

# 2023年中班社会教案家乡的土特产教案 反思(优秀8篇)

小班教案的制定是教师进行教学活动的重要依据，有利于教师的教学组织和学生的学习规划。小编特意整理了一些初三教案的精选范文，希望对广大教师和学生有所帮助。

## 中班社会教案家乡的土特产教案反思篇一

- 1、通过对生活中土特产包装的收集，了解土特产包装设计的基本知识
- 2、掌握土特产包装的设计要素，并结合家乡的土特产进行家乡土特产包装设计
- 3、培养对设计的兴趣与对家乡的热爱之情

重点：土特产设计包装的构成要素

难点：运用所学知识设计并制作土特产包装

导入：

### 2、深入教学

教师重点解析包装设计的三大构成要素

教师：旅游归来，我们除了带纪念品外，还会带哪些当地具有特色的东西？

土特产代表了地方特色的产品，它具有浓郁的地域文化特征

土特产的地域文化特征怎样才能更好地体现除了呢？

3、欣赏包装设计，介入设计元素

4、仔细观察一下，包装设计和产品之间的联系？

包装设计的作用

家乡有哪些土特产

结合自己说的土特产，回答土特产的包装设计设计要注意，哪些设计要素（包括颜色，材料，包装上的图片和文字）

5、创作设计草图（以小组为单位）

6、展示设计作品，学生学会感悟设计与生活的关系，增进学生热爱家乡的感情。

## 中班社会教案家乡的土特产教案反思篇二

1、知道自己家乡所在的城市或乡镇的名称。

2、通过欣赏ppt了解家乡的名胜古迹、土特产等。

3、萌发热爱家乡的情感。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、自制ppt（名胜古迹、特产等）。

2、事先请家长给幼儿介绍有关家乡的传说、革命故事等。

3、字卡：常熟。

#### 4、方言儿歌音频《常熟好地方》。

##### 一、图片导入活动

1、师：老师给小朋友带来了一张图片（方塔及周围环境），请你们看看这是在哪儿？

2、根据幼儿回答小结：图上有一座高高的塔，旁边还有小桥、小河、石头，这是我们家乡的一个有名的风景。

3、师：你们知道我们家乡的名字吗？（出示字卡“常熟”和幼儿认读）

##### 二、欣赏ppt了解常熟的一些名胜。

1、师：我们的家乡常熟是一个风景优美的地方，你到过常熟的哪些地方呢？那里有什么好玩的？（幼儿根据已有经验回答）

2、根据幼儿的回答选择播放图片ppt并介绍，如虞山、方塔公园、亮山公园、尚湖、沙家浜等。

虞山：虞山是常熟的一座山，山脚下有言子墓，山上有座亭子叫“辛峰亭”。

方塔公园：在方塔公园里有一座很高的塔，我们在方塔街上就能看见它，它是四方形的。公园里有银杏树、长廊、亭子、石阶、小桥、石刻等建筑物。

亮山公园：还记得我们小班秋游的地方是哪里吗？对了，就是亮山公园。你在亮山公园里看见过什么？（亮山湖、草地、亭子、喷泉、动物园等。）

沙家浜：在沙家浜风景区里种了很多的芦苇，你们知道为什

么要种芦苇吗？（向幼儿简单介绍原因）在沙家浜，还有一个“春兰茶馆”呢！

尚湖：你们去过尚湖吗？尚湖风景区里有什么？

三、继续欣赏ppt了解常熟的一些特产。

1、师：刚才我们欣赏了常熟的一些有名的风景，其实常熟还有很多特产呢！你们知道什么是“特产”吗？（特别有名的产品）常熟有哪些特产呢？（幼儿自由表述）

2、播放ppt阳澄湖大闸蟹、桂花酒、叫花鸡、绿毛乌龟等，引导幼儿认识。

3、师：你还知道常熟其他的特产吗？

四、学念方言儿歌《常熟好地方》

1、师：关于我们的家乡常熟，还有一首好听的儿歌呢，让我们一起来听听，学学吧！

2、播放音频，带领幼儿学念儿歌。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

### 中班社会教案家乡的土特产教案反思篇三

1、欣赏音乐，想象赛龙舟热闹的场景，感受乐曲所表现表现的赛前紧张、赛时激烈、赛后兴奋的情绪。

2、有节奏地模仿划桨的姿势，听从指挥有控制地动作。

3、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

挂图32号。

一、谈论龙舟。

1、引题激趣。

幼儿自由发言。

2、猜测与交流。

勇敢、开心的小伙子们个个长得粗壮，为了证明自己的力量，一场热闹的比赛就要开始了。围观的人们个个热情高涨，姑娘们能为这次比赛做什么事呢？（引导幼儿结合平时的竞赛，想到“喊加油”，“建啦啦队”）

啦啦队准备好了，龙舟上的选手们拿着船桨也准备好了。听——锣鼓声想起来了，比赛马上就要开始了。

二、欣赏音乐。

1、喊加油

刚才你听到啦啦队的声音了吗？他们怎么喊的？我是拉拉队队长，看好我的指挥，我们也来喊一喊。

2、出示挂图，幼儿辨认并按序摆放，说明理由。

这三张赛龙舟的照片，请你们来看一看，哪一张是比赛前准备的图片，哪一张是比赛后的照片，哪一张是比赛后的照片。

三、分段欣赏。

感受赛前的紧张。(提示幼儿倾听时长时短、忽高忽低的歌声)

体验赛时的激烈。

带动幼儿和着音乐有节奏地模仿划桨的姿势。(在衬词演唱时，教师可做一些鼓舞士气的动作)

尝试接唱第一句和第二句。

鼓励幼儿思考：为什么龙舟上的选手们要和着整齐的节奏？为什么后来越唱越快了？

参与赛后的兴奋。(音乐节奏的加快，使得幼儿情绪比较兴奋。此时，教师可适当放手让幼儿自由表现自己的感受)

引导幼儿听出最后的掌声。知道掌声是送给谁的？

四、完整欣赏。

赛龙舟真是又紧张又兴奋，我们边看图，再次欣赏音乐一遍。

五、游戏“赛龙舟”。

组织幼儿按组在地上坐成若干排，营造真正的赛龙舟气氛。

尝试邀请能力强的幼儿当指挥。

大家准备好了吗？我们也来赛一赛，就像歌曲里唱的，比一比哪条龙舟能夺头名！（听音乐，模仿赛龙舟的动作）

六、庆祝胜利。

让我们和好朋友紧紧地拥抱在一起，庆祝自己取得的胜利。（可选择播放比赛时速度明朗的两段音乐）

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

## 中班社会教案家乡的土特产教案反思篇四

教学目标：

- 1、引导幼儿感知音乐旋律，学习按节奏看龙舟、划龙舟等动作。
- 2、通过用情节(看龙舟、划龙舟、赛龙舟)来帮助幼儿记忆相应的动作。
- 3、引导幼儿体验划龙舟时相互配合的快乐。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 6、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 7、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

- 1、幼儿对端午节“划龙舟”有初步的了解。
- 2、船桨、船号标记、标记花各人手一份。

### 3、音乐□ppt□

活动重点难点：

活动重点：

引导幼儿感知音乐旋律，学习按节奏看龙舟、划龙舟等动作。

活动难点：

在双行队列舞蹈中学会相互合作和记忆相应的动作。

活动过程：

#### 一、看龙舟

1、进入场地，幼儿按四组排好队。

2、出示ppt图片，师：“划龙舟比赛就要开始啦！瞧！他们在干什么？”（吹喇叭、打鼓）

3、感受音乐旋律，学习“看龙舟”动作。

(1)鼓励幼儿按自己意愿创编吹喇叭、打鼓动作。

(2)教师将幼儿编的动作与教师编的动作串起来，随音乐与幼儿共同表演。

#### 二、划龙舟

1、幼儿学习按节奏上龙舟、拿船桨。

2、幼儿创编在单行龙舟时所使用的划龙舟方式。

3、教师指导动作要领：船桨向前时身体前倾、手臂伸直、脸



朝前;船桨向后时身体后仰、船桨靠胸、脸朝前，引导幼儿按节奏动作和用欢快的表情表现出来。

4、随音乐做看龙舟、划龙舟动作。

### 三、赛龙舟

1、师：“刚才四艘龙舟都划得不错，都可以去参加龙舟了！可是龙舟大赛有一个要求，我们一起来看看。”

2、出示ppt图片，引导幼儿由单行龙舟走成双行龙舟。

3、出示ppt□引导幼儿学习侧面划桨动作。

(1)幼儿模仿学做动作，教师指导：在标记花的一侧，下上、往下拉。

(2)随音乐反复两次做赛龙舟的动作，引导幼儿按节奏喊口号感受热闹的气氛。

### 四、完整舞蹈

1、邀请老师扮演观众，分组为参赛选手加油助威，幼儿随音乐完整舞蹈。

2、进行赛后颁奖，体验成功的喜悦。

活动反思：

《划龙舟》音乐节奏鲜明，歌词简单易懂，音乐表现方式以四分音符节奏为主，为孩子广泛熟悉，孩子们会不由自主地做出划船的动作。使之与具有情境的“赛龙舟”游戏相结合，通过视、听、想、动多方面让幼儿在游戏中感受音乐，体验民间活动，以此促进幼儿节奏、认知、想象、合作等综合素

质能力的发展，使之形成活泼开朗的性格和良好道德品格。

## 中班社会教案家乡的土特产教案反思篇五

红瓦绿树、碧海蓝天，青岛的景色美不胜收，青岛的传说悠远动人。家长在节假日经常会带着孩子去栈桥、五四广场、山等风景区游览，所以幼儿对家乡风景名胜的名称还是比较熟悉的。但是，幼儿对家乡为什么叫青岛、青岛风景名胜的由来以及景区游玩应注意的安全事项等内容缺乏了解。本次活动旨在调动幼儿已有经验，借助视频引导幼儿了解风景名胜的由来，创设“我做小导游”游戏情境，鼓励幼儿通过听、说、画等形式，生动感知家乡青岛的美丽，为自己是一名青岛人感到自豪。

1. 能说出家乡是自己出生和生活的地方，了解青岛的主要风景名胜、人文景观等。
  2. 能用清楚、连贯的语言与同伴交流青岛的传说故事、重大活动等，分享知识经验。
  3. 为青岛美丽的风光、多姿的城市建筑感到骄傲与自豪。
  4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
  5. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
1. 自制导游证、导游旗，青岛风光明信片，纸、笔等。
  2. 《幼儿素质发展课程多媒体教学资源包》课件18，“幼儿学习材料”《我爱家乡》。
  3. 在家长协助下收集相关图片布置“青岛风光展”、“家乡大事记展”（风景区和重大活动两个展区），对自己收集的资料有所了解。

1. 组织谈话活动，帮助幼儿理解家乡的简单意义。

小结：青岛是小朋友出生、生活、长大的地方，很多小朋友的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶(姥姥、姥爷)也出生、生活在青岛。青岛就是我们的家乡。

2. 出示图片，引导幼儿欣赏、介绍、讨论，了解家乡的著名风景和重要活动。

(1)请幼儿欣赏“青岛风光展”，了解青岛著名的风景。

重点引导幼儿交流梭桥、崂山、跨海大桥等青岛的著名风景和标志性建筑。

小结：我们的家乡青岛有许多美丽的景点：桥、崂山、海水浴场、五四广场、石老人…吸引了许多外地人，包括外国人前来观光、游览。

重点引导幼儿了解国际啤酒节、奥运帆船比赛、国际马拉松比赛等重要活动。

小结：我们的家乡举行过国际啤酒节、奥运帆船比赛、马拉松比赛、中国青岛海洋节等大型活动，这些活动让更多的人认识了青岛、爱上了青岛。

3. 播放课件，请幼儿欣赏《青岛风光美》视频，引导幼儿了解青岛红瓦绿树、碧海蓝天的城市风光特点。

提问：青岛的建筑房顶有什么特点?是什么颜色的?青岛的风光有什么特点?

小结：红瓦绿树、碧海蓝天是青岛风光最显著的特点，辽阔的大海与雄伟的崂山，山海相连，美不胜收。

朗诵诗歌(青岛美)，激发幼儿热爱家乡、为家乡感到自豪的

美好情感。

4. 创设“学做小导游”情境、巩固幼儿对家乡主要特征的认识。

活动后，鼓励幼儿走出班级，向其他班级的幼儿介绍家乡青岛的风景名胜，激发更多幼儿热爱家乡的情感。

附青岛美

山浮山小鱼山，京山南山观象山。红几绿树一片片，三面海连着天。石老人、八大关，海水浴场金沙滩，五四广场汇泉湾，奥运盛会赛帆船！

## 中班社会教案家乡的土特产教案反思篇六

- 1、知道划龙舟是端午节的一种习俗。
- 2、增强幼儿撕贴和叠小船的技能。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

阅读区：投放与端午有关的图片、书籍。

手工区：投放各色彩纸、小船模型、画纸、手工纸。

数学区：投放画好的船

一、活动开始。

(通过谈话引出主题)

老师：小朋友们好！明天我们就要过节啦，小朋友们，你们知道明天是什么节日吗？

(幼儿回答)

(幼儿回答)

老师：没有关系，我们现在看看老师给小朋友准备的一些图片，看看是怎么样划龙船。

(播放图片)

老师：好的，看完了图片现在我们回到这节课的主题吧，今天的区域活动也是跟船有关系哦，老师在各个区角都准备了一些材料。

数学区的小朋友可以通过点卡来买卖小船，或者给小兔子分一分小船，一定要数清楚数量哦！

(常规提醒)

老师：好的，那老师希望小朋友们能够自觉的使用进区卡，不要争抢，在自己的区角要耐心的跟小朋友们一起活动，不要闹哄哄的。

(幼儿自选区角，老师适时指导。)

二、活动结束。

收拾操作材料，展示个别效果比较好的幼儿作品，引导幼儿欣赏。

提出活动中存在的一些不足让幼儿学习好的榜样。

课后将幼儿作品展示在墙面上供幼儿和家长继续欣赏。

整个活动，教师通过视频的导入、师生讲解演示、幼儿自我创作到最后作品的成功展示，时时体现出对幼儿进行的传统文化的艺术教育，达到了比较好的教育效果。通过活动，幼儿不仅了解了中国文化习俗活动的意义，还获得了多种经验的积累，如学会有序的使用多种工具的经验、用画剪结合的方式表现作品的经验等等。

## 中班社会教案家乡的土特产教案反思篇七

1. 了解家乡的特产，增进对家乡的热爱之情。
2. 培养幼儿的表达能力。
3. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

课本。

1. 谈话导入主题。

小朋友，你的家在哪里呀，你的家乡有什么特产呢？知道什么叫特产吗。特产就是特有的或是特别有名的产品，并且是别的地方很少有的产品。

2. 打开课本，让幼儿观察画面。

- 1) 你认识这些产品吗？能说出他们的名称吗？你的家乡有没有这样的产品？

- 2) 你的家乡主要生产什么呢？能说说它的特点以及营养价值吗？

3) 小组互相交流。

4) 让幼儿在大家面前介绍自己家乡的土特产。

3. 教师小结：小朋友说的很好，因为每个地方的土质都不一样，而每一种土产品都必须在适合它的土壤里才能生长旺盛。因此，我们要以自己家乡有这样的土特产自豪。

组织幼儿进行一次“家乡的特产”演讲比赛，锻炼幼儿的表达能力。

在课堂教学中，开放的教学内容，引导幼儿寻找和介绍家乡的特产、赞美家乡的特产、推销家乡的特产等活动，让幼儿在形式多样的活动中获得更多的有关的特产知识，充分让幼儿感受到了家乡的美丽与富饶。

## 中班社会教案家乡的土特产教案反思篇八

1、了解家乡龙舟的特点。

2、知道龙舟竞渡是一项集体性的活动，通过游戏感受赛龙舟时的激烈气氛，体会团队合作精神。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

龙舟、竞赛中的龙舟竞渡、普通的船的图片；鼓，纸棍若干。

一、出示竞赛中的龙舟竞渡图片，引导幼儿了解这项活动。

1、图上的人们正在开展什么活动？他们划的船与我们平时看

到的有什么不一样的地方呢？

2、引导幼儿观察、讨论。

二、通过图片让幼儿了解龙舟竞渡的故事。

1、讲述故事《龙舟竞渡的传说》。提问：现在你们知道龙舟是怎样演变而来的吗？

2、引导幼儿根据故事内容讨论回答。

三、了解龙舟的特点。

2、请幼儿观察图片并回答。老师小结：龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，好像一只野鸭浮游在水面上，有时龙舟上还会插一面小红旗。

3、除了我们瑞金有龙舟，我们江西的很多地方也有龙舟，你知道江西最大的龙舟在哪里吗？引导幼儿了解上饶的龙舟是江西最大的龙舟。

四、了解龙舟竞渡是需要大家合作的集体性活动。

2、幼儿观察、思考、讨论后说出自己的想法。老师小结：龙舟上一般最少要有17人，一个人没办法划龙舟，它是需要大家一起合作进行的比赛。人们在划龙舟时分工合作，一人当舵手，一人敲鼓助威，其他的都是桡手，随着鼓声有节奏地前后用力划，步调一致，这样龙舟就可以飞快地前进了。

五、通过游戏感受划龙舟时的合作精神。

1、今天我们也来学习大人们划龙舟吧！现在我们来分组玩这个游戏，我做鼓手为大家助威，你们做桡手，跟着我的鼓声



一起从前向后划浆。大家动作要到致哦!不然龙舟就不能快速向前划动了。

2、幼儿以小组为单位，坐在自己小椅子上，跟着老师的节奏尝试划龙舟，体验团队合作的快乐。

3、，刚才我们在划龙舟的游戏时，你感觉怎样才能大家的桨都是一个方向不会碰撞呢?老师小结：在玩这个游戏时，我们一定要听同一个鼓声，从一个方向开始划浆，大家的速度、动作都要一致，这样才能合作完成划龙舟。所以你们看到的划龙舟速度很快，都是在家合作得非常好，非常齐心的，才这么出色。

六、延伸活动。

带领幼儿到户外进行划龙舟游戏。

本次的活动内容“赛龙舟”选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点，有利于调动幼儿的积极性。整个活动是从幼儿的兴趣出发，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。同时，“赛龙舟”活动具有民族特点，与亚运会也有相关性。