

暑期安全教案中班反思与评价(精选6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

暑期安全教案中班反思与评价篇一

设计意图：

药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。近阶段又是春季感冒多发期，幼儿园吃药的小朋友人数进入了一个高峰期，有些幼儿看见别人吃药也会觉得很好玩也有的幼儿感觉到老师喂药是和老师一次亲近的机会，因此出现有的小朋友在不感冒时也拿一些药来吃。针对这些事件，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，以此来提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够把各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。因此我设计了这个《吃药安全》的安全活动。

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。
- 2、分享制作小药箱的快乐。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为：

- (1) 吃药必须在大人的看护下吃药；
- (2) 因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服；
- (3) 吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

(1) 打电话给爸爸妈妈。

(2) 叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3) 打120

4、教师总结

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的画，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

暑期安全教案中班反思与评价篇二

设计意图：

有些幼儿看见别人吃药也会觉得很好玩也有的幼儿感觉到老师喂药是和老师一次亲近的机会，因此出现有的小朋友在不感冒时也拿一些药来吃。针对这些事件，我觉得有必要让幼儿了解一些药品的常识和吃药的安全，以此来提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够把各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。因此我设计了这个《吃药安全》

的安全活动。

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。
- 2、分享制作小药箱的快乐。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为(1)吃药必须在大人的看护下吃药(2)因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服(3)吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

(1)打电话给爸爸妈妈。

(2)叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3)打 120

4. 教师总结

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？(要听医生的话，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药)

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

暑期安全教案中班反思与评价篇三

活动目标：

1、了解随便吃药的危险性。

2、懂得生病时要根据医生的诊断服药，不可多服或误服，了解多服或误服的危害性。

- 3、分享制作小药箱的快乐。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

——教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？为什么？

答：不能，因为

(1) 吃药必须在大人的看护下吃药

(2) 因为病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服

(3) 吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

(1) 打电话给爸爸妈妈。

(2) 叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3) 打120。

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？（要听医生的话，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药）

2、请幼儿当医生，说说怎样吃药才安全？

四、制作小药箱

1、教师引导幼儿收集一些纸箱。

2、与幼儿一起制作小药箱。

暑期安全教案中班反思与评价篇四

活动目标：

1、让幼儿知道一些和父母一同出游时的安全常识。

- 2、培养幼儿的安全意识及自我保护能力。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

核心要素：

游玩时应注意跟爸妈不远离陌生地不乱去为安全要牢记

活动准备：

兔子头饰提前组织幼儿排练情景剧

基本过程：

(一) 导入活动：

- 1、今天，我请来了兔妈妈和她的孩子(小灰、小白)，她们要给小朋友们表演节目，请大家一定要仔细看喔。
- 2、邀请一位老师和小朋友一起表演。

(二) 关键步骤：

1、情境表演：

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们一定要在自己身边，不要独自到危险的地方去，小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2、讨论：

(1) 两只小兔谁做得对？

(2) 我们和父母出游时应注意什么？应该怎样做？

活动延伸：

1、可通过游戏对幼儿进行安全意识的'礼仪教育。例如：游戏《老猫睡觉醒不了》幼儿在猫妈妈身边说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，因为小猫爱游戏，悄悄走到外面去”小猫说完，轻轻离开妈妈，猫妈妈叫小猫，小猫快速回到猫妈妈身边。

2、带领幼儿出游，出游前对幼儿进行安全教育，进一步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

家园互动：

1、家长带幼儿出游前，给幼儿提出具体要求。

2、出游时，引导幼儿要注意安全，不独自去危险的地方。

注意事项：

外出时，要让幼儿活动在自己的视线内。

反思：

1. 孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？

2. 你认为这个活动的成功之处在哪里？

3. 你认为还有哪些地方需要改进？该如何改进？

暑期安全教案中班反思与评价篇五

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。时下，正逢幼儿园贯彻《纲要》的时候，我们应该充分领会《纲要》精神，真正认识到安全教育的重要性，在平时教育教学中开展丰富多彩的适合本园实际的安全教育活动，促进每个幼儿富有个性。如何把这些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标：

- 1、通过活动引导幼儿了解几种灭火的方法。了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。
- 2、知道在公共场所应该怎样找安全出口。通过活动教育幼儿遇到事情要沉着以对。
- 3、掌握简单基本的逃生方法

活动资源：

请身为消防员的家长为我们作关于——消防安全知识和如何逃生的讲座。

活动准备：

- 1、带幼儿参观本园的消防设施。

2、每个幼儿一条小毛巾。

活动过程：

1、引导中、大班幼儿说说日常生活中经常看到的标志。

1) 小朋友你们认识哪些标志？

2) 在马路路上要怎样看交通标志提醒行走呢？

3) 你们还认识哪些安全标志？

2、幼儿设计、制作标志。

1) “小朋友，你们说说：马路上的标志用这么大的作用，那小朋友想想我们班哪些地方需要提醒标志呢？”

常会遇到走逆向的小朋友，而且了解这样做是不对的。所以他们想出了用红、绿箭头来表示下楼梯和上楼梯。然后再到每个班进行宣传。通过这样的活动提醒大家上下楼梯的方向。
)

2) 幼儿分组设计班级的提醒标志。

(在活动中幼儿能设计出班级的安全标志。如：在活动室中禁止奔跑；搬椅子的方法。提醒标志如：请随手关水龙头、请安静等。通过活动大家了解规则是靠大家共同遵守的，大家共同努力的结果。)

3、请幼儿听消防安全讲座：

“请小朋友以热烈的掌声欢迎消防叔叔的到来。”

以下是消防战士的介绍：

- 1) 介绍灭火器和水袋、水枪的使用方法。
- 3) 发生险情时应该如何报警？了解几种情况的相应报警电话号码。
- 4) 着火了，应如何逃生及需要注意什么？
- 5) 当险情发生在白天或黑夜应该怎样向别人提醒所处的方位。
- 6) 请幼儿参观消防宣传图片。

（在活动中我们发现幼儿与消防战士的互动非常的热烈。同时也说明了幼儿对安全知识的掌握较好。当消防战士问：“遇到紧急情况是先撤离现场还是先保护东西？”幼儿说：“钱财乃身外之物，应该先保护生命。”）

4、模拟火灾现场：教师指导幼儿如何安全逃生。

活动前的提醒：1) 听到警报声时应该怎么做？

2) 湿毛巾的使用方法。

3) 如何在烟雾中行走。

4) 怎样有序地走到安全的地方？

（在整个模拟现场中幼儿都非常的认真、严肃。小班的小朋友在听到警报声时立马跑到“娃娃家”拿起电话就按“119”。说明本次的消防安全教育深入幼儿的心中，给幼儿上了生动的一课。）

5、活动延伸：观看消防战士如何使用解救工具。

活动反思：

儿心里扎根。

暑期安全教案中班反思与评价篇六

重点：火灾的初步逃生知识

教学过程：

1、火灾发生后，如何逃生。

起火部位在自家之外。用手先试一下门把手及门是否灼热。如果不觉得热，可用身体和脚抵住房门，小心地将门开一条缝，观察门外火情。若烟雾弥漫，热气由门缝逼进灼热难耐或用手伸到门外上方感到热气逼人，应立即关闭房门，向房门泼水，并用湿棉被、毛巾等物品封住房门，以暂阻火势蔓延进家。若烟雾不大，门外上方热度可以忍受，可用湿毛巾捂住口鼻，必要时把全身用水淋湿或披一条湿棉被，采用低头弯腰的办法打开房门逃生。如果火将门封住，无法由房门逃生，只有依靠外窗和阳台。若楼层不高，可利用床单、窗帘、衣服等物品连接成救生绳捆于窗框、暖气管等物体上，沿绳下滑逃生；也可利用水漏管道下滑逃生。居住在二楼的居民在万不得已的情况下，可将床垫、棉被、沙发垫等缓冲物扔到窗下，再跳楼逃生。跳的时候应采取用手攀窗台或阳台外沿，身体垂直向下的姿态跳下。如果居住的楼层很高，用尽家中之物也无法拥有足够长度的救生绳，应不时地向房门泼水争取时间，到阳台或窗口持醒目之物挥动、呼喊或利用现有长度的救生绳下滑到其它楼层暂避。

如果火不但封了门，窗外也是一片火海时，应将门窗全部关闭，用湿棉被、毛巾、衣物等封堵门窗，同时采取打电话、敲打脸盆、向窗外抛东西等手段吸引外部人员注意，以便获救。

逃离途中切记不可使用电梯。因为火灾中线路常被烧坏，会

使你被困电梯中无法逃生。

2、报警电话怎么打？

导消防车进来，争取时间让消防队员及时赶到现场灭火、救人。

3、住在楼上往哪逃？

楼下发生火灾，住在楼上的人一定要沉着镇静，既不能听天由命，也不要惊慌失措，要冷静，果断想尽一切妥善办法。有时，楼梯或者门口已经着火，但火势并不大，这时可用湿棉被、床单、浴巾等物披在身上，从楼梯或者门口火中冲出去。虽然人可能会受点伤，但可避免生命危险。在这种情况下，要早下决心，越是犹豫不决，火势越烧越大就会失去逃生的机会。

如果楼梯或门口被大火封堵，可以通过窗口、阳台、下水管、竹竿等滑下逃生。如果楼层高，其他出路被封堵，应退到室内，关闭通往着火区的门、窗，有条件的可使用湿布料、毛巾等，封堵着火区方向的门窗，并用水不断地浇湿。同时靠近没有火的一方的门、窗呼救，晚间可用手电筒、白布摆动发出求救信号，等待救护人员的解救。

如果其他方法都无效，火势又逼近时，也不要仓促跳楼，有可能的话，先在门窗等牢固处拴上绳子，没有绳子的可撕开被单、床单等连接起来，然后顺着绳子或布条往下滑。需要跳楼时，可先往地下抛些棉被、床褥、海绵垫等物，然后手拉住窗台往下滑。

4、身上着火怎么办？

身上着火，一般总是先烧着衣服、帽子、裤子。这时，最重要的是先设法把衣、帽、裤脱掉，如果来不及脱，也可卧倒

在地上打滚，把身上的火苗压熄灭，或者跳入就近的水池、水缸、小河等水中去，把身上的火熄灭。

5、错误的逃生模式。

原路脱险

这是人们最常见的火灾逃生行为模式。因为大多数建筑物内部的平面布置、

道路出口一般不为人们所熟悉，一旦发生火灾时，人们总是习惯沿着进来的出入口和进行逃生，当发现此路被封死时，才被-迫去寻找其他出入口。殊不知，此时已失去最佳逃生时间。因此，当我们进入一个新的大楼或宾馆时，一定要对周围的环境和出入口进行必要的了解与熟悉。多想万一，以备不测。

向光朝亮

这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理、心理所决定，人们总是向着有光、明亮的方向逃生。光和亮就意味着生存的希望，它能为逃生者指明方向道路、避免瞎摸乱撞而更易逃生。而这时的火场中，90%的可能是电源已被切断或已造成短路、跳闸等，光和亮之地正是火魔肆无忌惮地逞威之处。

盲目追随

当人的生命突然面临危险状态时，极易因惊惶失措而失去正常的判断思维能力，当听到或看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目紧紧地追随其后。常见的盲目追随行为模式有跳窗、跳楼，逃(躲)进厕所、浴室、门角等。只要前面有人带头，追随者也会毫不犹豫地跟随其后。克服盲目追随的方法是平时要多了解与掌握一定的消防自救与逃生知识，避免 事到临头没有主见而随波逐流。

自高向下

俗话说：人往高处走，火焰向上飘。当高楼大厦发生火灾，特别是高层建筑一旦失火，人们总是习惯性地认为：火是从下面往上着的，越高越危险，越下越安全，只有尽快逃到一层，跑出室外，才有生的希望。殊不知，这时的下层可能是一片火海，盲目地朝楼下逃生，岂不是自投火海吗？随着消防装备现代化的不断提高，在发生火灾时，有条件的可登上房顶或在房间内采取有效的防烟、防火措施后等待救援也不失为明智之举。

冒险跳楼

人们在开始发现火灾时，会立即作出第一反应。这时的反应大多还是比较理智的分析与判断。但是，当选择的路线逃生失败发现判断失误而逃生之路又被大火封死，火势愈来愈大，烟雾愈来愈浓时，人们就很容易失去理智。此时的人们也不要跳楼、跳窗等，而应另谋生路，万万不可盲目采取冒险行为，以避免未入火海而摔下地狱。

小结：

水火无情，当有灾害发生时，我们一定要保持清醒，因地制宜，恰当地运用逃生自救的方法，保证自身的安全。