

# 2023年学校落实安全工作报告总结(通用9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 学校落实安全工作报告总结篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

根据市委教育工委《关于民办学校党建工作重点任务落实的几点要求》文件精神，xx区委教育工委针对文件中提出的问题逐条梳理，认真落实，现将兰山区民办学校党建工作重点任务落实情况报告如下。

### 一、关于“民办学校党建管理及理顺党组织关系”的问题

一是出台《“两新”组织党建联盟活动实施方案》，根据区域共融、资源共享、功能互补、共发展的总体思路，打造x个党建联盟共同体，通过党日联过、理论联学、党课联上、活动联办等形式，规范党组织生活。二是成立民办教育行业党委，将x个民办中小学党组织纳入管理，进一步理顺党组织隶属关系。三是将民办学校党建工作纳入教育工委日常党建工作管理，与公办中小学同部署、同推进、同落实、同考核。

### 二、关于“推动党的建设有关内容写入学校章程”的问题

区委教育工委联合区教体局职成科，下发通知，要求各民办中小学严格落实“推动党的建设有关内容写入学校章程”要求，在学校章程中明确党组织的设置形式、地位作用、职责

权限、参与决策机制和党务工作机构、人员配备、经费保障等内容。依托民办学校年检工作，对各民办学校章程进行审核、把关和备案。目前x所民办学校均按要求完成学校章程的修订工作。

### 三、关于“党的组织和党的工作全覆盖”问题

兰山区有民办学校x所，其中中小学x所，中等职业学校x所。已建立x个党组织，其中党总支x个，党支部x个。目前，符合条件的民办学校均成立党组织。区委教育工委制定下发《xx区教体局工作责任区安排表》对于没有党员的x所民办学校均指派党建指导员开展相关工作，做到党的工作全覆盖。

### 四、关于“对抓党建工作成效显著的民办学校给予政策倾斜”的问题

区委教育工委将民办学校党建工作情况纳入日常工作考核，对党建考核成绩靠前的民办学校，结合工作实际，在发展党员指导性计划、评优评先等方面均实行计划单列，给予政策倾斜。今年以来xx学校发展党员x名，被市委表彰为先进基层党组织。对公办教师支教计划方面予以倾斜，对xx学校xx学校增加公办老师支教数量。

### 五、关于“抓好落实民办学校建其他基础性工作”的问题

一是加强对“两新”组织党建联盟日常党建活动的指导，每月结合上级工作要求，制定详细主题党日活动方案，要求各联盟组织单位提前谋划，落实活动项目，做好活动开展、档案整理等相关工作。二是强化阵地建设，要求各校设立“灯塔工作站”，用好用实山东e支部，进一步规范组织生活。下发《关于党建阵地场所规范提升的通知》，对学校党员活动室建设提出明确要求，进一步促进党建活动阵地场所功能发挥。三是加强学校党建品牌建设，同步开展“一校一品”党建品

牌创建工作□xx学校“xx”工作法被评为区“两新组织”十佳支部工作法。

## 六、对民办学校党建工作进行实地检查情况

区委教育工委结合季度党建工作考核和党建工作调研，对下属x个民办学校党组织阵地建设、档案建设情况进行逐一检查。要求各学校按照《全市民办学校党建工作重点落实方案》逐项进行梳理，发现各民办学校存在“公文收发类文件不规范、党建工作制度不健全、党员教育培训开展不及时、档案建设有缺项”等共性问题，对于检查中反馈的问题，要求各学校如实记录，列出问题清单，立即进行整改。下一步，区委教育工委将对各学校问题整改情况进行检查落实。

## 学校落实安全工作报告总结篇二

- 1、预防为主，突出重点。
  - 2、从严管理，落实责任。
  - 3、加大安全教育力度，提高安全意识和防范能力。
  - 4、通过安全文明校园创建活动的开展，建立安全文明校园的有效工作机制，改善学校及周边治安状况，进一步健全校内安全防范机制，有效防止重大安全事故的发生。
- 1、成立安全工作领导和组织机构，制定工作规划、实施方案，并层层落实责任制。
  - 2、制定和完善校园安全建设管理的规章制度。
  - 3、制定出特大安全事故应急救援处理方案。
  - 4、向全校师生发出《共创安全文明校园》的倡议书。努力创

造健康向上的校园文化，营造良好校园氛围。

5、从上学期至今先后三次请法制副校长到校进行安全教育法制讲座。

6、与双台子区工商管理所和城管大队清查了校园周边环境。

7、曾多次开了安全教育主题班会，利用周一升旗时向全校师生进行安全教育演讲。

### 1、组织落实、制度保证

危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实行值日制度，做好记录，坚持落实校长责任制，并坚持谁主管、谁负责的原则，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。

### 2、加强宣传，形成共识，营造良好氛围

我校积极开展安全文明校园创建活动的宣传教育，坚持做到全校师生了解安全文明校园创建活动的意义和要求，并能积极参与其中。同时根据我校特点，深入广泛地开展爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育，开展文明行为习惯的养成教育；运用多种渠道开展实践活动，积极为学生创设有利于身心健康的良好氛围环境，学生安全教育日主题活动，如119消防日宣传活动、3.29安全教育日活动等，在组织学生学习相关知识的同时，又使学生自我保护意识和能力不断提高，注重学生的心理调节和教育。

3、加强与社区联系沟通，学校经常会同公安、社区居委等有关部门加强对我校的检查，及时主动地反映存在的问题，积极争取支持和配合。同时加强工作协调，定期沟通情况，研究问题，密切协作，加强配合，真正形成齐抓共管的合力，推动创建工作深入开展。在社会各界的共同努力下，校园周

边无违规违法经营现象；校园周边尤其校门出入口交通秩序良好。

#### 4、确保全校师生的全面安全

学校在创建工作中要坚持预防为主，整建结合，及时准确地掌握本校和周边治安方面出现的新的情况，大力加强安全防范工作，提高预防、发现、控制和处置能力，努力消除学校及周边各种不安全隐患。

##### 1、强调一个“严”字

首先是严密制度。以制度建设为载体，通过建章立制，使工作有章可循，有据可依，促使管理工作走上制度化、规范化的轨道。学校每年都能制订好切实可行的安全工作计划，安全工作制度、安全有关预案、消防制度、公共卫生管理制度、安全工作领导责任制和事故责任追究制等。为切实重视和加强学校安全工作，明确责任与要求，学校还对大型集体活动、场地器材、实验室管理、门卫、交通等方面安全工作提出明确的规定。做到依章办事、定期检查、违章必究。

其次是严密组织机构。校专门成立了学校安全工作领导小组，组长由行政一把手亲自担任，负总责，具体抓；副校长担任副组长，负专责，专门抓；学校其它班子、班主任为成员，加强协调，注重合作，形成上下联动，左右互动的安全工作网络体系，达到了安全工作事事有人管，事事有人抓的管理目标，为学校安全工作提供了强有力的组织保障。

再次是严格管理。明确校长对学校的安全工作全面负责，是学校安全工作的第一责任人；分管安全的副校长对学校安全工作负主管责任；其他中层干部，按照工作分工，对所分管的业务范围内的安全工作负领导责任；办公室负责人及班主任对本组室、本班级的安全工作负直接管理责任；任课教师对所任教（辅导）的课堂内或所组织的教育教学活动中的学

生安全工作负直接责任；当天的值周领导负全部责任，值周班级老师对当天值日内的安全工作负直接责任。学校还配合交警部门对校门口的车辆进行综合治理；配合派出所对校园周围环境进行综合治理；邀请法制副校长、校外辅导员来校作报告。形成合力，齐抓共管。

## 2、注重一个“实”字

我们历来总是要求每一项安全工作落实到位，安排了工作就必须做，做了的工作就必须有效。

(1) 把好门卫安全第一关，学校加强门卫的管理工作，严格来客登记制度，与各部门联系的外来人员，必须要电话告知，外来人员方可入校。学生在校期间家长无特殊情况不得进入校园，并要求学生在校期间不准离校。

(2) 每天安排好值勤工作，课间在楼道及校园主要位置都设有学生值班，有领导带班，教师定点定岗；节假日、寒暑假都安排领导班子值班。

(3) 加强夜间值班制度，加强夜间巡逻，保障校产的安全。对学校重点部位落实物防、技防措施，安装防盗门窗、摄像头等。

(4) 重视消防工作，教学楼安排好了消防通道，各专用教室、学校过道和教师办公室都配置了灭火器，学校的消防栓和灭火器数量基本达到要求。严禁学生在学校使用明火。

(5) 认真开展安全预防演练，特别是逃生演练。每学期都要进行实际演练多次。每个教师和学生必须明确要求与路线，分工负责，责任到人，确保演练取得成效，提高学生的自我救护能力。

(6) 认真做好食堂管理工作，使学生每天每餐都能正常吃上

营养饭菜。

### 3、坚持一个“恒”字

多年来，学校始终坚持每学期定一个安全教育主题，开展一次安全教育周活动，出一期安全教育橱窗，安排多次安全方面的国旗下讲话，举办安全教育知识讲座。

首要是“口勤”。安全问题要天天讲、时时讲。学生由于生理、心理等条件的限制，往往在强调一段时间后忽视安全问题，因此班主任应该利用课内、课外一切可利用的时间对学生进行安全教育。

其次要做到“腿勤”。学生在课间、体育活动的时候，难免会出现突发的小事件，互相吵架、运动伤害等，只要是关系到安全的问题，事无巨细，班主任都要亲自到班级了解，并及时解决。

最后离不开“眼勤”。要求值周教师、班主任时刻关注班级安全动向，关注每个学生的变化。

### 4、讲究一个“活”字

针对小学生的特点，我们总是把安全教育融入丰富多彩的活动之中。

## 学校落实安全工作报告总结篇三

### 一、学校基本情况

\*\*学校是市级示范中等职业学校，是\*\*区农村劳动力转移培训基地；是一所以“机械加工”与“计算机技术”专业为主体特点的中等职业学校。目前，学校一、二年级在校学生1579

人，经审核，全部符合申报国家职业教育助学金条件。

\*\*区是湖南省的一个农业大区，限于自然条件、地理环境和历史原因，贫困家庭覆盖面大、学生读书难，已成为我区农村家庭的普遍特点。据统计，我校贫困生占在校学生总数的85%以上，贫困学生中，来自单亲家庭的学生占8%，留守学生占76%，很多学生面临辍学的境地。xx年年，我校共有1750人获得国家职业教育助学金，全学年受助总金额为131万元；2019年上学期，全校1643名高一、高二学生获得国家职业教育助学金，资助金额达123万元；我校高一、高二共有1579名学生，已向学生发放九、十、十一月三个月份的助学金，共计71万元，受助面占非毕业年级学生数的100%。已有越来越多的农村贫困家庭孩子沐浴着国家职业教育教育资助政策的阳光雨露。

根据《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》，学校加强组织领导，加大宣传力度，明确资助条件，严格资助标准，严明申报程序，目前各项申报工作已落实到位。

## 1、建立专门机构，加强组织领导

为了把国家职业教育助学资金管好、用好，使符合条件的学生得到资助，引导更多的农村贫困家庭学生来读书、读好书，把党和政府的关怀与温暖送给每一位家庭经济困难学生，充分发挥资助政策的最大效益，学校按照有关文件要求，实行校长负责制，成立了“综合中专学生助学金管理工作领导小组”，领导小组下设办公室，配备了2名专职人员具体负责助学工作，明确了工作人员的职责，研究制定了《\*\*学校国家职业教育助学金管理办法》。与此同时，学校各处室密切配合，共同促进学生资助工作的有序开展。

## 2、加大宣传力度，政策深入人心。

学校不断加强国家助学金有关政策的宣传力度，印发了2万多



份包含了助学金政策宣传的招生简章广为散发，在各个乡镇交通要道张贴宣传广告、挂横幅300条，逐校进班宣讲国家助学金政策并发放了《致中职国家助学金受助学生公开信》；使学生、家长和社会各界都能了解资助政策、获悉信息。新生入学后，还专门组织集中学习《中等职业学校助学金管理暂行办法》等政策规定，并通过出墙刊、学生座谈等形式，使在校学生详细了解政策，做到深入人心。

### 3、严格资助标准，确保程序规范。

学校严格按照省市有关文件规定开展学生资助工作，严明程序、力求实效。一是组织新生填写《中等职业学校助学金申请表》，此表一式两份，交区教育局资助管理中心，每学期接受区教育局资助中心两次检查，并严格按照规定要求学生递交户籍证明或证明身份的有关证件；二是组织班级对申报对象进行了评议，充分发扬民主监督；三是认真受理班级提交的申报材料，由学校学生资助管理中心进行资格审查；四是细化工作步骤、坚持公示、公开原则，以政策公开、金额公开、资助对象公开为主要内容，将校内评审结果进行为期五天的公示，接受学生监督；五是每月由班主任与财务室一道为资助学生充卡150元。

### 4、加强资料管理，规范资助档案。

一是学校建立学生家庭经济情况及资助管理数据库，定期进行学生资助信息动态管理，做到学生个人信息准确、全面；二是按照市里的统一规定，要求学生递交本人身份证复印件和户口簿复印件，并加盖当地派出所公章，建立完备的学生资助身份认定档案；三是根据实际受助学生名单认真填写《中等职业学校国家助学金受助学生汇总表》等表格并报县级学生资助主管部门审核；四是按照上级有关要求，科学、合理地建立规范的学生受助档案，将助学金申请表、资助材料、受理结果、有关凭证和工作开展情况，分年度、分类别进行装订存放并由专人保管。

### 三、多措并举，扩大资助辐射效能

我校在资助工作中，多措并举，不断提升资助水平，扩大资助辐射效能，注重抓好“两项工作”。

#### (一)建立校内助学金使用制度。

新资助政策的实施是国家重视职业教育、扶持职业教育的重要体现，是我们中等职业教育发展的重要机遇期。按照新的资助政策规定，学校每年要拿出不低于事业收入总额的5%资金，对本校家庭经济困难学生实施资助。为此，学校立足实际，专门提取36万元作为校内奖助学金，按照一定的学生资助比例对贫困学生进行资助。一是减免了家庭困难的学生学费、住宿费，如xx年年下学期为153名学生减免学费共计5.4万元、2019年上学期为贫困生减免学费共计4.5万元。二是对学习成绩优秀、专业技能强，在各项比赛中取得优异成绩的学生予以奖励，如xx年年下学期奖励了241人次，奖金额达3万余元，2019年上学期奖金额达3.5万元。该奖项覆盖面积达10%以上。三是工学结合、挣钱学技能，采取工学结合的方式，在高二后到企业顶岗实习，在保障学生学到一技之长的同时，为学生谋求合法的社会职业获取报酬，减轻了家长的经济负担。

#### (二)开创招生办学新途径。

新资助政策实行以来，我们敢于实践、勇于探索，在扩大招生规模，提高办学能力下功夫，瞄准学生资助政策的新契机，探索出了一条学校招生新途径。一是在上级教育主管部门的安排下，由区教育局领导与我校教师一道深入全区各初级中学，向广大师生宣传职业教育的优势和国家对职业教育的扶持政策；在暑假期间，我校教师在各初级中学教师的配合下到各村各户宣传职业教育，使家长对职业教育有了正确的认识；二是根据用人单位对人才的需求，及时调整专业结构，调整教学内容，保证了学生学有所用，学以致用。三是加大投入，

完善实训设备，结合学生资助政策开展社会实践活动，对家庭贫困学生在高二以后利用暑假时间到企业进行社会实践，实践期间每月可赚取 600-1000元报酬金，解决了学生来期的部分生活费用。四是积极做好就业服务、确保学生安置到位，近年来，我校与\*\*公司，汽车制造厂等大中型企业签订就业合同，妥善安置学生就业。

开展扶贫助学，我们有四点建议：第一，对于广大农村而言，目前相当多的农村家庭仅仅解决了温饱问题，职业教育的成本高，报名时所交的学费，对于农村贫困家庭而言，就是一个巨大的天文数字，如果能将助学金成为资助学生学费，更能解决农村家庭的燃眉之急，同时也便于学校管理。第二，对于助学金的发放管理而言，农村学校所在地区没有工商银行，学生领取助学金很不方便，建议将助学金直接充入学生进餐ic卡，这样既方便学生管理，也能避免极少数学生将钱用于上酒馆、上网、抽烟，有利加强对学生的约束，使之养成良好的行为习惯。第三、目前制约中等职业教育的因素主要是教学用设备的问题，建议国家设立专项资金，解决中等职业学校特别是农村薄弱职业中学的设备添置问题，为学校的专业建设提供保障。第四、学生家长均已知助学金政策，学校只能每月按时发放助学金，现在助学金不按时到位，使学校背着沉重的压力，影响了学校的正常运转。

## 学校落实安全工作报告总结篇四

安全是学校的首要任务，为此，我们一直把安全工作放到第一位。针对目前形势，我们侧重从住宿生管理与防控甲流两方面，对学校工作进行自查。

饮食方面，把好质量关。学校食堂不得出售变质食品。每天，我们都对食堂进行检查。住宿，男生住一楼；女生住二楼、三楼。楼梯门有锁。切实保证住宿安全。楼上设有卫生间，还有两口自习教室。晚自习过后，学生可以在楼上处理完一切

事宜。每晚住宿生点名，查房，有效地控制男生外出，杜绝隐患。

我们坚持晨检午检制度，对不在校的学生及时联系，摸清情况。周一，流感突然爆发，短暂的一个上午，一个班有近三十人感冒。有近十人温度高达39度以上。我们及时地进行了隔离治疗，情况渐渐好转。到今天为止，感冒学生降为29人，39°以上降为2人。

部分老师对安全问题认识不够，总以为教学是第一位的。要切实转变这一观点，竖起牢固的安全意识。学生的安全教育还不到位，要在学生中大力宣传。要加强晚自习的巡逻及守夜工作，把一切隐患杜绝在萌芽中。

## 学校落实安全工作报告总结篇五

为保证20xx年秋季学校食堂食品安全，保障师生身体健康和生命安全，按照成教函[20xx]xx号文件要求，我局认真履行职责，围绕防控学校食堂发生食品安全事故，确保师生健康，积极开展了秋季开学学校食堂餐饮服务食品安全监督检查，针对检查中发现的问题，加大监管力度，加大监督频次，加大督查力度，保障了全市秋季学校食堂食品安全。现总结如下。

xx市现有各级各类学校食堂162个，其中大学食堂2个，中等职业技术学校食堂2个，高中食堂7个，初级中学食堂13个，九年制学校食堂13个，小学食堂30个，幼儿园食堂95个。

1、在暑假期间、开学前与教育局协商20xx年秋季学校食品安全监管工作，安排布置学校食堂食品安全管理工作。

2、制定《xx市xx食品药品监督管理局20xx年秋季学校食堂食品安全专项检查工作方案》，成立了以局长杨胜余为组长，分管副局长易勇、稽查大队大队长王培虎为副组长的秋季开

学前后学校食堂食品安全监管领导小组，并对本次专项检查的时间、人员、检查的内容等作了详细安排。

3、8月22日□xx市食品药品监督管理局□xx市教育局在xx市延秀小学总部召开了20xx年秋季学校食堂食品安全工作会，各学校食堂负责人162人参加会议会议培训了餐饮服务食品安全操作规范、如何预防食物中毒，通报了上学期学校食堂监管工作现状，并对秋季学校食堂餐饮服务食品安全工作进行了全面的安排部署。会议强调各学校负责人要牢记“食品安全无小事”、“责任重于泰山”，牢固树立食品安全第一责任人意识，切实履行食品安全管理责任，要求各学校立即行动，作好开学前的准备工作，认真开展自查，及时整改可能存在的食品安全隐患，保证学校食堂食品安全，维护正常教学秩序，并对与会的学校签订了《食品安全责任承诺书》和《义务教育学生营养改善计划食品安全责任书》。要求学校对照《□xx市农村义务教育学生营养改善计划食品安全监管考核办法》和《□xx市农村义务教育学生营养改善计划学校食品安全考核评分表》开展自查。

9月1日-9月5日□xx食药监局组织执法人员115人次，车辆50台次，集中精力，对辖区内各大中专院校、中小学校、托儿所食堂、食品小卖部及学校周边200米以北的食品生产经营户开展拉网式检查。针对学校食堂食品安全现状，突出“三个抓住”。

抓住重点内容，一是学校食堂餐饮服务许可持证情况。二是建立与落实食品安全工作管理制度情况。三是食堂从业人员健康管理。四是原料采购、加工制作、食品添加剂使用是否规范情况。五是禁止使用高风险食品及隔餐食品。严禁高等院校以外的各类学校食堂加工制作冷荤凉菜，严禁各类学校食堂采购、贮存、使用亚硝酸盐等控制高风险食品。六是餐饮具清洗、消毒情况。七是食堂基本条件和卫生环境，以及食品加工、贮存和保温、冷藏、冷冻、留样等设施设备配置、

运行、维护情况。八是餐饮服务许可证、从业人员信息、管理制度等信息公示情况。九是留样、清洗消毒等工作记录情况。十是开展食品安全知识宣传情况等。

抓住重点环节，一是食品加工过程中交叉污染环节，半成品、成品食物要分开，避免发生交叉污染；二是餐用具的消毒管理。餐用具、设备必须定期消毒；三是售卖环节；四是食品储备环节以及食品交接环节。

抓住重点对象，即c级食堂和开学前检查中发现问题的学校食堂。

采取集中培训，现场针对性培训及散发宣传资料、张贴宣传画的方式开展宣传。

宣传内容有：《中华人民共和国食品安全法》、《餐饮服务食品安全操作规范》、《国家食品药品监督管理总局 教育部办公厅关于加强学校食堂食品安全监管预防群体性食物中毒的通知》、《预防夏秋季肠道传染病要点》、《防范夏秋季餐饮服务食品安全事故的预警公告》、《20xx年秋季学校食堂食品安全管理指导意见书》。

一是各学校树立了食品安全第一责任人意识；二是各学校认真开展了自查，针对存在的问题采取了相应的措施；三是绝大多数学校食堂持有效餐饮服务许可证，在许可范围内从事餐饮服务活动；从业人员均持有效健康证明上岗，建立从业人员健康管理档案；配备了专职食品安全管理人员，建立健全了食品安全管理制度，明确了每个环节每个岗位从业人员的责任；均制定了食物中毒应急处置预案；四是加强从业人员食品安全知识和技能培训，保证采购、储存加工等关键环节安全可控；五是绝大部分学校食堂流程布局合理，设施设备齐全，加强设施设备的定期维护，并保证正常运行。达到食品安全基本条件；六是现场检查过程中，未发现有出售皮蛋、四季豆、发芽土豆、鲜黄花、野生菌等高风险食品和凉

拌菜的行为；七是截止目前，我市学校食堂未发生一起食源性疾病。

（一）校园周边有部分餐饮店无餐饮服务许可证，部分从业人员无有效健康证明。

（二）部分学校食堂采购大米时索证索票不规范，只有委托检验的检测报告。

（三）4个学校食堂未定期清洗、校验、及时清理清洗保温设施及冷藏、冷冻设施。

（四）2个学校食堂个别从业人员操作时佩戴首饰，不穿戴工作衣帽。

针对检查中发现的上述问题，xx市食品药品监督管理局对162个学校食堂制作了监督意见书，要求按照《食品安全法》和《餐饮服务食品安全操作规范》制售食品，严把食品安全责任关，并对存在问题的6所学校定期进行了复查。

## 学校落实安全工作报告总结篇六

### （1）校园防盗安全管理。

做到制度齐全，措施到位。值班人员按时到岗，在任何情况下都不得擅离职守。值班人员要熟知报警装置和报警方法，做好值班记录。学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，组织到位，措施到位。

### （2）校舍安全管理。

总务处定期进行校舍勘验检查，发现险情立即处理。为防止拥挤踩踏的事故，学生放学，就餐适当错开时间，楼层之间顺延3分钟，值班领导应和生活指导教师做好学生分年级、分

班级逐次下楼并在每层楼梯口设有值日教师进行管理。定期检查楼道、楼梯的各项设施和照明设备，坚决消除管理安全隐患。

### (3) 锅炉安全管理。

学校现有两个锅炉，一个为6吨主锅炉，2009年寒假期间刚刚更新，另一个为4吨备用炉。锅炉运行正常。锅炉房设施齐全，新装了锅炉软化水设备。保证了锅炉用水安全。茶炉房安排了一个人看护和使用，保证全体教职工和全体学生的生活用热水。

### (4) 食堂、超市、洗衣店、理发店安全管理。

每循环，总务处给各商店经营业主统一开安全会。对经营业主在安全方面做出相关要求，并与经营业主签定本学期安全责任状。要求商店都采用统一锅炉房供暖。食堂采用柴油做燃料，柴油存放有指定的地点。食品、蔬菜新鲜、卫生，都在保质期内。各店用水、用电都按相关要求操作，各店必须有健全的安全组织及管理制度。

## 学校落实安全工作报告总结篇七

2. 开展新学期“安全教育宣传周”活动，上好“开学安全第一课”。

3. 进行一次安全隐患排查。

十月份：

1. 开展“森林草原防火”安全宣传教育。

2. 开展安全教育“进课堂”工作。



3. 进行一次安全隐患排查。

4. 进行两次应急疏散演练

十一月份：

1. 进行一次安全隐患排查。

2. 进行两次应急疏散演练

十二月份：

1. 组织开展“安全生产月”主题班会对学生进行宣传教育。

2. 集中开展防溺水安全专题警示教育。

3. 进行一次安全隐患排查。

4. 进行两次应急疏散演练

一月份：

1. 对学生进行寒假安全教育。

2. 进行一次安全隐患排查。

3. 进行两次应急疏散演练。

## **学校落实安全工作报告总结篇八**

### **一、提高认识，合理分工**

拧紧螺丝，上好紧张弦，我乡在参加县脱贫办相关培训会之后，及时传导压力，于\*\*月\*\*日组织乡、村两级干部召开专题会议，对精准帮扶“大走访”活动做了细致安排，合理分

工分组，成立了由乡长\*\*为组长，副乡长\*\*\*\*、乡组织委员\*\*\*\*为副组长，驻村工作组、乡脱贫办工作人员、各联村乡干部、各村负责人为成员的领导小组。明确分工扎实开展近期重点工作，确保在规定时间内完成成立精准帮扶“大走访”活动。第一时间制定了\*\*乡精准帮扶“大走访”活动工作方案，并认真组织实施。

## 二、明确重点，狠抓落实

（一）全覆盖开展“大学习”。组织各驻村工作组、各村第一书记、帮扶责任人、村干部集中学习《\*\*县20\*\*年精准帮扶“大走访”活动方案》、\*\*省脱贫攻坚大数据平台app操作流程，解决“做什么”、“怎么做”等问题。同时，通过集中培训学习、交流、自学等形式学习脱贫攻坚政策知识，提高干部群众对扶贫政策知识的知晓度和理解度。

（二）全覆盖开展“大走访”。一是由第一书记、驻村工作对及时与帮扶部门取得联系，争取帮扶部门的大力支持，同时组织各帮扶责任人分批次到民政村结合“回头看、回头帮”工作对贫困联系户进行走访，采集相关图片影像资料；二是对照省脱贫攻坚大数据平台手机app系统梳理汇总贫困户基础信息，对于系统中存在数据错误的事项进行统计并制作台账上报乡脱贫办进行更改，确保数据无误。三是由第一书记针对前期脱贫措施落地达到的脱贫成效进行梳理并采集村脱贫攻坚成效、产业扶贫相关指标、消费扶贫相关指标等相关数据和图片影响资料，确保信息高质量采集完整；四是结合“回头看、回头帮”工作对现阶段贫困户整体情况进行再调查、再分析、再帮扶，切实了解清楚各贫困户目前生产生活状况，产业发展情况，家庭生活困难，筛查返贫风险因素，为持续巩固脱贫成效奠定坚实基础。

## 三、解决问题

部分贫困户仍然存在“等、靠、要”思想，感恩意识差，内

生动力不足，自我脱贫的主动性、积极性还不够高。针对感恩意思差，等靠要思想突出的贫苦户，加强感恩思想教育宣传，不断激发其内生动力。

#### 四、下一步工作打算

下一步，我们将以此次精准扶贫“大走访”活动为契机，结合“回头看、回头帮”工作，始终坚持以脱贫攻坚为重大政治任务的态度，紧紧围绕上级文件精神指示，进一步强化工作措施，突出工作创新，破解发展难题，下足“绣花”功夫，全面持续推进全村脱贫攻坚工作，统一干部、群众思想，凝聚力量，将脱贫攻坚工作做实做细。全力确保打赢脱贫攻坚战。

## 学校落实安全工作报告总结篇九

我校是一所全日制、寄宿制民办学校，现有学生3600多人，教职员工280余人。师生高密度地在一起吃饭、住宿、活动、工作与学习。为了确保师生有一个平安祥和的环境，几年来，在县教育局的直接领导下，在各有关单位的具体指导下，我们强化教育，注重培训，预防为主，规范管理，防治结合。确立了“源头抓、抓源头”、“层层抓、抓层层”、“常规抓、抓常规”、“落实抓、抓落实”、“精细抓、抓精细”的创安工作指导思想。从校长到每一位中层领导到班主任到教师和职工，人人都是抓安全工作的直接责任人。从常规管理入手，从师生活动的细微处着手，立足于抓出实效，抓出特色。通过广泛宣传和培训，经常性的安全教育，增强了学生的安全意识和自我防护能力，呈现出人人讲安全，处处保安全，全校师生员工都关心和参与安全工作的氛围。

我校在安全工作的组织领导中基本上形成了两线一网络的格局。即以校长为组长，以其他校委会成员为副组长的安全工作领导小组，直接抓到年级组，教研组，教学班和各部门，形成一抓到底的“人”的管理线。几位副组长分工负责部门

工作和具体环节，分工把守和检查落实安全工作的落实情况，形成事事有人管的“事”的管理线。学校形成了由校长——中层管理人员——班主任——教师——学生干部——学生的安全管理网络。根据办学目标和校情，制定了《灵童学校创建平安学校方案》，成立了卫生小组、消防小组、治安保卫小组等，对学校可能发生的突发事件（如学生伤害、生病、突然停电、饮食中毒，交通事故等）分别制定了应急预案，并与各部门签订了《创建平安学校目标责任书》，把安全工作内容和岗位职责层层分解到各部门。通过签订《安全工作目标责任书》，完善了学校综合治理，使抓安全、保平安工作真正做到领导重视、职责明确、组织完善、齐抓共管。

住宿是学校安全管理又一重要环节。学生寄宿在学校，保证学生有一个好的休息环境和好的睡眠，才能保证学生健康身体，提高学习成绩。这几年我们在宿舍管理上不断改革，把宿舍管理纳入学校的常规管理之中，一是制定了一系列宿舍管理制度，实行了分工负责，责任到人的精细化管理。级部主任、班主任每天午休和晚就寝都要负责对学生的接送，与生活管理员办理交接手续。各年级都有专门协助生活老师管理学生的值日人员，负责及时处理学生中的各种事务，把学生中的各种矛盾消灭在萌芽状态，二是组织学生以“我爱我家”为主题建“家”活动，让学生在评比中，精心把宿舍建成大家共同温馨的家，三是加大对宿舍投入，如配纱窗，空调，窗帘，衣柜等，创造好的环境。几年来，学校把宿舍管理抓细抓实，指导和指引学生开展“建家”活动，调整了学生的心理，营造了健康的生活氛围，稳定了学生的情绪，没有发生一起打架事件，更没有出现过伤及学生人身和财产的事件，宿舍成了家长放心学生欢心的“家”。

接送学生回家、返校，是一项繁杂而又艰巨的环节。学校加强对学生的交通安全教育，发动全体教师对学生进行分路，编队，有组织有秩序地安排学生乘车，各路队的老师对自己所负责的每一位学生，对学生家庭住址，家长姓名，学生年龄特征，班级，家庭电话，直系亲属等都建立档案，便于随时

联系。对学生的乘车安全，学校严格把好五关：一是司机资格关；二是车况关；三是学生乘车秩序关；四是带队老师责任关；五是家长教师交接关。每次送学生回家的时候，校内整齐排着一百多部大小客车，学生在各路队老师的带领下，秩序井然，只需一个多小时左右即可离校，几年如一，安全无恙。

根据学校教育实际，针对不同时期的治安形式，有针对性地提高师生的安全意识，一是广泛利用学校的媒体网络，校园广播站，校园宣传橱窗，教室黑板报及教师每周的政治学习，学生的班会，团队活动等，大力宣传安全工作的重要性和必要性，提高师生对创建平安学校重要性的认识，增强师生参与学校安全工作的积极性。我们结合品德课，举行安全知识，交通法规等方面的讲座，使学生学法，懂法，守法，用法。请交警，司法等有关政法部门对学生进行法制报告，还通过电视、多媒体教室放录象和典型案例图片播放等对学生进行安全防范，自我保护等教育。在校内组织团队活动，举办法律法规知识竞赛，文艺专题汇演，家长讲座会等形式来增强学生法制观念。有许多染有不良行为习惯的“问题”学生进校后都从思想上和行为上有所转变，几年来学生犯罪率为零，无重大事故发生。

只有优秀的教师群体才能造就出优秀的学生整体。学校始终把“树师德，正教风，强师能，铸师魂”作为强校工程，我们不仅为教师创造好的工作环境，提供良好的教学条件，而且多种形式为教师搭建展示自己的平台，为教师创造和谐、宽松、民主、友爱的工作环境和育人环境。教师们都能严格规范自己的言行。在教育教学中，用合作精神，学习意识，服务态度，改革、创新、进取的风貌来实践自己爱事业，爱学生的追求，为学生树立了道德的典范，共同打造了和谐校园。

学生的日常行为培养，让学生养成良好的行为习惯是我们学校落实安全工作的又一做法。几年来，我们不仅狠抓课堂教学改革，让学生在轻松快乐中学会学习；还特别注重抓班集

体建设，让学生享受集体的温暖。对学生的规范培养，大的方面从严格遵守法纪，争做优秀学生，小到学生的衣食住行。平时，我们的学生从教室，到宿舍，到餐厅，到校内的各处活动，都能以班为单位排队出行，久而久之，学生养成习惯，即使三人行走，也自动成队。校园里，没有人追逐打闹，没有一例意外事故，更无一例打架斗殴，师生举止文明，团结友爱。

加强门卫管理，建立了《灵童学校门卫制度》《保安人员工作细则》，实行了《进出人员登记制度》，《夜间巡逻制度》等，每天校领导带班检查，严格控制社会闲杂人员入校。保证了学校正常秩序。多年来，学校坚持校领导值班制，值周校长行使学校常规管理权，督查学校的日常教学秩序，管理状况和卫生，安全等。督查值日老师24小时值班，巡查各种安全隐患，随时发现及时处理，这些措施都有力地保证了学校的安全和正常秩序。

消防安全是学校工作中不可忽视的一个重要环节，学校根据有关要求，配备了相应数量的灭火器，保证消防设施符合消防要求，对消防安全的重点部门，如实验室，微机室，食堂，餐厅都设有专人负责。学校坚持“以防为主，以消为辅”的原则，从严管理，从人抓起，排除隐患，杜绝火灾，杜绝爆炸，失窃，中毒等重大事故发生。

各位领导，以上汇报，是我们学校在抓“安全，保平安，建和谐”工作中的一些做法，还存在一些不足。我们将会为创建“平安灵童，和谐灵童”继续努力。

几点意见和建议：

一。社会网吧对学生危害极大，青少年犯罪的许多根源在网吧，应彻底加强社会网吧管理。

二。农民打工，子女上学不安定。有些家长外出打工让子女

就读民工子弟学校，由于有些学校极不规范，使学生成为问题学生，造成不少适龄儿童失学，政府应予以重视。

三。公、法、司、消防、文化等部门应与学校挂钩，直接参与学校抓安全，抓教育，抓培训。