

# 2023年小班幼儿入园活动方案设计 小班 幼儿活动方案(汇总9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小班幼儿入园活动方案设计篇一

活动的目标：

活动地点：四冶江边

活动准备：耳麦，毛巾，纸，录音机，音乐，报纸，手工纸，  
活动的流程：

第二个环节游戏时间：

a□踩石过河(玩法：人手两张报纸，家长把报纸放在地上，小朋友踩着报纸过河，家长帮助孩子换报纸，幼儿脚不能踩在地上，最先到达终点的家庭为胜。)

b□迎着风儿跑(玩法：分成两组接力，幼儿与家长身上各放一张报纸，迎着风儿向终点跑去，手不能碰到报纸，看哪组最先跑完为胜)

c□袋鼠接力(幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰，家长双手抱紧幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长，哪组最先传递完为胜利队)

d□搭城墙(分成两组，家长与幼儿面对面站好，握紧双手，城墙城墙几)

e□折纸(每个家庭一张手工纸，家长与幼儿一起合作，折飞机，哪个家庭最先折好为胜，折好后一起分享各自的作品，并一起放飞自己的飞机，)

第三环节谈话时间：家长与幼儿一起交谈有关春天的话题，观察春天里的景象，幼儿与同伴之间一起分享自己的发现。

第四环节午餐时间，家长和幼儿一起围坐成一个圈，把各自带来的食物一起分享。

## 小班幼儿入园活动方案设计篇二

通过这次的适应性入园亲子游戏活动，帮助家长深入地了解幼儿园的各项工 作，同时在心理上舒缓家长的紧张、不安情绪，更快地减轻幼儿开学后的种种焦虑，排除家长的种种顾虑，为新学期开展正常的教育教学工作奠定扎实的基础，共同同步调一致地做好宝宝入学的准备工作。

1、通知家长9月1日早上8点半，带幼儿到自己所在的班级集合，听班主任老师介绍半天活动的流程安排，以及四个亲子游戏活动的地点、游戏规则等事项。

2、9点钟保育员分发餐点，组织幼儿在家长的陪同下盥洗、吃点心。

3、9点15分幼儿在家长的陪同下，到四个活动的指定地点参加亲子游戏。

4、10点45分活动结束后各自回到自己所在的班级，盥洗之后11点钟组织幼儿午餐。（可以允许幼儿在家长的陪伴下进餐。）

5、11点半左右教师分发神秘小礼物，让幼儿带着惊喜高高兴兴地离开幼儿园，结束半天的适应性入园亲子活动。

由于我们活动的地点安排在三个小班的教室以及多功能厅，家长带幼儿在走班游戏的过程中，班主任老师要在8点半集中时明确交代清楚，家长要看护好自己的孩子，不能破坏其他班级的环境设施及物品，要遵守游戏的规则，听从裁判老师的指令，做到文明活动，家长要趁此机会给孩子树立一个良好的榜样作用。

## 小班幼儿入园活动方案设计篇三

为弘扬优秀传统文化，传承国学经典，本月我们大班组开展古诗朗诵比赛活动。针对大班幼儿的年龄特征，选取适合幼儿吟诵的古诗，以此激发幼儿参与活动的热忱。培养幼儿语言的连贯性与生动性，激发幼儿表现自我的欲望，发展幼儿语言表达能力。

学校操场

古诗朗诵比赛

小班幼儿

1、参赛人员:各班分别选出3—5名(组)幼儿参加比赛。 2、评分标准:采用10分制，选手最后得分为评委平均分□ a□使用普通话讲述。语言清晰，标准，声音响亮，讲述流畅□ b□语言生动、形象，有丰富的表现力。

c□精神饱满，着装大方，体态语生动、自然。

主持人:廖燕娜

评委:中班组老师5名

1、介绍评委。

2、各班以班级的形式进行拉歌朗诵。

3、幼儿古诗朗诵比赛。

4、组长宣布比赛结果:最佳表现奖4名、大大方方奖若干名,颁发荣誉证书、并给予贴纸奖品。

5、结束活动:表扬鼓励幼儿,教育幼儿要多看书、多读书,从书中学到更多的本领。

1、各班在自己班内比赛的基础上选出3—5名优秀选手参加年级组比赛,其余幼儿以班级参与的形式参加活动。

2、年级组比赛评出最佳表现奖、大大方方奖。

1、请各班于4月1日上午9点20分之前组织好幼儿到操场坐好。

2、请各班于周四将代表班级比赛的幼儿名单及内容交给教研组长。

3、活动时,各班教师作好班级安全工作,注意活动安全。

## 小班幼儿入园活动方案设计篇四

9月3日上午9:15点,各班在大操场集合

活动准备:兔子舞音乐;“涂涂妮妮”;

一、升国旗(值周班级的教师,自己班级的4位小朋友)

二、“涂涂妮妮”(小朋友扮演)出场秀。

1、涂涂妮妮蹦蹦跳跳出场;

2、涂涂妮妮自我介绍;

三、全体小朋友和“涂涂妮妮”跳跳跳。(播放兔子舞音乐)

四、教师向全体小朋友介绍“涂涂妮妮”是两只小兔子，是幼儿园的吉祥物。

五、园长妈妈致开学词。

六、x老师颁发各班班牌。

七、各班老师向全体幼儿自我介绍并说一句祝福语。

八、各班宣读班级口号。

九、全体小朋友再次和“涂涂、妮妮”跳跳跳。

1、请幼儿学习班级口号。

2、各班的班牌在8月29日前(今天)交到芽芽班。

3、全体幼儿统一穿园服;老师、保育员尽量统一穿园服。

涂涂：小朋友们，大家好!我叫涂涂，我是一只可爱又聪明的小兔子，快乐的暑假过去了，我又可以回到幼儿园和小朋友们一起学习新本领，一起玩耍，真开心呀!幼儿园是我的家，我爱幼儿园。

涂涂妮妮：幼儿园是我们的家，我们大家都是好朋友!那我们一起来跳个舞吧!

1、通过开学典礼，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。

2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

## 小班幼儿入园活动方案设计篇五

为了深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》),在全社会树立科学的儿童观、教育观,创设有利于幼儿健康成长的良好社会环境,推动我市学前教育科学、快速的发展,根据国家教育部、省教育厅、五指山市教育局文件精神,我园定于20xx年5月20日至6月20日开展学前教育宣传月活动,结合我园实际情况,现制定我园20xx年学前教育宣传月活动方案如下:

学习《指南》,让科学育儿知识进入千家万户,给孩子适宜的爱。

20xx年5月20日至6月20日

继续围绕深入贯彻落实《指南》,通过开展实实在在的宣传活动和教育服务,向老师、家长 and 全社会传播正确的保教理念和科学的育儿方法,营造尊重儿童、热爱儿童,支持儿童健康成长的氛围。

### (一)准备阶段(5月10日—5月19日)

我园按照省教育厅、市教育局宣传活动月实施方案制定本园具体的宣传月活动实施方案并准备相关宣传资料。

### (二)实施阶段(5月20日—6月20日)

1、5月20日—6月10日,开展宣传月活动。5月30日,为了让园幼儿度过一个健康、和谐、欢乐的节日,我园在“三月三”广场开展庆“六一”亲子游园活动。6月8日,在幼儿园里悬挂宣传海报、标语、挂图,向家长分发宣传《指南》宣传册,并向家长介绍《指南》精神,为家长解惑答疑有关幼儿教育知识。

2、6月2日—20日，开展学前教育专题培训活动。6月6日，组织我园幼儿园教师、家长参加由市教育局举办的学前教育宣传月活动专题讲座《儿童心理发展轨迹与教育责任》的培训，针对当前幼儿家庭教育中普遍存在的过度保护、过高期待、过分放任及忽视幼儿自身的发展需要等现象和问题，给幼儿适宜的爱，目的在于帮助家长树立科学的育儿观念。6月18日，组织我园全体教师开展专题培训活动：学习《指南》，目的在于通过培训学习，让教师进一步了解3—6岁儿童的学习方式，改变教育观念。6月20日，组织我园全体家长来园参加家长专题培训活动：《家园合作，促进幼儿健康快乐成长》，目的在于改变家长小学化倾向观念，转变家长的教育观，给孩子一个快乐的童年生活。

### (三)总结阶段(6月21日—25日)

收集本园开展学前教育宣传月活动月的资料归档，并总结宣传月的各项工作，形成总结材料报送市教育局。

1、统一部署、加强领导。我园紧扣学前教育宣传月主题，精心设计，制定本园切实可行的活动实施方案，落实具体工作措施，保证宣传月活动按时进行。

2、广泛发动、深入宣传。幼儿园充分利用宣传栏、悬挂标语、活动观摩、讲座等形式开展有组织、有计划宣传活动。保证幼儿园每位教师人手一册《指南》，促进教师自觉贯彻《指南》要求，保证《指南》精神家喻户晓，努力扩大宣传活动的覆盖面，为科学保教营造良好的社会氛围。

3、活动实施后及时进行总结，收集开展宣传月活动相片、方案及总结，主要总结宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效。

## 小班幼儿入园活动方案设计篇六

- 1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。
- 2、让幼儿在感受大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。
- 3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

### 二、活动准备

- 1、让幼儿带上少许的`零食、油画棒、纸、风筝，
- 2、与幼儿商量活动中应该注意的安全事项。
- 3、交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾。

### 三、活动过程

- 1、到目的地分班集中(市公安局旁方向)。
- 2、交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业(a[]幼儿讲述秋游见闻，家长记录b[]完成《秋天在哪里》表格)。
- 3、游览瑞安广场。
- 4、大家共同分享零食，幼儿自由活动。

### 四、活动延伸

- 1、幼儿口述日记“今天我们秋游”，家长记录。
- 2、布置亲自栏，张贴幼儿绘画作品，公布部分幼儿的日记、



家长的随感。

## 五、活动地点

瑞安广场(市公安局旁)

## 六、活动时间

20xx年10月29日上午8点30分

更多

# 小班幼儿入园活动方案设计篇七

设计意图：

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对孩子健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“孩子园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现孩子感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来孩子园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让孩子理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图

报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

活动目标：

认知：让孩子知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养孩子对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

物质准备：

- 1、与孩子共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。
- 3、《感恩的心》磁带、录音机。
- 4、提前发放请柬，邀请妈妈x月x日xx时间来孩子园参加庆祝活动。

知识经验准备：

- 1、联系家长代表致词（通过沟通，要求她用孩子能够听懂的语言来说）。
- 2、要求孩子回家观察妈妈在家要做的事情等等。

活动过程：

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗？（母亲节）你知道“母亲”是什么意思吗？（母亲就是妈妈的意思）“母亲节”是谁的节日呢？（是天下所有妈妈的节日）这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

（教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动孩子参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为孩子进入后面的活动做了铺垫。）

## 二、开展“母亲节感恩会”活动

### 1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了孩子园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

### 2、引导孩子谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？（做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等）原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？（孩子回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等）

（教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近孩子生活的问题入手很自然地勾起了孩子表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。）

### 3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

#### 4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了xxx小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。（家长代表讲话）

（教学设想：新《纲要》指出：“家庭是孩子园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引孩子。）

#### 5、游戏——抢椅子

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

（教学设想：游戏是孩子非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让孩子为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。）

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，孩子动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说

一句温馨的、祝福的话。（比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！）

（活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导孩子展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让孩子体验独立创造的快乐，也为了让孩子从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。）

延伸活动：

- 1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。
- 2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

（活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领孩子的“感恩”向更广阔的天空发展。）

## 小班幼儿入园活动方案设计篇八

下是小编精心为大家搜集整理的幼儿小班亲自活动方案，供大家参考。

### 幼儿园小班亲子活动方案

#### 一、活动目标

- 1、让孩子开阔眼界，亲近自然；发现春天的美景，感受人与自然的和谐。

2、孩子、老师、家长的互动游戏，增强孩子的团队意识，同时在愉悦的气息中让师生情、亲子情联系更加紧密。

3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

## 二、活动内容

### 1、安全教育

对孩子进行安全教育，引导孩子听从老师和家长的指

挥安排，特殊情况或不舒服的应及时报告给老师和家长，不得随意离开集体，避免去有安全隐患的地方。

### 2、观赏春天景色，采摘草莓

到达目的地后，将家庭分组，分棚进行采摘。采摘草

莓时要听从工作人员指挥，文明采摘，不得随意踩踏。棚内温度高，家长注意孩子衣物及时增减。

### 3、游戏

采摘草莓结束后，请幼儿和家长集合，分享采摘感受，然后举行亲子游戏。

(1)家长-破冰游戏：将所有人排成相对的两个同心圆

(分为内、外两个圈)，边唱歌边转圈，内、外圈的旋转方

向相反，歌声一停，面对面的两人要相互握手，并进行自

我介绍；歌声再响起时，游戏继续。

(2) 亲子-小脚踩大脚：由一名家长和幼儿同时参加；家

长和幼儿手拉手，幼儿双脚踩在家长的脚上，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，同时幼儿双脚不能离开家长的双脚，先到终点者获胜。

#### 4、趣味拍照

(1) 请家长担任专业摄影师

(2) 在采摘时，亲人们可以各种搞怪拍照

(3) 捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆

#### 5、挖野菜活动

离。

6、野餐，家长和幼儿自备防潮垫、食品、水、饮料等。

### 三、活动安排

1、活动时间□xx年3月27日(周日)

2、活动地点：\*\*

3、集合时间与地点：周日早上 7:50 幼儿园大门口

4、出行方式：大巴车

5、活动策划：\*\*幼儿园小一班家委会

6、活动主持：高\*\*

7、协助人员：刘\*\*家长、章\*\*家长、李\*\*家长、张\*\*

家长、随行教师

8、费用：车费+采摘门票=35 元 带出草莓价格：15 元  
/斤

温馨提示：

- 1、家长们给宝贝穿适合运动的衣服，准备吸汗巾及更换的衣物。
- 2、准备好应急物品，创可贴、消毒喷雾等(家委会适当准备)。
- 3、自带饮水、食物、餐巾纸、湿巾纸、垃圾袋、防潮垫、小桶或小篮子。
- 4、家长们有专业相机的可带上。
- 5、午餐自备，采用野餐形式。

四、活动预热

- 1、发布活动方案，让家长知晓活动内容。
- 2、接受报名。
- 3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作。

温馨提示

本次活动属于集体活动，自愿参与原则，请各位家长



确保自身及孩子的人身财物安全。

保护环境从我做起，活动结束后请及时清理场地垃圾。

## 幼儿园亲子运动会活动方案

### 活动构思

上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

### 活动目标

- 1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。
- 2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。
- 3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

活动时间：

x年 x月 x日(上午/下午)

活动主题：

“大手牵小手，一起来运动”

活动场地：

幼儿园 xxx 操场

## 活动准备：

- 1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。
- 2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。
- 3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。
- 4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。
- 5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。
- 6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。
- 7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

## 活动流程：

- 1 家长入园签到，到各班主任处报到。

播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

- 3 主持人宣布活动开始：

- 1、教师致辞：

尊敬的各位家长朋友，亲爱的小朋友们：大家好！

迎着春日的阳光，我们迎来了 201x 年 x 季亲子趣味运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么多爸爸妈妈们的到来!为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而变得更强，更自信了!在比赛的开始，先让我们一起来为自  
赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词. 2、园长致词，强调“友谊第一，比赛第二”并宣布运

运动会开始。

活动顺序：

1、幼儿体操展示。

2、幼儿特色活动展示：各班室外“xx”特色活动

3、各班组织亲子游戏比赛，场地安排：

小班：活动室前；

中班：……；

大班：……

4、教师与家长接力比赛，比赛地点：

5、家长友谊赛：拔河比赛，比赛地点：

游戏玩法：三回合定胜负。由老师当裁判，当哨声吹响时，家长使劲往各自所在的方向拉。谁先赢两回合谁就胜利。幼儿在边上给爸爸妈妈加油！

6、家长与班级教师交流开学以来孩子生活、学习、习惯等方面的情况。

结束语：

在孩子们的欢声笑语中，我们的活动也已接近尾声了。通过这次亲子运动会，大家的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“大朋友真棒！小朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

附

各班亲子游戏：小 班

1. 活动名称：揪尾巴

准备：彩条纸若干

巴”，“尾巴”未被揪掉的为胜。

2. 游戏名称：快乐穿梭

准备：蒙眼布条 6 根

玩法：家长蒙住双眼，由孩子牵引绕过障碍物到达终点，用时最短的家庭获胜。

3. 游戏名称：《小动物运球》

游戏准备：彩色大球、小筐、小动物头饰

游戏人数：四人为一组，分四组。

游戏玩法：幼儿以家庭为单位，幼儿和家长分别在起点和终点面面对面站好，游戏开始，幼儿抱球通过障碍到

中 班

1、游戏名称：“听话的小球”

目标：发展幼儿腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

## 2、游戏名称：快乐向前冲

准备：呼啦圈 12 个、绑绳 6 根

玩法：两个圈绑在一起，幼儿在前家长在后，分别站在两个圈中，从起点跑向终点，先到者为胜。

## 3、活动名称：大小乌龟齐上阵

准备：垫子

玩法：由孩子在垫上爬行至家长处，然后孩子趴在家长的背上，由家长爬至终点，速度最快的家庭获胜。

## 大 班

### 1、游戏名称：集体《跨栏接力跑》

准备：跨栏 3 个、接力棒 3 个

每组 8 人，幼儿手拿接力棒快速向前跑，跃过跨栏，跑至终点并返回，将接力棒传给下一个小朋友，最先跑完的为胜。（若将跨栏碰倒，必须重跨此栏）

### 2、游戏名称：运沙包

准备：塑料圈、沙包

玩法：家长与幼儿各站一边，中间放置三个圈，幼儿进，先到达者为胜。

### 3、活动名称：螃蟹运球

准备：皮球 6~8 个

玩法：幼儿从起点拍球到终点，然后与家长面对面将球夹于胸前，双手背后，将球运到起点，中途掉下，需将球捡起，先到者为胜。

幼儿园小班亲子游戏方案

幼儿园小班游戏：图形宝

宝采铺路

活动目标：

a□在游戏活动中引导幼儿按物体的形状进行分类。

b□在体育活动中，帮助幼儿复习按物体的一个特征(大小、颜色或形状)分类。

c□发展幼儿的协调性，让幼儿愉快地参加活动。

活动准备：

a□三角形、方形、圆形的图形娃娃挂牌若干。

b□三角形、方形、圆形的图形纸板若干。

c□红、黄、绿的大小蘑菇若干(垫板剪)、篮子若干。

d□海绵垫子 e□录音机 磁带活动过程：

一、开始部分，引出课题幼儿每人挂一块图形牌扮图形宝宝，妈妈(说说你是什么宝宝)a□教师：呀，今天天气真好，妈妈带宝宝一起去学本领吧。

b□放音乐《天天做操身体好》，宝宝跟着妈妈一起跳舞做准备动作。

二、玩一玩 分一分—游戏：铺路 a□教师：你们想学

什么本领?(讨论)b□教师：妈妈这里准备了许多砖，想请你们来铺三条路。(出示纸板图形)c□请宝宝每人拿一块砖，拿好了赶快坐到妈妈身边。

问：你拿的是什么形状的砖?(分别请幼儿举起各种形

状的砖)d□教师指着三角形的路标问：这条路该用什么形

状的砖来铺?哪些宝宝拿的砖可以铺?(先请幼儿把与路标一样的砖举起，再把它铺到路上□)e□接着指圆形路标问：

这条路又是用什么形状的砖铺的?哪些宝宝拿的砖可以铺?

(方法同上)f□最后指着方形的路标问：最后一条路该用什么铺。(提醒幼儿铺好后到妈妈身边来)

2 幼儿园小班亲子游戏方案：钻纸箱游戏

提醒：游戏时要注意安全活动目标：



学习沿曲线走、爬、钻。发展敏捷、灵活的行动能力。

活动准备：

幼儿每人带一个纸箱。在纸箱的任意两面由父母帮助挖个洞(可容幼儿自由钻爬)。教师用胶带连接纸箱，将洞口与洞口对接。

教师在活动室、地板上可用彩色即时贴剪制两条弯弯曲绕的线条，长度可根据活动室大小自由选择。

活动过程：

弯弯走。

--地上有两条弯弯曲曲的线，让我们一起在线条上走一走吧！

--幼儿和教师排好队，一起沿着地上的线条行走。

--看！我们的队伍弯成什么了？

(弯曲的蛇、长龙、蚯

(还 蚓等)--除了在这两条线上走，我们还可以怎样玩呢？可以在线条上爬行)绕绕爬。

--幼儿分成两组，在线条的两端分别站好。听到口令

声，立即双膝着地向前爬。要求沿着线条的弯曲形状爬行，最先爬完的一组为胜者。

--让我们比一比，看哪一组最先爬到终点。

弯弯洞里绕绕钻。

--教师带幼儿来到已用胶带连接好的纸箱“长龙”前，引导幼儿有秩序地在纸箱中钻爬。

--你在纸箱中钻来钻去，心里感到怎样？(纸箱中光线

很暗，好像山洞一样，在里面东拐西弯、钻来钻去很有趣，等等)--游戏可根据幼儿兴趣反复进行。

活动结束：

在纸箱中爬行时，提醒幼儿动作协调灵活，并注意前

后同伴，以免挤撞。如幼儿人数较多，可将纸箱摆放为两

列，让幼儿分成两组钻爬。

连接纸箱后，可间隔着在几个纸箱上开若干方孔或圆孔，以便通风透亮，游戏时更加安全、有趣。

3 幼儿园小班亲子游戏方案：游戏儿歌《公鸡头，母鸡头》

活动目标：

a□练习发准：公鸡、母鸡、黄豆等字音；并认读汉字“公鸡头、母鸡头”。

b□能听懂并理解简单的游戏规则，初步学习简单的仿

编游戏儿歌。

c□乐意与同伴一起游戏，共同参与猜测和判断的游戏活动。

活动准备：

纸制的手指玩偶公鸡头、母鸡头幼儿人手两个。

活动过程：

一、出示手指玩偶(反面有母鸡头和公鸡头的汉字)。

a□问：“咦!它是谁呀?”教师以玩偶的口吻与幼儿相互

问好，例如教师：“我是公鸡头，小朋友们好!”幼儿回答：

“公鸡头好!”接着，公鸡头和母鸡头分别与个别幼儿问好，教师及时纠正幼儿不正确的发音。(一起认读汉字公鸡头、母鸡头)告诉幼儿下面我们来玩游戏《猜猜黄豆在哪头》。

b□教师边念游戏儿歌，边表演动作，最后伸出两个拳

头，请幼儿猜猜黄豆在哪头。游戏进行 2-3 遍。

儿歌的发音，先集体练，再个别练。

二、教师边示范边向幼儿介绍游戏规则。

a□必须边念儿歌边做动作，儿歌结束后伸出两只拳头

请同伴猜黄豆在哪只手里。

b□猜的小朋友，必须用手指对方的手说：“黄豆、黄

豆在这头(在那头)□"c□猜对了，就将黄豆交给对方，交换角色，重新游戏。若猜错了，游戏继续进行。

三、教师分别与幼儿表演“公鸡头、母鸡头”的游戏活动，纠正不正确的发音，帮助幼儿掌握游戏的玩法。

四、幼儿与家长两两结伴游戏。

每人发一颗黄豆(红豆或者纽扣)，拿到物品的先作为表演者与同伴一起玩“公鸡头、母鸡头”的游戏活动。提醒幼儿按规则交换角色。最后，请出两对幼儿分别上台来表演，培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。

五、教师引导幼儿创编游戏儿歌中的部分内容，不断提高游戏的难度。

教师：“我们除了猜黄豆在哪头，还可以猜什么呢？教师可以请个别幼儿说一说，再带领幼儿念一念新儿歌。例

如：公鸡头、母鸡头，玩具玩具在哪头？在这头，在那头，请你猜猜在哪头？

(结束活动)请家长将幼儿创编的儿歌记录下来明天交给老师。

公鸡头、母鸡头公鸡头，母鸡头，黄豆黄豆在哪头？

在这头，在那头，请你猜猜在哪头？

#### 4 幼儿园小班亲子游戏方案：和纸杯做游戏

活动目标：

a□探究一次性纸杯的多种玩法。

b□与同伴合作进行的搭建游戏。

c□培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备：

一次性纸杯每人 6 个、奖励贴、小盘、纸杯玩具、小球。

活动过程：

一、示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？

你在哪里见过纸杯？

它是用来干什么的？

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、德克士店里，用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

a□幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，来这边，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

(顶、托、抛、投、跳、夹、滚)引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒？

b□带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

(a)顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来□”(b)投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投□”c□纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一列纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面

小朋友的纸贝利，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。

d□幼儿摆纸杯火车。”小纸杯摆一排，变出一列火车

来。”e□过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

”小纸杯两排摆，变出两条小河来。””这两条小河比较

宽，小朋友们能跳过去吗？””好，跳的时候要注意两脚并紧

一起跳过去，来，开始。”我们有点累了，我们坐下来休息

休息。

f□用纸杯搭塔。

”看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢？””纸杯口，向下摆，3 个一齐排起来；上面两个放中间；最后一个再上来。

””好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。””我们搭的真

好，一齐给自己加加油！””来，我们挨着的两个小朋友一起

试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！””

下面放 4 个或 5 个试一试。””纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。”三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。

## 5 幼儿园小班亲子游戏方案：赶小猪

活动目标：

a□练习持物控球跑,提高控制能力。

b□发展动作的协调性。

活动准备:纸球、羽毛球拍、小椅子若干张。

活动方法:

一、教师与幼儿手持羽毛球拍,听音乐做全身运动 a□幼儿每人领一头小猪(纸球),用球拍赶着小猪去散步。

b□启发幼儿想象,赶着小猪去 xx□边讲边练习赶小猪。

二、小猪郊游 a□介绍郊游的行程,走过一条小路,穿过一片树林,绕过小山。

b□幼儿一个跟着一个赶猪。

c□鼓励幼儿赶的时候既要快,还不能让小猪跑了。

三、送小猪回家 a□小猪出来游玩一天了,真辛苦。

b□让我们送小猪回家的吧。

6 幼儿园小班亲子游戏方案:转转停——发展小班幼儿协调能力

活动目标:能按小铃的节奏转圈,发展身体的协调与控制能力。

活动准备:小铃活动方法:



小朋友双手侧平举按小铃敲击的节奏自转，教师控制小朋友活动量，教师喊停时小朋友就立即听下，看谁站得稳，避免互相碰撞。

活动要求：

a□幼儿集体游戏，听小铃的声音，听到小铃敲的快幼儿转的快，小铃敲的慢幼儿转的慢。

b□听到铃声，幼儿停止。

## 小班幼儿入园活动方案设计篇九

幼儿小班活动方案 幼儿小班活动方案 1 1 活动时间：

20\_\_年 10 月 30 日(星期日)早上 8：30—10：00(1 小时 30 分钟)目的：

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

活动过程：

一、开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而这天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!在比赛的开始，先让我们一齐来为自我加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛十分有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

二、下面进入我们的亲子游戏环节。

### 1、活板桥 游戏玩法：

游戏分两比较赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一齐跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、二人三足 游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一齐，站在起跑线后，听到口令，一齐跑向终点，然后回到，先回到终点的为胜利者。

### 3、踩气球 游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊 幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一齐跑，绕过弯处，之后往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球 游戏准备：矿泉水瓶 2 个，球 2 个游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜 游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶 5 个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路回到，

谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳 游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球 家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑 游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10、快乐一家人 游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中 1 个后，爸爸妈妈孩子回到，以先回到到起跑线者为胜。

三、结束语指导 在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。透过这次亲子运动会，我们的感触必须都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的用心合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是这天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

幼儿小班活动方案 2 2 活动目标：

- 1、引发孩子仔细观察，练习讲述自己看到的事物。
- 2、练习说儿歌时吐字清楚，口齿流利。
- 3、建立初步的安全意识，知道外出时不离开成人。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

活动准备：

《小鸭找妈妈》的 flash□dvd 机、电视 活动过程：

一、观看 flash(集体观看，教师注意幼儿的观看姿势)互动问题：

1、画面上有什么？ 2、它们怎么了？小鸭子为什么哭？ 3、其它的鸭子是怎样做的？ 教育要求：

1、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，能描述出鸭妈妈带小鸭子们去玩，小鸭子光顾着玩了，跑丢了，鸭妈妈找不到小鸭子了，急得到处找，到处喊，最后也没有找到他们。

2、给幼儿思考的时间，尊重孩子的差异。由于自身的个体差异，幼儿观看画面、理解画面的能力也不同，这时教师不要着急，要给能力差的幼儿思考的余地和时间。

二、讨论讲述(分组讨论)互动问题：

1、小鸭子为什么会跑丢？ 2、鸭妈妈是怎么找小鸭子的？ 3、小鸭子究竟去哪了呢？ 教育要求：

1、对于孩子们的讨论教师要仔细倾听，并给予充分的肯定。

2、教师在巡视每组讨论时，可以参与到其中一组，使幼儿更好的组织语言，学习用适当的词语来表达自己的想法或建议。

三、学说儿歌(集体活动与个别活动)互动问题：

1、教师通过 flash 渗透儿歌内容。

2、教师带动作朗诵儿歌，幼儿仔细倾听。

3、幼儿逐句学说儿歌并带动作表演。

教育要求：

1、教师在说儿歌时速度要放慢并带有动作，使幼儿轻松记忆儿歌内容。

2、鼓励幼儿大胆表演。

四、总结(集体讨论)互动问题：

1、我们外出的时候应该怎么做才对？ 2、如果找不到妈妈了，我们应该怎么办？ 教育要求：

1、教师要激发幼儿的想象力，请幼儿结合自己的亲身体会谈谈。

2、教师要渗透给幼儿相关的安全意识和安全小知识。

幼儿小班活动方案 3 3(一)活动目标：

1、教会幼儿一句一句地用自然的声音歌唱。

2、鼓励幼儿边唱边根据词意自由动作。

3、鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起唱歌的欢乐。

活动准备：布娃娃一个：音乐操作卡片《高高兴兴上幼儿园》带领幼儿参观幼儿园，激发幼儿想上幼儿园的愿望 用积木搭好一个“幼儿园” 活动过程：

1、引入活动

“看！谁来了？她要和我们一起来学本领呢！”（教师出示布娃娃，让幼儿抱抱、亲亲她）“今天布娃娃要上幼儿园了！”（教师带

幼儿来到用积木搭的幼儿园)t□“你们看，布娃娃在干什么啊？”(教师让布娃娃做各种欢快的动作，幼儿能说出布娃娃上幼儿园很高兴)2、学新歌 t□“听！”(教师边用布娃娃边示范演唱歌曲)t□“布娃娃高兴的唱起了歌！都唱了什么？”(教师带领幼儿根据伴奏说歌词)t□“那我们和布娃娃一起来唱歌吧！”(教师用布娃娃演示带领幼儿用琴声歌唱，学会一句一句演唱歌曲，听教师的演唱，教师放慢演唱的速度，让幼儿更好的学习)t;“我们用好听的声音演唱一遍！”(幼儿随教师的琴声演唱一遍)(二)活动过程：

1、复习歌曲 幼儿能随教师的琴声用自然的声音演唱歌曲。

2、引导幼儿自由地创编动作 t□“爸妈妈都是怎样上班的呢？”(教师引导幼儿用动作表示出来，其他歌词也同样的方法)t;“我们一起上幼儿园吧！”(教师综合幼儿的动作，带领幼儿边唱边做动作)t□“你上幼儿园的时候最想和谁一起去啊？”(教师引导幼儿和自己的好朋友)t□“那你们就去找自己的好朋友吧！那你们应该对好朋友怎么说呢？”(教师鼓励幼儿主动邀请朋友，和朋友一起演唱，并为同伴进行喝彩，在学会结伴表演后，鼓励幼儿邀请没有朋友的幼儿，并一起表演)幼儿小班活动方案 4 4 设计意图：

结合我们的课题“利用社区资源，促进幼儿的社会性发展”。我设计了参观我们社区的昌宁菜场，通过活动，让幼儿认识了菜场，认识了常见的食物，观察到市场的人、食物、(有哪些人，有哪些东西，人与人之间的交流)，以促进幼儿社会性的发展。

活动目标：

1、知道菜场是买菜和卖菜的地方。

2、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点. 3、鼓励幼儿敢于

和摊主对话。

活动准备：照相机、菜场 活动过程：

一、(组织幼儿到菜场)你看到了哪些人，它们在做什么?(菜场有很多人，他们有的在买菜，有的在卖菜....)二、引导幼儿仔细观察，你们看到了哪些食物?(有鱼，虾子，螃蟹.....)(有鸭子，鸡，鸽子.....)(还有好多好多的蔬菜....)三、引导幼儿说说菜场里的物品是怎么排放的?上面是卖蔬菜，烤鸭，豆腐.....下面是买鱼的。

三、引导幼儿说说菜场里的物品是怎么排放的?上面是卖蔬菜，烤鸭，豆腐.....下面是买鱼的。

(菜场中有不同的菜，菜场的叔叔阿姨把它们归归类，有海鲜类，蔬菜类，肉食类，豆制品类等等，这样就方便买菜的人挑选了。)四、引导鼓励幼儿敢于和摊主对话。

在教师的带领下，你有不认识的菜可以问问卖菜的叔叔阿姨，我们一起询问一下菜的价格.....幼儿观察老师买菜的过程中与摊主的对话。

五、组织回幼儿园，结束活动。

活动后反思：

在对孩子们参观活动的观摩中发现，小班幼儿的注意力不稳定，易善于干扰和影响，且任务意识不强，许多孩子到菜场就忘了自己来干什么了，有些幼儿不专心，但也有些幼儿看到不认识的菜，便开始主动询问摊主，表现得大方，主动。我想摊主的热情好客是最主要的因素。这使我们思考到小班孩子的年龄特点用划一的方法进行探索是否合适。另外，年龄越小越受外界干扰的可能越大，对活动前的准备应考虑得全面，周到一些，使幼儿能获得成功的体验。

幼儿小班活动方案 5 5 活动目标 1 通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。

2 愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。

3 感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。

活动准备 1 ppt 课件。

2 各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

活动过程一、出示照片，引发思考。

1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。

1 你们知道这是小朋友多大时候的脚丫吗？那现在你们的脚丫有多大呢？两个脚丫比一比，你们发现了什么？二、操作比较：

(1)小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？(幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。)(2)幼儿说身体的变化。

三、出示长颈鹿测量尺，感受身高的变化，1 幼儿和长颈鹿比身高，利用图卡记录比较身高的变化。

老师这里有一头长颈鹿，它也想和小朋友比比身高，谁愿意和长劲鹿比一比呢？2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

四. 讨论自己怎样长高长大的，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大？他们辛苦吗？都是为我们做什么呢？



幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说什么呢？五、扮演爸爸妈妈，体验爸爸妈妈的辛苦。

1 模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸，出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。

小班幼儿活动方案

幼儿小班清明节活动方案

小班幼儿阅读活动方案

幼儿小班生活活动方案

幼儿小班语言活动方案