

# 初三第一学期物理教学工作总结 初三物理下学期教学总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 初三第一学期物理教学工作总结篇一

引导语：物理学是研究物质世界最基本的结构、最普遍的相互作用、最一般的运动规律及所使用的实验手段和思维方法的自然科学。以下是百分网小编推荐给大家的初三物理下学期教学总结，欢迎阅读！

緊張忙碌的一學期結束了，本學期我擔任了初三(1)、(2)二個班的物理教學任務，一年來，可以說緊張忙碌而收穫多多。我認真執行學校教育教學工作計畫，轉變思想，積極探索，改革教學，把新課程標準的新思想、新理念和物理課堂教學的新思路、新設想結合起來，收到較好的教學效果。

### 1、充分利用課堂教學，打好學生基本功

為了保證教學品質，我主要做了以下工作：認真鑽研教材，瞭解教材的結構，重點與難點；瞭解學生原有的知識技能的品質，他們的興趣、需要、方法、習慣；考慮教法，解決如何把已掌握的教材傳授給學生，包括如何組織教材、如何安排每節課的活動；組織好課堂教學，關注全體學生，注意資訊回饋，調動學生的有意注意，使其保持相對穩定性，同時，激發學生的情感，使他們產生愉悅的心境，創造良好的課堂氣氛，課堂語言簡潔明瞭，課堂提問面向全體學生，注意引發

學生學物理的興趣，課堂上講練結合，作業少而精。

## 2、加強實驗教學，增強學生實踐能力

遵循物理教學規律和物理學科的特點，以實驗啟動物理概念、定理、定律的教學。在演示實驗中，引導學生有目的的觀察，啟發積極思維，提示物理現象的本質。組織好學生實驗，充分發揮學生的主動性，培養學生獨立操作的能力、團結協作的精神和學生自主創新的能力。此期除做完、做好教學所要求的實驗外，還利用電化教學設備和多媒體教學手段及遠端教學設備開展物理實驗的教學。

## 3、因材施教，整體性提高學生素質

學生智力、素質的參差必然導致教學的不統一性，在教學的過程中注意兼顧全體學生，難易有度，激勵先進學生，鼓勵後進生。一期來，在培養好尖子生的同時，還利用課餘時間輔導、幫助、鼓勵基礎差的學生趕上先進生，讓差生在老師的激勵、關心下不斷取得進步。一學期下來，好幾個同學都在最後有了明顯提高。

## 4、課堂教學，加強師生之間學生之間交往互動，共同發展。

每位元物理教師都是課堂教學的實踐者，為保證新課程標準的落實，我把課堂教學作為有利於學生主動探索的無學習環境，把學生在獲得知識和技能的'同時，在情感、態度價值觀等方面都能夠充分發展作為教學改革的基本指導思想，物理教學看成是師生之間學生之間交往互動，共同發展的過程。在有限的時間吃透教材，積極利用各種教學資源，創造性地使用教材，積極進行了實驗探索問題的實踐。

## 5、創新評價，激勵促進學生全面發展。

怎樣提高學生成績，我們把評價作為全面考察學生的學習狀

況，激勵學生的學習熱情，促進學生全面發展的手段，也作為教師反思和改進教學的有力手段，對學生的學習評價，既關注學生物理學習的結果，更關注他們在學習過程中的變化和發展。抓基礎知識的掌握，抓課堂作業的堂堂清，採用定性與定量相結合，定量採用等級制，多鼓勵肯定學生。堅持以教學為中心，強化對學生管理，進一步規範教學行為，並力求常規與創新的有機結合，促進教師嚴謹、扎實、高效、科學的良好教風及學生嚴肅、勤奮、求真、善問的良好學風的形成。

## 6、認真批改作業。

進行透切的評講，並針對有關情況及時改進教學方法，做到有的放矢。

## 7、積極參與聽課、評課，虛心向同行學習教學方法，提高教學水準。

在教學上，有疑必問。同時，多聽其他老師的課，做到邊聽邊講，學習別人的優點，克服自己的不足，並常常邀請其他老師來聽課，徵求他們的意見，改進工作。

## 8、不足與措施：

存在的不足：

1、由於某些原因，導致講習題速度過快，甚至有些習題只有學生自己對答案。

2、由於自己是第一次上畢業班，經驗較少。

改進措施及建議：

1、要精講精練，力求做到用最少的時間講最多的東西。

## 2、不斷總結經驗，積極進取

一年來不斷的努力工作，我的物理教學工作圓滿的結束了，一份耕耘，一份收穫。成績的取得離不開校領導的支持和全體老師的幫助，教學工作苦樂相伴。以後我將本著“勤學、善思、實幹”的準則，一如既往，再接再厲，把工作搞得更好！

### 初三第一学期物理教学工作总结篇二

本人在本学期担任九年级1、2班的物理教学，为了提高学生的学习效率，按照开学初制定的复习计划，对物理学科进行全面的、有针对性的、有效的复习。积极探索，改变教学方法，努力把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果，积极参加“高效课堂”范式教学实践。使今年的中考取得了较好的成绩，给九年级物理教学工作划上了圆满的句号。现将本学期的教育教学工作总结如下：

为了更好的把教学工作搞好，坚持政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。本学期，组织并参加了《初中理化实验教学课堂实效性研究》市级立项课题研究。

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分

了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近两年的中考命题特点与20xx年中考命题特点是：

### 1、突出基础性。

中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在一起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。

### 2、注重考查学生的情感、态度、价值观。

通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。

### 3、中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。

### 4、注重考查学生处理和表达信息的能力。

中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。

### 5、关注社会热点问题。

中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。

## 初三第一学期物理教学工作总结篇三

这一学期即将过去,可以说紧张忙碌,而收获多多.把新课程标准的新思想,新理念和物理课堂教学的新思路,新设想结合起来,改革教学,收到很好的效果.为更好的开展将来的工作,特对上学期工作总结如下:

我能够积极参加政治学习,深入学习政治理论知识,认真仔细的做好政治学习笔记。我认真执行学校教育教学工作计划,转变思想,教育目的明确,态度端正,钻研业务,勤奋刻苦;转变思想关心学生,爱护学生,为人师表,有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

### 1、备课

由于自己是第一年教初三物理,所以从开学初,积极参加教研组组织的教研活动,认真的利用好每周一的教研时间。我认真的向老教师学习,学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度,并时常和老教师研究教学环节,集中别人的优点确定自己的教学思路,不断的提高自己的业务水平。备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,力求吃透教材,找准重点、难点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容,我积极的制作多媒体课件和教具,运用现代化的教学手段,激发兴趣,提高成绩。

### 2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的

实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。实现“有效课堂”争取“高效课堂”

### 3、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的.批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，指出学生不足的地方。

通过我一学期的工作,我的物理教学工作取得了一点成绩,也有不足之处,一份耕耘,一份收获.以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助,教学工作苦乐相伴.以后我将本着“勤学,善思,实干”的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好.

## 初三第一学期物理教学工作总结篇四

每年的中考复习，大家都在按照固定的模式进行，大家都是知道教导初三学生对物理的学习要活，要实，注意知识考察新的变化。大家都各自进行了精心的策划，每个人都有不同的方法如下就是我们学校的初三物理中考复习计划和教学指导：

第一阶段全面章节复习阶段，全面系统复习一遍，要求以课本为基础，重视课文重要描述。全面覆盖知识内容，巩固对原有知识的理解和应用。扫清知识障碍，打好基础。时间大概是6个星期左右。所有知识重新过一遍，目的在于知识的回收。中考考试内容中基础知识占70%，所以这个部分很重要。

第二阶段分块和专题复习阶段，分为力、电、热、光等几个方面进行复习。这个阶段的复习是对上一阶段的复习再次扫描。进行专题复习：作图、实验、计算、综合探究等。时间大概是4个星期左右。这个阶段强调学生对知识掌握的扎实程度，专题复习是对知识理解的进一步强化，加强记忆，对各种题型的解法能过做到举一反三。

第三阶段强化训练与反馈领悟阶段，模拟试题进行强化训练，试题讲评、总结、归纳、延伸，学生反馈、领悟、升华，实实在在地弄懂弄透，提升解题能力，时间大约2个星期。这个时候是考察学生知识点的掌握程度。学生会在解题的过程中对各个知识点会自然而然的重新重组，加强解题的灵活性，提高解题能力。

此外，试题的评讲，有利于学生适应考题，适当给学生一点刺激，如一两个星期内进行一次简单的小测试，给予学生考试的信心，有利于学生考试应试能力，培养良好的心理素质。复习阶段要有条不紊的进行。不能过急过快。

### 指导、激励、督促学生端正学习态度

每个班都有各种各样不同的学生，他们对学习的态度都各有不同。学习成绩的好坏，关键是学生心理是怎样看待学习的。好的学习态度和好的学习动机，加上良好的学习心境，都对物理学习有良好的促进作用。

### 认真努力学习，提高学生的自信心

在考察学生的时候，不要过多的使用太复杂，太难的试题给学生做。这样的话会打击学生，使他们对物理学习会失去兴趣，以至于他们会有对物理学习有厌倦感，不爱学，这样他们的成绩就会下降。我们应该适当给予他们成功感，刺激一下他们心理上的满足感，这样他们对物理学习上起码就会有不讨厌，不怠慢的行为发生。还可能会因此对他们的学习有

促进作用。

让他有个劲头去自觉地学物理

中学生的心理，大多数是爱在班上炫耀自我，当自己在学习成绩上有很大的'进步的时候，他们都会有自豪感。为了保持这种状态，他们会不断的努力来维持，不使他改变。所以学生在学习上小小的进步，还有老师不断的重视他，给予各种支持等等，这样他就是不断地自觉地去学习。

明确考试对学生的能力要求

了解题型，把握复习方向和目标

把握复习广度和深度。

中考考试说明对学生学习有很大的指导作用，我们老师要仔细的研究和总结出来，教授给学生。学生根本就没有太多的时间去研究这些说明，这个工作是很重要的。

升中考试是以知识和技能题为主

是面对的是大部分学生。

所以对学生应该要求：

- 1、要记忆的基本东西要记忆；如公式等。
- 2、不懂的知识点要弄懂；
- 3、将经常做错的题弄明白。

中考题目基础知识占的比例好大，很多题目都是我们在平时练习的时候接触过的，很多学生就是你做过他也会做错，一错再错。所以我们在教学的过程中要不断的强调，重复多次。

对于基础知识，要组织专题强化。

进行各种题型的训练

切忌“题海战术”“难题战术”。这样会使学生过早发挥潜力。

要对各类题型进行分析、比较、归类布置给学生。

针对不同基础的学生可以给不同的训练内容

关注热点问题，把握中考动态。

通过网络、和同事的讨论等方法获得，并不断的渗透在学生的练习当中。

教会学生审题和剖析问题，知识的迁移。

注意热点问题

明确试卷结构、和抓好科学探究、情景开放题型的训练。

注意细节，减少不必要的失分。

很多学生平时成绩很不错，有钻研精神，这一点很不错，但是在考试的时候不能够为了一题比较困难的题目而停下来去思考它，而放弃了做其他题目的宝贵时间。这个做题技巧我们老师们都会强调给同学们好多次，可是这种事情还是会不断的发生。还有错字问题等等。我只是讲了上面的其中的一个问题，所以在中考复习中我们要在课堂上教导学生注意些什么。

抓两头促中间，整体推进

对好基础的同学，要进一步加强知道

对基础比较差的同学来说，主要抓基础。

中等学生来说则巩固原有基础之下，逐步提升。

## 初三第一学期物理教学工作总结篇五

在本学期，实验室能做好各项工作：能按要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备物理仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及需要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下四个方面来总结。

### 一、实验教学开展情况

1、本学期，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努力，师生的实验水平都有所提高。据统计，本学期共开学生分组实验课5节，教师演示实验课11节，完成了计划任务。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合物理实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

### 二、实验室活动

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了自然备课组，在每个星期二组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

### 三、成绩方面

1、本学期，教师科研兴教意识较强，能通过平时每周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

2、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

### 四、存在问题及改进措施

1、基本工具使用得不正确，其主要表现为：在使用弹簧测力计时，有的学生没有进行校零就直接使用；测拉力时没有作匀速直线运动就读数；校零时不在使用位置上。

2、操作不规范，学生操作不按实验要求，操作过程中对器材的使用不够规范。

在研究杠杆平衡条件的实验中，部分学生先在记录中把数据、结论都填好后再动手做实验；有的学生把两边的力臂始终调得一样大。

在测滑轮组的机械效率的实验中，学生背数据、结论的现象尤为突出。

4·对自己的设计方案不去推敲其合理性，如探究动能与什么因素有关时，不是严格要求把高度作为控制变量；在其他问题上也是不注意让“别的量保持不变”。

5、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有

待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

6、要与兄弟学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

7、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。