

建设副中心城市我能做 学风建设演讲稿(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

建设副中心城市我能做篇一

第一, 要确定合理的学习目标;把目标分解成了许多个组成部分, 长远目标, 近期目标, 并细化到每一月或是每一周, 然后将这些目标转化为具体步骤, 制定出相应的学习时间表。

第二, 合理安排时间;大学的学习不同于高中, 我们要学会做时间的主人, 充分、科学、合理地分配时间。谁能驾驭好时间, 谁就赢得了学习的主动权, 谁就能奔向成功的彼岸。

第三, 要锲而不舍, 持之以恒;学习贵在坚持, 能够坚持到底的人, 才能取得最终的胜利。

一、我们将积极参加学风活动周和文明修身月, 进一步明确学习目标, 树立正确的人生观、价值观、世界观。

二、我们要深刻理解学风建设的重要意义, 积极行动起来, 以创建我系优良的学风、创建优良的班风为己任。而且要配合老师组织同学们开展好学风建设主题班会和制定班级个人学习规划。

三、树立正确的学习态度, 养成良好的学习习惯, 刻苦专研, 不断提高专业知识水平和实践动手能力, 提高学习的积极性、自觉性、主动性、创造性。

四、坚持每天早锻炼, 强健体魄, 增强体质, 养成良好的生

活习惯和学习习惯。

五、严格遵守学生守则，增强自律意识，做到遵章守纪、诚信考试。

六、我倡议在座的各位学生党员、学生干部、共青团员要在学风建设活动中发挥表率作用，带动全系学生为“创建和谐校园，建设优良学风”而努力。

请领导、老师们对我们进行监督。秉承着“厚德笃学，实践创新”的精神。我们将以主人翁的身份投入到学风建设和文明修身月的中去，并以我们自身行动推动整个学风的建设的进程。

最后，祝同学们博理天下、力拓未来，一路拼搏、一路精彩。祝老师们工作顺利、身体健康、桃李满天下。祝愿建工系明天更加辉煌。

建设副中心城市我能做篇二

蓬生麻中，不扶自直。白沙在涅，与之俱黑。

好学，一个对于我们来说是既特殊又必须经历的环境和阶段，学风的好坏影响着人的一生，优良的学风在我们成功的路上起着至关重要的作用。

就我们而言，学风通过校风体现出来。积极向上的学风能够为同学们建立一个和谐统一的人际关系，形成互助友爱的风尚，使健康、积极的理念成为主流，营造一个浓厚的学习氛围。*学是社会的一个缩影，许多的社会思潮涌入校园，使许多同学迷失了自我。当我们面对一个个难题的时候，我们就更需要一个优良的学风来为我们打开正确的思维方法，培养将来我们都必须的高尚思想品德。正如我们中国的骄傲——中国女排，那个光荣的集体那样，正是因为有了老女排顽强

拼搏的精神而带动了每一个新的成员去为国争光一样，正是因为他们有那样的一个优良的环境，所以使他们的心中时时刻刻都怀着对集体、对祖国的情怀。同时也希望在我们的现实生活中能够多出现像“微尘”那样人。希望我们的学习生活中也是处处都充满美好的一面，这样繁荣富强便成为了现实。

优良的学风从我做起，用我们的一言一行去将我们心中美好的愿望实现。

优良的学风是我们用意志的血滴和拼搏的汗水酿成的美酒——历久弥香。

优良的学风是我们用不灭的希望编织成的彩虹——绚丽辉煌。

优良的学风是我们用永恒的执着和顽强的坚韧建立的铜墙铁壁——固若金汤。

优良的学风将是我们在人生旅途中一辈子的良师益友！愿我们带着优良的学风去分享我们的成功，点缀我们的未来，共同规划我们美好的明天！

建设副中心城市我能做篇三

大家好！

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养

目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习过程中持有怎样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习过程中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风

一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显著的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的‘渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而直”的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

当前大学生学风问题的新特点与成因分析：

(1) 涉及面比较宽。不同于以往学风问题多表现在学习习惯、学习成绩差的同学身上，现在学习懈怠的面更宽，一些成绩较好的同学也会不遵守课堂纪律，上课迟到甚至逃课、抄作业，平时不努力，考前靠突击甚至考试作弊。

(2) 学业失败现象较为普遍。不及格率有所提高，一些入学分数很高的学生也会留级甚至退学。

(3) 干扰热点转移。以往学业失败多发生在热衷于早恋、校外赚钱等同学的身上，现在留级、退学的原因大都是热衷于游戏、沉溺于网吧。

(4) 干扰前移。以往四年级受就业影响整体学习纪律下降，现在不少低年级同学就因担心就业前景而影响学习热情，有的甚至无心向学。

(5) 师生双向不满。以往多是教师不满于学生的学习态度，现在是一方面教师常常抱怨学生学习不努力，同时学生也在抱怨教师教学不尽心。

(6) 心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。

建设副中心城市我能做篇四

大家好！我很荣幸有这么一个可以和大家共同学习和交流的机会！

学风建设是高校教学基本建设的重要内容，是全面推进素质教育，培养高等技术应用性人才的关键。学风建设也是高等教育改革与发展的永恒主题，优良的学风是全面提高教育教学质量的重要条件。加强学风建设是学校培养人才的基础性工作。学风不仅仅是学生个体和群体的求学与治学表现，而且是一个学校长期形成的稳定的求学、治学精神。一所高校，没有优良的学风，就没有好的人才培养质量，也就难以出高水平的学术成果。只有具备优良的学风，才能形成优良的校风以及鲜明的办学特色，才能培养出一批批优秀的适合社会需要的优秀人才。优良的学风不但是一种氛围，使置身其中的学生受到感染和熏陶；它还是一种动力，使学生感到一种压力和紧迫感，促使学生不断积极向上；同时，它还是一种约束力，能制止不良学习风气的产生。因此，学校把加强学

风建设作为学校培养人才的基础性工作抓紧抓好，在传授知识、培养能力的同时，使学生养成优良学风。

作为一名学生，学习是我们的天职，我们应该将学习放在首位。十年寒窗，学习机会来之不易，我们应当倍加珍惜，学有所成。大学的学习是我们今后走向工作岗位的基础，也是我们的立身之本。大学开放式的教育，遵循的是学生自己管理自己的理念，老师不会像高中一样督促我们学习，学习环境宽松了，但要求却没降低，大学两年我们要修完几十门课程，达到规定的学分和要求，才能拿得毕业证。因此我们要养成自主学习的习惯，增强学习的自主性，及时、认真、独立地完成老师布置的作业，有计划的安排自己的课外时间。

首先，制定明确的学习目标，然后将这些目标转化为具体步骤，制定出相应的学习时间表。记得我刚入校的时候，成绩排名只是我们班的中等。于是，我给自己定了一个目标：那就是一学期后我的班级排名要在前三名。在一个学期的努力中，我明确学习目的、端正学习态度、努力培养自己的钻研精神以及独立思考、分析解决问题的能力。一份耕耘，一份收获，在学期末我取得了班级第一名的好成绩。

其次，合理运筹时间；大学的学习不再同于高中，我们要学会做时间的主人，充分利用时间科学地，合理地分配时间。在担任系学生会主席和班级班长期期间，我的学习时间相比之下就比一般的同学少了很多，为了不让自己的成绩有所影响，我每天都合理的安排时间，每每在其他同学休息的时候，我还在温习当天老师在课上所讲的知识。

再次，劳逸结合，学习之余的休息是非常必要的。适当的放松对于提高学习效率是非常有利的。平时我除了认真学习专业知识，打好扎实的基本功之外，我还经常去图书馆，翻阅优秀的期刊，杂志来充实自己的课外知识。积极参加各项体育活动，坚持体育锻炼。

最后，锲而不舍，持之以恒；学习贵在坚持，能够坚持到底的人，才能取得最终的胜利。有时候我们在制定计划时热血沸腾，可一遇挫折便即放弃。为了很好的完成学习计划，我们应该除了经常提醒自己以增强自制力外，还请同学帮忙督促自己。每达到一个目标，我们都激励自己向下一个目标奋斗。

在这一年的时间里，我通过努力，相继获得了“优秀学生标兵”和“特等奖学金”、“优秀学生干部”等荣誉称号。因为我深深懂得，人只有树立正确的人生观，树立远大理想，无止境地追求，才会生活得更有意义。

同学们，新的时代，新的世纪赋予了大家神圣的使命感和责任感，我们应该走在时代的前沿，成为科学与民主、进步与文明的倡导者和实践者，从自身做起，推动学风建设，杜绝各种不良风气，弘扬科学和人文精神，用高尚的情操、智慧的头脑和广博的知识来回报学校。同学们，用我们每一个人的实际行动为我校的学风建设贡献出自己的一份力量吧！

谢谢，我的演讲完了！

建设副中心城市我能做篇五

大家晚上好！

大学是学生走向社会的一个平台，在这段过渡时期内，我们应做好准备工作，为以后发展打下坚实基础。我们所学专业是我们立身社会的资本，就拿我所学专业建筑工程技术来说：工地施工学习技术转变为自身的技能，为自己所用。这须用理论与实践相结合。我们常看到的农民工，多年施工在一线却仍做着较重的体力劳动，技术含量很少，他们缺乏的是知识。在我看来，他们是没有机会再学习，多数是上有老下有小的家庭顶梁柱。肩上的担子很重很重，生活的负担疲惫了身心，已经无力再去学习，有份工作，他们会很珍惜，踏

实地做好。在他们身上最直接体现出朴实的风格。他们拿到工资时的笑容让我感动，国家取消了农业税，农民的日子更好过了，更好的落实义务教育，我们应好好珍惜在校学习的机会，更多地储备知识，创建更好的学风显得尤为重要。

树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

我们在具体的学习过程中应做到哪些最基本的呢？

端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动。

在严格要求自己的过程中，自律就能体现出来。自律是人的—种内省活动，更多地依赖于人的自觉性，渐渐就形成了习惯和品质。

然而任何一种良好的行为习惯和品质都不是天生就有的，都需要经过来自家庭、社会、学校等各方面的熏陶、教育、培养来形成。

我们从老师那儿学到的东西称为素质。我们很直观的感觉便是在课堂上老师传授的科学文化知识，增加我们用科学来对待生活。再第二课堂上，比如在机房上机后，看到班委检查凳子是否放整齐、门窗是否关锁好，配合老师做好清理工作，恢复机房整洁，我很是敬佩这份责任心，也加入其中。在站台买票时，尤其是过节回家，一条条巨龙般的队伍让我等待。

归心似箭的心情甚是迫切，缓慢地挪动中有份躁动与不安，看到有人插队更是愤怒，这个反例告诉我不能这么做。这便是见贤思齐，见不贤而己内省，三人行必有我师的道理。取长补短，为自己所用。我们从内心深处意识到并运用到实际中，这便是文明的体现，社会就进步一大步。

我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与城院共同奋进，祝我院迎评成功！我的发言完毕，谢谢大家！

建设副中心城市我能做篇六

尊敬的各位领导、老师们：大家好！今天和大家一起谈谈有关班级文化建设的内容，令我感到十分忐忑不安。在座的很多领导与老师都是经验丰富的前辈，你们在工作上还有许多我要学习的地方。在这里我要感谢领导给我这个机会。今天我要讲的主题是：班级文化建设中的教室布置。

苏霍姆林斯基曾经说：“无论是种植花草树木，还是悬挂图片标语，或是利用墙报，我们都将从审美的高度深入规划，以便挖掘其潜移默化的育人功能，并最终让墙壁也在说话”。所以我们的班级文化建设，也应该要让学生有个美好的教室环境，利用班级的文化墙来薰染学生，帮助学生走出误区，改变习惯，最终使学生在“无意识”中养成一定的人文素养，超越、完善自我，铸造人格精神。

教室的前墙，黑板的右边我设计了评比栏，主题是：今天你努力了吗？内容有每周的红花评比栏，语文、数学、英语三科的练习检查情况。贴在黑板的旁边，主要是想让学生每天都可以看得见。并通过评比的结果时刻提醒学生你今天是否努力了。下面设计了作品展区，专用来贴学生的美术作品和手抄报的。

教室左墙：我设计了班级公约：内容是、我们的班级约定——懂得用嘴微笑，学会用耳朵聆听，知道用小手帮忙，体会用心灵理解。要求学生才各方面严格要求自己。

教室右墙：右墙设计了我会做到的主题：内容是让学生养成良好习惯为主，如：上课专心多发言，多听多看少说话，走廊奔跑最危险，常说请你谢谢你。等等。

教室后墙：为了鼓励学生爱上写作，我为学生设计了展示自己优秀作文的天地，在教室后墙的左边上我设计的主题是：作文展。右后墙是争当班级之星，根据本班学生特点和发展的要求与目标，我设计了这样的内容：阅读之星，劳动之星，礼仪之星，书写工整之星。

班级之星的旁，也就是教室的右边靠近后墙的地方，为让每一个学生能有机会在教室里留下自己美好的心愿，我给每个学生都发了一张卡纸，让他们自己剪成喜欢的形状，并贴在了许愿树上。

以上是我在班级文化建设——教室布置中的一些想法与做法，当然还有很多班级的教室布置比我做的还好，我还有很多地方要向你们学习。

我的发言完毕，谢谢大家！

建设副中心城市我能做篇七

大家好！

曾当选为“感动中国”人物的代表孔祥瑞，在讨论报告时，对三个“倡导”中的“友善”做了诠释，他说，友善就是“人与人之间应该倡导一种爱的循环”。他所在的团队强调爱职工、爱企业；队长爱员工、员工爱队长、员工爱企业、企业爱国家。这种“爱的循环”能够拉近人的心，产生无穷

的动力，正是倡导友善的一种体现。

所谓“友善”，就是亲近和睦，亲密友好。在党的报告中，以24个字概括了社会主义核心价值观的三个“倡导”，分别从国家、社会、个人三个层面做了表述，反映现阶段全国人民的最大公约数。“富强、民主、文明、和谐”，是就国家层面而言；“自由、平等、公正、法治”，乃着眼于社会的角度；而“爱国、敬业、诚信、友善”，则是对公民个人素质的要求。“爱国”“敬业”是公民的基本素质，其重要性不言而喻，而在实际生活中，“诚信”与“友善”也往往是相辅相成，相得益彰，凸显当代公民的优秀品质。

近日有两个“小人物”的故事感人至深，他们就是“诚信”与“友善”的化身。一个故事发生在上海。来自湖北的钟点工何益红和邻居一起买菜回家，当一辆宝马车突然迎面撞来之际，她一把推开邻居，自己却被宝马碾压于车下，就此昏迷8天8夜。醒来后，她的第一反应并非向肇事司机追责，而是急于联络自己的10多名雇主，解释自己这几天“消失”的原因，并且归还雇主家的钥匙。

另一个故事发生在南京河西汉江路上一家营业了xx年的理发店“秀作发型坊”。前些天，店主马玉剑被查出患了肺癌。当最崩溃的几天过去后，他开始着手办一些“必须做的事”，头一件就是把自家理发店储值卡里的钱，退给客人。“原因有两个：第一，我一辈子做事没亏待过人；第二，我不想人家认为，我是为这点钱逃走的。”于是在小店玻璃门外贴出了退卡通知。

这两位并不显眼的公民，质朴的本色中映射着诚信之光，平凡的举动里蕴含着友善之德。社会主义核心价值观并非虚无缥缈的东西，这两位高尚的“小人物”就是核心价值观的真实写照。而更为可贵的是，他们的诚信和友善感动了周边的群众，勾勒了一幅社会大家庭的“和谐图”“友善画”。

比如，何益红平日里在十多户人家做雇主，当雇主们发现这位从不请假一天的钟点工好几天没有音信，都为她担忧，或四处寻找，或急忙报警；当得知她舍己救人负伤住院后，雇主们纷纷前往医院探望，赠物送钱，关怀备至，而且各自回忆讲述这位钟点工诚恳、勤勉的点滴往事，让我们发现，这“主人”与“仆人”间原来早已情同手足，亲如家人；许多有关和无关的市民和单位代表，闻讯而来，探望、问候、宽慰、献上爱心，连肇事宝马的单位也表示要担责。

同样，当“秀作发型坊”的客户得知店主因患病而坚持退卡后，都被马玉剑的行为所感动，前来的大部分老客户都自愿放弃了退款。“留给你治病吧。”他们都这样说。还有的当时收下了，到了晚上，又包了个更大的红包送来，一定要塞给马玉剑。

报告的三个“倡导”，需要全民响应，亟待大家实践。榜样就在我们身边，人人有义务让诚信、友善的美德渗透到每一天每一刻、显现于每一个公民的行为举止上，进而推动中国快步走向和谐、小康。

我的演讲完了，谢谢大家！

建设副中心城市我能做篇八

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现，学风建设发言稿。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽

视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的

做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显著的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而直”的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

建设副中心城市我能做篇九

这个学期，在本院系领导及老师的带领下，高年级的同学组成了学风宣讲团，给低年级的同学宣讲学风活动。我在这次的活动中，深切得体会到了对于我们这些大学生来说良好的学风建设是多么的重要。作为一名大学生来说，只有努力加强自身学习，在走向社会的时候，才能更好的建设我们的国家，我们的社会。

百年大计，教育为本。教育事业担负着我国的重任，在国家强盛民族复兴的宏图伟业中全面建设小康社会，教育面临着

极其繁重的任务，繁荣教育科学，为进一步加强学院学风建设，营造勤奋好学，求实创新的学习风气，创造秩序井然，积极向上的教育环境指导学横的日常生活，鞭策学生努力学习基础知识和专业知识。通过学院的学风宣讲中我深刻认识到，作为一名大学生，一定要立足自身的专业学习，一定要研究前沿，树立一种终身学习的态度。在人类对于自然科学和社会科学领域从无知到有知，从有知到不断拓展新知的过重中，踏实的学习，一直是科研工作的得以成功进步的首要条件。所以班级的学风建设是和量和评价一所学校的办学品位，育人环境和社会声誉的重要标志。班级是拉动社会进步的源头。

在这次学风宣讲活动中，我发现，近年来，我国高校体制改革不断深化，是高效发展迅速，育人环境得到很大的改善，特别是教学改革的深化，更为学生的成才创造了良好的条件，营造了一个良好的学习氛围。一次，大多数学生能够充分利用这大好时光和有利条件不断的积累知识，充实自己，他们关心国家的前途、命运，积极上进，有创新精神和竞争意识，刻苦学习，诚信为先，健康成长，体现了当代大学生积极向上的朝气和活力。

与此同时，我还发现，在大学校园里，有很大一部分学生，他们意志消沉，不思进取，经常逃课，整天泡在网吧沉迷于网络游戏或是窝在寝室沉溺遇武侠小说之中。平时不努力，临时抱佛脚，考试作弊，总想侥幸过关，经常违反校纪校规，而且屡教不改，个别人甚至常年见不到人影，从不上课甚至考试。

正所谓近朱者赤，近墨者黑。我想这一部分没有良好的学习习惯的学生之所以会如此消沉，很多大的原因是因为没有一个好的学风。学风是同学们思想道德素质的反应，加强学风建设，首先要从基本上抓起，即从同学们的思想工作上抓起。许多大学生的传统思想，认为考上大学后一切都可以不管了，一切有学校、国家包揽下来的错误的传统的意识。想

要从根本抓起就应该在学生入学前更改这种错误的思想。如果周围的同学都在看书复习功课而你一个人在那里疯狂的打着游戏，你不会不好意思么？所以，环境可以改变人生。

良好的学风可以让我们事半功倍，让学习成为乐趣。在老师和同学的帮助下，加强自身吃苦耐劳的韧劲，帮助身边不能控制自己的同学，一起努力建设一个良好的学习氛围。

建设副中心城市我能做篇十

老师们、同学们：大家好！

今天，我们在这里隆重召开2x10年“学风建设月”活动动员大会。开展学风建设月活动，就是要进一步地发扬我校学风的优良传统，采取有力的措施来改进当前学风当中存在的问题，使我校学风更加优良。下面，我就如何加强学风建设讲几点意见。

有的同学问，什么是学风？简单说来，学风是一个学校学生的学习风气，具体指学生在受教育过程中所表现出来的思想意识和行为特征的总和，包括精神面貌、学习态度、行为规范等。

加强学风建设，是全面实施素质教育、树立学生自主意识、自我成才观念的需要；是推动学校内涵建设，提高办学水平、培养高素质人才的需要；是学校、家长的需要，更是广大学生自身成才的需要。

抓学风建设就是为大家创造一个好的学习和生活环境。一个学校学风的好坏，对班风具有直接的重要的影响。学风正，班风就正，同学们所处的学习环境就越好。好的学风，能增强学生的事业心和求知欲，培养学生的集体主义精神、遵纪守法意识、文明行为习惯，形成团结互助的风气，促进学生全面发展。所以说学风也是与我们每个同学的根本利益、与

每个同学的自身成才息息相关，不仅仅是学校的事情，也是每一位同学的事情，我们每一名师生员工都应积极投入到创建优良学风的活动之中，共同创造一个良好的学习、生活环境。

在我们同学们当中，存在一些这样一些人：有的同学学习目的不明确，没端正学习态度。不知道读书是为谁读，读什么，怎么读，整天“混日子”过；还有的同学很茫然，完全不知道自己应该干什么，只是机械地应付学习；有的同学沉迷于网络，整天昏昏沉沉，迟到、早退、逃课、旷课，翻爬围墙、通宵止网等现象频频出现；有的同学，存在厌学情绪，不能正确认识 and 对待自己所选的专业，认为不是自己所喜欢的，就不学或不听。上课时睡觉、看课外书、玩手机等现象时有发生。或是谈情说爱，虚度光阴；还有个别同学，娇生惯养，不懂得尊重父母，尊重老师、尊重他们；也有个别无视学校的学籍管理规定，爱出风头，打架斗殴，敲诈勒索。

同学们，学风是一种传统、是一种氛围，又具体表现为每一个人的行为习惯，需要不断地培养和熏陶。创建优良学风离不开每一位师生的共同参与和努力，而同学们要做的就是，改正自身在思想观念、学习、生活、做人、做事等各方面存在的不足。树立崇高的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、价值观，学会尊重他人、学会做人、学会做事，学会学习。把学风建设活动深入到各种场所和各个场合，时时、处处注意学风的砺练。

学风建设是一个长期的过程，艰苦的过程，不可能毕其功于一役。我们必须把学风建设长期坚持下去，要将培养出来的优良学风一届一届地传承下去。但是建设优良学风又是一项紧迫的工作，特别是不良的学习风气多存在一天，就会多一天给我们予不良的影响。所以我们要紧急行动起来，与不良的学习风气作斗争，迅速扭转目前的不良学风。

度化轨道。对学风建设中发现的问题认真分析总结，并着力加强制度建设，形成长效机制。

任课教师要不断提高执教能力和课堂教学质量，增强课堂教学的吸引力和感染力，从中激发学生的学习兴趣，指导学生掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的效率，使课堂教学成为学风建设的主阵地。

心学生，工作中信任学生的新型师生关系，加大对学习困难、经济困难、心理困难“三难”学生的关心。

学生会、学生社团、班级干部、学生党员、入党积极分子、学生团员在学习、工作和生活严格要求自己，在学风建设中作好表率 and 榜样。树立服务意识，做好学校、班级日常管理的协助工作，当好老师、班主任的左膀右臂。

总之，良好的学风，是学校的宝贵财富，是提高教学质量、培养合格人才的重要保证，是衡量育人环境的重要标志；建立优良学风，构建和谐校园，需要我院师生共同努力，要把学风建设当作提高办学质量的头等大事来抓。我相信，有全体师生的共同参与和努力，我们的学风建设一定会取得显著的成效。

谢谢大家！