

2023年绿色校园总结语(汇总10篇)

在写知识点总结时，应该注重条理性 and 逻辑性，使得总结内容更加清晰易懂。接下来是一些军训总结的范例，供大家参考和借鉴。

绿色校园总结语篇一

学校如鲜花，散发着醉人的芬芳，散发着爱的气息；学校如雨露，哺育了我们，培养了我们；学校如梦境，那样的完美，那样的温馨。我爱这个花园似的学校。

“美化学校，绿化学校”。我们的学校变绿了，变美了。一朵朵鲜花，一棵棵小树，一块块草坪，一个个花圃，我们的学校增添了生机，焕然一新。

我深信，学校是美丽的，是亲切的，是我们学习成长的地方，我们爱学校，热爱学校的一草一木，让我们共同努力来保护学校的环境吧！

绿色校园总结语篇二

20xx年初，根据社会进步和学校发展的需要，我们制定了创建“绿色学校”的工作计划，经过一年多时间的认真实施和努力工作，已取得一定的成效，现将所做的主要工作和取得的成绩总结如下：

一、强化组织管理，明确工作职责，加强宣传教育，狠抓措施落实。

学校成立了以校长为首的创建工作领导小组，校长负责全面统筹，两位副校长分别负责环境教育的教学工作和课外活动工作，各处室分别承担相应的任务。领导小组多次召开会议，统一思想认识，明确职责与分工，把创建“绿色学校”作为

学校文明创建活动中一项重要的工作来抓。开学初，学校召开了创建“绿色学校”动员大会，对全体师生进行动员。提出了创建的目标、要求和措施。教务处把环境教育纳入教学计划，要求生物、地理等相关学科认真备课，认真执教。政教处对整个校园进行了宣传布置。总务处根据学校的环境进行整治和美化，使校园绿郁葱葱，春意盎然。

学校肯在创建工作之中加大经费的投入，光校园绿化这一块就投入近60万元。每学期学校把环境教育、环境保护和环境卫生作为对学生、班级的考评内容之一。经过一年多时间的努力，学校环境教育的教学网，教育网和管理网不断健全，三网互通，齐抓共管。已见成效。

二、以课堂教学为主渠道，认真开展环境教育。

创建“绿色学校”的宗旨是增强师生环境意识，建立和完善环境保护师生参与机制，推进学校、城市生态环保建设。课堂教学是环境教育的主渠道，我校充分发挥这个主渠道的作用，在必修课、选修课和活动中全面进行环境教育，教务处每学期对教学情况进行抽查，及时掌握教学情况，教师们充分利用现代教育技术手段，通过多媒体教学、播放电视录像等多种教学方法，使环境教育融入在寓教于乐之中。

三、创设一切条件，拓展环境教育平台，增强师生对环境保护的紧迫感与责任感。

环境教育重在师生参与。为了师生了解和掌握环境科普知识，遵守环保法律法规，提高师生环境保护的紧迫感和责任感，学校充分利用课外活动、双休日、寒暑假开展丰富多彩的环境教育活动和实践考察活动。

- 1、在每学期一次的法制教育中，都要安排与环境相关的法律知识。向学生传授相关的法律知识。

2、组织学生开展捡脏护绿活动

学校各班有专人负责校内的捡脏护绿活动，定期进行环境清洁工作。今年暑期在“万名学生下社区”活动中，每个学生都超额完成了学校下达的捡拾白色垃圾的指标，并收集废电池1000多个。

3、校内利用春季植树节在高三年级开展“我为母校添绿色”植种留念树活动。

5、积极开展以环境为主题的科普宣传征文、主题班会等各项活动，每学期都要确定一个主题，指定一个班级开展环保为主题的主题班会观摩课，极大地调动了同学们对环保的热情。是学校提高学生环境意识的又一特色。

6、“走进绿色怀抱”参观、采访慈溪万亩畈，以“环保在我心中”为话题，写一篇以“环保”为主题的文章。

绿色校园总结语篇三

听，中华大地吹响了保护环境的号角。“仅有一个地球”，“保护环境，人人有责”无不提醒着我们爱护环境、爱护地球，创建完美家园的重要性。

绿色是我们人类的摇篮，绿色是生命脉动的渴望，绿色是人类恒久的主题，然而伴随着物质礼貌的迅速发展，人类生存环境的日益恶化。黄土高原的水土流失，三北荒漠的风沙肆虐，绿色森林的肆意砍伐，淡水资源的严重污染。绿色在减少，生命在消亡，气候反常，地球不堪重负。地球在人类的自私中遭受了严重的破坏，已遍体鳞伤。如今保护环境已成为人类迫在眉睫的任务！保护环境，早有“不涸泽有鱼，不焚林而猎”的古训。在今日，我们更应懂得保护环境就是保护我们自我，我们不仅仅要从我做起，还应发挥自我的力量呼吁身边的人也加入到保护环境是行列中来。合理利用资源，

更竭心尽力的优化环境，让环境永葆青春，能为我们人类的生存与发展供给优良的条件。

作为学生，我们虽然没有呼吁社会的力量，但我们能够从身边做起，做力所能及的事。树立绿化学校的意识，履行绿化学校的义务。进取投身到环境美化的工作中来为环境美化做应有的贡献。培养良好的卫生习惯，遵守学校的规章制度，进取主动的做好值日工作。将我们的学校创建为一个绿色学校！

我们应当认识到创建绿色学校是我们每一个人的任务、职责，明白创建绿色学校并非只是一人之事，也并非只是一天之功。这将需要我们全体师生共同努力，将绿化工作坚持下来。使我们的学校环境无处不清新，无处不优雅。优美环境也可使教师能够更好的育人，我们能够更好的学习。并且创建绿色学校除了对学校自身有重要意义外，还是创建绿色祖国、绿色世界的开场锣鼓！同学们，来吧，让我们行动起来，把保护环境做为自己应尽的义务，用自己的实际行动保护环境，创建绿色家园。我相信在不久的将来，环顾人类的家园，我们的学校，必是绿的世界，花的海洋！

绿色校园总结语篇四

为进一步促进我校绿色校园工作，动员广大师生共同营造文明健康的校园环境□20xx年月日，学校校区各班级开展了以“保护环境，从我做起”为主题的’反思活动。

岁月如长河，热望如鲸歌。

人间最珍贵，举目皆绿色。

爱护环境人人有责！

本次活动以反思课的形式，将损害校园草木、乱扔垃圾、践

踏草坪等现象的实物照片展示给同学们，以引起大家的共鸣及重视。

一、保护环境个人反思

课堂上同学们踊跃发言，一一列举了日常生活中经常发现的不爱护环境的行为，据此提出了一系列改正措施，大家受益匪浅。

有些班主任播放了近几年环境变化的视频，使学生深切感受到环境对于人类生存的重要性。通过此次反思课活动，大家都意识到，环境与我们每一个人息息相关，想要蓝天白云，必须从我做起！

二、班主任总结

山水几重，风雪几更。泉水泠泠，鸟鸣嚶嚶。这自然之美，美在和谐，美在共生，美在保护。太平盛世，万物生长。此项活动的开展，旨在将环保意识深入普及到全校，号召师生共同支持环保、参与环保。保护校园环境，建设绿色新兴。

绿色校园总结语篇五

xx市第xx中学，原为xx中学，创办于19xx年秋，先后为xx地区和xx地区重点中学[]“xx地区示范高中”[]20xx年xx月，晋升为“xx省示范高中”。在xx市委、市政府的大力支持下[]20xx年xx区委、区政府将xx中学新校区建设列为xx区八件惠民实事之首，成就了造福于xx人民的千秋伟业[]20xx年xx月，学校顺利整体搬迁至新校区[]20xx年xx月更名为xx市第xx中学。

xx中校园面积260亩，绿化面积3万平方米，环境清新优美，宁静无扰，由东向西依次分为运动区、教学区、生活区，分区清晰，布局协调，依势而建，层次分明。以xx派建筑为主

调，现代建筑为点缀，相得益彰。校园建筑面积约7.9万平方米，23幢建筑。学校教育、教学、生活设施设备完善，具备了良好的办学条件。

xx中实行“三全”管理，学校现有59个教学班，学生3800人，教职工182人。学校本着“育人为本，质量第一，突出特点，全面发展”的办学理念，促进学生全面发展，激励学生奋发向上。素质教育成绩显著，教学质量在xx市名列前茅，为教育事业做出了积极贡献。学校先后获得“xx市文明单位”“xx市文明校园”“xx市园林式单位”“xx市花园式单位”等各级各类荣誉150余个。

近年来，随着教育的不断深入，学校发展迅速，育人环境日新月异，为进一步发挥环境育人的功能，学校十分重视“绿色学校”的创建工作，不断加大投入，取得了令人瞩目的成果，现汇报如下：

环境教育是个世界性的问题，也是我国的基本国策，是素质教育的组成部分，对学生进行环境教育，是学校教育的需要，也是义务。创建绿色学校是一项荣誉工程，又是全面推进校园精神文明建设和提高学生素质的一项重要工作。为了使创建工作有序进行，扎实开展，学校成立了创建绿色学校工作领导小组，校长亲自负责，分管校长具体负责，校办公室、教导处、总务处、德育处、团委等各部门密切配合，形成了一个比较完善的网络组织。创建工作领导小组认真拟订计划、全面部署创建工作，并切实抓好工作落实，促进全校师生积极参与，同时定期召开工作会议、组织检查、及时处理解决创建工作中的有关问题。学校领导和教师还积极参加各类环保培训，并采取查阅资料，上网查询等方式，多渠道地搜集有关资料，不断提高自身知识水平，积极探索环境教育理论，撰写总结，效果良好。学校还设有环境教育宣传栏，各班黑板报增设环保内容，及时向师生进行环保教育。校园里存有环保宣传标语，图书室、阅览室添置了有关环保宣传教育的

书刊，并大力加强相关档案资料的管理工作。通过各部门通力合作，保证了创建工作稳健有效地开展。

近几年来，学校把大量的财力、物力投入到创建优良环境活动中。校园规划既立足于现有条件，又有创新意识。设计规划标准高、特点突出。整个校园环境优美，风景宜人，情趣无限。校园呈现的文化氛围与优美、整洁、典雅的环境，形成了一个完美的结合体。

（一）校园净化。

干净、整洁的校园是学校文明的第一标志。一直以来我们在环境卫生上实行两手抓。一手抓清扫，一手抓保洁。学校物业公司的专职清洁组，有工人10余名，每日负责对教学楼、办公楼、广场等处从早到晚清扫、保洁。定期组织全校性卫生大扫除，总务处、德育处联手检查并通报检查结果。总务处还把每次检查结果纳入当月班主任考核和班级评比中，有效的促进了校园净化工作。做到了办公室、寝室、食堂、厕所等生活设施符合卫生标准，整个校园无卫生死角。

（二）校园绿化。

校园绿化建设经由xx设计所精心设计，形成了现在层次分明、绿色满目、布局合理，集观赏与休闲为一体的校园景观，校舍布局合理，设施先进，功能齐全，是一所集工作与学习、生态和文化于一体的现代化学校。校园园林景观建设以绿色为主题，结合校园生活、办公、学习功能，以绿色，自然为特色。绿树成荫，鲜花吐艳，置身其中，感受宁静幽雅，令人流连忘返。

学校还为绿化美化加大资金投入，使校园绿化工程初具规模。现在整个校园乔木、灌木、草皮合理分布。香樟、桂花、银杏、合欢、雪松、广玉兰、竹子、栀子、海棠、迎春、山茶、木槿、兰花等各种花草树木相得益彰，形成了丹桂飘香、四

季花开的优美环境。尤其是大片花木苗圃与以徽派建筑为主调，现代建筑为点缀的校园建筑群中遥相呼应，相得益彰，形成了宁静典雅特色的育人环境。

（三）校园美化。

学校在校园美化上也有许多新意。首先，根据学校的地形地貌，制定了校园规划和绿化规划，使得校园建设布局合理。乔木、灌木间植，名贵花木和普通花木间栽，配以奇石、小竹点缀，别具风情。其次，修建了运动场，并于四周饰以花草树木。校园各种灯光定时开放，丰富了全校师生的课余生活，提高了师生的生活品味。再次，学校的各种校牌制作规范精致，在校园广场、走廊过道和不同功能的室内，分别饰以与环境相协调的名人名言、名家字画等，更使校园美化意境锦上添花。

（一）共建优美校园。

校园环境是德育的一个重要内容，环境的美化，优化对于振奋学生精神，陶冶学生情操，健全学生人格有着重要的作用。学校利用校园景物、宣传栏、标语、图片等，引导学生参与进来，共建优美校园，真正做到“校园处处是文化，处处文化育新人。”

（二）建立环保教育基地。

为配合生物教学，搞好环境、生态教育，学校筹资数万元，建成了生物标本室。作为学校开展环境教育的重要基地，生物标本室内有几十种国家二、三类保护动物标本及海洋生物标本。生物标本室为师生上自然课、开展环保教育提供了参观和实践的机会，是一部生动的环保教材。

（三）融入学科教学。

学科教育是塑造学生良好行为的主渠道，我们把环境教育渗透到各门学科。学校还要求每一名教职工积极撰写环保教育文章，都来做环境保护知识教育的带头人。教导处要求每位老师，在自己任教的学科中，联系实际，有的放矢地渗透环保的内容。学校还在课程建设中强化环境教育，结合新课程教学改革，利用综合实践活动课，适当增加环境教育方面的内容，开展有关环境教育的研究性学习活动。政治、语文、英语、地理、生物、体育、美术等学科也都渗透了环境教育。

（四）开展多种形式的活动，增强教育实效。学校支持成立环保兴趣小组、环保志愿者等队伍，积极组织诸如环境教育专题讲座、环境教育研讨课、“六五”世界环境日主题环保宣传活动、“植树节”、“爱鸟周”、“地球日”等环保宣传教育实践活动、“净化校园，人人有责”大清扫活动、环保宣传社会实践活动、环保知识竞赛活动等，通过多种形式使学生能掌握更多的环保知识，促使环保理念深入人心，以实际行动支持环保、参与环保。

在创建过程中，学校绿色创建工作计划已取得显著成效，学校的面貌焕然一新，校园内一年四季绿树成荫，花团锦簇，绿草茵茵，为师生们提供了一个舒适优美的学习环境和生活环境。

通过创建“绿色学校”活动，校园内干净、整洁、清爽，教室里窗明几净，寝室内清洁用具摆放整齐，黑板报传达着校园的文明气息。学生的行为习惯也发生了根本的变化，课间文明休息、文明娱乐，集会、做操、上下楼梯秩序井然，通过创建“绿色学校”活动，学生的学习风气日渐浓厚，晚自习中校园一片寂静，鸦雀无声，班风学风校风良好。

创建活动，我们虽取得了一点成绩，但在今后我们还将不断完善各种规章制度，通过丰富多彩的各项活动，提高环境教育的教学和管理水平；同时加强环境教育力度，以可持续发展思想为指导，在学校日常工作中纳入有益于环境的管理措

施。我校还将不断加大绿化环保资金投入，充分利用校内外一切资源和机会，培养师生的良好行为习惯，全面提高师生的环境素养。

申报“绿色学校”工作，是创建校园净化、绿化、美化的一個契机，是提升办学品味的一种动力。我们相信，通过本次创建活动，将大大促进我校的环境建设和管理水平再上一个台阶；我们相信，有上级部门、领导的关心和支持，我校的创建工作定会得到持续发展，迈向更高层次。

绿色校园总结语篇六

学校，是我们小学生第一个应当环保的地方，可是，许多同学却觉得走到垃圾桶旁边太麻烦，索性乱扔，把碧绿的草坪“装扮”成了巨大的“绿花布”，还有理由：“别人也这样！”

有一天，我一个人在小花园里慢悠悠地走着，欣赏着这令人神清气爽的一片翠绿，一个不和谐的景象抢入了我的眼帘：一个小同学随手将一张餐巾纸一抛，还抬起脚踢了几下。我看不下去了，健步走上前去，对他说：“这位同学，请把那张纸捡起来好吗请不要再踢草了行吗”他像女孩子一样羞红了脸，立马捡起餐巾纸，抚了抚小草，跑开了。如果人们都向“环境破坏者”学习的话，不知大自然还会给我们的地球母亲带来多少灾害呢！

有一次晚上，我梦见我成了一棵稚嫩的小草，正当我好奇的时候，一阵清脆的欢笑声把我的目光引到了那儿，原先是同学们说说笑笑地走了过来，边说边给我和我的伙伴们浇水，我们舒服极了，不禁伸了伸懒腰。她们一边谈笑风生，一边还轻轻地抚摸我们：“你瞧！多可爱的小草呀，我们必须要好好爱护它们，看着它们成长！”“我们必须要好好爱护它们，看着它们成长！”这句话好似一缕春风，拂过我的心头，暖暖的。是呀，要是大家都养成了“保护环境，爱护花草”的好

习惯，人人争当“环保小卫士”的话，学校里的一草一木就都会变得朝气蓬勃，活力四射，小草就会更加碧绿，花儿就会更加娇美，树木就会更加挺拔，河水也会更加清澈，学校也会随之变得更加美丽，那才是我们心目中的“环保学校”啊！

环保，要从点点滴滴开始做起，要从自我个人做起，不要管别人怎样样。来吧，让我们一齐来保护我们的学校，一齐来保护我们的地球母亲，把他们都装扮得更加美丽吧！

绿色校园总结语篇七

20__年，我校开展了一次以“创建绿色校园，从我做起；打造花样校园，人人有责”为主题的活动。通过活动的开展，渗透对学生行为习惯养成教育，进一步促进良好校风的形成。在短短的时间之中，我们作出了以下努力：

一、开展“创建绿色校园 从我做起”主题班会

各班通过召开主题班队会，号召全体学生要从思想上认识到建设“绿色班级”的重要性，“班级绿化”的特色创建不是哪个人的事，而是集体的事情；同时发动学生从家中带一些小盆的花，装饰校园小花圃，努力使校园成为“绿的海洋，花的世界”，使学生的学习活动场所充满生机；根据“谁的花谁负责”的原则，培养了学生的责任意识，增强了他们的爱心。

二、出一次主题黑板报

班级特色文化建设是校园文化建设的重要组成部分，这是全面提高教育质量的需要，也是优化育人环境的需要；班级是校园里的有机个体，班级的班风、学风、教风，直接影响着校园整体文化建设的进度和高度。宣传板报的使用，丰富了学生们的绿色思想，升华了学生的绿色理念。

三、每周开展一次校园全面清洁活动

各班除了做好校园的日常保洁，还利用周五大扫除的时间，在班主任的带领下开展对班级全面清洁活动，包括对清洁区、办公室、教室、电脑室、实验器材室的全面清理，从而为学校创建一个干净、整洁的学习活动场所。

四、具体活动措施

(一) 珍惜纸张。

纸张是由植物而来，浪费纸张等于是多砍树木。因此，学校各班级每日开展节约纸张的行动，比如不用白纸折飞机，不乱撕本子，用写过的纸做手工。同时把学生用过的废纸收集起来，每月销售一次，费用用来增加班级绿色的投入。

(二) 建立绿化角。

校园里栽种了许多树木。根据班级清洁区的地域位置，各班积极领养了教学楼前的两棵树，还做到了按时浇水、除草，还成立了护树小组，制止踩踏、攀折等不良行为的发生。此外，班级里设立绿化角，号召学生从家中带花，摆放在校园花圃以及教室的每个角落，美化校园、教室；分小队展开比赛，进行种植记录，体会种植的不容易和快乐，以此促进学生们的护绿意识的加强。同时成立“班级护绿”小组，从而实现了我们的目标期望：每天按时浇花，窗台每天要擦拭，及时更换变黄、枯萎的花，努力使学校成为“绿色海洋、花的世界”。

通过以上活动，凝聚各班级的力量使校园环境朝着富有人文色彩的绿化、美化方向发展，让每一面墙壁都会说话，每一棵树木都能育人，每一个学生都能领悟文明绿色和谐的文化内涵，发挥环境熏陶人、造就人、培养人、改造人的功能，引导学生感受美，欣赏美，创造美。

绿色校园总结语篇八

随着科技的发展，时代的提高，环境被日益的破坏，我们为了发展科技，我们付出了环境被破坏的代价是不值得，有时候我真觉得人类是一种可爱的`生物，他们先把空气污染了，在带起口罩。

许多人认为环境保护是政府的事，和我们这些市民没什么关系，其实不然，环境保护应当从我们身边做起，在我们的日常生活中，多多为环保做贡献，为了保护环境而努力，每一个小小的改善乘上60亿就是一个难以想象的数字，每个人都能够成为环保的卫士。比如，从一下几点就能够做到保护环境的目的：

世界的污染问题日益的严重，中国的环境问题也不是很梦想，中国的酸雨面积到达了中国国土面积的40%，这一切的罪魁祸首就是汽车尾气中的有害气体。我们应当多乘交通工具，此刻上海的交通工具遍布了全市，出行乘坐交通工具十分的方便。所以乘坐交通工具是一个有方便又环保又便宜的出行方式。

臭氧层空洞也是一个重要的环境问题，我们应当减少空调的使用，或者把空调的温度调高几度，仅仅是这几个小小的动作就能够做到减少2氧化碳和氟氯胺的排放。

中国的森林面积也在逐年的减少，许许多多的土地变成了沙漠，许许多多的树木被做成了一双双的一次性筷子，我们去用餐时应当减少一次性筷子的使用，尽量使用竹筷子，或自带筷子。就像公益广告里说的那样，“没有买卖，就没有杀害。”在平时我们也应当多多参加学校社区举办的公益植树活动。为地球环境改善做贡献。

做到以上几点我相信我们必须能成为一个合格的环保卫士的。集众人之力，我相信我们必须能使我们的地球变成绿色的家

园。

绿色校园总结语篇九

为进一步促进我校绿色校园工作，动员广大师生共同营造文明健康的校园环境□ 20xx年月日，学校校区各班级开展了以“保护环境，从我做起”为主题的反思活动。

岁月如长河，热望如鲸歌。

人间最珍贵，举目皆绿色。

爱护环境人人有责！

本次活动以反思课的形式，将损害校园草木、乱扔垃圾、践踏草坪等现象的实物照片展示给同学们，以引起大家的共鸣及重视。

一、保护环境个人反思

课堂上同学们踊跃发言，一一列举了日常生活中经常发现的不爱护环境的行为，据此提出了一系列改正措施，大家受益匪浅。

有些班主任播放了近几年环境变化的视频，使学生深切感受到环境对于人类生存的重要性。通过此次反思课活动，大家都意识到，环境与我们每一个人息息相关，想要蓝天白云，必须从我做起！

二、班主任总结

山水几重，风雪几更。泉水泠泠，鸟鸣嚶嚶。这自然之美，美在和谐，美在共生，美在保护。太平盛世，万物生长。此项活动的开展，旨在将环保意识深入普及到全校，号召师生

共同支持环保、参与环保。保护校园环境，建设绿色新兴。

绿色校园总结语篇十

日前，全国xx委员会、教育部、国家xx局联合下发通知，决定在全国开展“弘扬生态文明，共建绿色校园”活动。十年树木，百年树人。为促进我校学生参与生态文明建设，提高他们生态文明意识，我校根据xx教育和科技局下发的文件精神，启动了xx校“弘扬生态文明 共建绿色校园”的系列活动。根据通知要求，我们结合学校的实际情况，制定了出了详细的计划。

建设绿色校园既是推进绿化工作和生态文明建设的需要，又是育人的需要。优美宜人的育人环境，让一代又一代毕业生终身难忘。不少人回忆起当年的学校生活，楼房可能拆掉了，人模样可能模糊了，但是校园的那片树却深深地留在记忆里。

树木可以净化空气，还可以美化环境。要选择当地适用、好维护、易存活的树种开展校园绿化活动，让学校树木成林、绿树成荫。学校因为占地较少，可供种植大型树木的地方较少，在植树节前后，我校行政研究决定，在没一层的过道里种植盆栽植物，让同学下课后，就能与绿色植物亲密接触。我校还利用学校一切可以利用的地方，全都摆放了绿色的植物。

开展丰富多彩的宣传教育及主题实践活动，培养学生热爱自然的情趣和改善环境的责任意识，影响和带动整个周边社区居民生态文明意识的提高。

（一）学校利用红领巾广播站的时间，向全体师生发出“弘扬生态文明 共建绿色校园”活动倡议。

（二）学校组织一至四年级的学生制作校园绿树认领卡，学生们把自己美好的愿望写在卡片上，并认领了一棵棵绿树，

让同学们树立主人翁意识，保护校园的一草一木。

（三）组织五、六年级的同学开展“弘扬生态文明 共建绿色校园”的宣传画比赛活动，并有各班推荐优秀作品到学校。

（四）各班利用主题班会课的时间开展“弘扬生态文明 共建绿色校园”主题班会活动。同学们用歌声、快板、舞蹈等形式展示了自己做一个环保小卫士的决心。

我校的校园绿化突出学校地域环境以及校园布局的合理性，科学规划、彰显特色；要与校园文化特色相结合，充分发挥好校园环境的育人作用。开展“弘扬生态文明，建设绿色校园”活动，我校因校制宜，从学校的实际出发，坚持重在参与、教育为主，不搞形式主义，更重要的是结合学校实际，开展丰富多彩、对广大学生有吸引力的活动。由于校园面积较小、不具备大面积绿化，我校采用见缝插绿的方式提高校园绿化水平，同时要积极要求学生到校外参与植树活动，植树是全民义务。学校发出了每一名学生在学习期间至少种一棵树的倡议，其目的是强化青少年学生植树护绿意识，树立生态文明理念。而我校不仅在校鼓励孩子爱树护树，更要求孩子带动家人一起参与到“弘扬生态文明 共建绿色校园”的活动中来。弘扬生态文明任重而道远，我们个人的能力也极为有限，只要我们每个人都行动起来，团结一致，持之以恒，我们就一定能够用自己的行动，让我们的校园变得更加的美丽，让我们的祖国变得充满了生机。