生命安全。例如，在针对学生骑自行车方面，学校严禁不到骑车年龄的儿童骑自行车上学，到了年龄的学生确需骑车上学，家长需向学校提出申请，经学校同意后方可骑车上学；学校教导处、少先队大队部、班主任，每学期开展专题安全教育活动，学校与骑车学生家长签订《安全责任协议书》，做到内容全面、表述准确，格式规范。学校申请交通及运管部门对其资质进行核查，同时，定期不定期地对接送车辆进行检查，包括检查车主是不是对学生进行安全教育等等。

6、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预

防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校蓓蕾广播站、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行每日放学安全提醒，学校利用周一升旗活动时间，强调安全事项。通过发放《告家长书》，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

开展常规检查。定期开展安全工作检查，加强对消防设施以及教学楼、电脑室、电子备课室、办公室等场所的用电管理，定期检查用电线路和设备，做到绝缘良好，确保安全用电。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查，对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和教室内线路进行防火安全检查。但还有些不足之处：东边校围墙老化的重建正在筹备中；放学时校门口周边有小摊点，存在交通、卫生隐患，申请相关部门来处理。

今后，我们将进一步重视学生安全教育和学校安全保卫工作，及时解决学校安全工作中出现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

工作总结自评 小学工作总结篇五

在总结学校三年发展规划经验的基础上，继续以《国家中长期教育改革与发展规划纲要》为指导，实施“文化育人、特色立校、科研兴校、质量强校”战略，以学生发展为本，实施素质教育，为学生的幸福成长奠基。

一、总体目标

1、坚持以人为本、以校为本，探索建立一套科学、人文、民

主的学校管理体系。抓好班子队伍建设和教师队伍建设。

2、以学生行为规范养成教育为抓手，以学科教学和少先队活动为载体，以提升德育实效为根本，创新德育机制，营造德育氛围，拓宽德育渠道，提升教师精神文化，加强专业引领，塑师表，铸师魂，育名师，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。

3、以校园文化为载体，绿化、美化、净化校园环境，整体规划，合理布局，努力营造以养成教育、国学经典诵读和课外读书活动等特色项目相得益彰的校园环境特色文化氛围，提升特色内涵，推进素质教育，争创市级特色示范学校。

4、深化课程改革，探索有效课堂教学模式，提高课堂效率，开发课程资源，加强学科整合，尊重个体差异，创新评价体系，提高教学质量。

二、具体目标及措施

德育工作

目标：

加强师资队伍建设，挖掘学校内部潜力，整合学校、家长和社会德育资源，形成全员、全程、全方位的育人格局。加强基础道德教育，让学生在实践体验中内化道德素养。细化学生行为规范养成教育学段或年级目标，提升养成教育实效。进一步完善德育激励和评价机制。努力形成德育管理顺畅、德育队伍专业、德育方法创新、德育途径广泛、德育资源优化的德育品牌工作机制，为学生优雅人格奠定基础。

措施：

1. 完善德育管理制度，加强德育队伍建设。构建多元有效的

德育管理网络。

2. 以养成教育为抓手，以实践性和生成性为原则，细化小学生行为规范养成教育目标，开发校本教材，重视德育课程建设，关注特殊儿童教育。以文明行为习惯养成教育为重点，抓规范，完善学校的校风建设。努力培养出受社会欢迎的好学生，树立起“勤学习、讲道德、守纪律、高素质”的学生形象。

3. 加强家长委员会和家长学校建设，挖掘、整合德育工作的社会资源，发挥社会、学校、家庭的整体功能，沟通家校联系，提高德育教育合力。

4. 搭设舞台，创设情境，依托重大节日、国旗下讲话、班队会及纪念日活动等开展主题教育活动，启发自觉，激励进步，塑造学生良好品德和健康人格。

5. 加强少先队组织建设，不断丰富、创新少先队活动内容和形式，开展参观游览、社会实践、公益劳动、敬老助残、助贫帮困等综合实践和体验教育活动，让学生在实践体验中内化道德素养，促使学生自我塑造、自我发展和自我提升。

6. 进一步完善德育校本研究机制，开展心理健康教育等方面的课题研究，加强德育与生活、德育与网络、德育与艺术的实践整合，提高德育的实效性与针对性，推动德育工作规范化和科学化进程。

7. 改革德育评价方式，完善学生综合素质评定、德育教学评价和学校德育工作评估等德育评价机制。引导学生自主参与德育管理，增强学生的主体意识和综合能力，形成独特个性品质。

工作总结自评 小学工作总结篇六

安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学xx环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，所以我校一直十分重视学校的安全工作。

学校安全组织机构健全，安全工作责任制度健全，责任明确。学校都成立了安全领导小组，由校长任组长，教导主任为副组长，各班主任为组员，层层负责，责任落实到人。学校每学期还与各年级签订《学校安全责任状》，实行领导承包，分片包干，做到不定期检查和随时检查相结合，并建立了安全考核奖惩细则及安全工作制度。安全管理做到了网络化，保证了我校安全工作扎扎实实地开展。

学校领导本着对工作、对学生负责的态度，增强抓好学校安全的安感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。每周定期召开一次安全工作会议，布置一周安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如我校部分基础设施老化，一经发现，便组织人员进行维修；学校周边的道路、水库等处存在安全隐患，组织教师对各隐患处设置安全警示标志，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生。

1、加强对全体学生的“防溺水”安全工作，利用广播室、班队课、宣传栏、黑板报、led显示屏等渠道对学生进行防溺水知识宣传，班主任及行政值班人员每天利用早会时间做安全工作，并且三次向全体学生家长发放关于“防溺水”的告家长书，提高家长在这方面的安全意识，与学校一同管理好学生；组织老师在池塘、水库、河流等处设置警示标志，通过多种渠道防止溺水事故的发生。

2、加强交通安全工作。除了利用广播室、交通标志带及黑板报等平台对学生进行交通安全知识的宣传及之外，每天值日老师配合学校保安在校门口对进出学校的学生进行疏导，保证学生安全过马路，另外，还对学校外来学生进行“乘车情况”调查摸底，对无牌无证车辆及超载现象进行登记和劝说，防止交通事故的发生。再者组织老师对学校周边的交通安全隐患进行排查，重新布置各种交通标志。

3、食品安全常抓不懈。以前，常有流动摊点到我校门外进行叫卖，经过老师及门卫的劝阻，流动摊点已经消失。而在我校周边，存在一些个人小店铺，出售一些小食品。为了防止学生购买不合格食品，学校除加强对学生进行食品安全工作之外，还成立安全卫生监督队，从高年级中选择品行兼优的学生对全体学生进行食品安全监督，防止病从口入。

4、加强传染病防范工作。每个班级每天坚持晨检工作，实时关注学生身体情况，并作好记录；做好因病追踪记录；班级坚持做好卫生清理、消毒、通风工作；一经发现较多学生出现身体不适现象，马上上报，并采取相应措施，防止疾病传染。

1、根据上级文件要求开展安全周活动。

2、有组织、有计划地开展了“安全生产月”活动。

3、开展了防地震及其它自然灾害的逃生演练活动。

4、各班级开展了交通安全、食品安全、防溺水安全、消防安全、防自然灾害安全、校园活动安全等班、队会活动。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，我校的安全工作真正落到了实处。本年度中，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”。学校在被评为晋江市“平安校园”的基础上于20xx年12月26日以948的高分通过了安海镇学校综治安全目标管理责任制考评。

我校也争取在下学期通过晋江市综治安全目标管理责任制和泉州市安全发展城市的考评。当然我们也深深知道，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

工作总结自评 小学工作总结篇七

提高学校的教育教学水平，是很多小学的工作重心之一。下面小编就和大家分享小学教育教学工作总结，来欣赏一下吧。

在这一学期，我校在上级党政的领导和关心下，努力实践三个代表，认真贯彻党的教育方针政策，充分认识基础教育课程改革的重要性，深入学习，坚持以人为本，推进素质教育，促进学生全面发展。按教育规律办事，进一步转变教育观念。以科研兴校为先导，提高教师专业素质为保证，扎扎实实地开展各项工作。全体教职工齐心协力，教育教学工作成绩显著。

一、学校的办学理念、学校的发展目标

我校一直坚持“树师德、促规范、抓改革、成特色、出效益、树形象”的办学理念，紧紧围绕这一办学理念，通过全体教师的共同努力，树立学校良好的社会形象。

1、抓好教师队伍师德建设，强化德育意识。

本学期重点抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，建立周先进班级、评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。

2、以少先队为主阵地，严格常规管理，促进良好习惯养成。

本学期，我校制定周先进班级评比方案，有专人负责，每天检查扣分，并及时把扣分情况反馈给班主任，让班主任督促学生立即整改，并且每周一小结，每月一总结，检查结果与先进班级评比挂钩。同时，我们更加注重对学生的法制教育，心理健康教育，培养学生良好的行为习惯、学习习惯、文明礼仪等方面的养成教育。

3、以认真做好德育工作为抓手，加强学校的全程全员全方位育人的工作。

4、加强家庭和学校联系，发挥好“学校、家庭、社会”三位一体的育人功能。

学校认真办好家长学校，通过家长会，家校联系手册，给家长的一封信，家访问卷调查等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，重视单亲家庭、离异家庭的家庭教育工作的指导。此外，学校还通过做好家访工作、做好社区协调联系等形成教育合力。在德育工作中，我校凸显了一个“儒”字，突出了一个“实”字。

二、抓好教师队伍建设，切实提高教育教学质量。

加强教师队伍建设，是学校建设永恒的主题。实施素质教育的关键是提高教师的素质，为了尽快让青年教师适应教学工作岗位，并逐步走向规范，学校教导处组织青年教师认真学习教育教学理论，尽可能多的提供机会让青年教师外出听课学习，还热心地给青年教师搭建舞台，提供教学实践研究，大多数青年教师得到了参与公开教学实践的机会。

1、加强校本培训。在新课改的新形势下，必须逐步建立并完善以校为本的教师培训制度。我们在抓好通识培训、学科培训的基础上，着力开展了业务培训，创造条件，做好了“走出去，请进来”工作。除了外出培训、校际交流之外本学期进行了班级管理、数学日记的撰写、语文综合实践活动课等讲座。

通过校内、校际、校外间的交流教师的业务水平明显提高。

2、教育教学硕果累累。在本学期，通过全体师生的共同努力，取得了一系列优异的成绩：我校获得教学质量综合考核评比二等奖，梁校长获得海南省“教科杯”小学数学教学设计评比二等奖，在本学期中心校组织的“元旦”学术竞赛有25人次获得单科和总分奖项。

三、学校在依法治校、规范办学行为中的目标、措施和成效

提高学校的规范化程度，是我校的工作重心之一。严格规范学校招生行为，确保适龄儿童的正常入学。加大经费投入，实现学校资产“保值、增值”。我校加大经费投入，努力改善教育教学设施。本学年度共投入三、四千元安装了电脑网络宽带和智能化电脑打铃仪，极大地改善了办学条件。

四、其它方面

1、安全工作：安全工作是各项工作的重中之重，建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制，层层签订责任书。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。不断完善学校安全保卫工作规章制度□

2、认真做好资料档案的健全工作，大力提高学校的办学水平，向市级规范学校迈进！

五、存在问题

1、图书资金缺乏，尚无法实现教学手段现代化。

2、学校体育场地及体育教学设施尚未达到规定标准。

3、学校目前没有围墙，不便于学校管理。

总之，一学期来，在上级的正确领导下，通过学校班子及全体教师的共同努力取得了一些成绩，但也有很多方面有待继续努力，如对年轻教师的培养还要加大力度，各项常规工作还要做的更细更实，还需要进一步加强学校教育教学的管理，全面推进素质教育，把教学质量提高到新的水平以及克服困难，继续争取资金修建学校的围墙等。我校会在新的学期里再接再厉、锐意进取、取得更大的进步，办出让人民满意的教育事业来，给人民交上一份好的答卷！

盘点一年工作历程，我们这所5亩之大的袖珍学校先后承接了市区关心下一代检查组、市创建绿色校园检查组、新教育威海实验区现场会、市巾帼文明岗检查组、区良好习惯课题等多项工作的验收，成为山东省小学研究基地理事学校，接纳了哈尔滨、天津远方的客人，同时还接待了经区长峰小学、经区实验小学、荣成府新、环翠区塔山小学等来校参观。在检查与参观中，代表们对我校别致的校园环境、浓厚的阳光文化、人文和谐的工作氛围、阳光激情的师生团队给予了很大的评价。在大家的眼中，校园中最美的风景不是那难得一见、亭亭玉立的玉兰花，而是师生们淡定快乐的微笑和朗朗的读书声。我们深知这是各位领导和朋友们对我校的鼓励和期待，我们会倍加努力。从中，我们也欣慰地看到全校师生正在用行动诠释着的“阳光神小”教育品牌正在趋于完善。

20xx[]我们在推进素质教育和实施新课程改革过程中，更加坚定地择地而耕，择向而行，大胆探索，积极创新，不断超越现实，向理想逼近。

20xx[]我们追求以人为本，打造具有人文情怀的阳光校园。我们改变教师队伍建设的行走方式，提升教师专业素养，让教师得到充分尊重；解放教师双手，让教师拥有思索践行的时间；搭建多层平台，让教师获得广阔发展空间；着力细节感动，让教师激发内在动力。

20xx[]我们努力让学校成为学生最向往的乐园、学园、家园，

把每个孩子当作天使，把他们作为送给师者最好的礼物，让他们心灵的色彩和谐地展开，在每个微笑中荡起一抹明亮的阳光。

20xx□我们精诚于心，锐意于行。

20xx□我们和谐于心，美丽于形。

20xx□我们吸纳阳光，播种阳光，让生命因阳光绚丽多姿，让教育因阳光绽放异彩。

一，学习课标，明确教学目标.

二，扎实备课，理清教学思路.

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

三，认真上课，体现以人为本.

四，加强自学，不断积累知识.

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮忙，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改善教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。用心开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

工作总结自评 小学工作总结篇八

召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等。进一步加强学习，

提高认识， 树立教育为提高民族素质， 为社会主义现代化服务的目标观； 不以考试分数为唯一标准评价学生和教师教学质量， 注重学生综合素质的提高， 个性特长的充分发展； 注重思想品德教育和纪律法制教育， 加强综合实践、 兴趣课管理， 促进学生德、 智、 体、 美全面发展。 树立面向全体学生， 因材施教， 知识学习与智能发展相统一， 大面积提高教学质量的教学观。 转变只重视少数尖子生， 而轻视大多数学生， 甚至放弃后进生的错误观点， 屏弃重知识灌输， 轻能力培养的教育观。 成立学校“减负” 工作领导小组， 召开小组会议， 实行“减负” 工作领导责任制， 由校长任第一责任人， 严格要求、 严格管理。

欲得学生“减负”， 教师须得自觉“负重”。 每一位教师努力从实施素质教育精神的大局出发， 将切实减轻学生过重负担作为己任， 勇挑重担， 不负重托； 在业务提高上自我“加压”， 更新观念， 解放思想， 不断提高自身的从教素质和能力； 在教学实践的过程中一丝不苟， 扎扎实实地做好备课、 上课、 批改作业、 课外辅导等各项工作， 以高效、 创新的劳动切实为学生松绑， 提高教学效益。

- 1、 教师认真计划、 备课， 内容包括教学目的要求， 教学重点、 难点， 教具准备， 教学过程， 作业训练， 板书设计等。 基本上能做到教学目的要求明确， 教学环节清晰， 重点难点认真研究处理， 做到分散难点， 减少坡度。 对重、 难点及最基础的内容， 能舍得花工夫去钻研， 夯实学生基础。

- 2、 全面了解学生知识、 技能、 智力状况， 根据学科、 教材内容特点， 优选教学方法， 正确运用教学原理， 发挥教师的主导作用和学生的主体作用， 充分调动学生的学习积极性和主动性。

- 3、 切实把素质教育落实到课堂教学中， 课堂教学要落实三要素， 即： 面向全体、 全面提高、 主动发展。 改进教学方法， 采用启发式教学， 不满堂罐， 课堂上尽量让学生做到“三

动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5分钟以上的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课。调课要报经教导处批准，所缺课程及时补上。艺体常识科课一律按要求上足课时，不挤占他用。按浙江省小学课程设置开设的所有课程，严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。严格执行学校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。学校组织的期末质量检测外，教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

在加强对学生文化知识教育的同时，多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，兴趣小组活动及社会实践活动，让学生走出教室、走出校园，融入社会，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。学校领导分年级随堂听课，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。成立学校管理工作家长委员会，每学期定期召开全

校学生家长，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长，做好家长的宣传工作。

总之，我校将一如既往的抓好减负工作，让学生轻松活泼健康成长，在抓教育教学质量的提高同时，促进学生全面、持续、和谐的发展。

xx小学

20xx年11月

工作总结自评 小学工作总结篇九

一、强化队伍建设、制度建设，努力提高员工的自身素质

1、组织我校后勤职工统一思想认识，强化职业道德教育，增强责任感，进一步提高后勤工作人员的业务素质和思想素质，以胜任形势的发展和工作的需要。

2、坚持管理育人、服务育人的方向，倡导“勤思、务实、高效、优质”的工作作风，让全体后勤人员认识学校后勤工作的重要性。解放思想，实事求是，逐步养成良好的工作习惯，以高度的责任感、紧迫感和主人翁意识投入到工作中来。

3、联系校本实际，完善各项制度，制定实施细则。

依据后勤工作复杂性、周期性、突击性、艰苦性的工作实际，本着目标指向明确、任务要求合理、责任权利清晰，职责界定规范、运作过程有序、操作手续完备、检查督促有据、考核奖惩分明的原则，进一步完善各项规章制度，制定相应的实施细则、完善考评机制，加强过程管理。

4、通过问卷调查等方式广泛征求师生员工对工作人员服务态度，服务质量的意见和要求，对存在问题及时与相关部门和

相关人员沟通，避免类似问题再度发生。

二、抓好常规管理，提升服务质量，打造立体后勤

1、加强学校的财物管理，尤其是学校财产的管理。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，帐帐相符；完善购物申请、进出库手续，保管责任到人。本学期将着手对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，强化财产管理，使学校财产管理逐步走上规范化、明细化、专业化，严防学校财产的流失。

2、加强对固定财产增减工作的管理，认真执行有关规定，定期定时进行固定资产的核对工作，做到帐、物相符，要根据固定财产增减的有关规定，及时登记入帐，需报损的应根据有关规定及填报固定资产报损表，上报有关部门审批。

3、加强对低值易耗品的管理工作，严格执行审批、发放手续。进一步规范维修工作的程序，坚持实行公物巡查检修制度，做到主动检查、及时维修、厉行节约、杜绝浪费。对各班级、各部门、各专业教室公物实行登记承包管理，落实损坏赔偿制度，把公物的损坏维修、赔偿与班级和班主任考核评比挂钩。

4、与办公室、少年先锋队配合，切实加大校园各班保洁区的管理力度，加强督查，加强班级卫生保洁活动的组织和指导，细化各部位保洁的任务和人员分配，确保校园全天候整洁，同时通过各种形式向师生员工进行爱护公物，保护环境的宣传教育，在师生中营造爱护公物，爱护校园一草一木的舆论氛围，积极开展美化校园，亮丽校园的活动，把创建文明校园活动和良好的卫生、生活习惯的养成结合起来。

5、积极探索食堂管理新机制，认真贯彻膳食管理制度，加强《食品卫生法》落实力度，确保师生饮食安全，加强对食堂

的成本核算，对饭菜质量、价格等实行严格的监管，及时的提醒和必要的处罚。

6、积极推进学生走出社会进程适应化的过程，特别要关注年龄小的和有问题的学生。创造勤工俭学服务工作岗位，使学生充分认识自己、体会自己在社会中的社会责任感。同时也要这些同学认识到今天来之不易成果。

三、勤俭办学，开源节流，打造节约后勤

1、精细管理，层层节约。要重点抓好学校节水节电的管理工作，制定水电作息时间表、制定办公室空调使用管理规定，食堂加工、调配菜谱和餐厅用餐管理。加大检查力度，确保措施落实到位，对长明灯、长流水现象予以公布、并将检查结果纳入到文明办公室评选、文明班级评选、先进班主任、先进班集体考核、个人绩效考核中。

2、抓好购物管理，大宗物资根据国家采购法采用采购，在各方面管好用好每一分钱，凡是大型购物必须完善相关采购手续后在进行采购。同时抓好库存物资的管理，执行各项用品信用登记制度，减少浪费。

3、加强学校校车派用管理工作和维修管理工作。

4、强化食堂、宿舍管理、门卫的细化管理和监督。

四、强化安全工作，建设平安校园，打造高效后勤

进一步加强综合治理工作，严格执行各项安全管理制度，牢固树立安全无小事、责任重于泰山的理念，健全落实治保安全的各项措施，加强治防安全和外出交通安全教育，确保学校安全稳定。做到组织落实，措施落实，行动落实。因是新建学校，还存在许多安全隐患，本期将实行每日巡查校园、每周发布巡查记载统计，发现问题及时解决，杜绝隐患。开

学初，用广播讲话等手段对全校校学生进行安全教育，同进加强对食堂、校外食品安全卫生的督查，加强校园里各项设施安全检查与维修，确保校园安全无事故。