

中心学校组织生活会发言材料(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

中心学校组织生活会发言材料篇一

我为自己是一名中国共产党党员而自豪，更为自己在校党支部的正确领导下，扎实工作、爱岗敬业而倍感充实和欣慰。

关于共产党员要勤勤恳恳做事、干干净净做人的重要指示精神，是对我们广大党员提出的新时期的工作要求，对我们工作有着重要的指导意义。我经常按时观看《新闻联播》，及时了解国内外大事。我党的最新大政方针、治国之策，使自己的思想意识也党中央保持一致。利用课余时间认真学习“三个代表”重要思想，学习党的路线方针政策并做好政治学习笔记，使自己的认识更清晰，努力的动力更足，方向更明确，思想境界进一步得到升华。

校领导是我校教育事业的领导者、组织者、决策者，是广大教职员心目中的领头人，他们为我们职教的发展，殚精竭虑、呕心沥血、无私奉献的工作精神，让我深深敬佩。广大教职工能同舟共济、万众一心、默默奉献，才能将职教事业之舟，驶向理想的彼岸。我始终坚信“团结一心，万事成功”的人生格言，与每位都保持良好团结合作的人际关系，在和谐、团结、愉快的教育环境中，扎实有效地搞好工作。

- 1、学习党的十七大理论方针、政策的深度不够；
- 3、积极主动配合班主任做学生思想工作还不到位；

- 1、积极主动地学习党的一系列方针、政策，提高思想政治觉悟；
- 2、继续保持自己良好的品德和工作作风；
- 3、研究新形势下职中生的学习心理变化，因人而异地搞好教育教学工作；
- 4、更加积极参加学校一切业务学习培训及文体活动。

中心学校组织生活会发言材料篇二

这次召开民主生活会，是认真践行“****”重要思想，也是一次自我检验和锤炼。按照要求，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，遵循实事求是的原则，查找问题，深刻剖析，认真思考，总结经验，结合工作实际，现将近来各方面的情况向各位领导和同志们作一个简要汇报：

1、抓学习，提高综合能力

在工作中，注重加强理论学习，全面提高思想政治素质，认真学习邓小平理论、“****”的重要思想，“**大”精神，在大事大非问题上，能够头脑清醒，立场坚定，旗帜鲜明地在政治上、思想上、行动上同党中央保持一致。要成为一名合格的党员干部，做好工作，还必须注重业务和其它方面的学习，尤其是面对知识经济的时代，学习显得更为重要和紧迫。所以根据工作需要和自己实际，坚持读一些科技、管理、法律、历史等方面的书籍，丰富自己的知识，开拓自己的视野，提高自身的素质和水平。

2、抓思想，树立为民服务的意识

在工作中，我能够认真贯彻执行党的基本纲领、基本路线、基本方针。在工作中牢记“两个务必”，增强群众观念，扎

扎扎实实工作。在思想上坚持以马列主义为指导，用邓小平理论武装头脑，指导实践，并始终同党中央在政治上、思想上、行动上保持高度一致。按照中央和党委、政府的指示精神办事，始终自觉的维护办公室的良好形象，恪尽职守，努力工作，自觉当好“****”的实践者，自觉加强对世界观的改造，树立正确的权力观、地位观、利益观，尤其是牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识。

3、抓工作作风，提高工作效率

在工作中，始终保持积极进取的精神状态，尽心尽力、尽职尽责，以高度的革命事业心和政治责任感做好本职工作。不拖拉、不推诿、不扯皮、不误事。时刻严格要求自己，树立爱岗敬业，勤奋务实，埋头苦干的精神，增强对办公室工作的主动性，创造性，各项工作高标准、严要求，增强责任感，尤其是面对新形势要具有不断更新观念、改进工作方法，与时俱进，紧紧围绕县委、政府中心工作做好“三个服务”，踏实办好“三件事”

4、廉洁自律，牢记优良传统

廉洁自律是对我们每一名党员干部的基本要求。做一名合格的党员干部，必须做到廉洁自律。在工作和生活中，自己能认真学习党的纪律和法规，经常用《廉政准则》和《省公务员八条禁令》来严格要求自己，做到不该去的地方不去，不该拿的不拿，不该说的不说，自觉加强党性修养。

一是理论基础知识薄弱。作为一名党员，我对建设有中国特色社会主义，对党的路线、方针、政策坚决拥护，但是用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装头脑，指导思想做得不够。表现为自身的学习抓不紧，没有自觉和系统地学习马列主义，毛泽东思想、邓小平理论，导致自己理论基础不够扎实，仅凭自身了解应付工作。在政治思想上学习不够，缺乏一些基本的政治素质，不善于用政治的头脑思考问题，有

时看问题和做事情过于片面，也没有站在全局的角度思考问题解决问题，不利于自身工作的提高。

二是学习的自觉性不高。虽然平时比较注重学习，集体组织的各项活动和学习都能积极参加，但平时自己学习的自觉性不高，学习的内容不系统、不全面，对很多新事物、新知识学习的不透，掌握的不够好，不是力求全面发展，有时只注重当时用的着与本职工作有关的内容，对当前市场经济和知识掌握的不够，懂的较少，在平时的工作和生活中，感到知识贫乏，尤其是深入基层少，对农业农村工作缺乏了解。

三是在工作中自我要求不严格，有时会违背爱岗敬业的精神和全心全意为人民服务的宗旨。随着工作年限的增加，我的惰性也随之增长，只安于做好领导交代的任务和自己份内的工作，不注重思考工作中的问题，工作一忙，有时会出现急躁情绪。

四是保持和发挥党员的模范作用不够。在日常工作和生活中有时把自己混同于一般群众，降低了对自己的要求和标准。满足于过得去、差不多，对时时处处保持共产党员先进性这根“弦”绷的不紧。

五是工作作风还不够扎实。有时，对领导安排的工作，存在畏难情绪和急躁思想，还需要进一步增强事业心和责任感。工作中创新意识不强，用创造性的思维方式去做创造性的工作不够。到基层、乡镇调研不多，对基层、乡镇的工作了解不够。

1、加强学习提高素质。要认真学习党的**大精神和“两个务必”等中央精神，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，特别是“****”的重要思想，并联系实际努力改造世界观，不断提高理论水平，进一步坚定共产主义信念。勤学习、勤动脑、勤动手，要学以致用，理论联系实际，解决在实际工作中碰到的新情况、新问题。要提高学习的自觉性，

努力学习业务知识、法律法规，拓展知识面，在工作中，更好地发挥作用，努力适应新的形势，新的变化，与时俱进，开拓创新。

2、提高标准严以律己。在工作和生活中要严格要求自己，充分发挥自己的主观能动性和创造性，为沾益的发展贡献自己的微薄之力。严格遵守党的各项规章制度，积极参加机关组织的各项活动，时刻用党员的标准严格要求自己，永葆共产党员的先进性。克服工作中急躁情绪，进一步增强工作积极性，树立强烈的自觉意识和责任意识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，把群众满意不满意，赞成不赞成作为工作的出发点和落脚点，少说空话，多办实事，树立办公室工作中良好的党员形象。

3、转变作风，积极工作。要贯彻落实好“****”重要思想，脚踏实地地做好本职工作，要深入基层开展调研，多学习多了解基层的工作，考虑问题三思而后行。树立高度的责任感和敬业精神，尽心尽力把工作做好。一切都要以党和人民利益为出发点，做老实人，办老实事，对工作勤勤恳恳，求真务实、兢兢业业，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念，今天能办的事不拖到明天，这一周能办的事不拖到下一周，用最短的时间完成工作任务。

4、把全心全意为人民服务放在首位，树立正确的人生观和世界观。为实现自我价值不断努力，始终保持共产党员的先进性，在服务创优上狠下功夫，增强政治责任感和历史使命感，以创新的意识、创新的精神、创新的思路做好“三个服务”、办好“三件事”以良好的形象，一流的业绩做好各项工作。

中心学校组织生活会发言材料篇三

随时间的推移，我从事教育工作已将近十一个年头。十几年里，在中心校领导的正确领导下，在全校教师的帮助下，在再加上自己主观的努力，我在工作上有了一些收益。回顾已

经过去的工作、学习，作自我剖析。在思想上，我坚决拥护中国共产党的领导，拥护四项基本原则、拥护改革开放；了解国家的方针、政策的颁布及实施、教育界的新动态，以此进一步端正自己的工作动机，严肃自己的工作态度，提高自己的思想素质，努力提高自身的思想水平；我还认真学习《义务教育法》，了解内容，明确作为一位人民教师有那些要求，在日常工作中怎样去做，并努力以这些标准来严格要求自己。

在学校工作方面，我认真汲取老领导的经验，学习老教师的经典做法，做到一步一个脚印向前走；同时又汲取年青教师的感朝力，让学校充满活力，团结向上。无论何时我都纵观全校全面发展，尽心去呵护每一位教师心声，服务于每名学生。

学校现有15名教职员工，党员教师5名。学校老教师较多，经验丰富，年青教师涌现人才众出。在我工作的十几年来，学校始终重视师资队伍的建设 and 教学质量的提高。学校70%的教师达到大学专科学历，30%的教师已经取得大学本科学历。

学校秉承“以德立校、以法治校、教研兴校、质量强校”的办学思想，着眼于为学生的全面发展、终身发展奠基，致力让每一个孩子得到发展，让每一位教师施展才华，让每一个家长收获希望。学校始终树立“科研兴校、质量第一”的意识，围绕让每个孩子都能积极、主动、健康、活泼地发展的教育理念，从教育环境、教学策略、教学评价、兴趣培养等方面进行了探索，结合课堂教学积极开展“学生学习习惯”的研究，从而使教育教学质量不断提高，形成了“文明、勤奋、求实、创新”的校风。

现在我校的学困生转化工作和写字教育工作已经是我校工作特色。

1、写字教育：我校的第一落脚点放在了孩子的写字习惯教育。

可以说写字教育是养成教育的一个开端，它是坐、立、行、走的一个起始点。为了抓好学生的写字习惯养成教育，我校自主研究开发了《写字》教材，通过写字教育，推进养成教育。从培养孩子的坐立姿势、书写习惯入手抓起。

在xx年我们的写字教育初探初显成效[]xx年为了让我校的写字教育成章可序，我校将写教育定了实验课题，我们编定了《写字》校本教材，进行课题实验在学校全面推开。经过一年的课题实验研究和全体教师的共同努力，现在各班的学生已经形成了提笔练字的好习惯。学校还在校报上设专栏，为写字习惯好的学生和写字有进步的学生，评为“小书法家”称号。把“小书法家”作业、作品在专栏上定期刊登，并将写字好的学生作品、作业在全校宣传推广。现在正姿，写字教育教学，写字习惯养成已经成为我校一大亮点。

2、学困生辅导工作：为抓好学生学习习惯养成，我校的第二落脚点：学困生辅导

对于学困生辅导可以说是老话常谈了。历年来我校都在进行学困生辅导转化教学工作，可是经过这么多年的转化工作却不见得好转。于是我校全体教师对学生后生辅导工作进行综合性效果分析和经验交流。在分析中教师们还谈到了，有的孩子在上课时思想不集中，有的孩子思想流号，有的孩子作业乱写乱画，有的孩子书包桌洞又脏又乱……一些问题。

经过全体教师一凡研究探讨后，发现孩子的学困之因为没的转化好的原因，在于没有找到他们学困的“根”。学困生学习成绩低，学习效率低，问题在于他的“根”。我们以前的教育辅导转化都是从孩子的知识训练出发，我们忽略了他们的学习习惯养成教育。经过大家总后，不能够转变孩子的学习习惯，就不能提高孩子的学习成绩，就难以提高学校的教育质量。

于是学校对学困生辅导纳入到了养成教育，制定了方案，把

养成教育做为我校养成教育工作的第二落脚点，现在我们养成教育工作的不断推进和顺利落实，开展到现在已经是近一学期的时间，经过期中教学质量效果分析阶段目标测评后发现我们的思路是对的，因为孩子的成绩有了明显的提高，现在我们各班定出了学困生，学校对全校的学困生进行了统计，把学困生转化辅导工作进行了造册管理。学校将班级的学困生辅导转化纳入班级管理考核，各班级学科教师要在xx年暑期将现阶段定的目标转化为0。

经过十几年的工作、学习，我可以说的确是有所收获，学校管理、常规教学、师师、师生、师员工等协调能力都得到了提高，同时也发现了自己的不少不足，例如教育教学工作没有很好为学校的整体建设做出应有的贡献，学校活动的安排和组织缺乏系统性、条理性、持久性；当工作头绪纷繁复杂时有时无法合理平衡轻重，处理时方式、方法不对路；考虑问题不全面，有时凭主观的想法办事等等。认真分析上述存在的问题，从自身找原因：

- 1、理论学习不够深入，缺乏深刻的认识，理论学习与实践操作存在距离，有些只能是想法，并没有演化为具体的做法。
- 2、工作的经验还不够丰富，这需要我平时多向经验丰富的教师请教，同时也要注意这方面的积累。
- 3、工作上胆子不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而越难开展。这需要我解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

当前我校的发展也正处于一个迎评解困的关键时期。如何做好一所三类校的特色评估，如何解困，如何总结经验教训，提高办学质量，完善体制机制，维护学校和谐稳定，切实解决存在的一些制约学校发展的问题，促进学校又好又快发展，办人民满意的教育，都是我们必须认真思考的。在这种形势

下，我校开展学习实践活动具有重大的现实意义和深远的历史意义。

第一，这是学校应对招生困难。我们应当清醒地看到，我校面临的新挑战更加严峻：全镇十二所学校，五所重点学校，我校是其中之一，在当前发展过程中，竞争越来越激烈；“慢进则衰，不进则亡”的竞争格局正在形成。我校现在面临解困、评估和发展的三重任务，教职员工求新求变、以人为本、加快改革和发展的要求迫切。应对这些挑战，解答这些课题，必须要求我们深入贯彻落实科学发展观，切实增强危机意识，忧患意识，改革意识和创新意识，进一步转变办学理念、创新办学思路，逐步形成特色品牌，提高学校的核心竞争力。

第二，这是学校加快科学发展，提升办学水平的现实要求。目前，学校教学质量、办学条件、管理水平均有待提高，师德建设有待加强，如何抓住机遇促发展，这就要求我们坚持发展第一要义，准确办学定位，理清发展思路，始终把提高办学质量作为中心任务。坚持教育以育人为本，以学生为主体，办学以人才为本，以教师为主体。坚持解放思想，创新教育观念，克服因循守旧，无所作为，畏惧困难，不思进取与不适应科学发展的思想观念，坚持在学校发展中统筹好改革、发展、稳定的关系，坚持在学生培养上做到全面协调，切实把培养人的任务落实到学校工作的方方面面。

中心学校组织生活会发言材料篇四

通过学习贯彻党的十七届六中全会精神，我明确认识到在我们学院扎实开展第二轮“三诺”活动的重大意义，面临新压力，新挑战，在进行自我完善的同时，我不得不重新审视自己的工作。在此，为了使自己在以后的工作中切实改进思想，我必须进一步明确目标和方向，以更饱满的政治热情和科学务实的工作作风投入到自己的工作中。现就自己的学习体会和过去存在的问题汇报如下：

开展创先争优活动，是党的十七大和十七届四中全会提出的重要任务，是学习实践科学发展观活动的拓展和深化。我个人认为，开展创先争优活动，应该正确处理好两个关系：

1、过程与结果的关系

“创”和“争”是工作过程，“先”和“优”是活动结果。开展创先争优活动，不应把注意力仅仅集中于“先”和“优”的结果上，而应该把精力投入到“创”和“争”的工作过程中，过程决定结果。

2、活动与工作的关系

作为一项活动，“创”和“争”应该常态化，是永无止境的。在日常工作中，“创先争优”的劲头时刻不能丢。一名党员就是一面旗帜，创先争优活动开展的效果好不好，不能单纯地去看是否获得了“先”或“优”的光荣称号，而更重要的是看能否把该项活动常态化，把“创先争优”作为一项经常性的工作来抓，这才是活动的根本所在。

我作为一名教师党员，要将履行工作职责，与开展创先争优活动结合起来。立足本身的实践，真抓实干的工作。

1、解放思想，转变观念不到位。特别是对重要论述的学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，平时学习有时只是流于形式，学习缺乏深刻的思考。不善于研究思考问题，不善于理论联系实际。而且偏重于自己业务知识的学习，对政治学习感到枯燥，学的较少。

2、宗旨意识还不够强。如对学生的要求有时还不够严格，过于同情学生，结果，使有些学生得过且过，不能很好地约束自己的不良行为，延缓了整体学生良好行为习惯的形成。

3、工作作风还不够扎实。在工作标准上有时不够严格，不能

从尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握。

4、组织纪律性还不够强。工作上，在处理个人与组织、自由与纪律等方面还有很大的差距。

通过这次活动，我及时认识到了自己的差距和不足，针对自身的问题，在以后的学习、工作中，制定整改措施如下：

1、加强理论学习，提高综合素质。切实落实以人为本理念；进一步增强事业心和责任感，严格要求，自我加压；始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态；坚持原则，弘扬正气。

2、培养良好的作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，增强工作责任心，逐渐养成严谨、细致的工作作风，自觉遵守政治纪律和工作纪律。树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念，今天能办的事不拖到明天，这一周能办的事不拖到下一周，用最短的时间完成任务。

3、正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，做好本职工作。在创先争优活动中，发挥好党员先锋模范作用，帮助群众解决实际问题。并向那些敬业、积极向上的同志学习，加强自身修养，工作中多开动脑筋，少瞻前顾后，从而实现真正意义上的思想转变。

4、增强大局观念，个人利益永远服从于党和人民的利益。在工作中自觉地服从、服务于大局，自觉地把自己的工作同全局联系起来，努力为学校排忧解难，使自己的一言一行都要从提高学院的良好形象出发。

总之，我将结合实际工作，不断加强业务工作的责任感和紧迫感，在学习活动中接受教育，提升素质，增强本领，要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作

更上一层楼。

中心学校组织生活会发言材料篇五

各位党员同志：大家好！

按照****x县教育局党组的统一部署，学校党支部今天在这里召开全体党员会议，开展“不忘初心牢记使命”专题组织生活会暨民主评议党员，下面我从三方面进行自我检视。

（一）对照党章查摆，存在的问题。

党章中指出，“是否按照党员干部六项基本条件，真正做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。”我能够按照党员干部六项基本条件要求自己，做到了信念坚定、为民服务，勤政务实、敢于担当、清正廉洁。但总是由于工作头绪多，任务重，时间紧，调查研究特别是下基层的调查研究做的不够，担当作为方面存在一定的问题。

（二）对照准则查摆，存在坚决反对“四风”还不够坚定问题。

（三）对照条例查摆，存在遵守纪律有差距的问题

我认真研读了《中国共产党纪律处分条例》，对照查摆发现，在处理局部与全局关系上，还是站位不高，看得不远，想得不深，做得不细。

（四）对照党员意识、担当作为和遵守纪律情况查摆，存在对党的理论和习总书记讲话学习还不够深透，看齐意识行动上不力，如补差环节落实不够好；未值班时段待在办公室时候多，深入各环节巡查还不够好，组内教研示范带头作用发挥不够好；上课接电话执行不够强等问题。

（五）在服务群众方面，还存在帮扶上深入跟进不够，转变成效不显著；对教职工工作、生活需求了解不够深入全面；工会活动创新形式不够等问题。

问题（一）产生的原因一是责任担当不够。满足于常规性工作开展，习惯安于现状、按部就班，对工作困难和矛盾有时问题估计不足，主动作为意识不强，存在碍于情面，在“涉深水、破坚冰、啃硬骨头”方面总觉得自己是副职，只是按照书记要求落实即可，主动性还不够；在工作职能有交叉时能推就推，主动担责意识不强，还怕“多做事、多吃亏”。二是谋划工作科学性还需加强。总感觉“时间都去哪了”，每天看起来践行‘四个意识’，扎扎实实推进教育教学管理都很“忙”，但是忙的没章法，未形成部门联动，协调推进，未真正意识上帮书记排忧解难。三是工作标准不高，有时深入不够，会疲于应付，忽视了工作的积极性、主动性、创造性，降低了工作标准，满足于不出错、过得去。包括对个人教学总想以工作繁重为由，未真正意义上过关、补差，总想以思想引领促进学生转变，教学业绩进入同类学校前列，相反成为工作上的掣肘，影响自己管理的深入与创新。

问题（二）原因分析，在对照准则找问题方面，本人在严格落实中央八项规定方面能走在前、作表率，官僚主义、享乐主义和奢靡之风暂未发现问题，但是在坚决反对“四风”方面力度还不够，有时被形式主义蒙蔽。比如党员笔记，只停留在检查量与规定动作，对于深层次的质与版面书写等要求不够；在学校常规管理中，有时深入师生中间看问题还做得不好，容易被表面的读书和课间展示麻痹，未做到提前查，缩后检，把问题控制在萌芽状态或最后三分钟。

问题（三）原因分析，在具体工作中，常常以工作为重、发展为先，容易导致在推进工作中不能时时刻刻严格执行党的政治纪律和政治规矩，存在讲情面、讲人情，多讲事不过三，少了一些刚性的纪律与要求。

问题（四）原因分析，一是学习力还不够，定期不定期抓紧学习意识不强。二是落实补差时段安排不够好。中午时段或课间时段有针对性进行基础知识过关补差未积极推进。在全方位跟进教育、教学、总务、后勤及办公室管理方面，还未能全面协助校长做好常规管理工作，未坚持写好管理日志，因为时间原因未带头上示范课。因工作性质原因未关机或不带手机进课堂。总之，爱找借口敷衍，未以原则杜绝。

问题（五）原因分析，对叶浩的帮扶不够精心，未深入其内心，不能早日促其改变，当他出现问题时听之任之多余引之导之，家校沟通也不够深入和有效；未经常性与教职工交流谈心，教师例会讲得多，了解他们的思想动态与正常诉求时间少；未认真思考研究工会动态与作用发挥，工会形式内容匮乏，游戏趣味益智类活动偏少。

一是进一步做到责任担当。作为一名共产党员，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在具体工作中，努力为广大群众排忧解难，使自己的一言一行都要从优秀党员的良好形象出发，时时处处创先争优，不仅形式上做到尽善尽美，内容上更要精益求精。

二是进一步抓好反对“四风”。坚决把工作中的形式主义去除，以一种大无畏的精神与态度深入下去。党建旗帜鲜明，工会形质兼美，安全无缝管理，教学力争上游，不仅做好副职工作，坚定干好本职工作，不仅口号响亮，更加行动有力。

三是进一步强化纪律意识。严格遵守《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，扎实履行党风廉政建设责任制，模范执行“一岗双责”，坚持按法纪、按规矩、按程序办事，切实筑牢拒腐防变的思想防线。认真执行中央八项规定和省实施细则，慎初慎微，妥善处理好同事、同学、朋友相处之道，任何时候都不能放松，要求别人做的，自己带头做，要求别人不做的，自己坚决不做，

努力做到公私分明。加强规则意识，讲格局、讲政治、讲正气，全面、高效协助书记做好各项管理工作。

敬请同志们监督！