

小学班主任秋季学期工作总结(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学班主任秋季学期工作总结篇一

首先，作为班主任和语文老师，我有很多的事情要做，但是时间也很紧。估计到时候还要用上语文课的一些时间，所以在语文的教学上要更加的加紧。

一、开学的工作

虽然才经历过中考，但是作为班主任，我要在班上起带头作用。在开学的班会上首先要带动学生们的激情，要让他们意识到，现在不是等待的时候了，为了能在最后的考试中取得一个好成绩，为自己的理想打下坚实的基础，这一学年的努力是必不可少的！

但是相信光是让同学努力，班上的部分差生并不能很好的理解，所以更要对他们仔细的说明，要让他们自己意识到，未来就在自己的决定中。

二、和老师们的配合

要在这个学期多和老师沟通，建立起一个完善的教师间的网络，对学生发现有不听课，不认真的情况要及时的注意，让班主任和老师互相配合，全方位的管理！

当然，作为班主任，在这个学期多去查堂也是不错的方式，

在容易出问题的课的时候，偶尔从班级的窗户外路过也能作为很好的提醒。

三、对班级的管理

这是最后的一年，无论如何都必须要做好，哪怕是用强硬的手段，也要让学生将心思全力的放在学习上。尤其是在这个学期还顶风作案的同学，要严肃处理，杀鸡儆猴是必要的，尽量保持以班级为重的情况下，对顽皮的学生进行管理。

四、作为班主任的任务

班主任，最重要的就是带好班级的方向，统一班级的目标。为了达成这个目的，今年的工作可能会很麻烦，多去走动，多在班会上提醒。要用自己作为提醒学生的警示。但是也不能逼得太死，要注意松弛有度，对不同情况的学生采取不同的方式。

最后这一年是最后的时间和机会了，老师们都希望学生们能好好的珍惜，但是太多的学生不懂得时间的宝贵，所以才需要我们班主任的努力。这个学期，要更加的努力啊！

小学班主任秋季学期工作总结篇二

班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。我这学期的初中班主任工作计划如下：

一、指导思想

1. 坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，

以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、存在问题

我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。

作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、工作内容及措施

1. 三观教育

(1) 充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2) 充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教

育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3) 充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2. 团队精神教育

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3. 心理品质教育

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4. 创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以

学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3) 利用部分自习课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

5. 个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6. 学校教育与家庭教育相结合

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

最后希望孩子们能够取得一个好的成绩，班级也可以取得一个好的成绩。

小学班主任秋季学期工作总结篇三

(一) 上学期工作情况及其分析

1、通过小班一年的学习生活，幼儿的体质增强了，出勤率提高了。主要原因有：

(1) 认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。

(2) 一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。

(3) 根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。

(4) 午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。

(5) 不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努

力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

2、主题活动开展得比较顺利。主要原因有：

（1）教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。

（2）随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到老师精心设计的各个环节。

（3）家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

3、环境创设更有效。

（1）心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。

（2）物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

（二）上学期评估情况及其分析

1、班级综合评估。上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2、幼儿体检结果。我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

3、班级特色教育开展得不够生动。

（一）工作目标：

- 1、加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。
- 2、加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。
- 3、创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。
- 4、利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

（二）工作重点：

- 1、认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。
- 2、加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。
- 3、切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。
- 4、开展环境教育，提高幼儿的环境意识。
- 5、围绕“儿童博物馆”的课题，创设班级特色。

（一）加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长

- 1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。
- 2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿

的自理能力。

4、定期检查教室环境，及时发现和清除不安全隐患，避免意外发生。

5、对我班的体弱儿涵涵和肥胖儿澄澄，我们将多与家长联系，鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高他们的体质。

（二）认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动促进幼儿全面发展

1、围绕“我和朋友在一起”、“红黄蓝绿”、“香香的蔬菜”等十二个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3、师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

（三）切实做好家长工作

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁：

（1）家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

（2）班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。

（3）家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4、每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

（四）加强环境教育，提高幼儿的环境意识

1、营造环境教育的氛围。

幼儿对周围环境的认识是通过自身的相互作用而实现的。作为幼儿教师应积极为幼儿营造环境教育的氛围，在幼儿园的四周种植花草树木；充分利用空间，在活动室设置自然角，根据季节及时更换自然角的植物，让幼儿亲身体验栽花、养草、种菜的乐趣，努力创设净化、美化的育人环境。

2、采用多种形式，开展环保教育。

开展多种形式的教育手段。包括录像、幻灯、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等各种形式对幼儿进行环保教育，首先要经常组织幼儿去实地观察，例如，幼儿在马路边观察到各种车辆排放出的尾气，感受到空气被污染后人会很不舒服。然后再带他们到幼儿园的草地上感受清新的空气。通过比较，幼儿体会到草地上空气清新，懂得树木和小草都有净化空气及吸附灰尘的本领。

3、把环保教育纳入教学活动之中。

在设计教学活动时，对原有的教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育的内容。

4、增强环保意识，争当环保小卫士。

水是一切生命赖以生存的基础，怎样培养幼儿的良好行为和习惯，让幼儿知道节约用水呢？可在幼儿洗手的地方设计一些较为简单的图案、标志，告诉幼儿节约用水的方法，懂得珍惜每一滴水。

九月份：

- 1、做好开学报名收费及宣传工作，搞好班级卫生。
- 2、做好新生接待工作，与家长配合，尽快使新生适应幼儿园生活。
- 3、做好新学期全体幼儿的常规教育，使教学秩序尽早转入正常，按计划开展教育教学工作。
- 4、认真制定各类计划。
- 5、教授新早操，编排韵律操和午间操。
- 6、结合主题创设具有本班特色的环境，布置家长园地，制作更新网页。
- 7、加强幼儿的安全教育，形成自我保护意识。
- 8、充实丰富自然角，培养幼儿观察照顾动植物的习惯。
- 9、结合“教师节”“国庆节”“中秋节”开展节日教育。

十月份：

- 1、配合保育员做好秋季传染病、多发病的预防工作。
- 2、结合“重阳节”开展“我为爷爷、奶奶做件事”的德育主

题教育活动。

3、有序组织幼儿开展日常文学活动，推荐文学宝贝参加评选。

4、积极开展角色游戏、区域活动，丰富活动内容。

5、有计划的进行家访工作。更新班级网页，增强实用性和互动性。

十一月份：

1、利用散步及户外活动，让幼儿了解秋天的季节特征

2、同时抓好安全教育，继续增强幼儿的自我保护意识。

3、不断充实与更新班级网页的内容，更好地发挥其作用。

4、鼓励幼儿自己动手照顾自然角动植物，进一步增强其责任意识。

5、认真做好活动室的清洁卫生工作和消毒工作。

6、用好“家校路路通”，积极主动地与家长联系，达到家园共育。

7、开展“我是爸妈的小帮手”幼儿生活自理能力比赛。

十二月份：

1、组织好幼儿的一日活动，防止意外事故发生。

2、认真配合园部准备迎新系列活动。

3、继续加强午睡的巡视工作，保证幼儿的睡眠质量。

- 4、在班中进行“才艺之星”故事表演比赛。
- 5、继续更新网页，通过网络、家校路路通进行家园沟通。
- 6、布置节日活动室环境，开展节日的教育，丰富幼儿的生活，提高幼儿动手能力，配合园部进行庆祝元旦迎新系列活动。

一月份：

- 1、继续加强幼儿的安全、礼貌教育，杜绝意外事故发生。
- 2、继续做好防冻保暖工作。
- 3、做好学期各类总结工作。
- 4、评选班中“好孩子”、“好家长”、“进步宝宝”。
- 5、评估幼儿在园表现，写好汇报单。
- 6、做好班级财产的整理、登记工作。
- 7、对幼儿进行寒假安全教育。

小学班主任秋季学期工作总结篇四

在高三这一年班主任不仅要关心学生的成绩，还有关心学生的生活，心理等等。生活上：许多学生进入高三不适应高中紧张的生活，有个别学生会对高考无望，容易放弃。变的懒散，寝室卫生搞的一团糟，作为班主任首先要让学生知道，生活也是学习的一个重要组成部分。心理上：每位学生带上父母的重托，老师及亲朋好友的关注。再加上高三学习的紧张，许多同学心理负担比较重，所以班主任要及时疏导。成绩上：作为班主任不能只关注自己所带科目的成绩，更多时要关注各科成绩，要对学生的各科成绩分析，让学生更好，

更快的取得进步。

二、对学生的成绩进行合适的指导

学生的成绩是学生。老师和家长关注的焦点，在班里肯定会有部分学生学习特别用功，但是他们的成绩却不太理想，这部分的学生主要是因为学习方法不当，不知道重难点，这个时候不仅仅需要任课老师帮助他们找到正确的学习方法，班主任可以给他们一些合理的建议，这个时候班主任不能仅仅只关注学生的成绩，只关心他们成绩进步的快慢，对于进步比较慢的学生，我们要不离不弃，始终关注他们，因为你的关注是对他们的鼓励。

三、发挥任课老师的作用

对于一个班级来说任课老师是最重要的一环，如果他们能主动关心班级事务，对学生是的鼓励，班主任要想办法让任课老师参与到班级管理中来，在平时的班主任要经常与任课老师交流。说实话做为一名老师真的特别辛苦，现在的孩子大都是独生子女，从小娇生惯养听不进去别人的批评，所以任课老师批评学生时要不伤害学生的自尊心还要达到教育学生的目的，所以在这种情况下大部分老师如果遇到什么事情一般会让班主任处理，对于任课老师在班级遇到的问题要及时解决。如果任课老师班级上课特别顺利，遇到问题能及时解决，那么我的班级能引起任课老师的重视，会对班级的建设有很大的帮助。

四、班主任和家长的互动

班主任仅仅依靠自己一个人的力量，很难管理好班级的所有事物，为了更好更全面的了解一个学生，所以要及时与家长联系，不能等到学生犯错才和家长联系。班主任要及时和家長沟通，从学生家长那里得到有用信息，会减少自己走冤枉路，能更好的教育学生，家长能配合班主任更好的教育学生，

这学期我将继续加强与家长的联系。

小学班主任秋季学期工作总结篇五

一班级透析

班级人数为29人,其中艺体生为12人,文化考生17人,尖子生面低,学生学习基础较差,行为习惯一般。通过高二下学期,班师生的共同努力,已形成了较好的班风和学风,有一批得力的班团干部,形成了班集体的核心,带领全班同学比学赶帮,学生学习自觉性普遍提高。

二思想指导

一方面高三的学生是家长重点关注的对象,对来年的高考都同样寄予期待,另一方面学生素质的高低、成绩的好坏,给任课老师的教学工作带来困难,所以必须下大力气狠抓班风建设,营建一个良好的班级氛围和环境。

三工作措施

(一)营建高考氛围,让学生尽早进入状态。

1.通过往届考生的经验教训和心理体验的交流,消除学生对高考的恐惧感、陌生感,让学生零距离地感悟高考。

2.通过主题班会和高考理想的规划,激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

3.吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍,全方位参与班级管理,让每一位学生都能感觉到时时有人管,事事有人做,处处有监督。

4.强化科代表的职能和作用,使他们真正成为学科的带头人、

老师的好帮手、同学的贴心人。

5. 树立榜样和典型, 激励学生奋发向上。

(二) 学习生活中, 让学生保持昂扬向上的心态。

1. 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时, 情绪也同样, 所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生, 要及时做工作, 让学生始终保持乐观进取的心态; 对班级整体出现思想波动现象时, 要及时请心理辅导老师, 让心理辅导老师对学生进行心理辅导, 使学生达到心理健康的水平。

2. 引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩, 总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标, 通过实现目标, 完成目标情况与未完成情况的比较, 找差距、找原因、以求得在下一考试中实现突破。

(三) 日常生活中, 帮助学生解决实际困难。

1. 生活有节奏, 有规律。

督促学生做好计划, 合理安排学习时间, 处理好闲暇时间, 并且形成生活规律, 跟上节奏, 不要过快, 也不要过慢, 在一张一弛中调整状态, 以的身心投入学习生活。

2. 落实家访, 了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生, 班主任要到学生的宿舍, 真实了解他们的生活实际, 学习环境好坏, 有无生活困难, 适时帮助学生解除后顾之忧, 以使学生全心投入到学习生活中。

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是班主任工作中的重中之重。因此,本学期我的工作计划如下:

二、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高二是最为麻烦的年级,因为高一时刚进学校各方面多比较陌生和胆小,而到高二在各方面都有所松懈,所以让每位学生保持良好的行为规范是非常重要的,尊师守纪,时刻注意自己的仪表仪容,为以后的高三学习生活作充分的准备,并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们,深入调查摸底,弄清他们所以成为差生的原因,做到因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心朋友,最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他

们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学工处的安排搞好五心教育，并积极参加3月5日的学雷锋活动和4月5日的缅怀烈士的活动。

三、班级管理

进一步宣传明确学校在纪律，着装，卫生，早操等方面的要求，严格管理，班主任及时督促，检查到位。同时结合学校的相关方面的检查和管理，帮助学生营造一个良好的学习环境和学习氛围。

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。

抓好本班住宿学生的宿舍管理。(1)严格贯彻《来凤一中寝室规范化要求》。(2)强化就寝纪律和卫生的管理。(3)班主任及时了解宿舍情况，实行寝室长负责制。(4)班主任经常深入寝室检查，积极配合教育处及寝室管理员的管理工作。

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。

结合学校各方面要求制定班级各方面的规章制度，明确班级干部责任义务。

班级实行评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

四、本学期班级工作要点

(1) 工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2) 搞好班级干部队伍，是他们迅速成熟。大胆参与班级管理。

(3) 建立学生与教师的沟通桥梁，促进教育教学工作。

(4) 结合以上要点每周一次主题班团会。

(5) 开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6) 组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(7) 时时刻刻搞好安全教育，争取杜绝安全事故的发生。

(8) 结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会，交流学习经验。抓中间，促两头，把学习搞上去。

(9) 作好与学生、家长的沟通工作。

(10) 稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。

(11) 总结本学期的班级工作。

(12) 学生评优。

一、加强培养学生集体荣誉感，增强班级凝聚力。

一直以来，仔细观察班级的每一个同学，发现现在的孩子个性真的是很强，做事很随意，不理睬别人的感受，“事不关己，高高挂起”，即使纸片在脚底下，你不和他说，他也不会主动捡起来，但在开学初的一次集体劳动中，这种现象有所改观。我们班负责楼(!)后三角区内的场地，要求大草拔除，小草踩平，刚开学，同学们都穿着新衣服来报到，工具也不是很齐全，但同学们看到别班同学干得热火朝天，都忘记一切，主动投入到劳动中来，不能拔除的草，先踩上一脚，再连根拔起，同学们都被劳动的热情所感染，劳动的号子响彻云天。通过这次劳动，同学们多少都培养了一点集体责任感，意识到自己是班级的一份子。现在，我的班级卫生一直是很干净的，大家保持的结果。

二、增强学生的是非观念。

用制度规范学生，明确告知他们什么能做，什么不能做，班级讲桌上有一个小本子，上面列举了“迟到、睡觉、听课不认真”等一系列的违规条目，只要触犯了其中的任何一条，科任老师有所记录，那么，你的作为相应的向后串一排，现在班级人多，每个人都很看重自己的座位，这个办法很奏效，马慧龙因为数学课迟到2分钟，座位由第三排调到第四排，同学们心悦诚服，这一办法起到很好的监督作用，同时让他们明白，做错事就应该受到相应的惩罚，其实，处罚不是目的，要让他们养成良好的学习习惯才是最后的目标，习惯成自然，你养成了好的习惯，习惯也成就了你好。

三、营造班级良好的学习氛围。

班级要有浓厚的学习氛围，必须克服这样两点：第一，学习目标不明确。远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以，要帮助他们根据自身条件，制定出切合实际的学习目标。第二，学生普遍有一种惰性，无论在生活上还是在学习上，自己管理，控制自我的能力比较差，所以，要让他们在个人之间、小组之间，与同学平等竞争，用压力带动学习的动力。

四、调动后进生各方面参与的主动性。

后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多了，要给他们一些容易完成的任务，逐步培养自信心，平时多沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿去参加各种活动，例如马上要举行的秋季运动会，同学们报名很踊跃，不在乎成绩，贵在参与，在这些活动中体现自己的价值。

五、班干部的模范、带头作用。

大力表扬班干部的优点，帮助其树立威信，对班干部的工作要给予肯定，让其工作有干劲，教给班干部工作方法，要培养一个团结合作的班干部团体。

路漫漫其修远，吾将上下求索。班主任是一个特殊的职务，有幸能承担这一份责任，我们大家会一起努力！