

2023年教师挂职交流工作总结(模板6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师挂职交流工作总结篇一

一年的交流生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

一、思想方面：

并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。

二、踏踏实实教书，全心全意育人

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任四年级一班的班主任及数学和综合实践课的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在数学教学中我注重培养学生的学习能力，教他们通过如何学好知识，如何养成良好的学习习惯等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后

进生的问题,我给予更多的支持和尊重,对他们重点辅导;对于中等生,我努力使他们向更高的目标迈进。

三、不断加强学习,强化自身素养

教师挂职交流工作总结篇二

到樟木小学的日子里,首先我最大的体会就是我校领导的关心及老师间的互助与合作,使我感到了家庭的温暖,这个大家庭给我们创造了和谐、融洽的工作氛围,使我们能够安心工作,免去了后顾之忧。

在校期间,我严格要求自己,服从学校领导的各项工作安排,严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名交流老师,学习樟木的教学经验。我深深地感觉到樟木小学老师强烈的责任感,他们关爱每一位学生。到樟木以后,我下定决心,不管遇到多大的困难,一定要坚持下来,尽自己最大的努力做好工作。

事务,自己能做的,努力动手去做,以身作则,并培养学生的能力;重要的是要从心底爱这个班,就像是自己的家一样,爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力,并模仿着为班级做一些力所能及的事。

2、搞好教研。交流之初,在科研处教学视导中,主动进行听课、评课,认真吸取老师们的先进的教学模式和教学方法,让我的教育理念得到了进一步更新。通过听课、看校园,接触师生,让我深感城乡交流的重要性和必要性。

业务学习中和老师认真交流,谈教学得失,谈教学方法,参与集体备课,并积极参加教研教改,始终坚持与其他老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作,根据制定的工作计划,及时创新性地完成并总结,真正将交流工作落到实处,为实现打造教育共同体而不懈努力。通过上公开课、听课、评课,

相互交流活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，例如，在学校进行“同课异构”教学比赛中，我就领略到了优秀教师课堂中对教材不同的解读和剖析。对教学过程中的手段和方法的处理。在集体备课中，将和同年级的教师一起钻研课文，集思广益，对单元中强调的重难点一一突破，扎实开展教学工作，这样浓郁的教研氛围使我的教育视野得到了进一步拓宽。

1、通过教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

2、在樟木小学的学习中，让我感受到该校的教育教学范围很浓烈，教师的责任心很强，积极性也很高涨，但是对在学生活动方面能更加的丰富些，学生的综合素质会更加强，可以根据实际情况发展学生的“第二课堂”，可以借鉴他校校本特色开展“学生社团活动”，让学生在“动”“静”结合的环境中学习，让课堂变为学堂，让学校成为学生的乐园。

在本次交流活动中，再次感谢樟木小学领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

教师挂职交流工作总结篇三

参加这次的交流挂职教师活动，更激发了我干好教育事业的热情和信心，这必将对我今后做好学校工作产生深远的影响，分享心得体会范文。下面是本站小编为大家收集整理交流挂职教师心得体会范文，欢迎大家阅读。

通过此次挂职锻炼，我最深刻的体会就是了解了作为一名小学校长我们

20xx年昌都地区教育局组织全区部分小学校长及小学语文骨干教师一行27人来到天津南开区教育中心进行了为期40多天的学习培训。期间，我们小学校长培训组分别听了南开区教育中心董景威、孙老师、常老师、天津师大张连生教授等几位专家学者的讲授教育理论知识，去了风湖里小学、艺术小学等几所小学的校园文化展示。最后在南开区咸阳路小学挂职锻炼。此次天津之行，有专家讲座的理论学习，有对各具特色的小学的文化展示，有深入学校工作中的挂职实践锻炼。让我们对教育的本质有了更加深刻的认识，获得了新的启迪。

(一) 心得体会

通过此次挂职锻炼，我最深刻的体会就是了解了作为一名小学校长我们首先要了解最先进最前沿的教育改革发展信息，还要熟悉教育政策法规；更重要的是我们必须要有自己明确的办学思想、超前的办学理念、清晰的办学思路、准确的学校定位。一个好的学校的领头人，必须以学校教育为己任，爱岗敬业，与时俱进；必须要勤于思考，经常反思，不断总结工作中的得失；要善于交流，耐心听取别人的意见或建议。注重团队精神的培养，调动每个人的积极性，挖掘每个人身上的积极因素，因材施教，培养自己和团队的创新探索精神，投身于教研教改，终身学习，不断开拓。

一名小学校长，他首先要是一名优秀的教师，因为他只有通过在第一线的工作实践才能很好的锻炼自己；还要是一名知识渊博的学者，我们想要办好一所学校，需要学习和了解的知识很多，如果我们的知识有限是绝对没有办法来管理好一所学校的；还要是一位好的疼爱孩子的家长，小学是小朋友，小孩子成长的摇篮，我们需要的是满怀爱心的校长；任何人都离不开周围的亲人、朋友、同事，任何国家也离不开周边国家的相互支持与帮助，当然，我们学校也离不开兄弟校的支持、还离不开政府部门的鼎力相助，更离不开家长们的关注，这就需要我们有很强的领导能力。

(二)我的收获

理论学习中让我们最受感动的是王教授。他的精彩的演讲“真、爱、严、志、勤、俭、谐、法”师德教育八法，渊博的知识、做人的原则、对生活的热情、对工作的热爱都让我们从心灵深处为之震撼。他开阔了我们的眼界。还有张教授，在他那冷酷的外表下藏着一个火热的心，他就像是一本故事汇，永远有讲不完的生动的蕴含各种深刻道理的小故事，他活跃了我们的思维。

以前，我只知道按照上级部门的安排盲目地完成任务，应付工作组的检查，所以，这些年来都是在做重复的工作，缺乏主动性和主体性。通过学习，我意识到学校应该有一个具体的、切实可行的发展计划，需要认真分析自己所在学校的现状，制定自己学校的办学理念和方法；通过学习，我对学校发展与教师职业生涯规划有了深刻认识；通过学习，让我知道作为校长必须具备胆、识、法、情。胆，就是作为校长要勇者无惧，仁者无忧，智者不惑。识，就是要有学识，更要有见识。法，就是要有规章制度，要用科学的发展观去规范管理。情，没有爱就没有教育，要以情感人。

学习之余我们还有许多出去游玩的机会，游玩中有个性的导游：爱唱歌的张导游，他一路给我们讲幽默故事。还有性格开朗的曹导和田导给我们讲解“北戴河”名胜古迹，讲的井井有条，给我留下了深刻的印象。，这是我一生梦寐以求的事，我将永远不会忘记，天津市南开教育中心给了我千载难逢的机会！

教师挂职培训总结我有幸于 03 月 18 日至 03 月 22 日，到凉州区发展街小学挂职培训学习，虽然培训时间很短，但我被发展街小学小学严谨扎实的工作作风，爱岗敬业、积极进取的工作精神和所取得的辉煌成就所感染，深受教育和启迪。

在挂职培训学习期间,我严格遵守培训时间,认真学习参与学校的各项活动和各种会议,经常主动和学校教师沟通交流。坚持多听、多看、多学、多思,做到了边学习,边交流,边思考,边总结。在挂职培训的一周内我时刻被老师们求真的科学态度,高尚的人格魅力所感染、所感染。

学校着眼于学生的整体素质和长远发展。让学生学会做人、学会求知、学会健美、学会生活、学会劳动、学会创新。学校始终把德育工作放在首位,不断探索新形势下与时俱进的德育教育新途径,形成了以爱国主义、集体主义教育为主旋律,以道德品质行为习惯养成为主的德育新格局,坚持周一别具特色的升国旗仪式以及出操制度。

学校重视教师教育观念的更新,坚持科研兴校,以创新教育为核心,全面深化教育科研。在挂职培训的一周内,我正好赶上学校“教学能手”的比赛。从星期二到星期五每天都有精彩纷呈的课堂,这使我在听课中学到了不少东西。

总之,通过短暂的挂职时间中的耳闻目睹和亲身体验,使我受益匪浅,感觉头脑得到充实,思路更为开扩、清晰,通过挂职工作学习,丰富了我的教育思想,开阔了我的眼界和工作思路,提升了我的教育理念和思想境界。

更激发了我干好教育事业的热情和信心,这必将对我今后做好学校工作产生深远的影响。

来到琿春十小附属幼儿园挂职学习一月了,虽然只来了才短短的一个月,可十小独特的魅力已经深深地印在了我的脑海里。这个园管理规范、气氛温馨,很受家长喜爱。

琿春十小附属园虽小,但是在人员配备上也是基本保证两教一保,食堂工作人员、保健医生、门卫等配备整齐。室内活动场地很宽敞,有区角活动;每班专栏及幼儿作品张贴展示富有趣味性、知识性;主题墙主题突出,可操作性强。室外活动

场地虽小但布局合理，能利用废旧物品制作玩具(如利用废旧汽车轮胎制作小荡船)等，体现了废物利用的特点。能在有限的户外场地中划出种植区和养殖区，以利于幼儿观察动植物。

在十小附属园，我感受到了教职工良好的精神状态，从园长—教师—其他工作人员人人精神饱满，工作热情，体现出爱岗敬业、有爱心。

我还感受到校园气氛的温馨和人与人关系的融洽，园长与教师、教师与教师、教师与家长关系都非常融洽和谐，令人心心愉悦。

一周来，我作为十小附属园的一员，参与了幼儿园的管理，参与了各项活动如听课、教研组活动、和教师广泛交流等，查阅了幼儿园的各种档案资料，从中学到了很多知识和经验，感悟颇深，弥补了自己工作上的不足。虽然才来了短短的一周时间，但我深深体会到，幼儿园的教育是深深根植于为幼儿身心发展服务的教育理念之中的，幼儿园和谐、温馨的教育环境、独有的教育氛围和教育资源如同肥沃的土壤，使幼儿园的保教工作成长为枝繁叶茂、生机勃勃的大树!真心希望在十小的挂职生活挂有所学、挂有所得、挂有所创。

教师挂职交流工作总结篇四

一、宣传动员，做好思想工作，深化学生对实习工作的理解

顶岗实习是高职院校学生经历的一个重要过程，顶岗实习目的是，透过理论与实践的结合，校园与社会的沟通，进一步提高学生的思想认识，巩固校园学习的知识，提高了操作技能，尤其是观察、分析与解决问题的实际潜力及待人接物沟通潜力，独立生活工作潜力。为了使同学们能加深对顶岗实习的认识，实习开始的第一个星期的培训期间，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，了解学生顶

岗实习的意向以及他们对于实习的想法，还针对每个学生的实际状况，提出了具体的实习要求，个性是那些不理解、不愿尽快尽早顶岗实习的同学，同他们进行谈话，使他们进一步了解实习工作重要性。学生认识到了顶岗实习必要性，思想上过关了，才有真正的动力，实习前又进一步强调了实习的重要性，明确了实习的具体要求，要求学生要严格遵守单位的规章制度，确保安全第一，个性强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神，坚持到底就是胜利，为后面实习工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

二、通力配合、力促学生尽快实习

为了使学生能尽快进入实习状态，实习伊始，就同班主任一同对学生反复强调实习要求，使学生都感受到实习的紧迫感，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。透过努力，同学们都能在短时间进入实习状态。

三、加强与学生联系，及时了解学生实习状况。

时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计透过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

四、处理问题，保证实习顺利进行

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一向把了解学生的实习状况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习状况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了问题的苗头，就及时调解，避免事态恶化。比如一些同学在实习开始

初，对实习岗位要求理解不清，产生不稳定情趣，透过沟通启发，使他很快安下心来，并透过自己用心主动工作，不仅仅学到了经验，也得到了必须的报酬，同时还得到了用人单位肯定和好评。还有部分同学，由于一些原因，实习期间进行了岗位调动，我就立刻督促他及时适应新的岗位，帮忙他同主管和店长共同，使他能够继续实习，完成顶岗实习任务。在处理问题时，多做学生的思想工作，帮忙他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是年轻人务必具备素质，实习阶段，重点是学习锻炼，接触社会，提高自己的认识，不要把报酬看到太重，培养适应社会生活、工作各种潜力，使学生既能在实习单位安心实习，学生实习中肯定会遇到很多问题，只要能及时发现、调解，一般都能较好的解决，从而保证实习工作顺利开展。

五、认真总结、做好实习收尾工作

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习资料外，还要对同学有一个总体比较，从而定出评价标准，给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

在校园领导、社体系领导的关心指导以及班主任的配合下，社会体育专业2015级学生圆满的完成了实习任务，本次实习为我在今后的课堂教学以及实习实训指导工作积累了宝贵的经验。

教师挂职交流工作总结篇五

一、落实上级任务，保证挂职质量

由于工作的需要，上级组织将我安排至市行政服务中心窗口进行挂职锻炼，在这期间我快速转变思想，端正工作态度，

快速投入到挂职岗位中，在挂职期间，让我真正感受到了基层工作的重要性，同时通过亲自体验，不断提高了思想认识，同时也丰富我的实践操作经验，同时通过挂职锻炼，我熟练掌握市局审批事项的相关政策规定和业务操作流程，使长时间从事行政工作的我得到了很好的锻炼，与此同时，我结合自身特长，协助窗口宣传工作，完成了《窗口在市行政服务窗口“六看六比”评比中喜获“红旗窗口”称号》和《窗口“五项”服务小作为，转作风，大收益》二篇信息的撰写，获得上下级领导及同事的一致好评。尽管在挂职工作的业务办理和群众咨询量非常大，但我认为在帮助他们的同时，我也在他们身上学到了很多，也能够使我的经验更加丰富，可以说这段时间真正让我思想、能力等各个方面均得到很大程度的提升，可谓是一次大丰收。

二、加大新人培训，统筹各项工作

尽管我的岗位是综合部负责人，但我的工作却涉及了我部门的方方面面，在我看来，一个岗位工作就当当做整个部门工作来对待，这也是我长期工作的指导思想，尤其在新人培训过程中，由于文书和党务人事专干都非专业人员，故要快速进入角色对她们来说相对较为困难，不仅如此，她们的岗位可以说是部门的核心，不仅每天承担着大量的工作，同时也经还需要快速适应其他工作需要，为此，我告诉他们“合作更多的是互补，而不是苛刻地要求对方须与自己保持各种一致。”，并以姐妹相称，使彼此之间的距离快速缩小，这也使得她们在遇到问题时，敢于且乐于询问，为整个部门营造良好的学习和沟通氛围。此外，由于会议筹备非常繁琐，为了确保她们能够充分了解会议筹备各项工作，我在工作中带领她们参与到实践中，使她们掌握了会议的准备阶段、举办阶段、总结工作等一系列环节中应注意的问题。今年办公场地搬迁，导致办公设备需求量超出预期，采购资金缺口较大，给办公带来了一定的影响，鉴于此，我与上级领导进行沟通交通，同时“货比三家”尽可能压缩采购成本，以最低廉的价格购进最优质的产品，较好地落实了采购工作，为保证各

项工作顺利开展起到了积极作用。

三、倡导大局为重，坚持团结务实

由于我部门人手相对较紧张，通过公开招录迎来了3名新职员，除其中1名财务人员为对口招外，其余2人均非专业人员，这使得我的任务量不变的情况下，增加了培训新人的工作，彼得·德鲁克曾说过这样一句话：“对于下级的工作，做上级的应有一种责任感，因为他们掌握着下属的前程。确保下属的长处能得以充分地发挥，不仅是为了把工作做得卓有成效，那也是道义上的一种需要，是管理者必须承担的责任。”为此，根据他们的不同特点，为他们安排不同的任务，尽管这并未将减少我的工作量，反而因需要对每一件事进行把关和指导，使工作量不减反增，但我认为只有整体实力的提升，才能够真正打造一支优秀的团队，为此，我敢于将权力下放，并通过定期部门例会对他们的工作情况进行总结和建议，让他们的质量意识、大局意识和团队协作意识都有了明显提升。

四、严行规章制度，提高财务质量

财务是保证各项工作推进的关键，为保证每一分钱都花在刀尖上，使财务工作始终与整体工作紧密结合，我以成本管理为重点，全面落实预算管理，加强专项经费申报工作，充分发挥财务工作在中心行政中的核心作用，较好地完成了各项工作任务，财务管理水平有了大幅度的提高。今年的财务工作在全局20家单位考核评比中又取得了第四名的好成绩。

孔子曰：吾日三省吾身。一年来的工作取得了一定的成绩，但还存在诸多不足之处，在一些细节的处理和操作上存在一定的欠缺，通过深入挖掘在思想观念、工作定位、工作方法、工作作风等方面存在着“四个不够”，一是钻研理论缺乏恒心，在理论上的学用结合不够，在学教结合实际上不紧密，在思想观念上因循守旧，开拓精神和创新意识不够；二是在工作定位上有局限性，工作的前瞻性不够，站在全局

发展的高度研究谋划工作的意识不够；三是有时在工作方法上不注意细节，工作方式上不讲究策略，易产生急躁情绪，缺乏冷静慎重思虑；四是工作经验有待丰富，同同事的沟通协调不够，灵活运用政策解决实际问题的经验不够。今后，我将继续发扬成绩、克服不足、立足本岗，勤勉尽责，来回报大家的信任，我将同大家携手并肩，为单位的发展做出应有的贡献！

教师挂职交流工作总结篇六

____年的__月，我怀着忐忑的心情走进了__小学，开始了我为期一年的轮岗交流工作。说实在的，从事教育工作十几载，突然离开熟悉的学校、同事，来到一个全然陌生的环境，心里多少还是有些彷徨。但我发现这里的老师是那样的热情友好，他们给予我极大的关心和帮助，使我信心倍增，全副身心投入到工作中。在这一年的轮岗交流活动中，根据学校的需要我担任了__年级__班的班主任及语文教学工作。在领导的关心下、同事们的帮助下，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多。

一、培养学生良好的习惯

刚接手这个班，就有好心的同事告诉我班上的孩子习惯不怎么好，每天能将作业本一本不落地收齐估计都是“太阳从西边升起”；多数学生已养成了在学校也讲武汉话的习惯，尤其是有个别有个性的同学喜欢“出口成脏”。良好的学风要从班风抓起，于是我首先从班干部入手，召开班干部会议，一起商榷班级公约，利用班会、晨会等教育阵地开展行为大讨论。

考虑到班级孩子们的家庭状况并不怎么好，我自己花钱布置教室，带头为班级捐助公用物品。课间，我带着孩子们一起跳长绳；午休，我与大家一起打乒乓球。课上到课下我积极关注学生的每一个细节，我用自己一颗爱班级、爱学生的心感

染着每一个孩子。功夫不负有心人，短短一个多月的时间，老师们都说班级风貌变了，孩子们变得有礼了，课堂上变得积极了，每月行规评比表扬的次数多了，学生们也渐渐地喜欢上了我这个刚来的老师。

二、提高教学质量

在这个班级中，有老师们号称的“四大金刚”，每次考试几乎都是不及格。我听在耳里，急在心里，我暗暗对自己说：“在这一年中，我要尽我自己最大的努力让他们取得进步，感受到学习的喜悦！”我通过家访，了解到不仅是这几个孩子，还有很多家庭的父母他们并不是不想督促管理孩子的学习，生活的所迫、自己文化水平的低下实在是让他们心有余而力不足。

看来家长的力量并不能起到很好的帮助，于是我经过一番思索开展了有针对性地学习活动。我坚持每天早到校，在教室里督促大家晨读；我将每一节的语文课都拿5分钟出来报听写；我利用课间时间让同学们相互检查背诵情况；我针对不同层次的学生情况设计不同的的作业，尤其是对学困生的情况进行跟踪记载，对他们的作面批面改，及时讲解订正；我鼓励大家共同阅读，通过开展“读书交流会”来反馈他们的阅读情况。

一分耕耘一分收获，在这一年中，全班同学无论是期中还是期末考试合格率均达到了100%，优秀率达到了70%以上！取得的成绩不禁让我欣慰，更鼓舞了孩子们学习的信心与热情，班级中也形成了良好的学习氛围。

三、积极参加学校工作：

虽然我知道在__小学工作的时间只有一年，但我却把自己当做是__小学的一员。无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极认真的参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公

开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习，为出课的老师提出合理化的建议。对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益非浅。

这期间我还参加了学校的“节节课好”活动，我精心准备准备执教的《傻二哥》受到了学校领导和老师们的好评。同时，我也全身心投入到学校的“区素质教育评估”活动中，认真准备，我班学生作为受检年级也得到了下校的督学的夸赞。

转眼间，一年的时光就这样不知不觉流逝了。虽然我现在已回到了自己的学校，但每当我闭上双眼，眼前就会浮现出同事们亲切的面容和孩子们天真的笑脸。虽然教师轮岗交流工作只有短短的一年，但它却成为了我教师生涯中一笔不可或缺的宝贵财富。