

# 最新大学生职业生涯规划书题目 大学生职业生涯规划(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大学生职业生涯规划书题目篇一

正如世界上没有相同的两片树叶一般，我们每一个人都是独一无二的!因此，客观与全面的认识与了解自己是很有必要的。人也只有清醒的认识自己才能做出适合自己的决定，选择适合自己的职业，享受人生，让自己的人生变得更加精彩与有意义!

回想走过的十几春秋，经过细细的思考我在处理事情时的方式，再经过一些科学的性格测试与职业倾向测试后，我对我自身性格与个人风格在于未来选择与对待职业时的优缺点有了一个比较全面的认识：

性格开朗，随和，热情，有较强的与人合作及社会适应能力

能够很好地应付人与人之间的复杂情绪和行为问题

思维敏捷，聪明，富有才识，善于抽象思考，学习能力强

擅于表达自己的观点，能够通过各种方式影响周围的人，使别人接受自己的观点

在工作中独立积极，通常有主见，能够坚持自己的观点，并坚决执行

有成为领袖的欲望和潜能

往往能够很好地遵守工作中的各种制度流程

有恒心，负责，做事尽职，通常细心周到，有始有终

冒险敢为，少有顾忌。通常不掩饰，不畏缩，能克服工作中遇到的各种困难而保持刚毅

擅长与人交际，在各种社交场合下都能够很好地表现自己

富于想象力和创造力

勤于思考，并不拘泥事件本身的细节信息，而倾向于思索有限事实之外的东西

有较强的危机意识和自我批判意识，这将有利于你对未来可能出现的危机及时作出反应

喜欢按照既定的方法行事，常常是很好的执行者

对那些需要极端冷静、严肃的态度才能完成的工作，常常不能很好胜任

从事一些例行琐碎的工作时，往往容易感到厌烦，而不能认真对待

情绪容易激动，易受环境的支配，决策时的观点容易摇摆不定

不太适合从事工作压力和挑战性太大的工作，如销售工作，高级技术或管理工作等

有时可能会因为过于坚持自己观点，而显得非常武断，固执

有时做事过于刻板，而不够灵活和通融

对工作和生活中细节有时关注不够

有时给人以过分不务实际，近乎冲动的感觉

在生活和工作中容易粗枝大叶，对细节往往关注不够

常常有许多好的想法，但往往缺乏足够的耐心与恒心去实现它

忧虑抑郁，烦恼自扰，时时有患得患失之感，不宜从事压力巨大和高危险性的工作

职业：

专业：法学

对本专业的兴趣：由最初的不感兴趣到现在的喜欢

生活态度：积极向上

家庭环境：农村人口，家庭经济状况很一般

学习态度：积极主动学习

兴趣爱好：看书、听音乐、打羽毛球

## 大学生职业生涯规划书题目篇二

现就读于新闻学院。新闻是我的第一志愿，也是我一直以来希望从事的行业。这个理想大概成型于08年北京奥运时期。当时的中国媒体不能将正确权威的消息发布出去，对西方各国的诋毁诬陷无能为力，对奥运会的举办造成了很大的不利影响。于是一个理想在心中萌发，高考填志愿时参考父母意

见后果断做出了选择。

暑假阶段，针对自己比较感兴趣的播音主持行业进行了了解，并进行了短期的专业培训，在这方面相对于同校同学有一定优势。但在播音主持培训学校学习期间，也看到了很多这方面的专业人才，经过比较后不难发现，对于播音主持行业来说自己的形象并不足够。在兴趣与现实之前产生了不少犹豫。在保留自身兴趣的情况下，充分考虑自身条件，决定将传统新闻学作为自己的发展的领域，争取有所作为，让理想逐步实现。

对文字和画面的兴趣要远高于自己对数字的兴趣，在选择专业时也舍弃了较为热门的经济类学科。职业成功只是人生的一部分，如果从事的领域自己不感兴趣，则很难获得满足感。因此，我将把兴趣作为职业规划时相当重要的一个参考依据。当然，我也愿意根据现实的变化调整改变自己的目标，以更好实现自己的职业理想。

作为文科生，本身文史基础较为扎实，知识面比较广，也十分关注时事，积极促进自身能力的提高。对文字比较感兴趣，喜欢阅读和写作。但从目前看来，自身阅读时间并不占优势，因此阅读量还不够大，对现当代作家的作品关注不足，对中国现当代文学发展趋势并无明确认识，在新闻专业能力上并不突出，能力亟待提高。

人际交往能力比较好，有能力也有兴趣与各类型的人交流。对一个立志做新闻的人来说，与陌生人交往的能力必不可少。虽然在这个方面并无劣势，但仍要积极与各种人打交道，以满足以后工作的需要。

对电脑有很大兴趣，且掌握了多项电脑技能，但对新闻排版还不熟悉，需要加以练习，保持自己在这一方面的优势。

对理想比较执着，但同时也愿意针对现实调整自己的理想。

个性较为开朗，感情较为细腻，可以较为准确理解体会他人的情感。享受与人谈话，觉得相互之间的交流可以增加个人阅历，让个体更为成熟，理解不一样的生活方式和生活态度。

愿意学习新知识，对新事物接受能力强，能很快掌握与新事物有关的各项技能。

行事较为懒散，不能对一目标执着努力追寻下去，遇到挫折容易产生放弃的念头；对较为枯燥的重复工作没有耐心，不愿坚持。

对新闻工作者而言，真理应该是最高准测。无论何时新闻工作者都必须尊重现实，必须永远将现实作为出发点和立足点。为了成为优秀新闻人，我会永远将真理最为最高的领袖。

同时我认为，新闻人必须坚强不屈，敢于对黑暗口诛笔伐，让罪恶的惊于罪恶，让战斗的感叹战斗。哪怕自身的人身安全受到威胁也决不放弃，要做到让社会动容！

同时，新闻者必须热爱祖国。当一些别有用心的人用高薪诱惑记者，企图使其背叛自己的祖国，做出不利于国家利益的事情时，新闻工作者必须加以抵制。将国家利益作为自己行事的准则是一个公民不许做到的，对新闻工作者尤其如此！

第一是良好的沟通交流能力，对于一个记者而言，这是至关重要的，它可以让我更好更快的搜寻到新闻需要的信息。

第二是扎实的文史基础和较好的文字驾驭能力。面对新闻写作时可以保持从容不迫，保质保量完成新闻稿件任务。

第三是较高的新闻理想。记者并非高收入职业，在付出艰辛努力后得到的只是微薄薪金。而我不需要大量财富，只要够用就足以让我快乐欢欣，而那些对社会有益的影响也足以让我产生满足感。因此我在这个行业上能做到“耐得住寂寞”。

通过分析不难看出我是可以做好新闻记者这个职业的，而这也可以实现我的人生理想，因此我将为之不懈努力。

父母较为开明，能够接受我的职业选择。在我做出抉择时，不会遇到太大阻力。父母都是教育工作者，人生阅历较为丰富。遇到事情能给我正确有用的建议，每每让我受益。这样的家庭环境给了我达成人生成功的信心。

同时，父母可以在物质上给我一定的帮助。当我需要更高层次的教育时，父母也愿意进行投资。

但另一方面，感觉欠父母太多，当自己的职业选择不能让他们过上更好的生活时，我会感觉自身职业发展是不成功的。因此会增加自身选择的不确定性。

人大新闻学院实力较强，多次被教育部评为第一。在这样的环境下，我可以接触到最新新闻研究成果，直接与名师对话，也能积累一笔不错的人脉，这一切将有利于以后职业的发展。

社会正处于转型时期，在这段时间矛盾会集中显现，因而这也是新闻工作者寻求自身突破的最佳时间。记者可以充分利用舆论的监督作用，发扬民主，促进社会的发展与变革，进而做到个人与社会协调发展。

网络的普及也促使新闻业出现了很大变革。数字新媒体的出现，跨媒体趋势的发展，都为新闻注入了新的活力，这一切都证明，中国新闻即将进入跨速发展期。但与此同时，必须看到，新闻毕业生已经供过于求。没有全面、先进技能的毕业生终将被淘汰。

简单说来，即风险与机遇同在，是怀揣新闻理想之人必须好好把握的重要机遇期。

通过以上分析可以看出，理想的达成并非没有可能，但必须

要付出艰辛的努力。克服不利条件，充分利用有利条件，才能促进理想向现实的转变。

## 大学生职业生涯规划书题目篇三

近年来加强大学生职业生涯规划成为高等学校共同关注的话题，有些大学开设了相关的课程或专题报告与讲座，职业生涯规划也成了大学生关注的热点之一。但不少大学生还没有真正理解职业生涯规划的确切含义，对职业生涯规划的重要意义认识不足，对职业生规划的程序和具体操作缺乏全面了解与把握，导致不少大学生对职业生涯规划或茫然无所适从，或使规划流于形式，或不顾主客观条件任意根据自己的兴致来进行规划，这些都制约了职业生涯规划应有作用的充分发挥。

近两年来高等职业学校生源的素质普遍偏低，大学生自身存在着学习目的不明确，学习态度不端正、不积极、怕吃苦、眼高手低、好高骛远等现象，部分学生无心学习，连专业知识和专业技能都是靠老师“强行”灌输，到了该就业的时候，便不知所措，过分地依赖社会和父母，自立能力差；部分学生来学校读书的主要目的只是对某个专业产生好奇，而不是为了获取职业，对未来职业的认识是朦胧的、浅薄的，对自己的职业兴趣、职业气质、职业能力都缺乏了解，因此，一旦到了真正选择职业的时候，就显得茫然无措。因此，在高等职业学校大学生中开展职业生涯规划具有特别重要的意义。

### 1. 职业生涯规划可以促使大学生发掘自我潜能，增强个人实力

通过职业生涯规划引导大学生正确认识自身的个性特质、现有与潜在的资源优势，帮助大学生重新对自己的价值进行定位并使其持续增值；引导大学生对自己的综合优势与劣势进行对比分析，使大学生树立明确的职业发展目标与职业理想；引导大学生评估个人目标与现实之间的差距，进行职业定位，

搜索或发现新的或有潜力的职业机会，使大学生学会如何运用科学的方法采取可行的步骤与措施，不断增强大学生的职业竞争力，实现自己的职业目标与理想。

## 2. 职业生涯规划可以提升大学生应对竞争的能力

当今社会处在变革的时代，处处充满着竞争。而高等职业学校的毕业生要想在这场激烈的竞争中脱颖而出并立于不败之地，必须设计好自己的职业生涯规划。这样才能做到心中有数，不打无准备之仗。而不少大学生不是首先做好自己的职业生涯规划，并按规划的内容和目标不断地充实和完善自己，而是在学校漫无目的的混到毕业，拿着简历与求职书到处乱跑，总想会撞到好运气找到好工作。结果是浪费了大量的时间、精力与资金，到头来感叹招聘单位是有眼无珠，不能“慧眼识英雄”，叹息自己英雄无用武之地。这部分大学生没有充分认识到职业生涯规划的意义与重要性，认为找到理想工作的是学识、业绩、仪表、关系、口才等条件起的作用，职业生涯规划纯属纸上谈兵。这是一种错误的理念，实际上未雨绸缪，先做好职业生涯规划，有了清晰的认识与明确的目标之后，再把求职活动付诸实践，这样的效果要好得多，也更经济和科学得多。此外，职业生涯规划可以帮助大学生增强发展的目的性与计划性，明确奋斗的方向，提升大学生成功的机会。

职业生涯规划(career planning)是指个人与组织相结合，在对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析与权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的设计[1]。这个设计的目的不仅是帮助个人按照自己的资历条件找到一份合适的工作，达到与实现个人目标，更重要的是帮助个人真正了解自己，根据主客观条件设计出合理且可行的职业生涯规划发展方向。职业生涯规划概括起来有以下三个特征：



## 1. 规划的自我定位性

自我分析、自我定位是职业生涯规划的首要环节，它决定着个人职业生涯的方向，也决定着职业生涯规划的成功。求职之前先要进行职业生涯规划，进行职业生涯规划之前先要进行准确的自我定位。先要弄清自己想要干什么、能干什么，自己的兴趣、才能、学识适合干什么。可通过对自我素质与能力的分析与评估，评估自己的职业倾向、能力倾向和职业价值观，这是职业生涯规划的基础。

## 2. 规划过程的动态变化性

当今社会处于激烈的变化过程中，就业观念也要相应改变，打破传统的“一业定终身”的理念，就业、再就业是大趋势，职业生涯规划也随之根据各种变化来调整。所以环境的变化导致自我观念的变化，反映到职业生涯规划上来，就不能一次把终生的职业生涯的每一个具体细节都确定下来。

## 3. 规划内容的特定性

职业生涯规划的侧重点在职业准备、职业选择、职业适应三个阶段[2]。在职业准备期内要有意识的培养自己具备从事职业的心理、知识、技能等，蓄势待发，顺利地进入职业角色；职业选择时期，不仅仅是个人挑选职业的过程，也是社会挑选劳动者的过程，只有个人与社会成功结合、相互认可，职业选择才会成功；在职业适应期中，择业者存在一个适应过程，要尽快适应新的角色、新的工作环境、工作方式、人际关系等，在较短的时间内迅速打开工作的局面。择业者对职业进行物质、心理、知识、技能等各方面充分的准备，根据各方面的分析与自己的客观实际对职业做出选择。对即将踏入的职业活动要有一定的合理的心理预期，包括工作的性质、劳动强度、工作时间、工作方式、同事以及上下级关系都要快速适应，迅速成为一个成功的职业者。

## 1. 把职业生涯规划纳入到大学生入学教育之中

在大学生入学之际开展职业生涯规划能及时有效的帮助学生端正学习态度，转变学习观念，改变头脑中的职业偏见，树立正确的择业观，熟悉职业情况，掌握职业技能，明白学习是为了工作，要生存必须具备职业技能，要提高生活质量必须努力工作的道理，进而有目的地发展自己的个性与潜能，并自觉地将社会需要与个人志趣结合起来，把在学校的学习活动与未来的职业有机地结合起来。因此要根据学生所学专业和社会需求，有的放矢地加以指导、教育。通过采取请进来、走出去的方法，请优秀毕业生回校进行现身教育，安排学生走出学校，走进社会，促使大学生在了解有关职业、择业、创业、心理、社会等知识的同时，积极参加课堂内的各种教学活动，把个人的职业兴趣、职业理想、职业心理、职业能力和求职技巧等的培养与训练变成在理论指导下的自觉行动；通过观看录像、座谈讨论、参观考察、模拟训练等活动，鼓励学生到现实中去接触劳动模范、企业家、岗位能手，与他们经常交流思想，以此培养学生的职业兴趣，使学生树立职业理想与职业心理，形成良好的职业能力。

## 2. 把职业意识的培养贯穿在高等职业教育之中

树立“以就业为导向”的观念。高等职业学校只有树立“以就业为导向”的观念，才能获得更大的生存、发展空间。开展职业规划就是“以就业为导向”的一个重要环节，它能使我们的教育与社会的职业需求、与学生的就业紧密地联系起来，提高学生的职业意识，使学生树立正确的择业观；实现观念上的根本转变，正确面对新问题、新环境，善于解决新问题，从容应对新变化，形成新思路、新对策；勇于投入创业实践，不畏艰难，不怕挫折，艰苦创业；善于把所学的专业知识和职业技能转化为生产力，促进社会生产力的提高。因此必须把职业规划与指导贯穿于教学活动中。职业规划与指导是一个综合性的教学活动，涉及多方面的知识和能力，在职业规划与指导的过程中要注意与专业课的结合，做到相

互渗透，进行知识的迁移和转化。如上德育课时，我们要强调职业道德与就业的关系；上专业课时，又要强调学好专业课与将来就业的关系；上基础课时，讲清楚学不好基础课会影响专业课的学习而影响将来的就业的关系。此外，还要利用班会、黑板报或广播针对就业中的案例展开大讨论。

### 3. 把学校教育与社会需求结合起来

经济结构的调整，产业的升级，对择业者必然会提出更高的要求，也给高等职业教育提出新的要求。高等职业学校只有紧跟市场步伐，及时调整、开设与社会相适应的专业，培养社会所需要的技能人才，才能适应社会发展要求。与此同时，只有加强职业规划与指导，积极拓展就业门路，努力提高学生的就业率，才能在招生工作中争取主动，进而促进学校办学规模的发展。通过职业规划与指导，促使大学生在校学习主动地适应经济建设和职业发展的需要，认识社会、认识职业，扬长避短，为合理选择职业做好充分的准备，用学到的知识和技能自主择业，在为国家和社会作贡献的同时，实现自己的人生价值。

### 4. 有针对性地开展职业规划与指导

#### (1) 介绍职业特点，增强对职业的了解

职业是社会分工的产物，是劳动者随着社会的进步以获取经常性收入为目的而从事连续性的、相对稳定的专门业务。职业是随着人类社会的进步而产生，也是随科学技术的发展而变化的。随着社会生产力水平的逐步提高，科学技术的进一步发展，同一个职业的科技含量也会随之提高，对从业人员的也随之提高。市场经济环境下，人的一生中可能会面临多次的职业变化，要想不被社会淘汰，就要不断学习新知识，适应社会的发展要求。

#### (2) 了解自己的个性，增强自信

每个人都有自己的个性、兴趣、特长，这些因素影响着职业的选择和发挥。因此，让学生先了解自己的兴趣、特长，明白自己想做什么；再了解自己的个性，明白自己能做什么，然后结合现实情况，扬长避短，找一个最佳结合点。

### (3) 介绍社会现状和就业形势，增强学生对社会的了解

我国现正处在经济结构不断调整，产业不断升级的新时代，职业多变、人才竞争加剧是其特征之一，学校要结合社会实际，向大学生介绍社会现状和就业形势，让学生充分了解社会，做好适应社会的心理准备，从而帮助他们树立正确的人生观、职业观、择业观，培养他们具有良好的职业理想和职业道德，具有高尚的职业情操和扎扎实实的工作作风；能够根据社会需要和个人特点正确选择职业，顺利成才。同时要加大就业形势的宣传，引导学生树立“双向选择，竞争上岗”的观念，让学生了解劳动力市场及运作机制，明白一个人在一个单位的一个岗位上工作一辈子的可能性越来越小，从而树立竞争上岗观念，做好多次就业准备。

## 5. 加强职业规划与指导的机构建设

建立职能机构，配备专任教师，开设相关课程。为了提高就业指导的科学性、系统性，要建立相关的职能机构，配备职业指导和创业教育专任教师，同时安排职业指导人员参加培训，开设《职业指导与创业教育》这门课程并将其纳入教学计划，做到有计划、有目标地开展，常抓不懈，保证职业规划与指导的时间与空间，实现职业规划与指导的规范化。

总之，学校在强化专业知识教学和专业技能训练的同时，要加强对学生的职业规划与指导，不断提升大学生就业的竞争力。通过职业规划与指导，使他们认识社会、了解就业形势；认识职业、掌握择业技巧；认识自我、从容面对现实。

## 大学生职业生涯规划书题目篇四

为了让同学们更好的'完善自己的职业生涯规划书，深入分析自己、分析职业发展，做好职业规划书，特给出大学生职业生涯规划书的结构。具体如下：

结合职业测评及其他自我分析方法，对自己进行全方位、多角度的分析。

- 1、职业兴趣—喜欢干什么
- 2、职业价值观—最看重什么
- 3、职业能力—能够干什么
- 4、性格特征—适合干什么
- 5、胜任能力—优劣势是什么
- 6、自我分析小结

1、家庭环境分析 如经济状况、家人期望、家族文化等以及对本人的影响

2、学校环境分析 如学校特色、专业学习、实践经验等

3、社会环境分析 如就业形势、就业政策、竞争对手等

4、职业环境分析

如行业现状（行业现状、发展趋势、人业匹配分析）、职业分析（职业工作内容、工作要求、发展前景、人岗匹配分析）、企业分析（单位类型、企业文化、发展前景、发展阶段、产品服务、员工素质、工作氛围等，人企匹配分析）、

地域分析（地域发展前景、文化特点、气候水土、人际关系、人城匹配分析）

优势因素[s] 弱势因素[w]

机会因素[o] 挑战因素[t]

例：王导的学生辅导员工作swot分析

优势因素[s] 弱势因素[w]

锻炼组织协调能力、提高综合素质 专业学习时间少

加深对人的管理和领导艺术感悟 压力过大、精力、体力付出明显

从学生成长中获得满足感 流于日常琐事，实际能力提高有限

高校环境受尊重，自我实现等高层次需求易得到满足

机会因素[o] 挑战因素[t]

锻炼决策能力机会多 如何平衡专业学习和工作

接触不同类型学生机会多 如何即让学生喜欢也让领导满意

社会认同度大 如何高效的做好各项事务工作，对工作有更多思考

培育自信心、责任心 如何使工作充满创意和出类拔萃

结论：

职业目标：如，将来从事[xx]行业的[xx]职业

职业发展策略：如，进入xx类型的组织（到xx地区发展）

职业发展路径：如，走专家路线、管理路线等

具体路径：如□xx员—初级xx—中级xx—高级xx

计划名称 时间跨度 总目标 分目标 计划内容 策略和措施

备注

毕业五年计划

毕业十年计划

制定完大学生涯规划书后，一定要进行先期论证，这样可以避免少犯错误，论证时可以考虑以下几个方面：

### 1、具体性

个人职业发展规划必须具体。表现再自我探索、目标设定、行动方案等诸多方面。

自己究竟有什么特点？长处在哪里、短处在哪里？兴趣与爱好、能力与技能、性格与价值观、成长经历究竟如何？近期、中期、长期的职业目标是什么？准备如何行动和保证行动计划的实施？等等所有内容均须具体化。

### 2、可行性

可行性包括现实的主观条件、现实的客观条件、可创造的条件三个方面。一个好的职业发展规划光有具体性是不够的，还必须现实可行。

### 3、发展性

一切尽在变化发展中，要以发展性原则来看待职业生涯规划，大二制定发展规划书不是一成不变的，要将职业发展与生涯发展联系起来，在不断探索、不断进取和不断调整中实现自己的人生价值和社会价值。

完成职业生涯规划书后，请同学们完成一份简短的课程小结，对于大学生职业生涯规划课程学习有些什么收获、体会。

## 大学生职业生涯规划书题目篇五

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为人才争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段，而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代中职生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己在大千世界占有一席之地？因此，我试着自己拟定一份职业生涯规划，将自己的未来好好的设计一下。

有了目标，人生才会有动力，才不会迷失方向。好的人生离不开好的规划，成功人生离不开成功的规划及在正确规划指导下的持续奋斗。人生如大海航行，人生规划就是人生的基本航线，有了航线，我们就不会偏离目标，更不会迷失方向，才能更加顺利和快速地向成功的彼岸。然而，有了规划，就一定会有成功的人生吗？也不一定。

学的教育使我具备了从事三规划的实施发展及措施

- 1、通过专业的学习、培训，来熟悉工作环境，给自己在这方面的打下良好的基础，便于日后发展，大胆工作，敢于创新。

- 2、在工作中难免犯错误，所以要坦诚面对自己的错误和弱点，



珍惜时间，提高工作效率。在工作中充分发挥自己的作用，使自己成为公司中不可缺少的一员。

3、主动迎接工作中的挑战，以最佳的精神状态投入工作，工作自觉，勤于思考，办事认真、利落、勤奋。工作要比别人做的更出色。

4、与领导和同事之间打好层层关系，虚心向同事请教各种自己陌生的事情，并且要与自己的客户加强沟通。主要做好职业生涯的基础工作，为日后个人发展创造机遇。

5、对于婚姻家庭方面从业三年后考虑，有缘份则可顺其自然，决不强求！

6、加强与专业人士的心得交流，以便增加自己的知识含量。

7、通过自己的积极工作，勇敢挑战和创新，可充分利用各式条件不断学习新技术

8在做好与上司领导和同事的关系的基础上，使自己的技术理论知识逐渐完美，争取成为业务上的骨干，主要有实力，稳定自己的社会关系，和地位，此时已经有了五年的工作经验，可以考取中级资格证书。

9参加一些名人报告会，虚心向名师请教，对知识进行更新，要努力使中级成为技术权威人士，并且曾强自己的管理经验，完美自己的综合知识结构。

10考取高级管理资格证书，成为企业中的中流砥柱，让后做好领导该做的事情，分清厉害关系，并且要积极的劳动新人。给员工一种威严，同时又很平易近人的感觉。

11处理好自己与员工和领导的关系，以很好的平衡和协调企业里所存在的内部矛盾，不要影响到公司的发展和运营。

我个人认为我的成功标准是个人事业的成就，职业生涯和家庭的协调发展！一个人的一生不论做什么事情无非都是为了以后能幸福生活，所以，我个人认为以后成功是有地位，有名誉，权利以及健康，坚定了选择，就要努力争取，哪怕结果不如人意，但只要不向失败低头，勇敢的走下去，就是个成功的人，我一直都认为人生没有太多的也许，走过了就无悔，选择了就去争取！

## 计划的评估和调整

计划固然好，但更重要的，在于其体实践，并取得成效。任何目标，只说不做到到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标，计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其次，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！

人生是个过程，回首往事，品味走过的岁月，你就会明白人生其实是过程的积累。凡是过程，都会有成功、有失败，都会有顺利、有挫折，关键在于怎样对待。人生旅途，要过种种关卡，闯关成败在于自己，能过关是因为自己，被卡住也是因为自己。人生的悲哀，不在于没能实现目标，而在于没有追求的目标或者没有为目标的实现去拼搏、去努力。

通过这次职业生涯规划，我清楚地认识了自己，确立了自己的努力方向和职业定位，这样就可以使自己保持平稳和正常的心态，按照目标和理想，有条不紊，循环渐进地努力。当然，计划虽好，最重要的还是在于其具体的实践和所取得的成效。然而，现实是未知多变的，定出的计划随时都会遭遇问题，这就要求我们有清醒的头脑，客观的分析和全面的认知。每个人都有自己的理想信念、抱负和追求，每个人都渴望成功，但在此过程中我们必须坚持信念，必须持之以恒，

必须脚踏实地！

## 大学生职业生涯规划书题目篇六

(1) 职务目标：先从学生会干，勤工俭学，逐步了解企业对大学生的要求。

(2) 能力目标：掌握专业知识，了解其他方面对自己有用的知识。

(3) 经济目标：在校期间兼职及奖学金。

首先要适应由高中生到大学生的角色转变，重新确定自己的学习目标和要求；其次，要开始接触职业和职业生涯的概念，特别要重点了解自己未来所希望从事的职业或与自己所学专业对口的职业，进行初步的职业生涯规划设计；熟悉环境，建立新的人际关系，提高交际沟通能力，在职业认识方面可以向高年级学生尤其是大四的毕业生询问就业情况；积极参加各种各样的社团活动，增加交流技巧；在学习方面，要巩固扎实专业基础知识，加强英语。计算机能力的培养，掌握现代职业者所应具备的最基本技能；要初步了解职业，提高人际沟通能力。大一学习任务不重，应多参加学校活动，增加交流技巧，但不要盲目地参加。在定向期，应考虑未来是否深造或就业，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的能力，同时检验自己的知识技能；提高自己的责任感，主动性和受挫能力，并开始有选择地辅修其他专业的知识来充实自己。

加强专业知识学习的同时，考取与目标职业有关的职业资格证书或相应地通过职业技能鉴定。因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息上。参加与专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信等求职技巧，了解搜集就业信息的渠道，并确定自己是否要考研。要积极锻炼自己得到独立解决问题的能力 and 创造性；积极尝试并加入校友网络，了解往年的求职情况。

四年级：为分化期（冲刺就业）

目标应锁定在工作申请及成功就业上。

这时可先对前三年的准备做一个总结：

首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前两年的准备是否充分；

然后开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备；

最后，预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能地做出充分准备。在撰写毕业论文的时，可大胆提自己的见解，锻炼自己独立解决问题的能力 and 创造性。

另外，要重视实习机会，通过实习从宏观上了解单位的工作方式、运转模式、工作流程，从微观上明确个人在岗位上的职责要求及规范，为正式走上工作岗位奠定良好的基础。

1. 目标分解：目标可分解成两个大的目标——一个是顺利毕业，一个是成为一个有一家公司的动画方面的技术人员。

对于第一个目标，又可分解为把专业课学好和把选修课学好，以便修完足够的学分，顺利毕业。接下来，还可以细分：在专业课程中选修课程中，需要选择哪些课程，如何学好……。

对于第二目标，又可分解为接触社会阶段，了解市场阶段、熟悉公司运营阶段。接下来，如何学好每一门课程（精通一两门自己喜欢的课）；在，还可以细分：在接触社会阶段，要采用什么办法，和哪些公司保持联系。如何锻炼自己……。

2. 目标组合：顺利毕业的前提是学好专业课程，而专业课程

的学习则对职业目标（成为一家公司的动画方面的技术人员）有促进作用。

## 一，自身现状以及希望达到的

动画专业不是很扎实，但是希望在接下的学习阶段能够认真对待每一件事情。略通设计知识，可以为自己在设计方面找到一些适合自己的工作。思维敏捷，表达较流畅。有较强的组织协调能力，有很强的学习能力，很有热情为自己的将来奋斗。

一直以来，我都生活得无忧无虑，家庭条件谈不上十分宽裕，但是也可以让我衣食无忧，过去的我几乎从不为自己的未来过于担忧，总是觉得就业距离自己太遥远，如今，我已是一个即将步入大二的学生，看到前辈们辛苦的求职经历后，我才知道，未来并非自己想象中的那么一片光明，我需要对自己来一次好好的分析。以便于更好的进行自己的职业生涯规划。通过仔细的自我分析，我发现自己爱好广泛，喜欢唱歌，与人交流，自己对电脑、体育活动以及音乐方面比较感兴趣，同时还比较关心政治方面的新闻。是一个活泼开朗的女孩，性格乐观向上，责任心强，喜欢探索与创新，很多事情都有新奇的想法，与人交往时热情大方是我的优点，所以我的的人际关系良好。而我的爱好也是基于这些兴趣之上的喜欢玩电脑，喜欢看书，喜欢听音乐，喜欢交朋友。

我自己感觉我的人生观和价值观都比较正确，信仰共产主义，而且一直坚信，人一生不能只为了钱去追逐，最有意义的一生是活的快乐幸福，而不是为了追逐金钱和奢侈的生活。

### （1）性格的态度特征

我的性格是比较诚实、正直的，相对谦虚但不乏张狂，在做事情时认真勤奋责任心强，同时有一定的创新意识。在自己的生活与同学及其他人的交往中是比较大方的，同时自己做

事情虽然细心但还是比较马虎的，同时自己很喜欢独立思考以及和别人交流。

## （2） 性格的情绪特征

我的性格在情绪上是典型的南方的那种，不太容易激动，没有更多的激情，更多的是冷静地观察身边的一切。

## （3） 性格的意志特征

我的性格在意志方面，顽强，有点倔强，坚持对一些事情不会轻易放手，但是欠果断。但是不可否认的是在意志力控制方面做的不是很好，这或许是我的一个比较大的缺点，在对事物的预知上是属于乐观但同时有比较强的忧患意识。有时总是把一些事情想的太坏，过于缺少自信。

## （4） 性格的理智特征

在注意力方面，我是属于那种主动观察的类型；在想象方面，我是属于主动想象的类型，同时我认为自己在做事情的时候是现实主义与幻想主义的结合。

如果按照美国霍兰德的职业兴趣理论的分析，我认为我是属于企业型的职业兴趣者，按照美国人才专家把人们的职业定位类型的五种划分方法的话，我认为我是创造型的人。