

# 电大的社会调查 电大社会调查报告(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 电大的社会调查篇一

### 一、调查目的

随着素质教育的进一步普及，我们越来越觉得仅仅用一张试卷来衡量一个学生对知识的掌握程度是不全面的，很多学生的才华因为我们考试制度的限制而被埋没，对此我们深感遗憾。

在进一步推进“智慧育人”的过程中，为了更好地挖掘学生的潜力，展示学生的才华，我们学校尝试在六年级毕业班写毕业论文。为了进一步了解考试制度改革的成效，我进行了调查研究。

### 二、调查方法

调查分析方法。我对六年级毕业班的102名学生和家长进行了问卷调查，并对问卷进行了统计和分析，得出了结论。

### 三、调查对象

嘉定区六年级两个班102名学生和家长。在接受调查的102名学生中，33名(33%)学习成绩优异，52名(51%)学习成绩良好，17名(18%)学习成绩差。被调查家长中，研究生8人，占8%，本科生18人，专科生29人，占18%，中专生40人，占39%，初

中生7人，占7%。

#### 四. 调查项目及分析

##### 1. 期待打破考试制度

从以上数据可以看出，学生对传统的用一张试卷评价能力的考试系统并不满意。他们希望打破传统的考试制度，以更加轻松自由的方式评估自己的能力。以毕业论文的形式，学习成绩不好的同学可以寻求帮助完成学业，同时获得满意的成绩；而那些平时学习成绩优异的同学，可以走出书本，用审问和研究的眼光重新理解书本上的知识。

应该说我们学校的考试制度改革是受学生欢迎的。

##### 2. 研究能力普遍提高

在调查中，32%的学生认为通过写论文，他们的研究能力得到了很大的提高；63%的学生认为自己的研究能力有所提高；5%的学生认为自己的研究能力没有提高。同时，大部分学生认为写论文有助于以后确定研究课题，熟悉论文框架，提高数据重组能力。其他同学表示，他们的“写作能力”和“列出副标题的方法”也有所提高。

从这些数据中不难发现，学生在“确定题目(r)收集数据(r)整理数据(r)构思写作”的过程中，各方面的能力都有一定程度的提高，这正是每一个教育工作者所希望看到的。

##### 3. 这个问题的主动性已经发挥出来了

论文写作过程中，44%的学生独立完成，32%留在“收集整理资料”的基础上，23%在他人指导下独立完成，1%由他人撰写。

在与回答者的交谈中，发现大部分同学都承认自己在写论文

的过程中很忙，但也很充实。他们说：在业余时间，他们完成作业后，大部分时间都在看电视和玩电子游戏。自从他们开始写论文，他们的业余时间就充满了书籍和材料。这表明学生的业余时间得到了充分有效的利用，身心朝着健康的方向发展。当时他们读的书不是老师和家长逼着读的，而是自愿读的。他们选择的书也是他们自己感兴趣的。当他们阅读和思考时，他们的主观能动性得到了发挥，他们的效率自然会提高。

#### 4. 关于实际困难和可行性的讨论

在选项“你遇到过什么困难？”，5%的学生认为选题太难，45%的学生认为缺乏信息，32%的学生还提到文字太多，印刷困难，10%的学生寻求老师的指导和帮助。

在家长问卷中，12%的家长认为“小学生写论文”可行；86%的家长认为“小学生写论文”有一定的可行性，但有一定的难度；2%的家长认为“小学生写论文”完全不可行。

从以上调查数据可以看出，我们的家长普遍支持我们学校的考试制度改革，认为写论文是可行的，可以提高学生观察问题和分析问题的能力。但也发现评价形式、论文封面设计、论文字数、导师配备等方面还有待进一步完善。

### 五、思考与对策

#### 1. 在日常教学中渗透论文教学

在整个论文写作过程中，学生普遍反映不知道如何选题、如何下笔，“论文”这个概念比较模糊。这一点反映了我们在正常的教学过程中缺乏这方面的训练。的确，要学生写一篇3000字的文章，不知道论文是什么，是很难的。留学生也写论文，但是很小的时候学校的老师就渗透到他们的“论文”教育中去了。当初学校的要求并不太高，只要学生学会

了如何查找信息，如何收集整理信息。比如《美国的素质教育》一书介绍：一个叫矿的孩子，上一年级的时候就开始写论文，当时他选了一个题目“鲸”。他从“鲸的形状”、“鲸的生活习性”、“鲸的产卵情况”等方面进行研究，结果得到了老师的肯定。现在我们六年级的学生，如果选择这个科目，按照这些方面来写，我想他肯定得不到高分，因为他已经是六年级的学生了！所以我觉得小学生也可以从低年级开始，这样可以有一个摸索和适应的过程。经过几年的锻炼，我觉得这个时候让他们写毕业论文并不难。

## 2. 提高教师自身素质

在调查中还发现，许多学生在写论文的过程中希望得到老师的指导。事实上，我们的在职教师大多是中等师范学校毕业的，从来没有经历过写论文的过程。它在指导论文教学方面还没有形成一套自己的东西。另外，我们学生的论文是学生自己选的。结果，课堂上论文的选题范围太广，给我们教师的论文指导带来了一些困难。可以说，在学生写论文的过程中，老师所起的作用是微乎其微的。因此，考试制度的改革也对我们的教师提出了更高的要求。老师要不断学习，教学生选题。第一，他们要学会选题。教学生收集整理数据，首先要学会收集整理数据。不知道有没有可能组成几个小组一起研究一个感兴趣的课题，同时提供一个导师，让我们的论文写作脚踏实地的工作并实施。

综上所述，虽然毕业班学生在试图写论文时遇到了一些困难，但我们相信，一张试卷终身固定的传统考试制度终将被打破。“3+x”等综合能力测试将受到学生和家长的欢迎。而小学生写毕业论文这种主动培养学生综合能力的行为，最终会得到社会的认可。

## 电大的社会调查篇二

\*\*区老城区位于\*\*市中北部，介于路桥区东城区与西城区之

间，总用地面积33.5平方公里。在较长一段时间里，由于体制、机制等方面的原因，老城区一直受到环境差、基础设施陈旧等矛盾的困扰。近年来，区委、区政府坚持走市场化运作、多元化投入、经营城市、以城养城的路子，不断加大老城区建设和改造力度，取得了重要进展。

## 一、老城区改造的主要成果

1、规划编制力度不断加大。按照高起点规划、高标准设计、出精品、出形象的总体要求，先后编制完成了\*\*\*区铁东地区、\*\*\*区铁西地区综合整治规划等10余项分区规划，中桥路、友谊大街、新中八路、中五路改造规划等30多项控制性详细规划，生态建设、给排水等5项专项规划，并在建设会战大街、世纪大道、东干线立交桥等工程规划上，请名院、用高手进行设计规划，在塑造精品上大做文章。基本构筑起了以城市总体规划为基本框架，以分区规划、控制性详细规划为支撑，以各类专项规划为网络的城市规划体系。

2、基础设施建设不断加强。通过政府出资、企业投资和协调临街业户投入等办法，不断加大基础设施建设投入力度。近年来，共投入资金6000余万元，改造会战大街、中桥路、会战西街、站前路等街路18条，道路两侧硬化面积10余万平方米，维修道路3万余平方米。通过市区投资及招商引资，近几年新建老城区改造项目17项，投入建设资金21.5亿元；新建扩建各类市场32处，面积46万平方米，完成了东干线立交桥、站前广场、旧物市场、煤炭市场等功能项目，城市功能进一步完善。

3、城市环境进一步改善。加强了环境建设，新建了以绿地为主体景观的中林生态园、老市政府南侧公共绿地、站前广场绿地等6项公共绿地建设工程。铺种草坪5万余平方米，栽植乔木、灌木等2万余株。完成了铁东铁西楼区等居住区绿化，建设绿地面积30余万平方米。近年来，老城区共植树56万株，新增绿地192万平方米。加大了环境治理力度，通过市场化运

作，将33条街路和6个平房区卫生保洁权进行了公开招标拍卖，提升了保洁档次；开展烟尘污染专项整治，拆除锅炉房242座；城区工业和生活污水实现了集中处理，城市生活垃圾做到日产日清，垃圾无害化处理率基本达到100%。

## 二、存在的问题

从当前现状看，老城区还存在很多矛盾和问题，有的还相当突出，具体表现为：

1、地上地下矛盾突出。随着城市规模的扩大和用地范围的增加，地上与地下矛盾在不同程度上影响和制约着城市建设和改造的步伐。主要是因为城市建设涉及油田用地、水、电、气、通讯等问题繁多，部门之间存在沟通难、协调难、筹资难、落实难等一系列问题，导致老城区改造计划项目较多，而实际运作成功较少。

2、老城区改造资金不足。由于老城区平房区、棚户区较多，人居环境质量不高，市政基础设施老化，整个环境急需改造。近年来由于城市改造大面积拆迁造成业户流失，税收大量减少，同时，一些原市属企业又相继划归我区，人员开支不断增大，再加上其它增支减收因素的影响造成我区财政负担较重，使我区资金状况十分紧张，区政府投入城市建设资金十分匮乏。据初步估算，仅xx年我区城市亮化资金的投入就要达到1800多万元，在这种情况下，城市建设所需资金主要依靠市政府专项划拨、或协调石油管理局、油田公司投资和利用地源优势对外招商引资等渠道获得，而这些资金的使用情况往往变化较大，“可靠度”较低，城市建设财力不足在很大程度上制约着城市的发展。

3、城区建设发展不平衡。\*\*\*区除会战大街、东风新村能够称得上是“亮点”外，其它区域的城市建设还远远没有跟上，存在诸多盲点，甚至还很落后。从整体上看，我区缺乏城市特色，建设精品少，城市风貌在建筑、绿化、通道、色彩等

方面缺乏科学合理的整体搭配和协调，没有体现出我区特色城市内涵和文化品位，与构建\*\*全面发展战略新高地的要求有相当大的差距，中心区的商业地位和潜力还没有充分挖掘出来。老城区由于管理不到位及历史原因，私搭滥建房屋及临时居住人口急剧增加，造成该地区卫生环境脏乱差、社会治安秩序不稳、火灾隐患大、人居环境质量不高等诸多问题的存在，铁东地区暴露出城市整体功能与商业相对繁荣的不协调。

## 电大的社会调查篇三

### 一、工作性质：

负责管理和承办覆盖全市的养老保险、养老保险基金的筹集、管理、运用和支付；管理和承办城镇各类职工的失业保险、失业保险金的筹集、管理、运用和支付；编制全市社会保险基金发展的具体计划和宏观规划，研究制定各种保险基金的统筹方案及实施办法；参与制定各种社会保险制度的改革方案及实施办法，具有对保险范围内执行职工退休，失业待遇正确与否的复核权；促进保险基金的融通、增值，提高给付能力，充分发挥保险基金的保障和为地方建设服务的双重功能。

### 二、日常管理：

### 三、存在的问题

（一）处理审批慢流程复杂时间跨度大

（二）服务意识有待提高

（三）人员老化

很多人都是工作多年的老的工作人员，面对日新月异的社会，

一些办公本领如微机等掌握的不是很好。对待来办事人员没有良好的心态和语气，往往激发矛盾，引起不必要的争端。

#### （四）精通业务人员及员工培训滞后

xx局由于政府编制问题已经多年没有充实年轻的一线人员了，都是工作多年的人员，年龄层次偏高，接受新的知识和技能培训较慢，人才储备几乎为零。

### 四、提高服务意识的对策和建议

#### （一）工作制度

着手对原有的工作制度进行规范。规范事假制度：因事必须本人处理者可请事假，半天以内由部门负责人批准，半天以上，一天以内的，报办公室批准，一天以上的需经中心领导审批；工作时间必须佩戴胸卡；在工作时间不看书报杂志、不吃零食、不玩电脑游戏、不上网操作股票等都写入职工守则里。实现工作制度标准化，解决长期存在的松散情况。

#### （二）人员服饰

针对原来工作人员穿衣随便的情况，规定了职工每天必须统一着装，无形之中又增加了职工的团队感。

#### （三）规范语言

作为窗口性行业，在整个建设管理过程中，语言的规范化是重点之一。针对这一问题专门组织礼仪培训，强调“微笑服务”，并要求职工在接待群众及单位时礼貌规范用语“您好，您有什么需要我为您服务”是接待时基本礼貌语言。并把这条纳入年终的考核内容之一。

#### （四）增加计算机的使用

规范报审表，安装机读审批表系统，完善办公自动化体系，开通网上办公，网上报审，网银缴费等。增加计算机和互联网方面的培训和使用率，可作为技能审核的一部分。

### （五）开发电子政务智能服务终端

在这方面可以借鉴银行的发展经验，开发出类似于atm的电子政务智能服务终端。公众只需带上自己的服务卡，便可以在遍布于大街小巷的任何一台智能终端上开展政务活动，如查询XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX事业管理局的政策法规，在线报审与缴费，甚至可以进行在线的视频交流，省去了许多奔波于政府各部门的麻烦，也在一定程度有利于维护民群的尊严和政府的形象。引入平台概念，进一步说就是网上平台的意思，对人才引进、解决困难人员办理社会养老保险、档案挂靠等方面正在逐步计划进行网上服务功能，目前已经有50%的业务在网上进行操作。在市中心的启动下，通过不断努力探索，增加人性化功能，优化后台服务，真正体现“以人为本，服务至上”原则，让单位和个人足不出户轻松办理业务。

### （六）建立培训考核机制

- 1、在人员上岗时，严格把关，坚持宁缺勿滥的原则，上岗合适的人员。坚持这个原则，做到因岗用人，因此不论转岗还是新进入的成员，都能很快投入到工作当中，人员因不合理匹配而无法完成工作的情况大大降低。
- 2、建立长期的人员技术培训班，使新成员有更大的学习空间和锻炼的机会，迅速成长为骨干。培训根据不同岗位、不同人员分别进行，有专业培训，也有普通的大众培训，将培训贯穿于工作过程当中，使成员始终保持一种持续学习、进步的动力和状态，会取得很好的效果。
- 3、鼓励成员不断创新，对技术骨干人才以全面的支持和较宽松的政策，重奖有特殊贡献的成员，为创新成员承担创新风

险责任以留住优秀成员。对于技术型成员，将他们的工作业绩与激励紧密挂钩，促进成员发挥主观能动性。也激发成员从行局角度考虑问题，加深成员对本单位的认同感。

4、制定一个有效的薪酬考核政策，对不合格的人员采取淘汰制。通过严格进入、鼓励创新、培训人员等措施形成一个良好的人才发展梯队，确保人才队伍建设呈良好方向发展。

5、建立考核体系，启动“八大服务项目”，设置专岗专人，同时对这些工作人员制定统一的考核体系。以自身努力和后边平台业务共同发展为考核目标，如负责派遣员工根据其全年业务完成情况及年终互评得出其全年考核结果，从而给予其优秀、良好、合格三类不同奖惩。这一考核体系的出台，将打破原来社保局“做好做坏一个样”的大锅饭制度，让全局的职工都依据其不同的努力成果得到其应得报酬，激发职工的斗志，这是整个平台建设过程中最能振奋人心的一件事。

6、持“客户至上”原则。原来我们的许多工作人员工作态度散漫，一副“朝南坐”的脸对着客户，对着百姓。制度的建立，使得政府职能有所改变，打破原来职工的固有思维，这一原则特别对政府职能的操作提供了更高的要求。我们在办理业务时，如果还是以前的思想认为自己手握重权而态度冷淡甚至蛮横，不仅仅我们这个服务内容，其他各区县也有，去其他区县也可以接收办理。因为客户的流失就有可能影响其年终的考核，该举措使得职工必须懂得“客户是其衣食父母”，提高办事质量，加强办事效率，从而更好的服务大众。

7、加强开放式交流和合作。加强各部门的优势互补，扬长避短，整合人力资源。但是在目前，我们经常会遇到这样或那样的问题，在这当中我们多次联系周边各区县，发现大家互相间的交流太少，上级似乎整合了各区县，却又好像大家各管各的，随时都可以脱离。所以，需要建立健全交流机制，加强各县区、各部门之间的交流合作，以达到取长补短，不断加强提高的目的。

## 五、调查体会

### 电大的社会调查篇四

小学阶段要想打好学生一生成长的底子，不仅要让学生逐步掌握适应终身学习的基础知识、基本技能，还要让他们掌握好学习的基本方法。教育，就是培养习惯。小学阶段是培养学生良好学习习惯最重要的时期，又是学习习惯走向稳定的最佳时期，学习态度的好坏，直接影响学习成效，直接影响学生个性与人格形成与发展；良好的学习和生活习惯是学生顺利学习的基本保证，是终身学习的需要。对人的一生发展起至关重要的作用。学生良好习惯的养成，其意义远远大于知识掌握的多少，远远大于学习成绩的好坏。根据我们平时的观察、了解，目前我市小学中的一部分学生还没有养成积极的学习态度和良好的学习生活习惯，因而缺乏继续学习的能力和动力。为了改变现状，寻找培养学生学习态度和习惯的有效途径和方法，我们深入本市第xx小学，进行了调查和研究。

#### 一、调查目的和意义

通过对我市第xx小学当前小学生的学习态度、学习习惯和生活情况的调查，真正探究小学生在学习态度、学习习惯和生活中普遍存在的问题，准确地了解学生的真实心理，并根据实际提出切实可行的解决方法，以便在今后的教学工作中有针对性地进行教育和改进，并为其他教师提供参考、借鉴。

#### 二、调查过程

调查对象和范围：随机确定二年级至六年级中各一个班级作为课堂教学和作业情况调查对象；随机选取二年级至六年级中187名学生作为调查问卷的对象。随机选取二年级至六年级中36名学生进行访谈。

调查方法：本次调查，本次调查采取观察法、问卷调查法和访谈法相结合的方式。“问卷法”共设计35个问题，内容涉及学习态度、学习习惯和生活情况等方面的内容。调查问卷采用无记名的方式进行，并在调查前向学生讲明了调查的目的、意义，尽量消除学生的顾虑，保证调查的质量。根据学生年龄特点，将学生分两组进行分析：小学2—3年级为一组，小学4—6年级为一组。

### 三、调查结果和分析

#### (一)学习态度方面

在调查问卷中有四道题目是关于学生学习态度的调查：

1. 上课时你会积极参加各项学习活动吗？在187份调查问卷中，有40%的学生是积极参加的，有57%的学生表现一般，还有3%的学生不参加。
2. 在课堂小组合作交流中，你的表现怎样？(a积极发表意见；b认真倾听他人的意见；c不参与)
3. 课堂上你会认真倾听同学回答问题或老师讲解吗？(a会；b有时；c不会)

从以上的两道(2、3题)问卷调查结果中，我们发现大部分学生都能做到“认真倾听”，但在小组交流中积极发表意见的学生为数不多。

以上的三个方面，问卷结果和我们的听课观察结果基本一致：学生听课率还比较高，大部分学生听课都比较认真，而踊跃举手回答问题、积极发言的学生不多；主动参加各种学习活动和被动参与学习活动的学生基本上是各占一半。在学习态度方面，通过和老师的交谈还了解到：勤学好问的学生在一班中大约占五分二，一些学生缺乏主动性、自觉性和刻苦精神。

调查问卷的第4道题目是：

你最喜欢哪一门学科?(a语文;b数学;c英语;d美术;e音乐;f体育;g其他)

本题目目的是想了解学生的兴趣情况。从调查问卷和我们的访谈中了解到，学生最喜欢的学科不一定是主科，而是他们最喜欢的老师任教的哪一个科。例如在调查的三个班中，其中有一个班的体育科、另一班的音乐科是最受学生欢迎的，其次才是语文、数学科。学生之所以喜欢这个学科的老师，是因为这个老师的课上得好，生动、有趣。

但也发现部分学生学习目的不明确。调查中发现，在120张调查问卷中有47.5%人认为上学为了爸爸、妈妈或者是自己，有43人根本就没想过将来从事什么工作。只有23%的同学认为我们是为了将来建设祖国、为了国家的繁荣富强而学习的。这说明有一大部分学生没有远大的理想，他们说不清或根本不知道自己到底为什么要学习，大部分学生认为他们是为父母、为老师而学习，或者认为是为个人将来有一份好的工作而学习。并且在接受调查访谈中有18%的学生有厌学情绪。

## (二)学习习惯方面

调查结果表明：小学生具有一定的良好的学习习惯，如有80%以上的学生在“课堂练习能独立思考完成后等候展示思维过程”（“等待同学或老师说了再做”的学生只占10%）；75%的学生能独立完成各科教师布置的课后作业”；有75%的学生有看课外书的习惯；大部分学生具有良好的倾听习惯等。

但也还存在着一些问题，主要表现在如下几个方面：

1. 学生作业习惯部分比较差。我们检查了5个年级中6个班级小学生的语文、数学作业，其中有4个班级学生的作业大部分做得比较好，还有2个班级的学生作业质量普遍比较差，表现

在字迹不端正，随意涂改，不整洁，正确率不高。听课观察：写字的姿势不正确，头趴得低，作业本斜放，握笔很低，大拇指压着食指，“一尺一拳一寸”做到的学生不多。

2. 预习、复习习惯尚未完全“定型”。调查问卷显示，做到“经常预习、复习”的学生占27%，“有时预习、复习”的学生占52%，“老师布置就会预习和复习”的学生占21%。通过我们与老师、学生的交谈，了解到的情况也基本如此。这就充分地说明了学生能自觉对学科内容进行预习、复习的习惯尚未形成。

3. 部分学生缺乏提出问题、独立思考的习惯。听课观察：例如语文课，教师要求读完课文后提出问题或发表自己的意见，但能主动地提出问题、发表意见的学生为数不多，大部分学生都是等待，一旦老师提问便“沉默是金”。有的课堂上表面热闹，有问有答，实际情况是除了几个优秀的学生能回答老师的问题外，不少学生都是等待其他同学或老师的答案，或是随声附和，自己根本不动脑筋思考问题。

4. 部分学生没有形成良好的课外阅读习惯。在调查问卷的这所小学中，二至六年级的187名学生中有75%的学生喜欢看课外书，有84%的学生家长支持孩子看课外书，有45%的学生几乎每天看课外书。从调查结果看，随着年龄的增加，学生的阅读兴趣呈上升趋势，但家长的支持率呈下降趋势，阅读时间也呈下降趋势。

### (三)生活情况方面

1. 从学生回家做家庭作业的时间反映出学生的课业负担仍然不轻，尤其是高年级学生课业负担尤为繁重。调查表明小学2—3年级学生有77.6%的学生可以在1小时之内完成作业，16.1%的学生要用2小时以上的时间完成作业；4—6年级有55.9%学生可以在1小时之内完成作业；有43%的学生要用2小时以上的时间完成作业。

2. 随着网络技术的发展，网络正不断地走进我们的生活，走进学生的视野。游戏不仅被电子化，而且被网络化。网络和电子游戏是一把双刃剑，既能促使学生健康成长，也能制约学生健康成长。小学生由于自控能力弱，猎奇心强，是非观念尚未形成，由于对社会认知的不足和自我保护意识的缺乏，受到不良影响也最为严重。当然通过网络，学生也可以学习科学文化知识，了解国内外大事。但是，通过调查可以看出，18%以上的学生上网的目的就是玩游戏或聊天，更有4%的学生期待着发生网恋。

3. 家庭“两极”教育。据我们了解，目前好多家庭在对孩子的学习教育上普遍存在着两种情况，一是望子成龙期望值高，巴望自己的孩子学业成绩比别人优异，以后能考上重点中学乃至名牌大学，将来可以出人头地。家长的这一想法在学生的问卷调查中明显地得到了反映。在家长们看来，要实现上述目标，现在就必须让孩子拼命学习，除此别无选择。于是乎，频频请家教、“陪读”到深夜等现象也就屡见不鲜、见怪不怪了。更有甚者，节假日里竟然把孩子关在家中，不得外出一步，对孩子的要求就是两个字：学习。沉重的高压式学习占用了孩子大量的时间，孩子没有时间思考，甚至连跟父母交流的机会都很少。试想，一个原先喜欢学习的人，如果长期受到这种不和谐的“外力”作用，他的学习兴趣和积极性不受到挫伤那才怪呢！另一种情形则是新的“读书无用论”倾向又开始抬头。好些家长认为，现在孩子读书，要么将来能考上名牌大学，继而找个好工作，否则读与不读没啥两样，时下找工作还不是靠关系和碰运气？在这种思想指导下，一些学习成绩处于中下游的学生的家长便对孩子的学习关心不够。我们知道，人都具有惰性，家中的孩子在无人管束的情况下，他们往往就表现出贪玩、顾不上学习等一些常见的天性来，长此以往，他们的学业成绩越来越差，最终越来越不喜欢学习也就不足为奇了。

4. 日常生活中不能完全做到自己的事情自己做。在接受调查访谈中的大部分学生，日常起居中一些自己力所能及的事情

都是父母代劳，甚至有13.2%的学生鄙视劳动，47%学生没有做过力所能及的家务活，28%的学生表示父母不让参与做家务。

5. 对学生的心理健康教育需要加强。调查结果表明20%—25%的学生在当前学习和生活中遇到挫折、遭受打击时，感到“很痛苦，不知道该怎么办”；有10%—20%的学生没有非常要好的朋友。

#### 四、解决问题对策

(1) 学校、教师必须对学生的学习态度和学习习惯给予高度的重视

要全面提高教育教学质量，提高学生的综合素质，培养学生的创新意识和创新能力，学校、教师必须对学生的学习态度和学习习惯给予高度的重视，要把端正学生的学习态度和培养学生良好的学习习惯纳入各科的教学计划，并制订行之有效的具体措施。

一个学生具有积极主动的学习态度，也就说他对学习的意义有明确的认识，懂得学习的重要性，在学习中就能够不断体验到取得进步的愉悦心情，在学习上遇到困难或挫折时就能够主动克服，坚持完成既定的任务或目标；只有具备了良好的学习习惯，才能形成良好的学习品质和能力，让学生掌握开启知识宝库的钥匙，自主学习知识，养成自主学习的习惯，发展自主学习的能力，提高学习效率。

(2) 帮助学生建立正确的学习态度

学习态度不是生来就有的，而是后天习得的，是个体在家庭、学校和社会生活中，通过交往，接受别人的示范、指导、劝说而逐渐形成的。教师要帮助学生建立正确的学习态度，改变不良的学习态度，要及时向学生提出明确的具体要求，引导学生通过相应的活动去改变原有的态度。教师持续的要求

和及时的表扬是改变旧的不良态度、形成新态度的前提。我们首先必须帮助学生树立远大的理想，使学生有明确的学习目标；要求学生要学习认真、扎实，勤奋好学，刻苦努力，不耻下问，上课精神集中，认真听讲，努力做到融会贯通、举一反三，课后按时完成作业、力求正确无误，在各门课程的学习上一丝不苟、求真务实，力求全面发展等。

特别是差生，老师更加要帮助他们树立学习的信心，增加他们的学习勇气，给予他们更多的鼓励和辅导，使他们不断得到进步。

### (3) 改革课堂教学，使学生端正态度、养成习惯

课堂是素质教育的主阵地，也是学生形成良好的学习态度和良好的学习习惯的主阵地。因此，教师必须转变教学观念，树立新课程理念，大胆进行课堂教学改革，进一步优化课堂教学，改进教学方法和教学手段。

1. 建立平等的师生关系，创设民主、平等、宽松、和谐的学习环境。让学生感到自己在这个环境里是安全的、融洽的、自主能动的，能和同学、教师甚至教材进行平等的对话。在这样的环境里，课堂就会变成学生放飞心灵的天空，从而使喜欢上课，喜欢读书，形成积极主动的学习态度。
2. 努力探索多种教学方法，采取形式多样的教学手段，激发学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，引导每一个学生积极参加各种学习活动。学会赏识学生，课堂上给学生多一些表扬，少一些批评；多一些鼓励，少一些训斥，尽量创造机会让学生体会成功的喜悦，使学生对学习产生浓厚的兴趣。
3. 努力转变角色，做课堂教学的组织者、引导者和合作者，实施自主、合作、探究学习方式。教师要给时间、空间让学生质疑问难、合作学习和探究，让学生积极参与教学全过程，

从而逐步养成独立思考、大胆提问、敢于发言、乐于表达的良好习惯，同时培养学生的合作精神和探究问题的品质。

#### (4) 建立目标体系，培养学生良好的学习习惯

新课程标准指出：“应重视学生良好习惯的培养。”习惯一旦形成，便成为一种自动化的潜意识行为，养成良好的习惯，学生将终身受益，它将对于人生、事业、生活起着经常性、永久性的作用。培养学生良好的学习习惯可以按照下面的一些方面去要求：

课前预习的习惯、课前准备的习惯、认真上课的习惯、课后复习的习惯、独立作业的习惯、勤学好问的习惯、认真审题的习惯、书写工整的习惯、学习分析的习惯、讲究效率的习惯、珍惜时间的习惯、勤查工具书的习惯、阅读书报的习惯。

在此基础上，依据新课程理念，我们认为要把以上这些常规习惯逐步打造为更高层次的学习习惯，即创造性的学习习惯，包括诸如敢于质疑，善于质疑，注重实践，学会思维，掌握合作式、开放式、探究式等多种学习方式。

#### (5) 加强教学常规管理，促进学生良好学习习惯的形成

学校必须把培养学生的好习惯纳入教学常规管理中，经常检查、督促教师的课堂教学和学生作业批改情况。教师应该经常布置和检查学生的学科预习、复习情况，鼓励和指导学生课外阅读。通过教学常规教学管理，促进学生良好学习习惯的形成。

#### (6) 要切实地把学生过重的课业负担减下来

尤其是家庭作业的布置，一定要适量。要把课余时间还给学生，给学生阅读的时间，给学生自由发展的空间。

网络的虚拟性、平等性、信息多面性，正好满足了未成年人的心理需求，从而导致了他们长时间沉溺网络，因网络滋生的未成年人违法犯罪也日益突出。作为学校应把“网络”知识教育纳入教学内容，并充分利用它开展教学活动，引导学生正确使用“网络”、健康地使用“网络”，充分发挥网络的积极作用。

#### (8) 对学生的心理健康教育必须加强

目前，未成年人基本上为独生子女，与人平等沟通交流的机会少，孤独、自闭、忧郁等心理问题日渐突出。因此，学校应配备专门的心理教师，设立心理咨询热线或心理咨询室，及时帮助解决小学生的心理问题。未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。未成年时期不仅是学知识、长身体的最佳时期，也是思想道德形成的关键时期。他们的道德水平，将直接关系到我们建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图能否实现。学校、教师都要增强这方面的意识，并要学习相应的心理辅导方法，及时解决学生中存在的心理问题，使他们活得健康，活得快乐。

#### (9) 重视家庭教育与学校教育的沟通

家长是子女的第一老师，家庭是未成年人接受教育的第一课堂。父母与子女朝夕相处，父母的思想品德、文化素养、行为习惯、个性爱好以及家庭气氛、家规家风，无时无刻不在影响着子女，熏陶着子女，对他们的智力发展，特别是良好个性和思想品德的形成，起着极为重要的作用。要重视发展家庭教育，加强对家庭教育的科学引导，积极开办家长学校，举办知识讲座。学校要加强与家长之间的联系，相互之间及时沟通信息，交换意见，形成协调一致的教育方式，互相配合，共同教育，把学校教育、家庭教育紧密结合起来，体现教育的整体性。

### 五、调查体会小结

此次在xx市第xx小学的社会调查实践，收获颇多。通过这次调查实践，笔者有了很深的体会，小学生良好的学习态度、学习和生活习惯的养成不是一朝一夕、一蹴而就的，而是需要多渠道、多层次、全方位的培养，经过反复的、长期的训练而成。需要高度重视，常抓不懈；树立榜样，启发自觉；齐抓共管，形成合力；持之以恒，要反复抓。这样才能收到好效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 电大的社会调查篇五

分校（站、点）：

年级、专业□ xxx

教育层次： 本科

学生姓名□xxx

指导教师□xxx

完成日期□ 20xx-xx-xx

我此次社会调查的对象是春天百货有限公司。调查的题目为《春天百货有限公司人力资源管理中的运用》。我于20xx年7月10日走访了春天百货有限公司人力资源部张经理，他向我介绍了春天百货员工的招聘、录用及培训，员工的福利等情况，并借阅了春天百货《员工手册》和20xx年度春天百货各部培训记录。我是湖南商学院继续教育学院工商管理专科20009秋季的学员，通过在校近三年的学习，掌握了现代经营管理的基本知识、基本理论。此次参加社会实践，我根据所学的有关企业人力资源管理的知识，选择了春天百货有限公司为调查对象，通过走访该企业的人力资源部经理，查阅企业的《员工手册》及20xx年度企业各部门培训记录，以《春天百货人力资源管理中的运用》为题，写了这篇调查报告。通过此次社会实践，使我更深刻地认识到人力资源管理在企业中的重要性：企业只有重视人力资源的管理，才能有一支高素质的员工队伍，才能取得良好的效益。由于所学知识有限，只能对企业人力资源的部分进行分析，因而无法做到全面的、深层次的分析。

企业在员工的招聘和录用工作中将主动权掌握在自己手中，通过严格的面试、录用测验等。企业在招聘员工时也向求职者全面客观的介绍企业情况，员工工作的内容、要求，企业所能为员工提供的培训、晋升、薪酬、福利等，使求职者能从这些信息中判断自己对所应聘的工作是否满意，是否能胜任其职。这一做法将有助于春天百货选择到更优秀的员工，也有助于员工坚定其在企业长期工作和奋斗的信心，增强企业的凝聚力。

春天百货从员工进店开始就指导员工确定自身的职业目标，帮助其设计个人的成长计划，并为员工提供适当的发展机会。这样做减少了员工的流失，提高了员工的满意感。

货为员工营造了一种和谐的大家庭气氛，使员工能充分发表

意见，积极参与管理。如总经理接待日等方式，通过与员工双向沟通，使企业管理者可以做出更优的决策，此外，春天百货管理者不仅加强与企业现有员工之间的沟通，而且也要重视与“跳槽”员工的交流，因为管理者认为这些员工往往比企业现有员工更能直接、详实的指出经营管理中存在的问题。通过深入了解员工“跳槽”的原因，采取相应的措施，以便更好解决企业经营管理中存在的问题。春天百货让员工参与管理，进一步发挥了员工的主观能动性，增强了员工的工作责任感，使员工更清楚的了解管理人员的要求和期望，更愿和管理人员合作，做好服务工作。

企业员工一般工作压力较大，可自由支配的时间较少，春天百货的管理者从生活上多关心员工，为员工提供各种方便。首先，管理者应高度重视员工时间分配，充分为员工减少压力，生活方便。然后，会有很多机会参加由各个部门举办的各项员工活动。其次，管理人员还对员工进行感情投入。在节日、员工生日的时候送上贺卡、礼物等表示祝福。如果员工家里有什么困难，尽力提供支持帮助，解除了员工的后顾之忧。

春天百货从员工的需要出发，建立了一套完善的报酬体系。它包括直接报酬、间接报酬、非金钱性报酬三方面内容。

（一）直接报酬 直接报酬主要指企业为员工提供的工时工资、加班费等。（二）间接报酬 间接报酬主要指员工的福利。春天百货采用统一的方式，为员工提供医疗保险、养老金、带薪假期等福利。（三）非金钱性报酬 非金钱性报酬是企业管理人员认识到员工的需要是多方面的既有物质的需要，又有精神的需要。因而，管理人员应适当的考虑员工的精神需要，通过各种精神鼓励措施来激励员工，如评选“最佳员工”、授予“岗位能手”称号等。管理人员还应注意到：不同的员工的精神满足是不同的。并根据员工个人的差别有针对性的采用各种激励手段。通过以上几方面的调查，可以看出春天百货有限公司的管理者是真正重视员工，把员工放在首位，切实把“员工第一”运用到企业的人力资源管理中。正因为

如此，春天百货才能在激烈的人才竞争中，吸引和留住优秀的员工，使企业有一支稳定的、高素质的员工队伍，为宾客提供高效、优质的服务，得到各方朋友的肯定。

最近一项调查表明，我国超过半数以上的企业处于中高度危机状态。报告显示，困扰我国企业的首要因素是人力资源危机，有33.7%的被调查企业表示人力资源危机对其企业产生了严重影响。在调查中发现，企业中高层管理人员的意外离职，有时会给企业带来巨大的损失，因为他们熟悉本企业的运作模式、拥有较为固定的客户群，而且离职后只要不改换行业，投奔的往往是原企业的竞争对手，势必会给原企业的经营和发展带来较大的冲击。

通过对春天百货人力资源管理的调查，或许能给那些处于危机状态下的中国企业带来些启示，甚至是经验。

## 电大的社会调查篇六

前言：土地是国之根本，没有土地就没有粮食，我国是人口大国没有粮食将是什么样子！但目前违法使用土地，非法占用土地越来越严重，为了进一步了解土地现状，特点和规律，减少土地流失，针对目前的情况进行了一次社会调查，现将情况报告如下：

### 一、基本情况及特点

#### （一）调查对象的基本情况

近年来，违法使用土地，非法占用土地呈上升趋势，主要违法使用土地和非法占用人员是土地承包人和开发商以及政府。

#### （二）特点

1、违法使用土地主要在广大农村和城乡集合部占有土地

的30%

4、违法使用土地、非法占用土地居高不下，据调查由于外出打工的人越来越多，人口老年化越来越重在自家承包地栽树和其它非农业行为的也会越来越严重，政府为了加大开发速度也会不断的占用农田，开发商利益驱使圈地也会越来越大。

## 二、违法使用土地和非法占用土地的危害

### 1、粮食减少。

我国是一个人口大国，粮食问题始终是关系国家安全、社会稳定的重大战略问题，与自然灾害相比，违法使用土地和非法占用土地是影响我国粮食生产的主要因素，造成的粮食损失更为严重。据统计分析，（按一村民小组）有60亩违法使用土地和非法占用土地按每亩每年500公斤粮食计算，一村民小组每年就减少30000公斤粮食。所以说违法使用土地和非法占用土地是始终困扰着我国经济、社会特别是农业的发展的主要因素之一。

### 2、对环境的影响。

### 3、粮价飞涨。

由于违法使用土地和非法占用土地使粮食种植面积减少粮食产量减产，直接导致粮食涨价。

## 三、违法使用土地和非法占用土地原因分析。

1、无法农作物种植，由于承包人土地少种地已不能满足家庭开支，只有离地外出打工，土地要么栽树或挖塘，或托付亲友做非农业用途。

2、不能农作物种植，由于承包人年纪大已不能农业种植。

3、无奈放弃农作物种植，由于承包人的土地左右原因自己的土地已无法再种植农作物。

4、政府划地，由于政府规划。

5、开发商用地，由于利益驱使圈地。

四、对策。

1、法制宣传。

加大土地法等相关法的宣传，做到每个村民及村干部，乡领导，以及政府，开发商，都要知法，懂法，依法。

2、依法执法。

加大打击违法使用土地和非法占用土地力度，严厉打击各种违法使用土地和非法占用土地的个人和集体。

3、优化土地承包，有效合理的利用土地。

根据目前现况让所有进城农民回乡种地是不可能，只有现在把农民的土地集中成片以承包人名义自愿的情况下转包给他人（不改变种植结构），开发商不开发的地要无常还给原先农民，政府谨慎划地。

4、加大农业投入

政府要加大农业投入，加大对现在确实还在种植的农民的直补，做好基础农田，道路、水利合理化规划建设，解决农民种地难的'一系列问题。