

最新关爱学生师德演讲(精选8篇)

加油稿是一种激励自己战胜困难，取得成功的方式。下面是一些广为流传的答谢词范文，通过阅读和参考，可以帮助大家写出一篇感人肺腑的答谢词。

关爱学生师德演讲篇一

玉旖旎

尊敬的评委，老师们：

大家好！所谓学校非谓之大楼之谓也，有大师之为谓也。今天我要讲的是工业学校的一位女老师。

如果你曾在清晨的时候漫步于工校的校园里，那么当你走到舞台西侧的时候，你一定见过到这样的一位女老师。高高的个子、英姿飒爽，神采奕奕，在学生的簇拥里、在苍松翠柏的影印中，在工校第一缕阳光的照耀下，老师和学生们构成了一幅最美的风景。你可能不知道老师的名字，但只要你见过她眼里勇气的光彩，听过她声音里饱含情感的状态，你就一定会被这幅画面所深深的打动。

这位老师叫张鹭。我在想，我该怎么向大家介绍她呢？她有好多的头衔。高级讲师、排球一级裁判、举重二级裁判、全国冶金职教师德标兵、巾帼建功标兵、先后多次被评为优秀教师、优秀班主任、优秀党员、师德先进个人等等等等……要是张老师听到了，她准会摆摆手，说：“我只是一名普通的老师。我最大的成就就是我的学生们。”张老师爱学生，是出了名的。有位学生在微博里这样写到：教过我的老师无数，有循循善诱的，有和蔼可亲的，有温柔大方的，还有横眉冷对的。可是，我的张老师，她是护短的。

张老师常对我们说，我们教学生就是要给学生自信，要让学

生们的内心充满力量。张老师是一位严师，她对体育的追求是止于至善的，但她更是一位慈母，她像爱孩子一样爱着学生。每一届的学生中，都有张老师特别青睐的学生，要是发现一个好苗子她就恨不得用自己全部的心血去培养她。不仅是在早上晨练的时候悉心的教导，每周还会义务的为学生单独上两次课，她会给大家开书单，让她们读美学，要求他们写读书笔记。有时候别人看到张老师和学生们走到一块儿就会问她：“张老师啊，这是谁呀？”这个时候张老师就会特别慈爱的说，“这个呀，是我的孩子。”

在她的家里，有这样一面照片墙，上满密密麻麻的挂满了学生们的照片，他们中有奋斗在教育战线上的老师，有各行各业杰出的人才。张老师说：“这叫正能量墙，当学生们到家里来看到这一面墙他们就会明白，上天不会辜负肯努力的人，当他们在前进的道路上遇到挫折的时候，他们就会鼓起勇气，萌发信念。”在人的一生当中，我们会遇到很多的老师，但能称得上恩师的，不多。张鹭老师，就是那个给了我们恩情的人，是我们在困惑和迷茫的时候，给我们力量和希望的人。

14城轨14班，校级优秀班集体；14级城轨专业风采队列展示活动一等奖；“十人十一足”比赛一等奖；拔河比赛一等奖；跳大绳比赛二等奖；第二十六届运动会精神文明奖……这么优秀的班集体，班主任就是我们的张鹭老师。很庆幸，去年我从东北师范大学研究生毕业后来到工业学校，这也是我的第一个班级，我担任他们班的语文老师。也很幸福，见证了他们的成长。获得文明宿舍，张老师会自掏腰包请班上的同学到对面瀚海北金的自助餐去饱食一餐；获得奖项，张老师带着十一个大男孩到旁边的大盘鸡吃上三份最大盆的大盘鸡；落叶缤纷，张老师带着全班同学到黄河迎宾馆去集体郊游，精心烹制的两锅红烧肉在10分钟内被全班同学一扫而光……她就像妈妈一样，无微不至的照顾着这些孩子们。她说学生就是我的心，我的肝，我的命。

在一个教室里，张老师这样说：

(略)

老师寄语&学生心声

来自河南省工业学校

张鹭老师，是一名普通的人民教师，但是她又是不普通的。她就像一座宝藏给予我们无穷的财富，她也是一棵大树，给予我们最有力的依靠。

张老师，我们爱你，张老师，我们爱你！

关爱学生师德演讲篇二

□

爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。

□

首先、爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育事业的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

其次、爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基础。

□

古人云：“国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。”当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害。因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

再次、爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是

因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：“国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和将来都嘱托给了他们。”国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。

□

□

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教；无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

关爱学生师德演讲篇三

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好！我今天师德演讲的题目是——尊重学生，待生如友。

在近十年的教学生涯中，在与学生朝夕相处的日子里，无论教师的主观意识如何，都会自觉或不自觉地表露自己的思想、感情和观点，以每位教师不同的人格直接对学生产生积极或消极的影响。那如何让教师的优秀的人格来影响学生，很重要的一点是，作为教师不仅要有严师意识，而且还要有朋友意识，并以真挚的情感来教育学生。教师要用自己的知识和丰富的人生阅历，做学生成长路上的知心朋友和引路人。以诚挚的情感，视学生为知己，做学生的知心人，给学生做出表率，创造出一种亲切和谐的教育氛围，唤起学生积极的情感体验。这样，学生就会从教师的言行中感受到教师那慈母般的爱心，从而引起情感的共鸣，收到“亲其师，信其道”的效果。这样，学生的崇敬之情便会油然而生，而由此教育效果也会明显地呈现出来。

爱是成功的第一秘诀，爱也似教育的润滑剂。只有真心诚意地去爱护学生，才能使學生信任你，以致吸引和教育他们，从而提高育人的效果。

也许，对我那些学生，我特别注意他们的一举一动。每天上班进教室时，除了检查作业之外，总会有意识地注意一下每位学生的脸色。这些使学生看在眼里，感激在心里。我经常告诉自己，必须以自己真挚的爱心，换取学生的爱心。只有用心爱孩子，才能使他们懂得从小要树立热爱祖国、热爱集体、关心他人的良好道德品质。

教师要教育别人，自己要先受教育；要照亮别人，首先自己心

中要有光明;要点燃别人，首先心中要有火种。在教师的教育影响因素中，爱是重要的、强有力的教育因素。教师的爱对学生人格的形成能够起到培育、引导、感染和促进作用。只要我们将生命融入事业之中，让生命和使命同行，人格就会闪出耀眼的光辉。

关爱学生师德演讲篇四

才浅学粗话师德，泛泛而谈无高论。

希望诸位多包涵，智者见智仁者仁。

敬请聆听几分钟，不要嫌弃我嘴笨。

初中毕业八七年，毫不犹豫填志愿。

我的理想当教师，果然真的能实现。

选择教师选奉献，我作奉献我心甜。

选择讲台选付出，我已付出廿一年。

从教廿一年头里，既有忧来又有喜。

说忧就是思教法，感受艰辛与压力。

说喜就是有收获，学生成绩搞上去。

亲手培育花儿开，倍感圣洁又美丽！

欲问收获何处来，来自对学生关爱。

没有爱就没教育，爱岗敬业育英才。

关爱学生最重要，教师必备大胸怀。
倡导实践新关系，师生和谐建起来。
尊重理解与信任，学生乐学心儿开。
注重沟通和引领，课堂温馨受青睐。
不失时机多鼓励，学生素质上楼台。
大爱无私铸师魂，开创教育新时代！
正是因为有了爱，咱们民小火起来。
学校工作无小事，事事都需要人才。
分工合作为学生，各项工作得展开。
正是因为有了爱，学生素质升起来。
毕业检测质量好，年年名列在前茅，
领导家长都满意，咱们民小发展快！
心中有爱值得夸，舍小家来顾大家。
运兰秋文冯丽美，香珍丽勤农莉娜。
小庆海东农颖凤，飞鹞秀连黄彩花。
玉秀玉香等老师，再苦再累都不怕。
关心关爱毕业生，忘我工作为了啥？
铸造师魂树榜样，为了学生为华夏！

学科检测摘金银，打入前五全靠勤。
小秋芸花岑飞艳，佩明明国谢爱军。
继学杏钊林春玫，爱萍庆菊赵益金。
志深春花李丽萍，锦玲积琼赵桂琴。
夏梦韦莉廖凤彩，江波艳萍黄红民。
玉芳瑞琴新爱等，关爱学生点迷津。
还有许多好老师，收获成功心亦隐。
富有爱心来教学，教学路上永前进！
后勤服务虽辛苦，爱岗敬业笑脸露。
邦能肖祥张昌化，保生文武赵全福。
秀红红艳黄如英，他们更把爱付出。
正是因为爱学生，再苦再累不在乎！
巾帼校长农桂合，敢于创新经营者。
运筹帷幄办法多，民小教育出特色！
大家一起为后代，同心携手奉献爱。
心有学生勤耕耘，共创民小好未来！
谢谢老师和领导，我祝你们身体好。
工作顺利有成效，生活幸福乐逍遥！

文档为doc格式

关爱学生师德演讲篇五

各位老师：

大家好！

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：

首先，树立良好的师德形象。原创：教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师从小事做起，从自我做起，

率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花多年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德培养，教育，更的是一——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

关爱学生师德演讲篇六

教育发展教师为本，教师素质师德为本。下面本站小编整理了教师节颂师德感恩师学生演讲，供你参考。

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《用爱铸师魂》。

经过思考与沉淀，我认为做一名让人民满意的好教师，应该做到让学生喜欢，让家长满意。这一切，源于教师对学生的

爱，对工作的爱。

教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，还需要“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂。”爱因斯坦说过：“爱，是最好的老师！作为一名教师，就应该爱护学生，尊重学生，用自己的爱心来打动学生，感化他们的心灵。

记得有一年，我接手了一个全校有名的“落后班”。由于学生受到的家庭影响各不相同，多数学生学习基础薄弱，行为习惯差。面对这样一群孩子，我做的第一件事就是营造家一般的环境，让孩子们用自己的小手装扮教室，让他们在集体劳动中感受大家庭爱的温暖。此后，我利用课余时间一次又一次寻访了“特殊”孩子们的家长，和他们谈心、聊天，交流孩子的点滴进步。

为促进孩子们的提高，我在班里推行了一系列奖励措施：发小标兵记分卡，名字上光荣榜，评选是总冠军等等，寻找每个学生身上的闪光点，让每个学生树立起信心。爱得力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚步，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长乐园。

作为一名教师，还应该要有耐心。对待学生应该象对待自己家里的孩子那样，当他犯错时，不要一味的指责打骂，要认真的分析孩子出错的原因，找到孩子心灵的震撼点，让他们醒悟，并从此奋进。热爱每一个学生，关心每一个学生，做一个让学生满意的教师。

我班王朋同学由于成绩差、习惯又不好，所以在班里自然是大家取笑的对象。他对自己没有了信心。无意间，我发现他似乎很在意我对他的评价。一次家访后，他的坏习惯有所收敛。但我清醒的认识到：冰冻三尺，非一日之寒，这个年龄

的孩子具有很强的反复性。有一次，班长告诉我，“王朋把别人打了！”我赶紧跑到班里一看，他竟然打的是一位女同学，而且还挺严重。我不禁勃然大怒：你太野蛮了，他好象还挺委屈：“老师，她骂我！”我呵斥到：“你别狡辩了，等我回来再说”。说完我就领着这个女生去了诊所。等安顿好这个女生，我到班里一看，他正不安的站在教室里，看到我满脸疲倦，他愧疚地说道：“老师，对不起！”我余怒未息：“你为什么要打人？”只见他低着头红着脸声音非常小地说：“她骂我是班里的垃圾，于是我就……”说着，他竟哽咽起来。我不禁一怔，是啊！每个孩子都渴望得到爱和尊重！于是，我拉他坐下并耐心地开导他，“你长大了，遇事要冷静。一味地用拳头还击，只能招致大家更多的反感。暂时的落后不代表永远落后，以后要自信起来，用自己的行动赢得他人的尊重。老师相信你，你一定能够通过自己的努力走出盲区，走向光明。”他会心地露出微笑：“老师，谢谢你。我以后再也不惹你生气了。”

真挚的爱可融化一切。从这以后，王朋同学显得有信心了。尽管学习依然很吃力，但是态度在变化，对班集体的热情也很高涨，每次打扫卫生他都累的满头大汗。其他同学对他的态度也改变了很多。于是我也不断地鼓励他，在班里表扬他、关心他，留意他成长的每一个足迹，把更多的爱给了这个孩子。

作为一名教师，要用心、细心关心学生的点点滴滴，让每一位学生都健康、快乐成长，让每一位学生都健康、快乐成长，让每一位家长都放心、安心。做一个让家长满意的教师。

还记得那天上午，我正在办公室批改作业，忽然班长气喘吁吁地跑来报告：“老师，陈键病了。”我一听，赶紧跑去教室。一看到他因发烧而涨红的脸，一听到他粗重的呼吸，二话没说，我这个并不强壮的人一下子抱起他，放到电动车上飞也似的冲到医院，当医生给孩子挂上吊瓶时，我才想起给家长打电话……家长见到我，握着我的手，一个劲地说：“谢

谢!”

我也深知，要想成为人民满意的教师，光有爱心是不够的，还要有过硬的业务能力。在工作上我对自己提出了严格的要求，平时做到主动听课，精心备课，认真上课，并做好课后的摘记工作。大家都说，你要给学生一杯水，你自己必须有一桶水。为了灌满这一桶水，并让他不因为蒸发而减少，我在业余时间还认真学习业务知识。除了上网查阅资料外，我还大量翻阅学校现有的教育杂志，并认真作好理论笔记，不断积累，不断给自己充电，让自己永远矗立于新知识的源头。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我相信我会在这求索的过程中不断的完善自我，因为我心中也有一个不倒的信念——做人民满意的教师。

“撑一支长篙，象青草更青处漫溯”，虽然我早已知道，那间教师里放飞的是希望，守巢的是自己；那快黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下来的是泪滴。但我仍用我手中的粉笔，继续延续着我平凡的故事。做一个平凡的灵魂营养师，做一个平凡的心灵导航员，做一个人民满意的教师。

谢谢大家!

尊敬的老师、亲爱的同学们:

大家好!我是xx班。今天我演讲的主题是“感恩老师”

气馁的心带进了自信的天空中，带进了浩瀚的海洋里，也带进了以后成功的大门里。如今，我们步入了大学象牙塔。刚开始我们青涩懵懂，老师，是您阳光般的笑容给了我们以安慰。您将我们带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。您是如此和蔼的一个人，虽然有年龄上的差距，但是我们相处得如同朋友。您甚至会主动和我们打招呼，到

我们宿舍看我们的情况。当发现我们情绪上有变化时，您会主动找我们谈心为我们化解；当我们对学习、前途感到迷茫时，您会用朴实的道理告诉我们，只要努力，目标就一定能实现。老师，您为我们做的远远不止这些，我们每个人都将铭记在心里。在这里，我想对您说一声：“谢谢您，老师。”（鞠躬）感恩老师，给我们前进的动力；感恩老师，给我们飞翔的翅膀；感恩老师，给我们指明人生的方向；感恩老师，给我们放眼世界的慧眼您为不论我们遇到了什么，您都会与我们一同面对。老师，在我们的眼里您是神奇的。我发自内心地感恩您，我的老师，感恩您为我们所做的一切！谢谢大家！

现实中从未如此真切地感受过平凡普通的小事却有如此重大的意义，平凡普通的职业却有如此闪耀的光芒，平凡普通的教师身上却有如此折人的魅力，这让我始料未及，这让我无比震撼，同时也促使我在从教四年来第一次重新去解读“平凡”二字的内涵：平凡事做到极致就是伟大。我要向他们学习，做一个平凡的好老师。我必须从以下几点努力做起。

一. 要有责任心

责任是一种能力，但责任比能力更重要，只有尽职尽责才能尽善尽美。责任是能力的一个载体，是能力的关键。成功源于责任，责任胜于能力，责任比能力更重要。一个老师本领再大，能力再强，如果不愿付出、不愿努力，不愿对孩子付出自己的爱心，也就不会取得成功，就不会为社会培养出有用的人才，不会为社会创造出价值。而愿意为社会、为学校，为孩子全身心付出的人，即使能力稍逊一点，只要他有责任意识，也是能够促使他获得成功的。责任心与能力素质，就好比车之两轮、鸟之双翼，只有共进齐飞，才能把教育工作做好。

是的，干事业需要能力，更需要责任感。我的能力也许并不高，但只要我有一颗负责任的心，我的工作就不会做的差，我会做一个有责任感的教师，勇敢地扛起自己的责任，不推

诿、不扯皮，投入热情，投入真心，从细节做起，从小事做起，从现在做起，使自己的能力和得到最大限度的发挥，自身的价值得到最充分的展现。

二. 做事要细心

“最美教师”的爱，贵在细心发现。教师每天将面对很多像“例行晨检”这样非常非常平常的常规工作，许多老师往往走过场，甚至根本不当一回事。但“最美教师”在这平常的工作中做得很细心，她们不仅仅发现孩子没来，平时还很了解每个孩子的情况如孩子的姐弟在同一个学校学习。她们用行动告诉我们每一个教师，做好常规工作中的每一个细节，细心发现每一个问题是很重要的，也是必要的，因为每一个问题都可能成为关键问题的开始或切入点。我要时刻提醒自己，有什么工作中有没有问题被遗漏。在常规教育教学上有什么细节被疏忽。

三. 要有关爱心

有关爱心，你就不会对后进生感到厌烦；有关爱心，你就不会用体罚来简单的处理问题；有关爱心，就不会有那么多的学生离家出走、自杀；有关爱心，学生会从我们的爱中得到温暖，懂得爱，回报爱。教师的工作必须有爱，领导的关心、同事的帮助、学生的努力、家长的期待，正是我们前进的不竭动力，愿大家都从“最美教师”身上汲取爱的养分，滋生疯长。

我对班里的小朋友要象以后对自己的小孩一样，关爱他们。让他们一天24小时都能处在被人关爱。努力为小朋友们营造良好的成长环境。

四. 还要有恒心

“最美教师”的成功，贵在恒心。让我最震撼的是“最美教师”在爱的行动中坚持到底的每一个还节：给家长打电话；电

话没人接就去孩子家;家里没人就去孩子母亲姚女士的上班处;给姚女士电话充话费等等。其中任何一个还节放弃了,悲剧就会发生。事实上,在我们的工作中,任何一个小环节都有可能被放弃或忽视。但是“最美教师”没有放弃,是她们把爱坚持到底,是她们用行动告诉我们每一位教师在平时工作中应该有恒心,恒心也是我们教师职责责任心的体现,是将关爱之心化为行动的保障。

最后,我觉得我们应该从小事做起,从现在做起。我们日常面对的,就是日复一日的平凡工作和平凡生活。作为教师,就要勇于把平凡当成一种磨炼,把日常当成一种修养,把岗位当作责任,关注想到工作上的每一个细节,关注学生的每一点细微的变化,自觉认真做好每一件小事。这就是责任心,这就是我们给予学生的关爱之心。坚持不懈的做下去,成就平凡的伟大,普通的崇高。

关爱学生师德演讲篇七

我是一名普通的小学教师,xx年师范毕业,一直在xx小学任教。从教近xx年,担任班主任工作xx年,曾带语文课,现在带我校xx个班的英语课。在平凡的工作岗位上,我没有骄人的业绩,也没有轰轰烈烈的举动。我只是浩大的教师队伍中最普通的一员,每天从事着最平凡的工作。

都说教师是太阳底下最光辉的职业,然而“醉后方知酒味浓,为师方知为师难”。当我真正走上工作岗位时,当教学的担子沉沉地压在我肩头的时候,当教育的烦琐深深地困扰着我的时候,我才真正体验到了教师平凡生活的滋味,体验到了其中的艰辛和压力。以前,只知道老师不过每天上两节课、批几本作业而已。谁想到,两节课的背后,是无休无止的备课、查资料、做练习,夜深人静时,整个村庄伴随着人们的美梦而静谧下来,但我还在为教学中的问题苦苦思索着。

为了提高自身素质，我确定了“做一名合格的优秀教师”的目标，树立了终身学习的思想，认真学习科学文化和专业知识，不断提高自身素质。积极参加学校、教学区组织开展的“观摩课”活动，虚心向有经验的教师学习，以人之长补己之短，在共同学习中不断提高。自己也经常参加公开课赛讲，在课堂教学实践中得到了锻炼。随着新课程改革的实施，我积极参加新课程培训，学习新理念、新方法，不断丰富教改知识和拓宽教育视野。为了管理好班级，我树立了“德为教育事业之基”的观念，在学生的晨练，大扫除，课外活动等方面，凡是要求学生做到的，自己首先做到，身先士卒，以自己的人格去感染每一个学生。另外，我还积极向同事请教，结合自己学生的特点制定了一套科学的班级管理方法。即“以生促生，以生管生”，让学生自己管理自己，每个学生轮流管理班级，让学生既做“管理者”，又做“被管理者”，充分调动学生的积极性和主动性。

文档为doc格式

关爱学生师德演讲篇八

各位领导，各位同仁：

一提起教师，有人就会说：“教师这个职业太平凡了。”

是啊，教师是平凡的，普通的就象一颗小小的铺路石，没有水晶纯净，没有宝石艳丽，更没有钻石那般光芒四射。但是教师的事业却是伟大的，因为他们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。在我们的教师队伍中，更有许许多多的“教育排头兵”，用青春和生命谱写着最无怨无悔的诗篇。

“大山深处孤身支教，倾颓教室独点明灯”的徐本禹，他，为了自我的那份承诺，毕业后毅然放下读研的机会，义无反顾地去了遥远而贫穷的贵州；他，为了自我的那份牵挂，毅然放下了那舒适的城市生活，甚至于自我光明的前程，做了

山区孩子的知心大哥哥。这一切，在常人看来难以割舍的艰难选取，在他，一个纯朴善良的大学生看来，是如此的坦然而欣慰，如此的自信而坚定。他就像是角落里的一盏孤灯，默默的用自我的青春和心血将知识的种子播洒在不为人知的角落里。徐本禹——当代青年的楷模，他躬身践行的正是“排头兵”的精神。

谭千秋，一双曾传播无数知识的手臂，在地震发生的一瞬间，承受住了千钧重压，从死神手中夺回了四个年轻的生命，铸写了一代师魂的高洁，他让我们在一次又一次的泣不成声、泪流满面中感受到了人间的真情。谭千秋——这位来自湖南祁东县，1982年毕业于湖南大学，扎根四川27年的普通而平凡的教师，在生命的最后一刻绽放出的善良，感动了川湘，感动了中国……“走在校园里的时候，远远地看到地上有一块小石头他都要走过去捡起来，怕学生们玩耍的时候受伤。”当你看到这些细节的时候，你就明白谭千秋的勇气和力量来源于哪里，只有对学生巨大的爱和对职业的虔诚才能让一个人在应对死亡威胁产生如此大的勇气。没有动人的遗言，没有响亮的口号，谭千秋——他用生命诠释的也是“排头兵”的精神。

从他们身上，我明白了：一名教师就是一面旗帜，一个普通岗位就是一份职责。“争当排头兵”就是要和教育事业同呼吸，共命运；“争当排头兵”就是为教育事业的繁荣昌盛鞠躬尽瘁，无私奉献；“争当排头兵”就是先天下之忧而忧、后天下之乐而乐的博大胸怀。

我是一名年轻的教师，刚刚踏上工作岗位，学生时代的激情以前在现实面前一败涂地，我也曾为教师的辛苦与劳累退缩过，为教师的清贫与平凡动摇过，正是许许多多的“教育排头兵”影响着我，感染着我，他们用自我的言行为我做出了的榜样。

他们是“躬身捡起一片废纸，结净一片蓝天”的二校领头

人——陈军校长，“严谨治学，恪尽职守”的师德标兵——李白杰校长，“孜孜不倦，潜心育人”的优秀班主任——闫国秀老师……或许，他们不像徐本禹，没有奔赴山区为山区的孩子点燃期望的灯火；或许，他们不像谭千秋，没有用手臂为学生撑起一片生命的天空，但是，他们却在自我平凡的岗位上，用无悔的青春为教育事业倾注一腔热血，用实际行动感染身边人，带动身边人。

在这些排头兵的身上我看到了自我的人生价值。我决心要向这些“排头兵”看齐，发挥年轻教师的优势和力量，立足本位、扎实苦干、勤奋学习、积极进取，争做年轻教师“排头兵”。

老师们，青春是迷人的，迷人的风采却需要点点滴滴的付出；青春是有限的，有限的青春正期盼着我们无私的奉献。“排头兵”的精神引领着我们前行的脚步，“排头兵”的风采是我们学习的榜样，让我们凭着岁月赐予我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出我们的双手，擎起期望的火炬，让我们的青春在教育这片热土上闪光！