

2023年北京合格性考试 考察北京心得体会 (优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

北京合格性考试篇一

北京作为中国的首都，不仅是政治中心，也是文化、历史和旅游的重要城市。近日，我有幸参加了一次考察活动，深入了解了这座城市的风土人情和发展变化。在这次考察中，我收获颇多，感受到了北京的魅力与活力，下面我将从旅游景点、文化遗产、饮食特色、城市发展和居民生活五个方面，谈一谈我的考察北京的心得体会。

首先，作为国际知名的旅游目的地，北京拥有众多的旅游景点，吸引着来自世界各地的游客。在考察中，我亲自踏足了天安门广场、故宫、颐和园等著名景点。我被这些景点的宏伟规模和丰富历史背景所震撼，能够亲眼见证这些代表中国传统文化的建筑，让人倍感荣幸。此外，我还参观了奥林匹克公园、鸟巢和水立方等近年来新兴的景点，这些现代化的建筑展示了北京近几十年的快速发展和变化。

其次，北京作为中国的古都，拥有丰富的文化遗产。在我们的考察中，我还有机会参观了中国国家博物馆和国家图书馆。这些文化机构宝藏了大量的历史文物和古籍珍本，通过参观我更深刻地了解到中国悠久的历史和文化底蕴。此外，北京的胡同和四合院也是一种独特的文化遗产，它们展示了老北京的风貌和传统居住方式，仍然吸引着许多人前来观光。

第三，北京的饮食特色也是我在考察中留下深刻印象的一部分。北京烤鸭是当地最著名的特色菜之一，它的皮脆、肉嫩、鲜美无比，让我回味无穷。除此之外，炸酱面、豆汁、卤煮等传统小吃也是北京的特色美食，口味独特，让人难以抵挡。在北京的胡同小巷里，我也品尝到了各种特色小吃，为我的考察之旅增添了无限的美食体验。

第四，作为中国的首都，北京在城市发展方面展现出了巨大的活力。在考察中，我注意到北京的高楼大厦林立，现代化程度令人惊叹。地铁网络的建设也让我印象深刻，它不仅方便了居民出行，也减少了城市交通压力。此外，北京还积极推进新能源的发展，努力改善大气污染问题。这些都是北京城市发展的成功案例，为其他城市提供了有益的借鉴。

最后，考察期间我也有机会与一些当地居民交流，了解他们的生活情况。他们热情友好，乐于和我分享他们的生活经验和对北京的热爱。我从他们身上感受到北京城市的包容性和多元化，让我深深地喜欢上了这座城市。同时，我也发现了一些问题，比如北京的人口密集导致的居住环境紧张，以及一些公共设施不足等。这些问题提醒着我城市发展仍然面临许多挑战，需要进一步改进和完善。

综上所述，在这次考察北京的旅途中，我得到了丰富的收获。旅游景点、文化遗产、饮食特色、城市发展和居民生活的方方面面都让我深深地感受到北京的魅力与活力。通过这次考察，我更加热爱这座城市，也更加期待着它未来的发展。我相信，在不久的将来，北京必将继续成为中国乃至世界的瞩目焦点。

北京合格性考试篇二

北京会议是我参加的一次非常重要的会议，通过这次会议，我收获了很多，也体会到了许多深刻的道理。在这次会议中，我与来自各地的代表进行了交流，分享了各自的经验和想法。

我深感会议的重要性和意义，下面就从会议的准备、会议内容、交流互动和心得总结等方面，谈谈我的感悟和体会。

首先，会议的准备工作是非常重要的。在会前，我收到了会议的日程安排和议程内容，我认真研读了这些材料，并做了充分准备。我查找了相关资料，了解了与会代表的职务和背景，这样我才能更好地了解他们的需求和期待。我还整理了自己的演讲稿，并进行了多次的演练和修改。这些准备工作使我在会议上能够更加自信和有条理地表达自己的观点。

其次，会议的内容非常丰富和有价值。在会议上，不同领域的专家发表了精彩的演讲，分享了自己的成功经验和领域内的研究成果。我从中学到了很多关于创新和发展的理念和办法。比如，一位企业家分享了他们公司的创新经验，他们通过不断改进产品和服务，与时俱进，取得了显著的业绩。这让我意识到创新是企业发展的关键，只有不断创新，才能在竞争激烈的市场中立于不败之地。另外，一位学者分享了她的研究成果，她通过深入研究市场需求和消费者行为，提出了一些创新的市场营销策略，这给我启发很大，让我明白了了解市场需求和消费者心理的重要性。

再次，会议的交流互动是非常有意义和有启发性的。在会议期间，我们与其他代表进行了深入的交流和互动，我们分享了自己的经验和问题，互相帮助和启发。在小组讨论环节，我们通过团队合作解决了一些实际问题，对解决问题的思路和方法有了更深入的了解。通过与其他代表的交流，我认识到每个人都有自己独特的经验和见解，我们可以互相借鉴和学习，共同进步。这种交流互动不仅帮助我们提高了自己，也增加了我们彼此之间的友谊和合作。

最后，会议的总结与反思对我来说也很重要。在会议结束后，我及时进行了总结和反思，思考我在会议中学到了什么，还有哪些需要进一步提升的地方。我将自己的心得体会记录下来，并制定了接下来的学习和发展计划。我明白对于一个人

来说，不断学习和进步是非常重要的，只有不断学习和提升自己，才能适应时代的变化，不被淘汰。此外，我也对会议的组织者提出了一些建议，希望他们能够更好地组织下一届会议，提高会议的质量和效果。

通过这次北京会议，我不仅学到了很多知识和技术，也认识了很多优秀人士，他们给我带来了许多启发和影响。我深刻体会到学无止境的道理，只有不断学习和进步，才能不断拓展自己的视野和提升自己的能力。参加这次会议是我职业生涯中的一次重要经历，我会将这次经历融入到我的工作和生活中，不断追求卓越，实现自己的价值。

北京合格性考试篇三

目标：

1. 学会本课11个生字，认识6个生字。
2. 能正确读写要求学会的词语。
3. 正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文第三、四两段。
4. 了解课文内容，感受的美，激发学生对首都的热爱。

过程：

一、导入 课题

1. 学过《看雪》这篇文章后，你想知道我们的首都是什么样子的？今天我们就一起走进，去了解一下这个美丽的城市。
2. 出示投影：（天安门）图上是的是什么地方？

二、初读课文，自学生字。

1. 课文是怎样描写图上的景物的呢？请大家自由读课文。

要求初步读通课文。

2. 范读课文（或放录音）。请大家注意字的读音。

3. 学生再读课文，划出本课的生字新词。

4. 学生汇报。出示下面的词语，请大家读一读。

中央 黄瓦 宽阔 雄伟 纪念碑 柏油

绿树成阴 立交桥 川流不息 古迹 优美

矗立 建设 似的 拼图 图案 大厦

从旁纠正字的读音，注意“矗、似、厦”是翘舌音。

5. 记准字形：

根据学生汇报出示下面的生字：

央 瓦 阔 雄 油 阴 交 川 迹 优

1) 学生自由识记，用自己喜欢的方法识记生字。

2) 小组讨论，交流识字方法。

3) 对大家认为比较难的字或认为易错的字进行重点指导。

央：最后一笔是“捺”。

瓦：笔顺是 ， 一共四笔。

碑：右边的笔顺是“撇、竖、横折、横、撇、横、竖”

6. 指导书写：

阔：“门”要写得宽大一点。

雄：左右一样宽，右边的“”是四横，不要写成三横。

碑：左窄右宽。

三、课堂练习。

1. 学生自由练习，完成课后2题。

2. 作业 展示。

3. 师生评改。

24

过程：

一、复习导入 。

出示生字卡片，指名读。

中央 黄瓦 宽阔 雄伟 纪念碑 柏油

绿树成阴 立交桥 川流不息 古迹 优美

矗立 建设 似的 拼图 图案 大厦

二、整体感知课文。

1. 找出与三幅图相对应的段落指名读课文。

2. 读第一自然段，说说你知道了什么？

“美丽”一词要读重音。

如何美丽呢？通过下面的学习我们就会知道。

3. 读第五自然段：这段主要写了什么呢？

（真美啊！）

三、讲读第二自然段。

1. 放课文录音，思考：这段中有几句话？介绍了哪些建筑物？

2. 出示投影：指出天安门、广场、纪念碑、弄清中央、前面、中间的方位。

3. 指导读好方位的词。

4. 学生练习有感情地朗读。

四、学习第三段。

1. 读了课文后，你了解了什么？

2. 结合画面和上文理解“绿树成阴、鲜花盛开”的意思。

“川流不息”是什么意思？你能用它说句话么？

3. 请你带着自己的感情读读这段课文。

五、学习第四段。

1. 指名读课文，思考：有……还有……，说明什么？

2. 解释“名胜古迹，”并练习用“名胜古迹、风景优美”说话。

3. 练习用“高楼大厦”说话。

4. 指导朗读。

六、朗读全文。

七、全课小结。

1. 收集关于的诗歌或歌曲，开展“我爱”的诗歌朗诵会或演唱会。

2. 师生共同收集关于的图片或照片，举办一次图片展览。

北京合格性考试篇四

教学目标：

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、理解生字组成的词语。

3、通过对课文的朗读，感受申奥成功的喜悦，激发爱国热情，弘扬奥运精神。

学情分析：

教学过程：

一、导入揭题

1、板书“京”认读，南京

2、板书“北”，认读北京，北京是我国的首都

3、板书2008，！质疑：课题与以往有什么不同？

4、标点符号也是一种语言，它的作用很大。“！”所包含的是怎样的感情呢？你还想知道什么呢？（关于北京的怎样的事？）

过渡：答案在课文里，只要深入课文，仔细看，用心想就能找到。

二、初读课文

1、自读生字词，遇到不认识的多读几遍，把它牢牢地记在脑袋里。

2、指名领读

3、开火车去拼音读词

4、认识了字词就为我们扫清了障碍，谁能读好这个长句

人们欢呼着，跳跃着，一次又一次地将满把的鲜花抛向天空。

5、自读课文，要读准字音、读通句子。遇到不理解的字圈划出来。等会儿提出。

6、质疑

7、开火车读课文。

三、作业

课后搜集有关申奥的图片和文字资料，并读一读。

课前准备：

(1) 检查资料搜集和准备情况

(2) 成语卡片：载歌载舞 欣喜若狂 灯火辉煌 欢声雷动

第二课时

一、导入揭题

1、继续学习2、2008，北京！师生齐写“京” 齐读课题

2、上节课学习课文时，同学们提出了这几个问题：

3、课后请同学们查找了资料，谁来解答？（介绍申奥的历史）

5、2001年7月13日晚上，当中国申奥成功的喜讯传来，炎黄子孙怎能不激动万分呢！让我们再回到那难忘的激动人心的时刻。

6、录像

7、这样的场面给你什么感觉？

8、大家情绪非常高涨就叫——“沸腾”。此时的天安门广场——沸腾了！

二、精读课文

1、课文的第三小节具体描写了沸腾的场面，自己轻声读一读，边读边想像，看看你看到什么，又听到了什么。

2、下面同桌讨论，你把自己看到或听到的讲一讲，你把你的感受说一说。感受相同，说明你们都是英雄，英雄所见略同嘛！但要说理由，你是从哪里感受到的，或许理由不同呢！

如果不同，赶快向对方请教，他看到了，我怎么没看到？他是怎么看出来的？听听他的理由。看哪组同桌看得准，看得多！

3、全班交流

4、注意：你的发言不仅代表自己，还代表同桌的观点。

评：

(1) 天安门广场早已人山人海，四面八方的人们还是像潮水一般涌来。

老师也想读。我强调了哪些？突出了一一人多。

(2) 人们欢呼着，跳跃着，一次又一次地将满把的鲜花抛向天空。

你难道真有一对想像的翅膀，仿佛真的飞回到申奥成功那一刻。你的朗读让我们感受到抑制不住的喜悦。

是啊，多少年的努力，多少年的梦想，今天终于实现了。这是多么振奋人心的消息呀！让我们一起欢呼——“中国赢了！中国赢了！”

人们又是怎样庆祝的呢，你看到了吗？

(3) 许多人举着旗帜不知疲倦地飞奔着。长龙舞起来了，锣鼓敲起来了。五颜六色的礼花映亮了北京的夜空，也映亮了狂欢的人们。

人们多高兴呀！

早有准备的人们用中国最喜庆的方式来庆贺申奥的成功，看——听——

还有吗？把关键词读好，读出你的感受。

（4）此情此景，你能用我们学过的成语来形容吗？（交流：欣喜若狂 欢声雷动 灯火辉煌 载歌载舞）此时的天安门广场成了——（读最后一句）

5、多么振奋人心的场面呀！让我们当一回“小小播音员”，把这动人的场面生动形象的介绍给全国的听众吧！师读第二节，生齐读第三节。

7、（看图片）2008年，全世界的目光就将聚集北京。为迎接2008年奥运会，北京兴建了规模宏伟的奥体中心，这里不仅安装了太阳能照明灯和太阳能扬水系统等环保设备，还有先进的通讯和办公设备等，充分体现了北京申奥所提出的“绿色奥运、人文奥运、科技奥运”的理念。为迎接2008年奥运会，向世界展示北京人良好形象，北京市民已掀起了学外语、讲外语的热潮。从政府官员到出租车司机，从商店售货员到街道居委会的老大妈，越来越多的北京人都以能讲几句英语为荣。就连在北京一些幼儿园，英语也正成为学龄前儿童的“必修课”。

8、你打算为2008年北京奥运会做些什么呢？

9、引读最后一节

10、课题，说说“！”中包含着怎样的情感。（激动 自豪）

11、把对2008年奥运会的美好的祝愿诉之于笔端，把美好的情感留在心间。

北京合格性考试篇五

一、导入

板书北京齐读课题

二、初读课文，学习生字

1、大家先听一遍课文，注意听清生字的音。

2、你也想来读读书吗？用自己喜欢的方式读课文，遇到生字画下来，借助拼音朋友多读几遍。难读的句子画下来，再读一读。

3、每个四人小组都有一套生字卡片，现在请组长领着小伙伴学生字，读一读，说说有什么好办法记住它们。

4、刚才同学们在小组里学的真好，现在我们请5位小朋友来把课文分段读一读。咱们听听他们音读准了没有，课文读通顺了吗？（读一段就相机正音）难读的长句子相机指导停顿，使之正确，多指名读，变花样读。

a□天安门在……（读的不好，就再请个学生读，全班读）

b□立交桥……（注意停顿）需要练读，再全班读。

c□北京有许多……（范读）如果读得好，表扬他，让该生领着男、女生分别读。注意在和字前面停顿。

5、同学们课文读得正确通顺。生字读得准。

离开了课文，你还能这些生字的字音读准吗？。（拿出生字卡）谁来当小老师教大家读。

□a□阴 前鼻韵母 开火车读 b□川 分组读）

这里还有几个要求会认的字，大家一起读一读 矗 似 厦

6、（拿小黑板）这几个字你有好办法记住吗？

阔 碑 雄 迹 川 相 机 写 碑

左边是石字旁，注意右边的写法，拿出手，跟老师一起边说笔顺边写字。先写一个白字，再写一撇，最后再写这个十字。一横，一竖。注意这个左右结构的字要写的左窄右宽，结构紧凑，这个字就写好看了。练习写一写，注意写字姿势。同位互相帮助，相互欣赏一下。

二、朗读课文

生字学好了，这节课我们重点学习一、二自然段。

1、自由读第一自然段，你读懂了什么？

指2人读。齐读。

2、学习第二自然段

我们赶快到美丽的北京城去看看。（出示挂图1）

a□看看图，再默读第2自然段，看这个自然段有几句话，每句话分别写了什么？可以划下来。

哪位同学来说一说。指名说。（老师引导出三种建筑，相机出示三种建筑物的图片。如果学生问便相机讲解人民英雄纪念碑）

同学们再读读书，跟同位小朋友商量商量。

指名上来摆

他们贴的怎么样？扣课文语言评。评价中理解中央（天安门就在我们北京城的中心位置，是首都北京的标志）

同学们读书很仔细，咱们一起读这几个句子，引读

c□读懂了课文，能把课文读好吗？

自己练习读书，指名读

c1□□重点指导第一句）

指名读。我们来看看图（师指，天安门城楼上红墙，黄瓦，多美啊！）

哪个小朋友愿意再来读一读。

指名2、3人读。

师指版画描述：蓝天白云下，鲜花绿草前，天安门城楼高高耸立着。望着它，我们似乎听到一九四九年，毛主席在这里庄严宣告，中华人民共和国成立了。天安门啊，它是我们祖国的象征，是何等的庄严啊。

自己练习读一读

一二组读，三四组读，一起读一读。

c2□第2句指名读

c3□第3句读这句话，有没有不明白的，问问大家，理解矗立

纪念碑有知道的吗？

对了，为了建立新中国，无数的革命先烈献出了自己宝贵的生命，于是，我们建立了这座纪念碑，来永远的纪念他们。

（指纪念碑）

练习有感情地读读这句话。指名读。

把第2自然段连起来读。

读得真好，下节课我们继续去欣赏美丽的北京城。

一、复习导入

上节课我们初读了课文，学习了生字新词，根据同学们的意愿，我们先游览了北京的名胜古迹和风景优美的公园，咱们再去看看吧。

一起背诵课文第四自然段。

二、学习第二自然段

（出示挂图1）

1、看看图，再默读第2自然段，看这个自然段有几句话，每句话分别写了什么？可以划下来。

哪位同学来说一说。指名说。（老师引导出三种建筑，相机出示三种建筑物的图片。如果学生问便相机讲解人民英雄纪念碑）

同学们再读读书，跟同位小朋友商量商量。

指名上来摆

他们贴的怎么样？扣课文语言评。评价中理解中央（天安门就在我们北京城的中心位置，是首都北京的标志）

同学们读书很仔细，咱们一起读这几个句子，引读

2. 读懂了课文，能把课文读好吗？

自己练习读书，指名读

c1□□重点指导第一句)

指名读。我们来看看图（师指，天安门城楼上红墙，黄瓦，多美啊！）

哪个小朋友愿意再来读一读。

指名2、3人读。

师指版画描述：蓝天白云下，鲜花绿草前，天安门城楼高高耸立着。望着它，我们似乎听到一九四九年，毛主席在这里庄严宣告，中华人民共和国成立了。天安门啊，它是我们祖国的象征，是何等的庄严啊。

自己练习读一读

一二组读，三四组读，一起读一读。

c2□第2句指名读

c3□第3句读这句话，有没有不明白的，问问大家，理解矗立纪念碑有知道的吗？

对了，为了建立新中国，无数的革命先烈献出了自己宝贵的生命，于是，我们建立了这座纪念碑，来永远的纪念他们。
（指纪念碑）

练习有感情地读读这句话。指名读。

把第2自然段连起来读。

庄严美丽的天安门广场给我们留下了深刻的印象。咱们继续去欣赏北京城的风景吧。

三、学习第四自然段

1、谁来把课文读一读

2、这几个词语还会读吗？

绿树成阴 鲜花盛开 川流不息（注意阴和川的读音）

刚才我发现同学们很会学读书，他们读懂词语的方法各不一样，下面请几个同学介绍一下。

（绿树成阴（图生活经验）川流不息（图

演）

指名说。相机看图认识立交桥。

4、说的这么好，同学们会读的更好，再读书。小组内开展读书比赛。大家一起评一评，谁读得最棒，同学们就伸出大拇指夸奖他。

5、得到大拇指夸奖的小朋友站起来

把你最喜欢的句子读给大家听一听。（相机指导读，指多名（包括未站起来）读：立交桥……指名读，男、女生读。道路两旁……分组读）

喜欢这一段的小朋友都站起来读一读。大家边读边想象画面。

看着这些词语，想象画面，能试着把这一段背下来吗？

学生试背齐背

北京真美啊，让我们再把课文2、3、4段读一读，你愿意读哪个自然段就读哪个自然段。

师自然接读最后一段，全班齐读最后一段。你看他多自豪啊，再读，把自豪的感情读出来。

四、这几个字大家有办法记住吗？

瓦阔碑阴

相机碑

左边是石字旁，注意右边的写法，拿出手，跟老师一起边说笔顺边写字。先写一个白字，再写一撇，最后再写这个十字。一横，一竖。注意这个左右结构的字要写的左窄右宽，结构紧凑，这个字就写好看了。练习写一写，注意写字姿势。同位互相帮助，相互欣赏一下。

五、总结

同学们，今天我们一起到北京去游览了一趟，北京是一座美丽的城市，我们爱北京，课后同学们可以搜集关于北京的图片或照片，给他们配上文字，举办一次图片展。也可以仿照课文，说说我们的武汉，用上文中你喜欢的文字。

北京合格性考试篇六

第一段：引言（100字）

北京军转是指将军从部队退役后，转行到北京市就业创业的过程。作为一种经历过繁重军事工作的特殊群体，他们在重新融入社会，开展新的职业生涯的过程中，面临着许多困难和挑战。下面将从心态调整、适应环境、学习提升、自我拓展和职业发展等几个方面，探讨北京军转的心得体会。

第二段：心态调整（200字）

军人退役后，适应新环境是一个重要而初步的心理过程。军转人员需要从一种严谨、纪律性强的、封闭的环境，迅速适应到自由宽松的社会环境中。因此，军转人员要有正确的心态，改变传统的思维模式并接受新事物。在适应环境的过程中，他们要学会主动融入团队，理解和尊重不同的价值观，调整自己的行为方式。

第三段：适应环境（200字）

在进入北京就业市场后，军转人员需要面临新的社会环境和职业规则。他们需要尽快了解和适应工作要求、企业文化和社会规范，与新同事建立良好的合作关系。关键是要保持耐心和乐观，虚心向身边的人学习，并与他人协作，相互支持。

第四段：学习提升（300字）

学习是军转人员朝向新职业生涯发展的必然要求。他们既要有一定的专业技能，也要持续学习新知识和技能，以跟上时代变化的脚步。军转人员可以利用各种培训机会、在线学习平台和社会资源，提升自己的综合素质和竞争力。此外，他们还应注重个人自我提升，培养领导能力、沟通能力等软技能，以更好地适应市场需求。

第五段：自我拓展与职业发展（400字）

除了学习提升，军转人员还需要积极主动地进行职业规划和自我拓展。他们可以参加各类社会活动和组织，建立自己的人脉网络。通过与各行各业的人士交流，了解行业动态，发现职业发展机遇。在选择职业发展方向时，军转人员应根据自身兴趣和优势来确定目标，并制定相应的计划和行动。

结尾（100字）

在北京军转过程中，心态调整、适应环境、学习提升和自我拓展，是军转人员实现顺利转型和职业发展的关键要素。只有树立正确的心态，适应新环境，不断学习和拓展自己，才能在新的职业道路上取得成功。希望军转人员能够从北京军转中有所收获，实现个人的发展和社会的进步。