

最新两周工作总结(大全6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

两周工作总结篇一

今年我担任初三语文教学和七年级政治教学工作。

在今年的教学实践中，我继续坚持抓基础，重实践，从学期开始就将学生的层次划分开，给不同层次的学生制定不同的努力方向，在这个前提下布置课外作业：坚持每天要求学生写读书笔记，针对初三作业比较多的特点，要求读书笔记可以写成日记或摘抄，目的就是让学生在繁忙的学习中不忘积累，在潜移默化中提高作文水平；坚持每天记忆三个字音、三个字形，每周利用周日晚自习集中提问听写，目的是让学生掌握基础，夯实基础，强化记忆。

在提高能力方面，坚持让程度较好的学生每天坐一篇阅读理解，坚持批改，坚持讲解，总结不同题型的做题方法，让学生为中考提前做好准备。

在培优补差方面，在学生不忙的中午，给基础比较差的王威、侯电雷、胡艺硕等提问早读内容，在课堂提问上也偏重提问他们。给基础好的学生布置阅读理解，要求他们两两合作，在空闲时间温习学过的知识点和做题的方法。

临近期末，我甄选了三套中考模拟试卷，针对九年级上册考试内容，加以修改，让学生抽出专门时间做，然后认真批改，掌握全班做题情况，上课时有针对性讲解。

今年由于学校参加国培人员很多，所以代课时间较长，我是

在期中考试后才接手。七年级的政治课注重的是常识性的理解意识的提高，所以我在平时教学中，注意收集案例，结合自己的实践，给学生一个有趣、生动的课堂。通过给老师画像、给班级设计班徽等有创意性的课堂活动，让学生们在轻松愉悦的氛围中掌握知识。政治课是开卷考试，为了不使学是呢个过分依赖书本和练习册，不重视记忆和理解，在复习阶段，我要求学生多读书，多做题，多思考，在考试中不能题体都翻书。

本期我校语文教研组积极参加伊滨区的经典诵读活动，全校语文教师利用上下午第四节和晚上时间，加紧训练学生。在出场次序不利的情况下，在校领导的关心下，在全校语文教师和学生的努力下，还是取得了不错的成绩。

在新课改的大背景下，语文组也积极投身课改，坚持听评课，给每个老师提出宝贵的意见，结合语文学科特点和太古模式特点，研究语文高校课堂的上法。王丽君老师讲授“二十四字”教学模式实践课，与老师们共同解读“二十四字”模式内涵，钻研课改实践，效果明显。

本期我在教学实践中用了许多以前没有尝试的做法，比如给学生分层制定目标，布置作业等，效果不是太明显，尤其是基础较差的学生，坚持不下去，因为各科作业较多，我落实也不是太到位，在下一期的工作中我会做适度调整，不断完善。读书笔记的质量不是很高，有的学生一直摘抄文段，不思考，不记忆，在写作中不会运用。初三作业多，任务重，学生根本没有时间读书，所以读书笔记是否坚持写，写什么，怎样应用时我下一期需要考虑和解决的问题。

在和学生的相处方面，我本期坚持做学生的朋友，定期交流心里话，利用日记和学生沟通，所以和学生的关系很不错，但是随之而来的是学生对于语文课外作业的不够重视，以为解释原因就可以不受惩罚，导致有些学生语文成绩上升较慢。

20xx年已经翻过，回首是为了更好向前，在20xx年我会一如既往努力工作，在自己的工岗位上兢兢业业，为一中做出我应有的贡献。

两周工作总结篇二

进入中班我们发明幼儿在与同伴之间的合作方面有必定的欠缺，并且缺乏合作的才能，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生抵触时常以告状或攻打性行动来解决，所以我们两位教师意识到幼儿合作的重要意思，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立配合的榜样

教师在幼儿心目中有很高的权威，先生的言行潜移默化地影响着幼儿。因而我们班上教师之间、是否能分工合作、彼此配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师自动帮着摆放、披发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿供应了踊跃的举动模范。

2、其次教给幼儿配合的办法

教师教给幼儿协作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比喻，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；碰到抵牾时，要协商解决；当玩具或游戏材料不够用时，可彼此谦让、轮流或共同利用；当错误遇到困难时，要主动用动作、语言去辅助他；当自我遇到艰难、一人无奈解决时，可能主动找小朋反帮忙等等。经过这些具体的合作情景，赞助幼儿逐渐习得合作的措施策略，在合作中学会了合作。

色幼儿到底把持到什么程度，在那一天家长和孩子一齐下棋，有良多孩子都赢了自我的父母，而父母们诚然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的提高、看到了教师的辛苦、

看到了幼儿园为孩子们创造的所有心田深处感到很大的快慰。

三、严格按照保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一向是以保教联合为主的，所有为了孩子是我们幼儿园的宗旨。所以孩子的保险问题、消毒工作及身心健康都始终是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检讨把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核查姓名、药名、药量及服用时光，省得给幼儿造成危害；杜绝感染病的盛行及传播，以经发现即时隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降落沾染率；做好卫生消毒轨制，防止病从口入。每一天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快活的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛劳帮忙

随着教育的一向改革，新课程不断推进，吸纳家长介入我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目的、和教育义务外，还进行电话回访、背靠背的交换等方式了解孩子在家情形及让家长懂得幼儿在园的情景，和家长一齐为幼儿的发展而努力。在家长开放日中我们请家长参加指点孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家上进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最终做好家长反馈工作，当真听取他们提出的看法与倡导，真正做到家园共育的方针。

在这学期里我们有成绩也有不足，可喜的是我们在园领导的领导援助下，更新了教育理念，实现了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评；能依据园的指导方

针“全面加特点”的主题目标创设环境、充实区角运动资料跟更换活动资料，认真备好周计划、教导活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着必须的不足，教育观点还有待于更进一步的翻新，家长工作还不是很完善等，咱们将连续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的引导下充分挖掘家长资源，使幼儿在欢乐教育中健康活动的发展。我在当前的工作中还需始终的改善与丰富，争取再创新意。

两周工作总结篇三

改进作风 务实创新 以优质服务贯穿整体工作 20xx年随着基层建设力度的不断增加，各职能处室对基层单位各项工作的要求也在不断提高，我们办公室的工作量明显增加，工作要求也在不断提高。面对这些新的情况，办公室积极主动，切实改进工作作风，充分发挥协调监督职能作用，以高效、优质、务实服务的工作作风，做好办公室的各项工作，也取得了一定的成绩。

任何事情只有将之纳入制度、规范的轨道，才能充分发挥其最大效率。为此，办公室在建章立制，完善基础工作上花了大力气。一是在今年年初，对文件、传真、印章、信息、文印管理、业务授权、业务电脑管理、办公自动化、查验陪同证管理等规定进行清理，制定和完善了相关的办公室办文、办事操作规程，进一步理顺与各业务科室的办公综合协调关系，规范和提高办公综合工作质量。二是明确人员分工，并设a□b角制，确保工作不脱节，保持工作连续性。三是规定工作时限承诺，自我加压。要求文到即处理并发至相关科室；收到传真30分钟内送达有关科室；发送传真半个工作日内完成；复印资料即来即办；授权受理当天完成向通关管理处的申请；收到一般信息半个工作日内完成，重要动态信息收到后马上处理；未录用的信息也要在次日告知。四是实行每月工作量自我评定制。即在每月召开的科例会上要求每个人详细

汇报本月工作完成情况及下月工作计划，使大家对自己的办事效率、工作完成优劣情况都有明确了解，也使科领导对个人的考核有了具体依据。这些规章制度的建立，使办公室各项工作做到“三定”，定人、定时、定规则，工作面貌焕然一新，办文、办事效率、质量大大提高。

（一）在信息、政研工作中，改进作风，深入基层。一是变过去对上报信息作修改、编发为主为主动与信息员沟通，共同挖掘信息源编写信息为主，上半年共编发动态信息84期，217条，综合信息24篇。二是变过去下发信息上报、论文撰写要点后由各科自行选题撰写文章为主为加强现场调研，根据近期海关监管工作中的热点和难点，为各科综合信息、政研论文的撰写拟定题目，指导写作重点，提供相关资料。并将在下半年实行信息员例会制度，每周一上午召开，进一步加强双向沟通，充分发挥信息员的作用，争取实现信息工作量、质“双赢”。

（二）在为业务部门配置科技装备、业务授权工作中，主动积极。今年上半年h20xx业务系统上马是业务改革中的一件大事，期间我关又有一次人员调整，面对这种情况，我们主动到各业务科室了解计算机设备、印章印油、帐号授权的调整需求情况，及时联系技术处、通关管理处等部门协调解决，不厌其烦地往返于几个部门之间领文件、领设备、送表格，并在h20xx设备安装中，主动配合技术处做好设备领取协调、设备摆放位置确定、读卡器发放登记等准备工作，确保h20xx系统顺利上马和业务工作的顺利开展。

（三）在档案管理、调阅工作中，认真负责，热情服务。一是文件档案，年初即将我关各部门上一年需归档的文件根据类别罗列清单，主动上门收集文件，确保档案的完整性。对上级来文的归档采取即收即归的处理办法，即收发收到纸面或电子的文件后，统一制作成电子文件后交归档人员归档。二是业务档案，在每天1300—1900份单证整理、归档的大工作量下仍做到单证完整、归档细致。业务科室和外单位档案

调阅、复印工作认真按照档案调阅规定操作，每天少到几十份，多到上百份，档案人员都热情接待、认真办理、严格把关，做到不弄错一份单证，不缺少一份单证。

（四）在为领导、业务部门服务中不断创新。一是积极配合深化政务信息化工作，领导阅文实现网上浏览、网上批示，并及时将关领导的批示传达到有关科室；二是建立信息员联络制度，每周召开一次信息例会，一方面向各科室的信息员传达关里最近的工作中心、信息撰写重点，另一方面信息员谈谈各科近期开展的一些活动、反映的一些问题，加强沟通交流，努力提高我关信息水平，使信息工作充分发挥为领导决策服务、指导业务科室工作的作用；三是针对关员ic卡解锁环节多、周期长的情况，我们向技术处申请了一个解锁帐号，对于误操作致使ic卡锁掉的情况，在未遗忘密码的前提下，我关可以自行解锁了，节约了ic卡的周转时间，保障了业务现场的业务开展。

办公室的职能之一是联结上下左右的枢纽、领导的参谋和助手。为此，我科倡导通过不断地学习提高自身业务素质，更好地为全关中心工作服务。一是利用办公室收发文件地优势，要求每位成员在做好本职工作之余抓紧时间认真自学，深刻领会文件精神，了解海关监管工作新变化、新规定，提高自身业务素质和技能。二是科领导注重与各成员之间地沟通、交流，及时向大家传达单位办公会的主要精神和近期工作重点及当前急需解决的主要问题，使大家掌握工作重点，了解工作要求。三是学习文件与现场调研相结合，致力于发现问题、研究问题、解决问题，为领导和上级职能部门决策当好参谋。

两周工作总结篇四

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的

形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。律师年度工作总结范文在大家的悉心帮助下，我在短时间也取得了微不足道的进步。

一、我将自己的思维从以前的学院式思维转入到现实的司法环境中，这个转换过程是我工作以来的最大收获之一；其次，学习与当事人打交道的技巧。以前在学校，也不怎么懂得社会交往，现在我明白了社会交往对于一个律师的重要性了。再次，我基本上认真地完成了三位主任律师和其他律师交给我的任务，即使当天不能完成，晚上也会加班完成。最后，我开始感受到自己的价值。一个人只有为社会创造财富，才能体现他的价值。踏实的工作让我感受到自己的价值，回报那些辛勤培育我的人。

二、工作中的不足虽然取得了些许微不足道的进步，但是工作中的不足还是很明显的，主要表现在以下几个方面：（一）工作细致程度有待提高因为经验不足，工作中出现过一些失误。譬如，曾出现因为在签收法律文书的时候没有注明签收时间，后来在其他律师询问时，无从答起。后来在向法院及时查询后，才没有造成严重后果。另外，在接待当事人方面，有时候不能很好地拿捏到位。（二）法律法规的熟悉程度不够对于工作中常用的法律法规熟悉程度还是不够，不能做到有问必答，烂熟于心的程度。由于法律法规的更新速度较快，

要求我们律师也必须及时更新我们的知识，这样才能跟上形势的发展需要。

三、不足的改进方案针对工作中出现的不足，我认为需要做好以下几个方面的工作，才能取得更大的进步：（一）工作需要更细心、耐心不论是接待当事人还是做好日常的工作，都需要做好细节工作。有人说“打官司就是打证据”，这句话应用到我们的律师生活中更是有其重要作用。可以这么说，细节决定成败，也决定一个律师的职业素养。因此，要想把自己变成一个受人尊重的职业律师，必须注重细节。（二）虚心向其他律师请教其他律师之所以能够有今天的成就，就是因为他们付出了比别人更多的汗水。我们这些新来的律师，要想取得令人满意的成绩，就必须不耻上问，学习其他律师身上的闪光点。（三）经常学习，熟悉法律法规的变动对于律师而言，我们的天平上有两杆秤，一是事实，二是法律。脱离了事实和法律的律师不能称为律师，而只能是讼棍。从其口中吐出的词汇体现了不了智慧的光芒，却透露着撒旦的狡诈，令人对我们敬而远之。

认真回顾了工作成就与不足后，我觉得自己还是有信心做好自己的工作，也相信自己能成为一名称职的律师。

两周工作总结篇五

时间过得真快，一眨眼，大的一第一学期就这么过去了，从青嫩的高中生到一个真正的大学生，我们走了不少路。

学生会是我想去实践的一个地方，因为在那里，我一定可以学到很多东西，认识到很多人。高中时期，由于种种的原因，没有加入过学生会。到了大学，终于让我有了机会加入。说实在的，社团部这个学生会部门在报表之前我一直都没有了解过，经过一轮轮的面试，让我终于有了机会去了解。

社团部，不只是学生会的一个部门，更是我们这些干事在大

学的一个家，一个充满温馨，让我们感到温暖的家。师兄师姐的关怀与照顾，我们都记在心里面。

凭心而论，进入大学我学到了很多的东西，有幸加入学生会，更使我有机会接触更多的人和事，令我受益匪浅，回头看自己走的路，苦涩和欢欣并存，得意与失意同在。也许是时间过的太快，让人感觉到有点措手不及，太多的东西流逝，而自己想要的而又来不及做的事情真的太多太多，以至于每及写总结的时候总是不知如何下手。然而，不管怎样我也要总结过去，只有总结过去才能更好的提高自己，才能以此为镜认识自己。

白驹过隙，回首间，一学期的学生会生活匆匆消逝。循着记忆的河流，我开始追思着我历程的点滴，激动过，开心过，也迷茫过，痛苦过，不论得失与失败，这点点滴滴共同见证着我的成长，是我一生不可缺失的财富，以下是这学期来我的个人工作总结。

记得当自己看到进入了社团部的试用期名单，心里别提有多高兴和兴奋，但也有紧张和不安。兴奋的是自己终于有机会可以做自己从来没有做过的事，紧张的是要和还不熟悉的人相处自己可不可以做好，不熟悉的东西自己可不可以掌握好。

这个学期学生会展开了很多大型活动，比如春季运动，晚会以及各种部门小型活动，在这些活动中我们得到了很好的锻炼转自。在春季运动会的时候，我们学会了怎样合理安排好活动的时间，学会了怎样调解各种纠纷，怎样安排好场地，让我明白了做什么事都要考虑周全。晚会的时候，我们要将晚会前所有的场景布置好，在布置的时候大到音箱小到气球，我们都要小心翼翼的安排，不能漏掉其中任何环节。

当然在学生会呆上快一年了更让我明白了自己的本分。虽然自己是一个干部，但是我还是来源于学生的，绝不能因为如此而趾高气扬的对其他同学发号施令，特别是在检查教室和

寝室的时候，与此同学还需要实事求是，以身作则的积极学习，别人的意见批评要勇于承认并不断改正错误，对于这两点我认为自己认识的很清楚。

当然，在这个学期中我也出现很多问题，比如有时部长安排下的任务不是急着要完成的话，我总是把任务忘记，导致每次都是在最后时候才将任务完成，这就是我一个健忘的毛病。但是我以后会忘记将这个毛病改过来，当然也希望学长们能时常督促我一下。

大一即将结束了，我也对我大二进行了一番规划，学生会我会尽我全力去争取留下，我也相信我能够做到。

两周工作总结篇六

1、改善办学条件，打造特色校园。教育办根据各校实际，因地制宜改善办学条件。启动南阳邑小学校舍安全工程；对阳邑小学、邑东幼儿园、邑西、邑北、盘交、柏林、北丛井7所学校楼顶做防水5000多平米；投资10万余元为南西井学校购置学生课桌凳及宿舍用品；为阳邑小学购置教育配套设施；修缮邑西学校围墙、大门；邑东幼儿园粉刷墙壁、购置玩具及教学用品；北丛井学校对校园进行了硬化；土岭学校修缮厕所。与此同时，各校因校制宜，深入挖掘学校文化内涵、凝练特色，努力构建德育文化、环境文化、活动文化、制度文化、管理文化，形成了各自的办学特色。南西井学校的学园、乐园、家园式的“三园式”管理已成为农村寄宿制小学的典范，柏林学校的魅力校园，龙务和阳邑小学的经典诵读，南丛井学校的墨香校园已初步形成了特色。

2、推进布局调整，优质、均衡办学。今年按照市局整体规划，在暑假配合四中完成了阳邑镇中学和四中的合并，顺利撤并阳邑东街、西街和北街三所小学，完成了阳邑中心小学的组建，建成阳邑中心幼儿园和南丛井幼儿园。南北西井小学合并打破坚冰，本着学生自愿、家长满意的原则，目前北西井

中高年级有40多名学生在南西井中心小学就读。形成“一所中学、六所中心小学、两所独立幼儿园”的全新格局，中心校的示范作用得到真正发挥，教育布局更加优质、合理，满足了人民群众上好学的要求。同时，各校积极探索学校布局调整后的管理工作，促使布局调整后的优势日益彰显。

3、狠抓队伍建设，夯实工作基础。以“三师”、“三名”活动为抓手，着力提升干部教师队伍整体素质，促进专业化成长。

- 1、抓学习、提技能。全镇以提高教师专业化水平为重点，深入开展说讲评、观摩名师课堂实录、诊断课堂、教学评估等多种形式的业务学习与培训。组织教师广泛开展三笔字、简笔画、课件制作、演讲赛等为内容的基本功比赛和“暑假我与图书同行”等活动，促进了教师教学技能的提高。
- 2、抓师德，强作风。以公民道德规范和教师职业道德规范为准则，深入开展“三师”“十个一”等师德师风教育活动。引导教师充满爱心、忠诚事业、以身作则、行为世范，树立正确的教育观，努力形成爱岗敬业、拼搏奉献的良好风气。
- 3、抓交流、增见识。先后组织100多人到濮阳四中、许衡中学、杜郎口中学、子路小学等外地名校学习，开阔视野，邀请濮阳四中孙石锁校长到我镇做学术报告，对课堂教学进行现场诊断和指导，大大提升了校长、教师队伍管理及教学能力。
- 4、抓课改、促成长。大力实施新课程及课堂教学改革，以“双领”为教学着力点，构建起集体备课、通案引领；骨干示范、课堂实践；二次备课、优案领先的双领工作机制。北西井中学转变课堂教与学模式，落实自主、合作、探究的“三段式”教学法，在课堂上做到了教师精讲、少讲，学生自学、多练。小学课堂教学也体现以学生为主的原则，发挥学生学习的主动性，愉快教学、情景教学、合作学习等教学法在课堂上广为应用，我镇小学语文教学的“四四模式”和柏林学校的“三五五”教学模式就是很好的例子。
- 5、抓活动、增才干。用高密度高质量的活动引领教学，让教师参与其中，在活动中增长才干。
- 6、抓行风、树形象。把“纠风、正己、树形象”作为行风工作重点，结合市局“创先争优”工作要求，坚持“教育即服务”的理念，在全镇深入开展社会评学校、

教师评校长、学生评教师活动，设立学校接待日、课堂开放日，认真采纳社会各界对学校常规管理、课堂教学等方面的建议，不断提升办学效益；推行一线工作法，教育办全体坚持每周在学校工作两天，听课不少于3节，学校校长必须任课听课，深入一线，在一线发现问题、解决问题。7、抓评价、激活力。制订了《阳邑镇教育质量考核管理办法》，推行“过程+质量”的综合性评价机制，对教师实行客观、公正评价；本着“优劳优酬、多劳多得”的原则，出台了《阳邑镇教职工绩效工资发放办法》，用机制和评价激发教职工的工作积极性。8、抓平台、提名气。在市“三名”评选的基础上，本学期我镇组织开展了“十佳师德标兵”、“十佳技能标兵”、“十佳管理标兵”、“二十佳教学能手”50佳评选活动 and “小学班主任论坛”活动，以此为平台，打造出一支管理科学、作风一流、业务精湛、精干高效的教育团队。

4、全面提高教学质量，促进教育优质发展。我镇建立以提高教育质量为导向的管理机制，不断完善教学管理，细化管理制度。对教学工作的各个环节，诸如课堂教学、备课、作业、辅导学生等制定科学的管理制度，夯实教育质量提升基础。今年我镇中考再创佳绩，51名学生进入全市前一千名，高中上线159人，上线人数在全市乡镇系列领先，中考五率综合得分位居乡镇系列第二，刘江华、陈素刚等8名教师受到市教育局奖励。小学教育质量大幅提升，优秀率、良好率、合格率分别比去年提高5、7、8个百分点。得到社会的广泛认可，人民群众对学校的满意度大幅提高。

全面推进素质教育，广泛开展体育和艺术活动。组织举办春季中小学田径运动会，在我市第二十届田径运动会上取得佳绩；深入开展阳光体育活动，保证学生每天一小时的体育活动时间，11月底又启动冬季长跑运动。各校纷纷举办艺术节、书画周、文艺演出周、红歌会、读书月、手工作品展等活动，为学生的全面、健康发展打下了基础。

5、狠抓教学常规，整体提升管理水平。全镇进一步强化了教

学质量目标管理，认真落实教育质量“一把手”负责制，努力深化内部管理“五制”改革，大力推行教学质量考核制度、奖惩激励制度、督导检查制度等，构建起提高教育质量的一整套制度体系，广大教师教书育人的积极性得到了充分发挥。学校管理围绕“树形象、提质量”的中心，“增效减负抓活动”的主线开展。一是落实国家课程计划，开齐开全开足开好课程。实行“三级课程”管理。二是贯彻“德育为首”的原则，健全学校、社会、家庭三结合教育网络，搞好警校共建，建立家访制度，做好学生的德育教育。三是实施精细化管理，形成特色。建立健全学校管理的各项制度，贯彻“以人为本”的理念，推进普通话、太极拳和书法进校园，在全镇实施大课间小课堂，形成了鲜明的办学特色。南阳邑以师生共同成长为抓手，南丛井以构建墨香校园为依托，龙务和邑东以开展经典诵读为特色，柏林以活力校园为主题，南西井则抓住寄宿制学校管理的难点，以爱育爱，把学校变作孩子轻松的学园、温馨的家园、成长的乐园。北西井学校实施科学规范精细化管理，中学总结形成“22233”管理模式。一月份，中学成功举办武安市“减轻课业负担、构建高效课堂”现场会，经验在全市推广。

6、结合当地实际，搞好成人教育。我镇成人学校紧密结合当地产业发展和建设实际，本着“面向市场、着眼就业”的原则，优化专业设置，创新办学体制，加强与职教中心、普阳钢铁的深度合作，开设种植、养殖、企业管理、炼钢、计算机等专业，大力培养各种实用型、技能型人才，各类培训人数突破500人次，效果良好。此外，扎实搞好河北省“双带”培训工程，教育办校长负总责、成人学校校长主抓，提供优质学习场所，做好上传下达、沟通协调等工作，加强考勤、作业、考试等各个环节的监管力度，保障了全年工作目标的顺利完成。

7、优化环境，促进教育和谐发展。一是严格落实学生的“两免一补”，对学校财物实行“收支一条线”管理，实行校务公开。二是加强寄宿制学校管理，解决住校生的吃、住、行、

学问题，确保了学生“进得来、留得住”。三是大力发展幼儿教育。在原有基础上，新建阳邑中心幼儿园和南丛井独立幼儿园，阳邑中心幼儿园粉刷了墙壁，购置了大型玩具，办园条件明显改观；全镇在园幼儿人数逐年递增，3-5周岁幼儿入园率达到97%以上。四是开展平安校园创建活动。坚持“安全第一”的办学理念，落实“一岗双责”，定期对师生进行安全知识教育，积极开展“安全活动日周月”等系列活动，加大学校安全隐患排查与整改力度，教育办、学校、教师、家长层层签订安全工作责任状，细化责任，形成了“人人抓安全、处处讲安全”的良好教育氛围，实现了全年安全“零事故”目标。五是做好法制he信访稳定等各项工作。

20xx年是“十二五”的开局年，我镇教育工作的指导思想是：围绕教育局重点工作和全市教育发展目标，结合我镇实际，以提高质量为核心，以队伍建设为基础，以管理机制为保障，以改革创新为动力，坚持育人为本，尊重教育规律，推进素质教育，凝神聚力谋发展，夯实基础再创业，不断巩固我镇在全市的领先地位，用2至3年时间把阳邑打造成武安市一流教育强镇。

1、名校突破战略。鼓励各校出特色、提水平，出名师、育英才。充分发挥阳邑小学、南西井小学、北西井学校、邑东幼儿园在办学条件、办学规模和办学效益等方面的优势，争取名校突破。找准定位、创新理念、夯实措施，争取用2至3年时间，将以上学校建成武安市一流学校（幼儿园），立足长远，在邯郸市找位置，向河北省农村学校第一梯队目标迈进。

2、质量提升战略。树立以提升质量为核心的指导思想，树立科学的质量观，以人为本，以生为本，注重学生的全面发展。一是以素质教育为抓手，坚持“幼儿抓习惯、小学抓活动、初中抓基础”的教育理念，将“双爱好”“十个一”“六爱塑魂”等活动渗透到教育教学各个环节，扎实有效地开展，全面提高学生的思想道德水平。二是强化课堂常规管理，向课堂教学要质量。深入推进课堂教学改革，着力打造优质、

高效课堂，提升学校整体竞争力。三是质量检测规范化。组织好每学期的期中和期末质量检测，从检测中发现问题、分析问题、改进教学。把好中考和通考关，北西井学校要周密制定初中学段、学科教学计划，精打细算每一天，抓实教学各个环节，时刻关注中考导向，夯实学生基础，打好中考战役。小学认真落实“四清”，高度重视各年级的质量检测工作，确保学生和家长对学校工作的满意。

3、队伍建设带动战略。大力加强干部教师队伍建设，打造一支管理科学、作风一流、业务精湛、精干高效的教育团队。一是加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。二是正面引导，树立典型。狠抓教师业务提高，以提高教师专业化水平为重点，发挥“三名”和“五十佳”的骨干带动作用，深入开展业务培训，促进教师专业成长。加强校长队伍建设，严格落实校长听评课制度，要求校长深入一线，在一线解决教学中的问题，努力创设互相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。定期举办校长论坛，在交流讨论中整体提高校长的能力。三是落实奖惩，全面促进。将学校管理、教育质量、教师培训、课堂教学等纳入对学校、教师日常考核范畴，建立长效激励评价机制，提高学校整体办学水平。

4、管理机制战略。建立以提高教育质量为导向的工作机制，不断完善教学管理，充分体现教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的特点。坚持教育办为学校服务、学校为教师服务、教师为学生服务的理念，多元搭建交流平台和施展才能的舞台，促进教师专业成长，提高学校管理水平。突出“科学+人文”的原则，加强对课堂教学、备课、作业、辅导学生、教学评估、基本技能等各个环节的管理，最大限度地激发教师工作的积极性。同时强化财务、后勤、安全、考核评价等管理机制，深化教育内部体制改革，以规范精细化管理，带动全镇学校共同进步、提高，形成一批管理特色鲜明的学校。

5、教研核心竞争战略。围绕“学生主动、课堂互动、教师个性、教学开放”的要求，立足课堂，从学校和教师的工作实际出发，从教学中的问题入手，确立实际有效的教研课题，以教科研提升教师能力。全面落实课改精神，实现教师在教学任务上从教书向教书育人转变；在教学方法上从注重教法向教法与学法指导同步转变；在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。深入推广北西井学校的“三段式”教学法、柏林学校的“三五五”教学管理模式和小学语文“四四”教学模式，认真搞好课题研究，召开市级小学高效课堂现场会，以教研为核心促进全镇教育教学水平的整体提升。

6、内涵发展、特色办学战略。在新学年，各校要因校制宜，进一步深入挖掘学校文化内涵、凝练特色，努力构建德育文化、环境文化、活动文化、制度文化、管理文化，打造阳邑教育品牌。

7、教育均衡发展战略。切实采取有效措施，加大布局调整工作力度。一是加强硬件建设，实行学区一体化管理。完成南阳邑学校校安工程，启动南丛井幼儿园建设工程，加大中心校教育投入，实现仪器、图书、现代教育技术装备上档晋级，为教育均衡发展提供硬件支持。二是强化学校软实力的均衡发展，加强学校横向交流。阳邑小学和北西井学校、柏林学校和南西井学校结成联盟校，教学点和中心校实行“捆绑”考核，形成强强联手、强弱联萌的良好态势，联萌校教师定向、互助交流，以求实现学校的共同发展，达到共赢。

8、高标迎检、整体领先战略。全面做好河北省第二轮教育督导迎检工作，要提高认识、健全组织，把迎评工作作为学校的阶段性中心工作；抓住重点、明确职责，将迎评工作任务落到实处；加大投入、营造环境，提高迎评工作水平；高标定位、查漏补缺，完善迎评档案管理；突出特色，打造亮点，提升迎评工作质量，高标准顺利通过检查验收。通过达标验收，全面提升我镇的办学水平和知名度，使阳邑镇成为武安

市农村教育的领跑者。