

# 小学生乱起哄班会教案 宪法日小学生班会 (大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学生乱起哄班会教案篇一

班级：六（1）班 班主任：胡波

活动时间：2015年12月4日

活动目的：通过开展系列宣传教育活动，帮助全班学生理解、掌握宪法等法律知识，增强自护意识和防范能力，增强宪法观念和法律意识，使广大学生养成学法、知法、守法的良好习惯，达到提高师生法治观念的目的。

活动过程：

（二）、副班长说明此次宪法主题班会的主要意义，全面贯彻实施宪法，是推进依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务。任何组织和个人都必须尊重宪法权威，在宪法和法律范围内活动，因自觉接受权威而主动服从，真正将宪法作为其行为准则。

（三）、班长精心挑选了很多有关宪法的题让同学们进行抢答，以便让同学们对此有更深入的了解，并产生主动去了解宪法的动力。

（四）、很多同学积极主动的说了一段自己对宪法的了解，有的畅谈“法在我心中”、“如何做遵纪守法的小公

民”、“法律与我同行”，有的以案例来“今日说法”，同学们的积极性很高，把班会推向了高潮。

（五）班长对活动进行总结：此次“宪法在我心中”主题班会活动紧密结合工作实际，采取多种形式，取得了实效，做到学习人员、学习内容、学习时间、学习效果四落实。使同学们了解了宪法基本知识，作为公民享有的基本权利和应履行的义务，懂得了要学法、知法、守法，远离犯罪，学会运用法律保护自己，使学生们成为遵守宪法、维护宪法的好公民。

活动反思：通过知识竞赛和小品欣赏环节，是学生身临其境深受感染，懂得遵循守则规范的重要性，教育学生从点滴做起，从现在做起，争做文明好少年。

## 小学生乱起哄班会教案篇二

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

二 班会开展形式 讨论式 每人准备一份发言材料

三、班会主持人：班长与班主任

四 班会过程

青少年学生是祖国的明天，民族的希望。提高青少年学生的综合素质，特别是少年学生的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水，剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

（一）我们身边的溺水事故

暑假是广大师生集体外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小生意外事故，尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据新闻报道，6月9日这一天，湖南、河北、黑龙江三省就有多人溺水死亡，事故现场多为中小小学生结伴去游泳，其中有同学落水，其余同学去施救，结果一起溺水死亡。

## (二) 溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

## (三) 症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

## (四) 自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

## (五)如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。
- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急

流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

## (六) 遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，要大声呼救或打电话让大人来救。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

## 小学生乱起哄班会教案篇三

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳

动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

## 二. 会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

## 三. 班会过程：

(一) 引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二) 全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三) 小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、

看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢?请学生讨论、发言。

#### (四) 学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。
2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢?我们应该怎么做呢?我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

#### 3. 表扬部分同学

#### (五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

#### (六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗?劳动成果真的是随手可得吗?学生讨论、发言。(指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正)

#### (七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八)主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

队员们：

纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

一、 提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；

二、 爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；

四、 节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；

五、 节约用纸；珍惜森林资源；

六、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；

七、珍惜资源，物尽其用，一物多用；

八、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

## 小学生乱起哄班会教案篇四

1. 通过活动，让学生了解中国，为自己是中国人而感到自豪。

2. 学生以各种表演形式，展示自己学得的各项技能和本领，为祖国未来的建设出力。

活动过程：

甲：岁月承载着历史的脚步，

大地积淀了文明的精华，

走在世纪之初的我们，

想到祖国，满怀激情。

乙：祖国啊—— 在这里

我要为您放歌，我要为您祝福。

合：让我们怀着一颗感恩的心对您说一声：祖国，您好！《感恩祖国，励志勤学》主题班会现在开始。

第一篇：赞美祖国

乙：我们的祖国像花园，花园的花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里，请欣赏小合唱《我们的祖国是花园》。

以小组为单位汇报：

第一小组：我们来为祖国献舞《爱我中华》。

第二小组：我们来为祖国吟诵一首诗《祖国在我心中》。

祖国在我心间

小小的地球仪摆在眼前，

妈妈夸我眼睛真尖：

第一眼就找到了中国，

像只雄鸡昂首在太平洋边。

第二眼就找到了北京，

辽阔的版图上那红色的星点。

第三眼就找到了故乡福建，

隔海望去是祖国的台湾。

若问我眼力为什么这样好，

因为祖国时时在我心间。

第三小组：我们来为祖国画幅画，我会画《我的祖国》。展示作品

第四小组：我们来为祖国创作一首小诗。

永远地歌颂着你，赞美着你：

我的母亲——中华人民共和国。

中国龙，腾飞吧，21世纪是你主演的舞台！

第三篇；励志勤学

甲： 在祖国60周岁的`日子里，我们千遍万遍歌唱伟大的祖国，

乙： 更加繁荣、更加昌盛！

甲： 在这收获的季节里，

合： 我们千次万次祝福伟大的母亲永远年轻，永远漂亮！

甲： 除了祝福，我们还能做些什么吗？同学们各抒己见。

甲： 现在我们不能保卫祖国，就让我们从建设校园，爱护那一草一木做起；

乙： 现在我们不能建设祖国，就让我们从努力学习，快学知识，快学本领做起。

甲： 现在我不能为祖国创造价值，就让我从珍惜每一滴水，每一粒粮食做起。

乙： 现在我还不能为国争光，就让我们从讲文明，讲道德，做一个高素质的少年儿童做起。

甲： 我们的一切都是祖国给予的，让我们心怀感恩，赞一赞我们的祖国，齐唱《感恩的心》。

乙：先辈们的故事无数次激励着我们，引导我们奋发向上，积极进取。

甲：理想只有与祖国紧密结合，它才能绽放最大的光彩。说一说自己搜集到的爱国名言。

我们爱我们的民族，这是我们自信心的源泉。

我们是国家的主人，应该处处为国家着想。 ——雷 锋

一身报国有万死，

双鬓向人无再青。 ——陆 游

国耻未雪，何由成名？ —— 李白

一身报国有万死，双鬓向人无再青。 —— 陆游

英勇非无泪，不洒敌人前。男儿七尺躯，愿为祖国捐。 ——  
陈辉

惟有民魂是值得宝贵的，惟有他发扬起来，中国才有真进步。  
—— 鲁迅

恨不抗日死，留作今日羞。国破尚如此，我何惜此头。 ——  
吉鸿昌

大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷。面壁十年图破壁，难酬  
蹈海亦英雄。

祖国如有难，汝应作前锋。 —— 陈毅

我荣幸地从中华民族一员的资格，而成为世界公民。我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。

## 1. 小品(一)《明天再做》

剧情简介：小刚放学回家，不写作业，出去玩，吃完晚饭后，继续看电视，不听家长劝告，累了就睡觉，自己安慰自己：明早六点钟准时做作业。

## 2. 小品(二)《今日事、今日做》

乙：请大家说说小品中的两位主角谁做得对？为什么？

学生畅所欲言，发表意见。(略)

学生再次发言。(联系实际)

甲乙合：祖国，伟大的祖国，美丽的祖国。我愿做鲜花点缀你的身旁，愿做坚硬的砖瓦让你屹立不倒，愿做动听的黄鹂鸟声声唱着你的赞歌，齐唱《祖国爱我，我爱祖国》。

## 小学生乱起哄班会教案篇五

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人?(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20\_\_年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

## 《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

## 《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人!

## 二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。(学生分组竞赛，列举感恩的词语)

1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……