

# 2023年物理课心得体会 物理培训心得体会 (通用6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 物理课心得体会篇一

大家好，我是马庙中学九年级一班的付瑞青。转眼间，短暂而又漫长的初中岁月已画上句号，在这三年里，我在增长知识之余也收获了诸多情感。在不久前结束的中考中，物理是我最大的赢家。我很高兴在这里向大家分享我在物理学习方面的经验。

物理是一门理科学科，因此很多同学便认为学习物理不同于学习历史政治等学科，不必太仔细研究课本。其实不然，教材是由众多高等教师经过反复商讨，反复定夺才最终印刷下来供我们学习的。无论是哪一门学科，都要在学习过程中仔细研读课本，准确的掌握课本上的知识点。对于物理，有时更是要咬文嚼字，不能出现半点马虎。

除了要仔细学习课本上的文字以外，也要认真观察教材中的插图。现在的教材多是以图文并茂的形式出现，那些插图不仅生动形象，而且直观性强，便于我们理解与记忆，可能很多同学都出现过这种情况，就是考试前刚复习的知识点到考场上却仍然会遗忘，这是我们就可以通过联想插图从而记起与之相关的知识点。

要想学好物理，提高学习效率是关键。一节课对于每个同学

来说都是同样的四十五分钟，而有的同学能在考试中轻松取得高分，有的同学课下比别人付出更多的努力却仍然不能取得理想成绩。造成这种现象的原因正是同学们的课堂效率不同。一节课中老师可能会用三十分钟的时间传授课程，在这三十分钟内，我们一定要认真听讲，专心致志，不走神。讲完课程之后，老师通常会让我们做一些教材上的课后练习，这也是我们必须认真对待的，一定要仔细思考，分析解题思路。当老师讲明之后，定要明白，透彻，不可以似懂非懂，蒙混过关。

除此之外，我们还要规范解题过程。因为解题过程就是我们的思维过程，只有平时规范解题过程，才能不断提高我们的思维能力。

其实，物理是一门很有趣的学科，我们的生活中也处处体现着物理知识，希望我的这些经验能对大家的学习有所帮助。

## 物理课心得体会篇二

物理学是一门以实验为基础的科学。在物理学中，每个概念的建立、每个定律的发现，都有其坚实的实验基础。实验在物理学的发展中有着巨大的意义和推动作用。实验赋予了物理学科思想和内容，实验促进了物理学的发展，同时物理实验自身也是不断发展的。所以搞好实验教学，对于物理教学具有至关重要的作用。

从实际教学和中考角度物理实验教学可分为：测量型实验、探究型实验、设计型实验、开放型实验、操作型实验、演示型实验七种。

### （一）测量型实验分为直接测量型和间接测量型

直接测量型：包括用刻度尺测长度、用量筒测固体、液体的体积、用天平测固体、液体的质量、用温度计测水的温度、

用弹簧测力计测量力、用电流表测电流、用电压表测电压。

(二) 探究型实验:

(三) 演示型实验

(四) 设计型实验

(五) 开放型实验

用多种实验方案得出同一结论(或验证同一结论),给出一定的实验器材进行多种实验。包括测物体的密度、探究压力产生的效果与哪些因素有关、测导体的电阻。

(六) 操作型实验

根据所学的物理知识进行实际连接、安装、设计。包括组成串联电路和并联电路、用滑动变阻器改变电流、用基本的测量工具测量质量、体积、温度、力。这类实验主要掌握操作方法、注意事项、会画实验原理图、能排除简单的故障。

## 二、物理实验教学的作用

(一) 好的实验设计给人愉悦和探索的求知欲望

能用实验表达的物理现象,不要用课件,除非不能做或不允许做的实验。生动有趣的演示的实验可通过眼、耳等感觉器官对学生产生强烈的感官刺激,让学生留下难忘的记忆,从而提高实验的观察效果如表演者拿出吹风机和系有细线的乒乓球。这些都是学生在生活中非常熟悉的物品,他们会想:这些东西能做什么实验?教师提出问题:用吹风机吹乒乓球会有什么现象出现?这是怎么回事呢?如何解释这个现象?学生多会回答吹跑了,但现象却是吹不走。学生不自然的“噢”了一声,身子向前探着,学生的眼球一下子被这个

小小的乒乓球吸引过去。利用学生意想不到的奇特现象，唤起学生的注意，引起学生思考，从而产生强烈的求知欲望而引入新课。

## （二）好的设计，给人以惊奇和激发求知欲望

良好的开端具有十分重要的意义。如何才能让学生对本节课产生良好的印象，从而激发学习兴趣，调动学习积极性呢？作为引入的实验是关键。当人们对某一事物发生兴趣时，将在大脑中形成兴奋灶，这种兴奋会使人们对该事物的认识、理解和记忆处于最佳状态，并从中激励出创造性的火花。抓住学生生性好奇的心理，巧妙地设计、表演新奇有趣的实验，使他们在愉快的气氛中探讨问题，接受知识。

## （三）好的设计，符合学生年龄特点，操作性强。

对学生边学边实验仪器的准备要做到“五不一保证”，即仪器不宜复杂，操作技能要求不宜过高，实验规模不宜过大，一次实验所用仪器数量不宜过多，实验时间不宜过长；实验安全要有保证。

## （四）突破思维定势创新实验设计

### 物理课心得体会篇三

可以把它们绑在木棒上进行摩擦。排除了这些因素对实验的影响，实验的现象非常明显，给学生留下的印象非常鲜明。容易使学生信服，对于我们的教学起到事半功倍的效果。

2、利用课件把一些不易观察到的物理现象或是物理过程展现给学生看。例如：动能和弹性势能的相互转化，由于发生弹性形变和恢复形变的时间非常短，学生不易观察，课件就能够让学生较好地观察这一过程。再比如：日食、月食的成因，分子的运动，导体容易导电与绝缘体不容易导电的原因等都

可以通过课件起到很好的教学效果。

3、充分利用身边的材料改进实验。例如“导体和绝缘体”一节中，我先是让学生思考设计一个电路来检测哪些物质是导体哪些物质是绝缘体，当检测到水、人体、铅笔芯(较长的)时，小灯泡不发光，于是先把它们归为绝缘体。之后，我指着那堆导体问：这些物体一定都是导体吗?(是)又指着那堆绝缘体问：这里面一定都不能导电吗?马上就有学生说：不一定，有可能是电流太小了，小灯泡不会发光而已。此时我就给学生介绍了我自己去买的发光二极管的特点，发光二极管被作为各种用电器的指示灯，学生很容易理解只要很小的电流就可以使它发光。于是我又用发光二极管检测了一遍，学生自己得出了人体、水、石墨是导体。也体会到了导体的导电能力是不同的。

4、努力提高实验现象的可见度。例如：在演示实验时，升高实验台，实物投影仪的利用，利用一些手段把微小的实验现象进行放大都是提高实验现象可见度的好办法。

## 物理课心得体会篇四

高教授和胡教授介绍的上海交通大学关于大学物理的网络教学系统，其功能非常强大，教学资源丰富，同时操作方便。

通过这样的教学平台，老师的“教”和学生的“学”变得更加的方便和有效，特别是关于物理问题的模拟计算，让以前有些很难通过传统教学方式讲清楚的物理问题变得简单和清晰。另外，这个教学平台最具有特色的是其中学生和老师的互动环节，通过把学生在上面提的问题以及对这些的讨论和解答汇集成一个庞大的问题资源库。这不仅有效地启发学生的思考，提高学生获取知识和寻找解决问题的能力，而且这个问题资源库可以为今后教师提高教学水平提供素材和参考，同时也提供了一些非常有价值的研究课题。所以，有效地利

用网络教学平台，可以让老师和学生的互动更加地充分和全方位，达到教学相长的效果。对于我们今后教学的`起诉是，可以多点思考如何把现代的教学演示和网络平台与平时的教学活动有机地结合起来，让大学物理的课堂变得更加生动和精彩，调动学生学生大学物理的兴趣。

首先，教学的改革和专业的细分是大势所趋，我们不可能去重新强调大学物理在文科中有多么的重要，因为它教授给学生的只是一种科学的素质和修养，而不是专业能力。我们大学物理的老师需要考虑问题是如何在这么少的课时内把大学物理的内容讲得更加的通俗易懂，引人入胜，充分调动起学生学习这门的兴趣和激情。这就要求我们大学物理的老师，需要不断更新我们的知识结构，关注前沿性的课题，同时结合学生的日常生活或者专业背景的例子来剖析其中的大学物理内容，力求课堂内容新颖和前沿化，引导学生去思考和发掘身边的物理问题。这样不仅可以让学生学起来轻松，而且在不增加学生学习压力的情况，也可以让学生获得基本的物理图像和物理思维，从而达到大学物理的教学目的。因此，今后我们要多注意提升自己的讲学水平，而不是去抱怨课时的多少和学生基础的好坏。

另外，通过这次的培训，兄弟院校同行的老师之间的交流和讨论，特别是年长的教师提供了很多宝贵的教学经验，将对我以后提高教学水平具有重要的意见。同时，大家也增进了彼此的感情，建立了通讯录，以后将来互相学习和交流。总之，这次培训开阔了我们的视野，提供了一个交流教学经验的机会。

## 物理课心得体会篇五

实验对于物理教学的重要性毋庸置疑，作为实验教学，尤其是实验课，教了这么多年，却始终感觉不是很乐观。通过学习《物理实验教学》讲座，使我对实验教学有了新的认识，很多启发，感悟很多。

一直以来，由于实验器材等硬件条件所限，对于农村初中来说，实验教学的确是一大薄弱环节。物理实验课要就地取材，集思广益，不断探索改进实验方法，提高分组实验中学生的动手、操作能力和演示实验的可见度，全面提高实验课的课堂教学效果。

作为初中物理教学重要组成部分的实验课教学，学生尤其喜欢上实验课，不仅仅是“玩”的问题，与一般的物理课堂相比，实验课可以让学生动手去操作，能够极大地调动学生的学习积极性。

通过调查表明，物理课堂上，学生只是听讲，只能记住所学内容的十分之一、二，学生看到了老师讲的现象和实物，可记住所学内容的十分之三，学生既听到了老师的解释又看到了老师所讲的现象和实物可记住所学内容的十分之五，学生既看到了现象和实物，又能把它描述出来，可记住所学内容的十分之七，学生既动手、动脑，实际操作观察，又能将所学的内容描述出来，可记住所学内容的十分之九，可见实验课教学在学生构建知识，培养能力方面，所起的作用重要，纸上得来终觉浅，深知此事要躬行。通过学习我们要把初中实验课教学，真正重视起来。

张韶龙老师讲到了探究实验的教学，感到非常的震撼，张老师采用循序渐进的启发式教学方式符合学生的认知规律，一系列的情境设计，引发学生的探究意识，通过学生的动手动脑激发了学生的学习兴趣，物理课上得生动、有趣，有效的完成了教学目标。张韶龙老师是一位难道的优秀的物理教师。

## 物理课心得体会篇六

国培计划—初中物理学习心得体会 在这次参加福建省中小学教师继续教育远程培训中心组织的初中物理新课程教学远程培训课程的学习，使我受益非浅，通过培训，我觉得我离做为一名优秀的物理教师还有很大的差距，也使我在学习中学

到了许多优秀老师的教学方法，我想对我今后的教学一定有很大的帮助。记得在一次物理教学培训课上，银川九中一名近六十岁的老物理前辈季老师给我们讲课，过了二十多年，许多东西都忘了，但有四个字我永远不会忘记：见物说理。在我以后的教学中，在每一届学生的第一堂物理课上，我都在以“见物说理”和学生讨论怎样学好物理这门学科。在这次培训课早我又一次听到了这样一段话：格物万象，究理天人，奥秘无处不在，探索无处不在，思维无处不在，共和国的基础教育开始了全面鼎兴。中华崛起的关键在于全民族的素质提升，新中国历史上进行的历次基础教育课程改革，负载的便是这一伟大的使命。将课改推向深入的关键在于教师能够正确理解课程改革的基本理念，并付诸实践。今天，格物究理探索后又一次扬帆，为把课程改革推向纵深，让我们并肩前行。我这段话无论是对我还是对其它老师，都能做为我们物理教师的座右铭吧！

做为一名新课改的物理教师，应通过多样化的教学方式以及教学实践的改进，帮助学生认识自我、建立自信。课堂教学将积极促使学生体验物理概念的建立过程和科学家们探究物理规律的过程，促使学生思维多层次的展开，最大限度地调动学习学生的主动性和参与感，以激发学生的学习热情，促使学生在原有认知水平上得到更大幅度的发展。课堂教学作为推进素质教育的主渠道，是学校教育工作的核心，是实现教育功能，完成知识传授、能力培养及学生身心素质全面发展的主要途径。课堂教学如果没有学生的积极参与，主体性没有得到充分发挥，教师仅作为知识的“载体”，那么学习的真正目的也就得不到体现。所以课堂教学由灌输转变为引导这一点至关重要。在课堂上，教师可以试着把自己“藏”起来，不做大教授，更不做大法官，把自己幻化成学生的一员。等学生走歪了，在旁边点一下，学生精彩了，欣赏一下。这样学生学得快乐，教师教得也快乐。

由于长期以来受到“应试教育”的影响，分数往往用来作为评价学生的唯一标准，通常学习成绩好的学生得到比较多的



关注，而学习成绩差的学生被冷落在一边。这只会使那些所谓的“差生”更加糟糕，任何一个孩子的心灵深处，都有一个无限丰富而又美好的世界等着我们去开发。因此，对学生一视同仁，帮助他们找到自信的阶梯，是每一位教师在工作中要解决的一个重要课题。

这次的培训学习，我的确感到长了许多见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先作为新课改教师，在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了满堂灌的形式；在引领学生理解物理概念、实验时，教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了满堂问的形式；另外教师的个人修养和素质也尚需提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验来作保证。总之，实施新课程是教育发展的趋势，是社会进步的需要，教师要在新的理念指导下，从思想上转变观念，从行为上转变方式，不断加强自身业务学习，努力构建平等和谐的教学环境，千万不能让课程改革“穿新鞋走老路”。

通过这次培训学习，我想我一定会沿着新课改的道路一直走下去，仍然是邓磊老师的一段话：今天，格物究理探索后又一次扬帆，为把课程改革推向纵深，让我们并肩前行。