

# 2023年小学三年级语文教师履职总结 初三年级主任年度工作述职报告(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学三年级语文教师履职总结篇一

尊敬的各位领导老师：

花开花谢，岁月如歌。在学校领导各个处室以及同仁们的关心、帮助、理解、支持与配合下，我们已经顺利地完成了上一学年的教育教学工作，在此，我向大家表示衷心的感谢。下面我就这一年来的工作向各位领导及老师们做一简单汇报：

一是带头实干。一年来我始终坚持早来晚走，坚持做到有学生在就有我在，教室中、操场上时常都会出现我的身影。

二是严以律己。要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。脚踏实地，认真履行职责，勤勤恳恳为大家服务。在平时的工作生活学习中，严格遵守各项规章制度，自觉维护学校、部门的形象。多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

三是真诚待人。在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，以大局为重，以学校利益为准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系、个人与老师们的关系、个人与领导的关系。我的真诚换来了老师们的信任，那就是凝聚力、向心力的增强。

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，从初三年级开学至今，我们初三全体教师精诚团结，齐心协力，在年级组的管理中始终步调一致，高度统一。

我始终把“团结协作，共创佳绩”定为内在的奋斗目标，并在接下来的工作中，团结年级全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

一年来，全组教师共同努力、勤奋工作，服从领导，顾全大局，献计献策，通力合作，甘于奉献，老教师以身作则，帮扶好新教师，成为初三年级组的领头雁；年轻老师谦虚好学，积极投入新课改，不断进行反思总结，在教育教学中逐渐成长。许多老师由于所教班级实力上不够强，但他们心态良好，从不抱怨，态度端正，积极实干；我们初三年级组老师虽没有可歌可泣的惊天壮举，但都为了一个共同的教学目标而呕心沥血的付出！老师们的辛勤付出让我感动，让我骄傲，我从心里真诚的感谢他们！

初三班主任队伍可以说是一支具有伟大凝聚力的队伍，这也是我们学校一贯的光荣传统。无论是谁只要一查教室、宿舍，就会查所有班级的，在管理好自己班级的同时，也会关注其他班级，并为共同的发展献计献策。长此以往，我们形成了心往一处想，劲往一处使的合力，感谢初三班主任的通力合作，感谢他们舍小家顾大家的付出，才使得整个初三年级学生没有出现过大的突发事件。

在工作中我一切都按原则办事，力争公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都舒心，有老师来向我提出意见时，我都能耐心倾听，倾我所能去解决问题；不能解决的也向他们做好解释工作，并向学校领导反映情况，做好上传下达的工作。

工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，力争让每个人了解自己的工作风格，久而久之，年级组的各位教师都能创造性地开展好工作，从而很好的完成了初三年级组的各项任务。

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结更多老师的教学经验。

2、管理学习不够、思想不够解放，有时缺乏魄力，工作中缺少力度，瞻前顾后，没有创新。在待人方面有时方式、方法欠缺，不够灵活，缺乏耐心。在以前的工作中如有令老师们误解不满之处，请原谅我的无心之过，敬请批评指正。

现在无论是教学理念，还是学生观念上我都有所改变和进步，而我每一次成长与进步，都离不开各位领导和老师们的关怀、悉心指导与热心帮助，今后我会更加努力，争取做得更好。谢谢！

文档为doc格式

## 小学三年级语文教师履职总结篇二

自担任初三年级主任以来，深感责任重大，颇有如履薄冰之感；工作、学习中时刻兢兢业业，惟恐辜负校领导和全体师生的厚望。现在我就本学期的年级工作向各位代表、同仁做一汇报。

工作上我始终秉着求真务实的工作原则，勤奋努力，踏实工作。作为年级主任，时刻注意身先士卒，以身作则，每天早出晚归，几乎无请假、迟到、早退、现象。年级组管理工作，事多繁杂，学生的事、老师的事、家长的事，事事要操心；政教处、教务处、教科室等各科室交待的任务，件件要落实；教育、教学、活动的开展，样样要抓好。我始终以极其认真的态度来对待每一件事，顾全大局，秉公办事，既亲力亲为，全身心扑在年级管理上，又充分调动学生干部和老师们的积极性，从严检查、督促、落实，协调好年级组方方面面的工作。目前，初三年级组老师团结、工作干劲足、责任心强，学生风气正，秩序良好，学风较浓。

年级管理首先是思想的管理，如果没有一个统一的思想共同的目标与价值观念，任何具体管理行为将不会得到有效的自觉的落实。初三年级积极推行三种意识：责任意识，过程意识，质量意识。

所谓“责任意识”，就是要全体初三教师明确自己身上所肩负的责任，这一届初三责任重大，关系到重建社会对学校的信任度问题，关系到学校引资建设问题，关系到20xx年暑期招生问题，关系到上级教育主管领导对学校评价问题，关系到学生人生发展的问题；因此每一位教师都要有对学校，对年级，对所任教学科和对学生和家長高度负责的意识，学科教师要对备课组长负责，备课组长要对整个学科质量负责；班主任要对班级学生负责，年级主任要对全体班主任、教师工作负责，各级各类人员都要明确自己的责任，努力把自己工作做好。

所谓“过程意识”：过程与目标同样重要，过程实施的成效决定最终目标达成的质量；因此，要求初三年级扎扎实实抓好工作的每一个环节，包括备，教，辅，考，命题，制卷，监考，阅卷，分析各个环节，保质保量完成每一个步骤，强调“思路决定出路”，“细节决定成败”，强调“目标依托过程而存在”，“人才素质在过程中养成”等观念。

所谓“评价意识”：正确科学客观的评价一直是初三管理工作的难点，好的评价能够诊断教学和管理工作中的问题，能够对教师的教育教学工作起到积极的导向作用；初三年级组在教导处、政教处的指导下，全体教师群策群力，顾全大局，科学合理的制定出教师教学评价制度和学生评价制度。

在这里，我要对初三的全体班主任表示感谢，是他们整天拖早带晚的辛苦工，才有了我们初三年级良好的班风、学风；我还要对初三的全体教师表示感谢，是他们兢兢业业的工作换来了我们初三教学成绩的良好局面。同时还要感谢校领导对初三教学的大力支持，是他们科学正确的决策、指导，为初

三教学工作奠定了坚实的基础。

当然，我在年级工作中还存在一些缺点和不足之处，敬请各位代表、同仁批评指正。

述职人：

x年xx月xx日

## 小学三年级语文教师履职总结篇三

时光荏苒，岁月不居。20xx年是我忙碌充实而又快速成长的一年。这一年，我担任年级主任、语文教研组长、年级备课组长和两个班的语文教学，只是上半年为九年级，下半年为七年级。回首思望，从一开始的战战兢兢徘徊迷茫到而今的目标明确步履坚定，这中间凝聚了太多人的帮助和支持，有领导的鼓励 and 信任，有老师的配合支持与理解，在此表示深深的感谢。下面我就从思想、工作、业务等方面将我这一年的工作向各位进行汇报。

一、高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为年级主任，我深感肩上责任的重大：九年级时，是毕业班，中考成绩是社会认可学校的重要依据；现在的七年级，是三峡大学附中揭牌的第一届，学校寄予厚望。为了让学生成材，让家长满意，让学校放心，一年来我对工作从不怠慢，应该是超负荷奔跑。作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持，所以在考勤、落实各级指示、管理学生、课堂教学等方面都能严格要求自己。其实，我也有许多的困难与烦恼，但在个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，合理取舍，把工作作为自己立足的根本。这种态度和原则也许是年级工作能够顺利开展的原因之一吧。

二、扎实工作、努力创新是取得成绩的保证。

一年来，根据学校和政教两处的要求，我始终以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心思考，周密安排每项工作。每天早中晚的三查三到和随机检查促进了年级教育教学工作的落实到位。特别是培优辅差的改进、质量分析的创新提高了中考备考的有效性，使得今年中考\*完成了学校交给我们的任务。

现在的七年级，尽管还有许多不足之处。我抓住年级特点，把习惯、素养的养成教育作为工作重点，提醒自己：不仅要配合班主任管好自己所带的班级的学生，还有那8个班级的学生都是自己的教育管理对象。而且也正一直努力做着这件事情。以务实的精神协同班主任及任课老师研究学生、分析学生，齐抓共管，使七年级的学生从班风、学风到素养等各方面都有了很大的提高，逐步步入良性循环的轨道。

三、认真学习，提高自身业务水平是我追求的目标。

在这一年里，积极参加教育教学理论、业务学习，认真实施教育教学改革，在一系列活动中虽然取得了一定的成绩，提高了自身素质，也凝聚了一些教书育人和管理的心得，有6篇文章获得国家、省、市级奖励，还有一篇发表于《中国教育科研》。我所在的语文组被评为“全国作文教学先进单位”，课题立项我校被确定为作文教学实验学校。当然这些远远不够，今后，我将进一步的努力，争取使自己的教学理念、业务水平进一步的提高。

## 小学三年级语文教师履职总结篇四

大家好！

一年来，在德育处的正确指导下，初三德育工作取得了较好成绩，为年级教学工作顺利开展奠定了基础。现就这一年来

的分管工作作简要汇报，敬请各位领导批评指正！

## 一、分管工作完成情况

1、及时完成德育处下达的各样工作。学校德育处是年级德育工作的直接领导，年级德育工作要以学校德育工作为指导，凡德育处布置的工作我们年级都不打折扣的完成，而且要保质保量的完成。

## 2、文明城市创建工作。

(1)卫生打扫。学校卫生是校园文化建设的基礎，也是文明校园的重要组成部分。一年来，班主任及时加强学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了。

(2)加强文明礼仪工作。年级制定文明礼仪规范，开班主任会要求落实，年级值班领导与班主任每天检查通报，规范了初三年级学生的行为，提高了初三学生的素质。

(3)抗疫工作来不得半点马虎。在德育处的指导下，每天检查各班级的消毒，测温。安排好年级教师每天做好测温工作。

3、每周一次召开班主任例会。总结一周以来班主任工作，布置下一周的任务和工作要求；着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。

4、开辟多种教育渠道，构建社会、学校、家庭三位一体德育教育体系。重点关注“问题学生”，及时与家长建立沟通，有效处理学生违纪现象，并进一步加强学生思想教育、法制教育，积极预防未成年学生违法犯罪。班主任及时并经常与家长保持联系，增强互信。

5、安全工作。每周一次的安全排查把安全隐患消灭在萌芽状

态，平时特别关注特别时段的安全问题：如考试期间，周末放学时间。

二、工作中存在的问题：

对于学生习惯的培养，还需要加大力度，学生养成工作一刻也不能松懈，要持之以恒，长抓不懈。

有时考虑的问题过于肤浅，过于简单，做事过急，导致所安排的工作达不到事半功倍的效果。

在此我在以后的工作中会取长补短，加强学习，改进工作方法，我一定继续坚持务实求新、真抓实干、勤勤恳恳、促进我校德育工作再上新台阶。

## 小学三年级语文教师履职总结篇五

年级组长述职报告

年级主任述职报告

一年来，在学校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，我严格要求自己，认真落实学校的各项教育教学工作，在工作、管理、学习等方面取得了较大的进步，现述职如下：

一、高度的责任感

担任年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来自己认真履行年级主任职责，虚心学习，努力钻研，对工作从不怠慢，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走。作为一名年级带头人，我深知只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认真和支持，这样才能有利开展年级工作。因此，在平时的工作中本着为老师们服务的宗旨，与老师们一起坐班、



出勤、听取群众心声、做好教师后勤工作、落实各级指示、共同管理学生，全力支持学校工作，率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

## 二、年级主要工作

### 1、打造年级文化：

(1) 级训：好习惯使人终身受益

(2) 年级组的核心教育理念：赏识成功教育

(3) 年级口号：从基础抓起，从现在谈起，从小事做起；零起点，快节奏，严要求；不为自己找借口，不为他人添麻烦。

### 2、加强教师思想建设，培养教师服务意识

(1) 加强教师思想建设，充分调动教师的积极性、主动性和创造性，培养教师服务意识，对学生一视同仁，不因长相、不因成绩好坏、不因其他私利而对学生分亲疏。

(2) 加强纪律观念，认真落实年级组的一系列规章制度；同时给教师更多的人文关怀和情感支持，使教师愉悦快乐的工作。

### 3、年级工作精细化管理：

(1) 明确班主任工作的规范要求。如一日常规、一周常规、一月常规、一学期常规、岗位常规等，建立班主任例会制度，提前做好每周班主任例会的学习主题，确定中心发言人、班会课教案，集体研讨，使班会课真正的发挥作用。

(2) 抓好学生行为规范和养成教育，培养学生规范意识。继续认真学习《中学生日常行为规范》，进一步规范学生一日常规。通过年级组常规管理评比细则，努力使学生形成良好

的行为习惯、文明习惯和学习习惯。

(3) 制定详细的集体备课制度，认真组织落实各学科的集体备课。

(4) 加强教学管理，优化教学过程，促进教学改革。对备课、上课、作业布置及批改、辅导、教研、培优、考试等环节进行监测和督导。

1

(5) 完善教学评价体系，进行教学质量监测。

(6) 坚持教学质量分析制度。从知识、能力、智力与非智力、教情、学情等方面进行多层次、多角度的分析研究。建立班主任例会制度，采取多种形式，调查教学情况，评价教学效果。

4、安全工作常抓不懈，强化全体师生的安全意识。

进行深入细致的对学生进行常规安全教育：食品、交通、人生、财物等安全教育，增强学生的安全意识，严禁学生携带危险物品进校，严禁学生校内骑车、翻围墙等等，杜绝安全隐患。班主任加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，引导学生课余时间文明休息。严格作息制度、请假制度，按时放学，将一切安全隐患消除在萌芽状态。

三、取得成绩

虽然本届学生是划片区招生，学困生相对较多，但经过全体教师的共同努力，学生进步明显。在初一年级下期7个学科的区统考中，各学科都超额完成了区上下达的各项指标任务。任务总体上超高线46人，超中线30人，超低线59人；其中前10名中我校占7

名，.....；平均分我校居全区第一，位居同级同类学校前列。

同时，我积极参加各种教研活动，认真编写学案，参加公开课竞赛、撰写论文及完成校专题库建设。.....。

#### 四、工作反思。

整体上，年级组各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，因为本届学生是划片区招生，所以落后面很大。在班级管理上，还有个别班隐藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。衷心希望初20xx级全体教师要勇于探索、大胆尝试，在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竞争意识。