

新年级教学工作总结实用

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

新年级教学工作总结实用篇一

在教学中，特别注重发展和提高学生对审美意味的理解力，遵照审美活动的规律，采取艺术教育的特殊方法，提高学生的审美能力。让学生观察，学习，评价同龄人的美术作品。在具体评价过程中，结合学生绘画的情景，所表达情感的真实性与观察方法。

在教学中引导学生从身边的事物去细致观察，回忆，想象中提炼创作题材。如家庭趣事，校园生活，家乡风光，民俗风情，家乡的人，家乡的特产，家乡名胜古迹等。我本着美术教育以人为本，面向全体学生，而不是针对少数尖子的“英才教育”。我给学生扎扎实实地，为全体学生的终身发展提供必备的基础知识，基本技能和良好的情感态度与价值观念。我以创新精神和实践能力为核心，重视发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，交流与合作的能力。

一、思想政治

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

二、教学工作

在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特军装价值。使学生形成基本的美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、自身素质

课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

总而言之，美术教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的美术实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新能力培养的各种课型的美术教学模式，使学生的创新能

力有更好的提高，在美术教学中能上一个更高的台阶。

新年级教学工作总结实用篇二

本期我继续担任初20xx级8、10两个班的化学教学及实验室工作。通过一期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，注意激发学生的学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生基础，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学法工作总结如下。

俗话说，“兴趣是最好的老师”。学生之所以化学这一科的学习成绩不佳，其中一个很重要的原因就是化学这一科的学习兴趣不浓，学习积极性不高。“亲其师而信其道”。我在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学上做个有心人，多思考多动脑筋，多留心多多做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生的学情，以饱满的热情走上讲台，以激昂澎湃的演讲吸引学生，以精彩的表演感动学生，让学生入迷。编制了大量的韵语、歌诀比如《青花瓷》（酸、碱、盐三个化学版本）、《潮人犀利哥化学版》等，还有大量的化学趣味故事，既帮助学生记忆化学知识，又极大地提高了学生兴趣和积极性。这样，学生渴望上我的课，爱听我的课，想听我的课，学生学习化学的积极性就被调动起来了，学习化学的兴趣浓厚了，学习成绩也就提高了。

重视“双基”教学，夯实学生基础，“大处着想，小处着手”，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学和训练，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转换为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，我不断地、经常地灌输化学

的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，经常教育学生要与日常生产生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。

通过化学课的学习，学生所掌握的化学知识越来越多，在知识的熏陶和影响下，在不断进行的教育和教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据本校特别是本班学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科课程，在某种程度上却具有文科课程的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

另外，重视作业的布置、检查、批改和讲评，注意学生的学情和信息反馈，及时讲评，以增强作业效果。同时，对学生多鼓励、少批评；多耐心、少埋怨，放下教师架子，与学生共同商讨学习化学的好方法、好点子、好主意、好想法，再

把它们推荐介绍给学生。

中考复习时间很紧，只有40多天。要想取得令人满意的成绩，必须有科学而系统的方法。在教研组的同意安排下，结合我教的三个班学生的具体实际情况，我精心制定了一套科学的切实可行的综合复习及训练方法，精心选择了六套模拟训练题，并要求学生不断把自己融入中考实战中去，逐步查漏补缺，缩小差距，控制失误。在中考前的历次模拟中，学生的成绩一次比一次好。在刚刚结束的中考中，和全校其他班一样，学生们都考出了令人满意的成绩成绩属于过去。展望未来，班情不同，学情也不同。我一定再接再厉，结合每个班的具体实际，针对学生的具体情况，因材施教，不断探索，把化学教学搞好。

新年级教学工作总结实用篇三

__学年上学期已接近尾声，作为年级组长，严格按学校的规章制度办事，在校领导的关心和本年级组老师的支持下，尽自己所能把本职工作做好。尽可能地发挥年级组的作用，配合做好学校分配的的各项工，特别是及时做好上情下达工作。为学校教学这一中心工作能有条不紊地开展尽最大的努力。

一、协助抓好年级教师建设

1、加强师德建设，使教师素质和职业道德有了新的提高。本学年开学初，我们认真学习教育理论，认真学习学校的各项规章制度，认真学习学校及各部门的工作计划，不仅提高了教师的思想认识，并且付诸教学实践，使广大教师认识到，在教学工作中，应全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，用先进的文化科学知识和科学创新的思维意识武装学生的头脑。

2、注重营造办公室的学习氛围。

3、学校的安全教育永远放第一位，因为学生的生命是无价的，出了安全故学校的声誉就会受到很大影响。为了杜绝校园内的安全隐患，反复强调安全，提高教师的安全意识，特别是室外课安全。提醒班主任及担任室外课的老师，时刻牢记对学生加强安全教育。经过一学期的努力，本年组在本学期中没有发生一例重大安全事故。

二、做好上传下达工作。

把领导的每一条指示，做好传达工作。对于教师的心声及合理的建议和意见及时向上反映。同时，记录好本学期的年级组长工作记载。如果发现某位老师有情结就及时做好思想工作。

当然，我的工作中还确实存在不足和问题。我们相信，有学校的正确领导，全体教师共同努力下，工作定能迈向更高的台阶。

新年级教学工作总结实用篇四

关心和指导下，在大家的共同努力下，圆满地完成了学校的各项工作任务。中年级组由十九位老师组成。我很荣幸地担任了年级组组长的的工作。在这期间，我首先做到以身作则，做任何事尽量做在大家前头。办公室卫生带头做，帮着做。对学校布置的任务认真完成，做好上传下达的工作。

中年级的各项工作能顺利开展，还得益于我们有一支强有力的班主任队伍。我们中年级的班主任们在学校教导处、政教处的领导下，他们工作热情高，细致周到，有极强的责任心和积极进取的奋斗精神。帮助学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态，做好学生及家长的工作，建设好班集体，提高班级的学习成绩，是他们永远也忙不完的工作。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，总是相互交流，互相学

习，取长补短，各班间开展健康而有序的竞争。我看到的是他们忙碌的身影，憔悴疲倦的眼神，感受到是他们工作中充实和艰辛，成功和汗水。由于班主任卓有成效的工作，整个年级一直都很出色的完成各项工作。

中年级的学生处于心理和生理的转折期，因此，我们中年级的各位班主任一开学就狠抓学生的常规工作。利用班队课组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，提醒学生时刻不忘。各学科的老师也毫不松懈，充分利用开学一星期的时间严格教学常规，并把它细化，切实落实在每一堂课上。经过一个学期的常抓不懈，我们中年级各班学生都能基本养成良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯，无重大事故发生，对于一些不良苗头也能适时制止。

教学质量是学校的生命线。一开学，中年级的所有老师就制定了切实可行的教学计划并严格按照计划开展本学期的教育教学工作。针对一些班级学生基础差、学习习惯差等现状，老师们特别是语文、数学、英语学科的老师更是努力提高每节课的教学质量，争取向40分钟要效率。同时有针对性的利用课后时间给一些学习有困难的学生补课。

在做好各项教育教学工作的同时，根据学校的工作计划，我们中年级组还积极参加了学校组织的各项集体活动：如作文竞赛、英语背诵比赛、校运会等，在各位班主任和其他老师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生在活动中既锻炼了能力，又愉悦了身心，为更好地投入学习活动奠定了良好的基础。

我们年级组的学习气氛较浓。因为，我们认为作为新世纪的教师，能否对学生实施良好而有效的教育取决于教师自身的素质。有良好素质的教师，才会全身心地爱学生，才能培养出高素质的学生。所以每次学校组织班级管理培训学习、业务学习我们组的老师都能按时参加、认真做笔记。平时年级组里也经常可以听到各位教师在探讨业务上问题，谈教学上

的心得。如果学校里有谁上公开课，我们组里的老师都会抽出时间去听课，以提高自己的教学水平。

年级组里绝对脱不了班级管理。我们级的十二个班主任更是亲历亲为，样样工作落实到实处，把班级管理做得井井有条，每人都有一套管理的方案，他们之间互通经验，取长补短，使一个全新的集体在短时间里进入规范化的学习阶段，应该说现在的中年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。

为了能及时了解学生，早点做到知己知彼。我们组的老师们经常与家长沟通，共同携手把他们的孩子教得更好。尤其是班主任与家长沟通尤为密切，反响极其热烈，对家长们的认可，我们虽辛苦却感到很开心。

在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。唐歆、李珍、吴碧月、蒋玉红做好新教师的带头人，年轻老师刘佳艳、谢晓丽、匡金明、凌吴晓、徐娜、刘姣谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极学习“争做时代领跑人”的理念，认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。像李梅、李珍、匡金明、谢晓丽、刘佳艳等老师经常为讨论问题或批改作业忙到深夜，刘丽、刘仁贤、郑小羲、廖媛经常利用下班时间和双休日加班，徐娜、凌吴晓工作积极主动、任劳任怨哪里需要她们那里就会有她们的身影，从不讲条件。特别在期末复习中群策群力、你追我赶、人人争先，教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

- 1、今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣和。
- 2、多开展丰富多彩的年级活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强年级组的凝聚力。
- 3、应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

新年级教学工作总结实用篇五

作为一个刚刚走上工作岗位的新手教师，同时又是一个初来乍到的外乡人，我对本地教育的发展现状和学生家庭条件、学习习惯等方面的总体情况缺乏最基本的认知。因此，开学后我常常主动向学校其他老师询问当地的教育发展情况、学校的办学历史、周围其他学校的情况以及平日里在课内外的教学和管理中惯常使用的方式方法，以求能尽可能多地了解本地和本学校的教育教学和管理现状。此外，通过平日里的细心观察、诊断性检测、与学生谈话、与家长交流等形式，基本掌握了本班学生的学习态度、方法和对旧知识的掌握水平，以此为指导更好地开展接下来的教学工作。

位和新旧知识之间的联系，力求准确把握每个单元、每节课的教学重点和难点，以求能够更加高效地设计每一堂课。同时，我观看了一定数量的优秀课例，并主动向经验丰富的教师请教关于教学设计、作业布置和教学检测等方面的方法、技巧，不讲学习到的经验在实际教学中进行实践，力图做到每堂课重点突出、条理清晰、层次分明、深入浅出。此外，我积极按时参加美丽中国组织的各类线上或线下培训活动，多方面学习各类优秀的教学思路和先进的教学方法，加快作为一名教师的自我成长。

在课堂中，我要求自己严厉与和蔼并行，对学生的好表现从不吝惜表扬和夸奖，对于有问题的行为坚决予以制止。但在管理问题行为时杜绝体罚，避免以恐吓、打骂、压制为主的

见效虽快却不利于学生身心健康成长的管教模式，坚持践行正面管教方法，为学生创造一种和善而坚定的氛围，以求能培养学生的自律、责任感、合作以及自己解决问题的能力，学会使他们受益终身的社会技能和生活技能，并取得良好的学业成绩。

个阶段中每个知识点的掌握情况，重新拿出时间来对于高出错率的知识进行重点巩固和强化。根据学生的错题记录，及时调整接下来的教学工作计划，做到有的放矢。

孩子因为缺少家长陪伴而渐渐衍生出了一定的心理问题。因此，我在课余时间尽最大可能给予学生足够的关心和照顾，陪学生聊天、玩耍，一方面是为了能够填补学生心中因缺少陪伴而产生的空白，促进其心理健康发展；另一方面，也是为了尽可能拉近与学生的心灵距离，学生能够“亲其师而信其道”，更加易于也乐于接受老师的教育和管理。

一学期的教学工作苦乐相伴，我在这一学期中的成功与失误皆而有之，为今后的教学工作积累了不少经验。相信在接下来新一学期的工作中，我能继续保持自身的优势，吸取先前经验教训弥补不足，努力提升教育教学水平，把工作做好。

新年级教学工作总结实用篇六

一、在备课方面

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp[]让学生能够更容易的接受。

二、在教学方面

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、培养学生的学习习惯。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品味着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

新年级教学工作总结实用篇七

我们三年级组的所有教师群策群力，兢兢业业，全身心地为学生服务，脚踏实地地做好各项工作，提高了教育教学质量，同时也提高了自身的业务水平和各方面的本事。

一、创立团结、和谐、共进的团体

我们这个年级组是由18位教师组成的一个团体，平时大家分

工明确，各司其职，但在整个年级组工作中，我们又是紧密合作，群策群力，这样既有了分工的优势，又产生了团结的力量。

1、每个学期初，面临着冗杂繁忙的开学工作，我们忙而不乱，紧张有序地开展工作。工作很有默契，正副班主任相互配合，使我们年级组的工作一开学就步入正轨。

2、根据学校的工作计划，我们三年级组还积极开展了各项活动，如上学期的家长会，学生升上三年级能够说是整个六年级小学生活的重要阶段，能否顺利进入以后的学习生活中，不仅仅是学生还需要家长也要在各方面跟进，不能以低年级的眼光看待学生的成绩和本事。在所有任课教师的合作下，班主任教师顺利开展了家长会，让家长们清楚了三年级的重要性，了解了自身在中年级时段需要作的准备，也明确了自我的职责。平时，班主任和各位任课教师经常通过电话等方式与家长沟通，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情景。能够说，家校联系是成功的，大部分家长能积极配合教师，使学生在整个三年级学习过程中认真积极而又简便愉快。

3、5月27日，在教师们的精心准备下，三年级全体学生举行了一场幸福而有意义的“学会感恩，欢乐成长”十岁成长仪式暨团体生日庆祝活动。黄校长代表学校给孩子们送上了温馨的祝福，孩子们的诗歌朗诵《我们十岁啦》深情款款，打动人心。成长礼分“感恩教师”、“感激伙伴”、“感恩父母”三个篇章进行。家长代表为孩子们送上了真挚的祝福，在《感恩的心》舒缓动情的歌声中，孩子们静静地阅读父母给予的人生第一封信，流下了感动的泪水，全体学生大声呼喊出“爸爸妈妈，我爱你！”的心声，表达对父母十年艰辛养育和无私的爱的感激之情。锡剧表演，和同学真诚地握握手则表达了孩子们对教师、同学的感恩之心。在主持人的带领下，全体三年级同学庄严宣誓……活动在动听的生日歌声中落下了帷幕。午时，学校还为三年级各班孩子送上了精美的大蛋糕，祝每位同学生日欢乐、节日欢乐。十岁成长礼的庄严、

温馨和感人深深地印刻在全体三年级师生的脑海中，成为孩子们最完美的童年记忆。我们有理由相信，经过十岁盛典的洗礼，孩子们会学会感恩、懂得分享，会对自我的未来更自信，更有担当！

4、除了在各种较大的活动中体现出我们年级自我的团队精神，在平时的教育教学工作中也体现了我们18位教师之间相互关心，相互帮忙的协作精神。如沈激、夏美菊、王成琛、华静、钱艺、濮永吉、王淑蓉等教师作为副班主任，在班主任有事不在校时能主动承担起管理班级的任务，班级各项工作仍能开展得井井有条。我们三年级的十个班主任都有极强的职责心，工作热情高，协调各位任课教师之间的工作，帮忙学生认真学习，督促学生日常良好习惯的养成，疏导学生不良的心理状态；狠抓学生的常规工作，建设好班团体，提高班级的学习成绩。每个班主任都立足于本班实际，创造性地开展班主任工作。在平时工作中，根据每个月的德育处德育工作要求，班主任们总是按要求完成，相互交流，互相学习，取长补短。尤其是对缺少经验的夏艳教师总是能进行及时有效的指导，无论教学工作还是班主任工作，都尽心尽力，积极主动，夏教师也虚心好学，孜孜以求，跟上大伙儿的节奏。

5、为了杜绝学校内的安全隐患，所有三年级教师使安全教育常态化，确保一学年中基本无重大学生安全事故，加强安全巡视工作，值日教师早上准时到校，傍晚巡视教室、楼道，确保学生的安全。经过班队会、晨会、板报等形式进行安全教育宣传，让学生提高警惕，不轻易犯险。

二、加强教学研究，提高教学质量

教学改革的主阵地是课堂，教师传授知识、学生掌握知识的主渠道是课堂教学，学校的教学工作重点也在课堂教学，所以，我们年级组的每位教师都重视课堂教学质量的提高。

1、我们狠抓了一日常规的贯彻执行，异常是课堂常规，新学

期开始，教师们就根据学校学会学习的总体要求，严格规范，有布置，有检查，重教育，抓落实，持之以恒，养成习惯。

2、要提高课堂教学的质量，就得提高课堂教学40分钟的效率。为此，我们加强了平时的教学研究，全组教师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动每个孩子的学习积极性，创造良好的课堂气氛。我们充分发挥年级组团体的智慧，加强了团体备课，集思广益，教学资源上也互通有无。例如徐佳教师要参加作文教学比赛，三年级全体教师为他献计献策，共同研究，担任课务，体现了合作精神。在上级领导督导调研期间，成功开展了三年级语文团体备课的展示活动。

三、积极组织参加各项活动，创立礼貌单位

教师们还积极参加学校工会组织的工会活动，参与学唱锡剧，尤其是丁春方教师的诗歌朗诵获得了一等奖。在各位班主任和其他教师的努力下，各项活动都开展得很成功，效果良好，学生和教师在活动中既锻炼了本事，又愉悦了身心，为更好地投入学习和教学活动奠定了良好的基础。

在礼貌创立活动中，全组成员众志成城，以二十四字核心价值观、八礼等为创立目标，认真贯彻积极行动，做到人人心系礼貌，时时处处讲礼貌，组织动员学生一齐创立礼貌学校，言行举止起到带头模范作用。从小事抓起，从细节入手，努力创立好学校环境建设、文化建设。

年级组工作虽然每一件事都是细小的，但每一样工作都是学校工作的重要组成部分，仅有认真做好这些事，我们才能无愧于教师的称号。也仅有从这些细小的工作上去努力，才能进一步培养学生更好的学习习惯、生活习惯，才能培养出全面发展的学生。在以后的工作中，我们会继续努力，不断追求，让工作更出色。

新年级教学工作总结实用篇八

转眼间学期末将至。在这一学期中，我根据学校对教育教学的安排担任五年级的美术教学工作。回顾这学期的美术教学工作是忙碌和充实的集结。作为一名美术教师，我担负学校领导对我的信任在工作中积极向上，享受劳动的收获与喜悦也在工作中发现一些问题。现对这一个学期中的美术课教学工作做如下总结。

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。美存于生活，在生活中发现感悟。我在课程中注意选择美感的典型的图案，让学生感受丰富的创作形式。采用动静结合的方式让学生在静中看，在活动中巩固。

在美术教学中，注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。选择基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。课程内容的层次性，要适应不同学生的素质，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。素养是由内而外的，只有形成美德才能展现美行。在什么场合下说什么话做什么事，学生虽然上五年级，但是在做事和说话的分寸上却把握不准，或者说无所顾忌，敢于表达是好事，但要合适。美术让学生形成美得素养，不管是对事物美得认识还是表达美得思想和情感。

作为一名美术老师，我在自身素养的基础上，不断学习充实自己，认真参与教育教研活动，今年在长丰参观钢笔画学习，在合肥古玩城参观首届美术教师作品，在亚明艺术馆参观楹

联书法展等等。每天给自己一些要求，坚持观看教育教学方面的公众号，在网上进行教育学习培训。学而不思则罔，经常反思教育教学，将培训的一些感悟写成心得。积极参加区省市组织的美术教师基本功比赛，课堂教学展示等。

在教学中，我坚持以人为本，面向全体学生，而不是针对少数尖子生进行特别的教育，我扎扎实实地给学生上，为全体学生的发展提供必备的基础知识、基本技能和良好的情感态度以及价值观念，我以创新精神和实践能力为核心，重视发展学生的搜集和处理信息的能力，使学生获取更多的新知识。但由于学生各方面的原因，以及我的美术教学功底不够扎实，因此还存在很多的问题。不过我会在以后的教学工作中，根据美术课程标准有的放矢地去进行美术教育，使学生掌握好更多的美术知识。

新年级教学工作总结实用篇九

一、认真备课、面向全体授课

耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学习的自信心。

二、在课堂教学中

认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。我还安排在课前十分钟让他们朗读，发现问题给他们及时分析、纠正，增强他们的朗读水平。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，

并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词比赛。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中、差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中、差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

四、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。