

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案 小班小 小蛋儿把门开教案(优秀17篇)

中班教案是一种详细的教学计划和指导文件，它能够指导教师有条不紊地进行教学工作。这些教案是经过精心设计和实际测试的，具有很好的教学效果和实用性。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇一

- 1、 学习歌表演，尝试表演小鸡出壳时的惊喜。
- 2、 感受歌曲的趣味和表演活动的快乐。
- 3、 熟悉歌曲旋律，学唱新歌。
- 4、 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

1、 磁带及录音机。

2、 蛋壳道具。

1、 引出课题。

2、 教师范唱歌曲，幼儿熟悉歌曲旋律。

- 教师边唱边用动作表现歌曲内容。
- 请幼儿说说歌曲里唱了什么。
- 教师范唱，幼儿拍手感受歌曲节奏。
- 教师弹奏歌曲，幼儿听着旋律，按节奏说歌词。注意“把门开”、“小鸡来”“胖乎乎”的附点音符节奏。

3、 幼儿学唱歌曲。

- 教师完整演唱，幼儿轻轻跟唱数遍。
- 幼儿边唱边加入动作。

4、 学习表演。

- 听歌曲录音，请几个幼儿扮“小鸡”，躲进“大蛋壳”表演小鸡出壳。
- 幼儿将自己的小椅子当蛋壳，躲进椅子背后，表演“小鸡出壳”数遍。

这节课对我来说，我还是比较满意的。在没上之前我还比较紧张，不知道自己能不能上好把这节课上好，不过这些都是多余的。在第一环节，我能把小朋友的兴趣都拉过来(除了个别)，对小朋友来说，上音乐课他们很开心，因为又能唱又能在加上动作来表演，他们很喜欢展示自己，这样也能帮助他们来记住歌词，所以我并不担心他们。不过，我在道具方面可能还有欠缺，应该把小鸡出壳描述的更生动一点，像看动画那样，这样小朋友会更喜欢吧。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇二

- 1、在拓印的圆上添加线条画小鸡。
- 2、感受涂鸦的快乐。

活动准备：

黄色水粉颜料及拓印模具黑色记号笔、大草地背景□ppt□五角星

一、鸡妈妈生蛋

ppt1瞧！是谁来了？母鸡

它在大草地上做什么呢？母鸡在青青的大草地上孵蛋呢。

蛋宝宝长什么样呀？

原来母鸡妈妈生的蛋都是圆圆的。

（大草地背景）咕咕哒又来了一只母鸡妈妈，青青草地坐一坐（拓印指导语），它在做什么？（可以让幼儿猜测一下，引起悬念）生下了一个圆圆的蛋宝宝。”（教师拓印圆）

母鸡妈妈在青青草地上坐，原来是在生蛋宝宝呢。

咕咕哒咕咕哒，好多鸡妈妈要下蛋了，我们一起来帮鸡妈妈选一片最软最美的草地来生蛋好吗？（放音乐：幼儿集体在大背景上拓印圆）

母鸡妈妈在这边下一个蛋，往前跑几步又下了一个蛋，往上跑几步。

鼓励幼儿：这个蛋又圆又大，那个蛋稳稳的下在草地上

鸡妈妈下蛋下好了吗？我们赶快坐坐好来休息一下吧。

二、小小蛋儿把门开

1□ppt2一天天过去了，咦？（蛋壳破裂声）鸡蛋里发生什么事情了？小鸡出壳啦。

原来过了一段时间，鸡宝宝会从蛋壳里钻出来呢。

我们一起仔细的观察一下，说说看小鸡长什么样？（从尖尖

嘴、细细脚、小眼睛等方面)

2、老师帮助小鸡从蛋宝宝里变出来好不好?

3、听! 笃笃笃、笃笃笃。(指着大背景的拓印蛋) 小鸡在敲门呢!

谁愿意来帮助它?(请个别幼儿上来添画嘴巴、添画小腿)
小小眼睛亮晶晶(眼睛睁开了吗), 小鸡小鸡快出来(两条腿站起来了吗) 唧唧唧唧钻出来了(唧唧唧唧钻出来了吗)

笃笃笃, 好多小鸡快从蛋壳里钻出来哦(幼儿继续拓印、添画嘴、眼睛和腿)

三、分享交流

看看那只神气(眼睛亮亮、细细小脚会走路)的小鸡找到了虫子?

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇三

1、幼儿知道鸡蛋是鸡妈妈生出来的, 然后由鸡妈妈孵出小鸡来的。

2、幼儿能初步掌握音乐旋律, 并随着音乐做出相关的动作。

图谱一张、制作蛋壳一副。音乐磁带、录音机。电子钢琴活动过程:

1、鸡妈妈来了。

今天老师带来了一位客人, 小朋友想知道是谁吗?

2、出示老母鸡图片, 原来我们的客人是鸡妈妈。

引导幼儿观看图片上的是谁？它在干什么？幼儿自由讨论并回答问题。

(1) 教师告诉幼儿鸡妈妈今天下蛋了，一边模仿母鸡下蛋时的叫声“咕咕哒”，一边将蛋宝宝从母鸡妈妈身后抽出。鸡妈妈一边孵蛋一边唱歌，听一听它唱的是什么？教师唱歌曲第一句“小小蛋儿把门开，开出一只小鸡来。”

(2) 提问“刚才鸡妈妈唱的是什么？”幼儿跟着学唱第一句。

3、出示第二张图谱。

(1) 教师带领幼儿观察图谱上的小鸡（全身长满了毛，胖胖的），学习词语“毛茸茸”、“胖乎乎”。

(2) 教师带领幼儿边做动作边唱歌词“毛茸茸啊，胖乎乎”。

4、出示第三张图谱。

(1) 幼儿观察图谱上的小鸡在做什么？（唱歌）

(2) 教师带领幼儿做动作模仿小鸡叫“叽叽叽叽叽叽叽叽，唱起来”

5、完整学唱歌曲。

(1) 教师弹琴，幼儿跟着琴声一起唱歌曲二遍。

(2) 播放磁带，幼儿跟着老师一起一边做动作，一边唱歌一遍。

(3) 请个别幼儿来表演。

(4) 音乐游戏“小小蛋儿把门开”。

6、小结。

师：鸡妈妈和小鸡们真开心，现在鸡宝宝跟着妈妈一起到外面去找虫子吃吧一起出去捉虫子吃吧。活动结束。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇四

1、幼儿能初步掌握音乐旋律，并随着音乐做出相关的动作。

2、用好奇、欢快的情绪唱歌。理解歌词，初步学唱歌曲。

歌词理解步骤图（四张）、小鸡头饰若干、《小小蛋儿把门开》音乐。

一、熟悉音乐旋律。

幼儿听《小小蛋儿把门开》的旋律进入活动室，跟着老师做相应的动作。

师：小朋友们，今天老师带你们去学本领，好不好？

二、幼儿进场后，教师提问幼儿，导入理解歌词内容，分句学唱歌曲。

1、师：小朋友们刚刚听到的音乐里面有什么东西呢？

教师出示图片一后慢节奏清唱《小小蛋儿把门开》第一句并做相应动作。

2、师：要是这鸡蛋打开门之后，里面会出来一只什么样的小动物呢？

教师出示图片二后慢节奏清唱音乐歌词第二句并做相应动作。

3、师：小鸡身上有什么东西？看上怎么样？

教师出示图片三后慢节奏清唱音乐歌词第三句并做相应动作。

4、师：小鸡说话的时候声音好不好听好啊？小鸡叫的时候像不像是在唱歌呀？

教师出示图片四后慢节奏清唱音乐歌词第三句并做相应动作。

三、幼儿完整学唱歌曲。

1、教师播放音乐完整示音乐范动作。

师：老师把这几幅图片凑起来，变成一首完整好听的音乐，小朋友们想不想听啊？

2、教师播放第一遍音乐，邀请幼儿在自己位置上站好，跟着老师听音乐学习动作。

3、教师播放第二遍音乐，并邀请幼儿在自己位置上站好，教师在音乐歌词第一句及第四句中，换一下动作。

四、教师邀请幼儿集体出场表演。

《小小蛋儿把门开》这首歌旋律欢快，歌词简单有趣。主要引导幼儿带有好奇、欢快的情绪唱歌的同时想象并用各种身体动作有节奏地表现小鸡出壳的样子。

第一环节通过表演导入活动，引起幼儿兴趣：“笃笃笃”谁在叫开门？（做倾听状）哦！是小鸡要出来了，小小蛋儿把门开了！

第二环节：我清唱了歌曲，一句句地解释歌词。幼儿跟着旋律进行歌唱。并提出问题：小鸡从鸡蛋壳里出来，心情怎么样？那我们用怎样的心情去唱呢？最后我弹琴，以欢快的情绪带领幼儿一起唱歌曲一遍。

第三环节：引导幼儿发挥想象，运用肢体动作表现小鸡出壳的样子。如：小鸡从蛋壳里出来时是什么心情啊？想象小鸡出壳的动作，小鸡胖乎乎的，身上长着黄绒绒的毛，这个样子谁来学？小鸡尖尖的嘴巴唱歌了，谁来学？讲解完教师和幼儿听着音乐边唱边表演。他们边唱边跳，一起学小鸡走、扇翅膀、啄米等模拟小鸡出壳的动作，非常可爱。

幼儿在整个活动中主动性增强了，几个平时不怎么愿意参加集体活动的幼儿也被我们吸引了过来，笑眯眯地和我们一起玩。活动结束后幼儿还是意犹未尽，缠着我还要玩。现在，每每我问孩子，唱个什么歌给我听听，他们首选这首歌。在唱歌曲《小小蛋儿把门开》的同时不仅获得了快乐，更增进了我和孩子们之间的感情。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇五

- 1、通过图片的提示，帮助幼儿复习巩固歌曲《小小蛋儿把门开》。
- 2、借助教师的口型唱准切分音，并能积极参加创编活动。
- 3、乐意参与集体演唱活动。

图片2套（小鸡、小鸭图片）

一、图片导入，引起幼儿学习兴趣

- 1、出示蛋的图片：小朋友，你们看这是什么？（蛋）
- 2、谁来猜猜蛋里面住着谁呀？（小鸡）
- 4、歌曲中小鸡长得怎么样的呀？（毛茸茸、胖乎乎）
- 5、小鸡怎么叫的？（叽叽叽叽）

二、复习歌曲《小小蛋儿把门开》，唱准切分音

过渡语：这首歌你们学会了吗？可邹老师还不会唱，你们来当小老师教教我，你们愿意吗？（愿意）那你们先来唱一遍让我熟悉一下，然后我来跟你们一起唱，好吗？（好）

- 1、幼儿集体用好听的声音演唱。
- 2、教师和幼儿一起演唱歌曲《小小蛋儿把门开》。
- 4、小老师清唱“小小蛋儿把门开”：唐老师，这个小老师唱得好吗？（不好）那我们应该怎么唱呢？我们听唐老师来示范一下吧！
- 5、唐老师示范：幼儿根据口型唱准切分音。
- 6、“小鸡来”“胖乎乎”方法同上。
- 7、现在你们学会了吗？（学会了）那我们用好听的声音来唱给客人老师听吧！

三、创编歌词

- 1、幼儿自由回答
- 2、刚才幼儿小朋友说道了“小鸭子从蛋里面出来”，那我们就来唱唱小鸭子吧！
- 3、出示小鸭子图片：小小蛋儿把门开，开出一只小鸭来。
- 4、小鸭长得怎么样？是怎么叫的？
- 5、一起把创编的歌词唱到歌曲中。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇六

小班幼儿喜欢游戏性、活动性强、生动有趣的活动，而这首歌曲的内容通俗易懂、富有儿童情趣，非常符合幼儿的年龄特点和生活经验。因此，组织起来不会显得单调、枯燥、幼儿的参与率和积极性高。于是我就设计了音乐活动《小小蛋儿把门开》。《小小蛋儿把门开》是一首旋律生动活泼、富有诙谐情趣的动感教材，而且它的歌词像儿歌一样朗朗上口，易记，生动的描写了黄茸茸、胖乎乎的小鸡出壳的情景。

1、理解、熟悉歌词,初步学会歌曲。

2、鼓励幼儿用身体动作大胆表演，培养幼儿对音乐活动的兴趣。

感受歌曲欢快的旋律，初步学会演唱歌曲。

引导幼儿能大胆地表演，并能体验与同伴一起表演的快乐。

自制教具：蛋、小鸡。

活 动 过 程

一、引出主题。

教师出示蛋：小朋友，你们看，这是什么？并请幼儿猜猜这个鸡蛋里有什么？

二、理解、学唱歌曲。

1、教师操作活动教具，并提问：

小鸡是怎么从蛋壳里钻出来的？(请幼儿大胆想象小鸡出来的动作，并让个别幼儿做一做。)

这只小鸡长得怎么样?(学习词：黄绒绒、胖乎乎。并请个别幼儿做做小鸡胖乎乎的样子。)

教师：小鸡长的黄绒绒、胖乎乎的。实在太可爱了。

2、小鸡是怎样唱歌的?(请个别幼儿学学小鸡唱歌的声音，并引导幼儿用动作表现。)

3、教师完整的示范演唱歌曲。

4、幼儿集体学唱。

三、表演歌曲。

1、先请一名幼儿扮演“蛋宝宝”，教师敲蛋壳，进行歌表演。

2、请全体幼儿扮演“蛋宝宝”，教师敲蛋壳，进行歌表演。

四、结束活动。

鸡宝宝们，我们到外面去玩一玩吧。

好奇是幼儿学习的重要契机。而提问式的导入，由此制造的悬念更能引起幼儿的好奇心。

鼓励幼儿大胆地用动作表现，能充分地挖掘幼儿的表演天赋，对歌词的理解更具形象，从而使幼儿更好的学唱歌曲。

以游戏的形式，让幼儿表演歌曲，更能激发幼儿参与活动的兴趣。

让幼儿在情感上得到进一步的升华。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇七

活动名称：音乐活动——小小蛋儿把门开(一)

活动目标：

(1) 帮助幼儿感受“小鸡歌唱”的趣味性。

(2) 培养幼儿对歌唱的爱好。

活动准备：

图片钢琴实物蛋壳

活动过程：

一、律动

教师：小朋友们竖起小耳朵，听听老师谈的什么歌，并且唱出来。(弹奏《蜜蜂做工》《我们大家做的好》《春天》)

二、练声：

教师：小朋友们真棒！那我要考考你们更难一点的歌了，仔细听哦！（弹奏《小手爬》、《小鸟醒来了》）

三、教师出示孵小鸡图片。

(1) 教师：我们来看一幅图片，看看图片里有什么？(小鸡、鸡蛋、母鸡)

(2) 教师：你们知道母鸡在干什么吗？(孵小鸡) 小鸡的妈妈是谁？(母鸡)

四、学习新歌。

1、教师：我们的小鸡还给我们带来了一首好听的歌，我们一起来听风一听吧！（弹奏《小小蛋儿把门开》并且边唱。）

2、帮助幼儿熟悉歌词和曲调

(1)教师：现在老师把这首歌曲先唱给你们听了，你们听到歌曲里面都唱了什么？(2)教师提问：小小蛋儿把门开，开出一只什么来呀？(小鸡)小鸡长什么样？(毛茸茸，胖乎乎)小鸡是怎么歌唱的？(叽叽叽叽)

3、带领幼儿随琴声念歌词

教师：现在跟着老师一起把歌词念一念。

4、教唱新歌、复习。

(1)教师：小朋友们这么好听的歌，让我们用好听的声音唱出来吧！（幼儿跟着老师的琴声一起唱）

(2)教师：小鸡从蛋壳里出来，非常高兴，小朋友们用最好听的声音再唱一遍好吗？

(3)教师：我们先让男孩子唱一遍，再让女孩子唱一遍，比比谁唱的好！

活动延伸：

教师：让我们一起来唱一唱以前学过的歌给小鸡听一听吧！（复习游戏《碰一碰》、《拉个圆圈走走》）

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇八

一、活动目标：

在《小小蛋儿把门开》歌曲的伴奏下大胆想象，创作游戏动作，感受一起活动的快乐。

二、准备：

大鸡蛋1个，小鸡蛋15个，配班教师扮演鸡妈妈，大班幼儿1名。（已辅导好部分教学内容），录音磁带，录音机。

三、活动过程：

（一）找鸡蛋

- 1、以《小小蛋儿把门开》为背景音乐，幼儿跟着教师拍手律动。
- 2、鸡妈妈出现，大家一起找鸡蛋。

（二）小小蛋儿把门开

- 1、一起找到鸡蛋，猜猜鸡蛋里有什么？
- 2、小小蛋儿把门开，小鸡进行边唱边表演。
- 3、教师扮演小鸡进行歌表演。
- 4、多种形式进行练习，请幼儿上来一起躲在鸡蛋里，请小鸡来敲敲。

（三）集体游戏

- 1、幼儿扮演小鸡，教师来敲蛋壳，小鸡出壳游戏。
- 2、让幼儿猜猜小鸡长大以后会变成什么样？

【小班音乐活动《小小蛋儿把门开》教案】

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇九

我们在美工活动中让孩子拓印蝴蝶从而感受蝴蝶的美。在学习活动中让孩子观察乌龟，和小乌龟一起爬一爬，玩一玩，和乌龟做朋友。在运动中我们和孩子一起装扮小兔，在春天的草地上又蹦又跳，强健体魄。

小鸡时孩子们最熟悉的小动物之一，正巧我们又有孩子在家中养了一窝小鸡，于是在谈话过程中关于小鸡的话题引发了幼儿的兴趣。由于卫生原因不宜将小动物带来饲养，那通过什么样的形式让孩子的情感得到宣泄，兴趣得到满足呢？我想让孩子伴着音乐用动作来尽情的表达表现是比较适宜的。

“小小蛋儿把门开”这首歌曲节奏明快、活泼、旋律简单、充满活力，十分适合托班孩子欣赏。在游戏中我创设了小鸡出壳的故事情节，让孩子们在故事情境中扮演小鸡，在游戏中融入情景，使小鸡出壳成为他们表达表现的动力。伴随着小鸡出壳的情景自然地产生了方法的讨论、动作的练习、情感的宣泄，当小鸡出壳时孩子们体验了游戏的快乐。

- 1、乐意参加音乐游戏，体验小鸡出壳的快乐。
- 2、尝试在音乐背景下用肢体语言表现出小鸡出壳。

多媒体课件

一、情景导入，角色扮演：

演示ppt----鸡蛋。

师：这是什么？（鸡蛋）鸡蛋里住着谁呀？小鸡说：我不想呆在蛋壳里，我要出来玩啦！

师：小鸡们，你们也想出来吗？

二、情景激发，肢体表现：

- 1、引发幼儿思考，用不同肢体动作表现小鸡出壳。
- 2、在音乐背景下激发幼儿用动作体现小鸡出壳。
- 3、整体感受，肢体表现小鸡出壳的动作。

三、情景延伸：律动“小小蛋儿把门开”。

市教研室王菁老师点评：

- 2、开始的过程有点长，可以简化过程，比方说针对小鸡出壳的情景，教师就可以***妈妈，让幼儿来扮演小鸡，这样很快幼儿就可以进入情境，可以把音乐游戏的特色加进去，环节分配上，就可以很方便的以情为主线贯穿。
- 3、进一步关注孩子年龄特点，用更积极的语言来表现，通过教师的梳理，可以让语言更规范、更简练，用更生动的地语言进一步关注孩子。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇十

- 1、通过学习让幼儿知道歌曲名称，熟悉歌曲旋律。
- 2、用好奇、欢快的情绪唱歌并能唱清歌词，唱准曲调，愿意与教师一起愉快歌唱。
- 3、知道鸡蛋是鸡妈妈生的，然后由鸡妈妈孵出小鸡。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

鸡蛋一个

一、律动练声

- 1、《生活模仿动作》
- 2、《合拢放开》、
- 3、《这是小兵》、
- 4、《小鸟醒来了》、
- 5、《大雨和小雨》

二、导入活动

- 1、出示鸡蛋，小朋友你们看这是什么呀？鸡蛋是哪里来的？
- 2、鸡蛋里面有什么呢？教师做倾听状“笃、笃、笃”咦？谁在叫“开门”？
- 3、哦！鸡妈妈生出蛋，蹲在蛋上孵呀孵，孵出小鸡来。小鸡就是从鸡蛋里孵出来的，小鸡要出来小蛋壳就要怎样呀？今天我们就要来学习一首新的歌曲，歌曲的名字叫《小小蛋儿把门开》。小朋友听：

三、欣赏歌曲

- 1、教师清唱歌曲示范，提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了些什么？
- 2、教师在伴奏下再次范唱歌曲，提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里还说了什么？
- 3、教师按节奏完整朗诵歌曲：原来这首歌曲里是这样说的.....

四、学习歌曲

- 1、教师弹唱带领幼儿分句念歌词
- 2、引导幼儿学唱歌曲请幼儿跟随教师完整学唱歌曲。
- 3、教师轻声演唱，幼儿大声演唱。
- 4、幼儿大声唱，教师小声唱。
- 5、幼儿完整演唱歌曲。
- 6、请幼儿跟随乐曲自由表演动作。

五、结束部分

- 1、歌表演《春天》。
- 2、小结活动下课。

这节课对我来说，我还是比较满意的。在没上之前我还比较紧张，不知道自己能不能上好把这节课上好，不过这些都是多余的。在第一环节，我能把小朋友的兴趣都拉过来(除了个别)，对小朋友来说，上音乐课他们很开心，因为又能唱又能在加上动作来表演，他们很喜欢展示自己，这样也能帮助他们来记住歌词，所以我并不担心他们。不过，我在道具方面可能还有欠缺，应该把小鸡出壳描述的更生动一点，像看动画那样，这样小朋友会更喜欢吧。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇十一

- 1、激发幼儿产生对音乐活动的兴趣，体验表演活动的快乐，激发幼儿爱护小动物的情感。

- 2、在游戏活动中，复习歌曲，感受歌曲的趣味性。
- 3、鼓励幼儿大胆想像，创编表演动作。
- 4、熟悉、感受歌曲《小小蛋儿把门开》旋律和内容，学唱歌曲。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

重点：

- 1、培养幼儿的音乐学习兴趣和积极性。
- 2、幼儿能基本掌握音乐游戏的玩法及表演动作。

难点：

- 1、幼儿知道小鸡是由鸡妈妈生下鸡蛋后孵出来的。
- 2、幼儿能大胆地到前面来表演动作。

一、开始部分

- 1、以音乐为背景进教室
- 2、出示课件，(小鸡的叫声)引起幼儿兴趣。什么声音？
- 3、发声练习《我爱我的小鸡》
- 4、欣赏歌曲《小小蛋儿把门开》请小朋友跟着音乐一起轻轻的哼唱

(1)演示小鸡出壳动画,引导幼儿观察(小鸡出壳)

教师用歌词总结：小小蛋儿把门开，开出一只小鸡来。

(2) 出示小鸡图片

教师带领幼儿观察小鸡，提问：小鸡长得什么样？

学习词语“毛茸茸”、“胖乎乎”。

(3) 播放多媒体动画课件《小小蛋儿把门开》

幼儿观察课件上的小鸡在做什么？(唱歌)

教师带领幼儿做动作模仿小鸡叫“叽叽叽叽叽叽叽叽，唱起来”。

4) 教师完整的有表情的示范演唱歌曲。提问：歌曲的名称。

(5) 教师和幼儿一起为歌曲编动作。如：“小小蛋儿把门开”，我们可以用什么动作表示呢？(两手高举从上面打开，同时向前跳一下、“毛茸茸，胖乎乎”，则可以两只小手上下抖动，鼓起腮帮“叽叽唱起来”可以转圈做吃食的动作等。)教师和幼儿一起边表演边唱。

二、复习律动：小星星

小鸡出壳，看天黑了，星星真多真亮呀，让我们一起去数星星。——复习律动：小星星。

1、第一遍，一起数别漏了。

2、第二遍，小摇篮要摇的柔柔地，轻轻地，天黑了，小鸡回家了——结束

理解、记忆歌词对小班幼儿来说是一个难点，所以直观形象的课件可以很好的帮助幼儿理解歌词。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇十二

活动目标：

- 1、能感受歌曲欢快、活泼的旋律，掌握切分节奏。
- 2、能用自然、好听的声音演唱歌曲，并随歌曲做简单动作。
- 3、激发幼儿热爱小动物的情感，体验与同伴合作演唱的快乐。

活动准备：

- 1、活动前组织幼儿看录象《小鸡出壳》
- 2、课件、鸡蛋。

活动过程：

一、开始部分。

- 1、随音乐踏步进活动室。
- 2、做发声练习：

《小朋友来唱歌》。

二、基本部分。

- 1、交流对小鸡出壳的已有经验

师：“你见过小鸡出壳吗？小鸡是怎样出壳的？”

- 2、观看课件，了解歌曲内容。
- 3、学唱歌曲。

- (1) 随歌曲节奏朗诵歌词。
- (2) 师大声、儿小声演唱歌曲。
- (3) 师小声、儿大声演唱歌曲。
- (4) 幼儿完整演唱歌曲，唱准歌曲的切分节奏。
- (5) 引导幼儿边演唱歌曲边表演动作。
- (6) 讨论：小朋友希望自己的蛋宝宝变成什么？

三、结束部分

- 1、复习基本动作《拍手点头》
- 2、讲评小结。表扬声音自然的幼儿。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇十三

设计意图：

小班幼儿喜欢游戏性、活动性强、生动有趣的活动，而这首歌曲的内容通俗易懂、富有儿童情趣，非常符合幼儿的年龄特点和生活经验。因此，组织起来不会显得单调、枯燥、幼儿的参与率和积极性高。于是我就设计了音乐活动《小小蛋儿把门开》。《小小蛋儿把门开》是一首旋律生动活泼、富有诙谐情趣的动感教材，而且它的歌词像儿歌一样朗朗上口，易记，生动的描写了黄茸茸、胖乎乎的小鸡出壳的情景。

活动目标：

- 1、理解、熟悉歌词,初步学会歌曲。
- 2、鼓励幼儿用身体动作大胆表演，培养幼儿对音乐活动的兴

趣。

活动重点：感受歌曲欢快的旋律，初步学会演唱歌曲。

活动难点：引导幼儿能大胆地表演，并能体验与同伴一起表演的快乐。

活动准备：

自制教具：蛋、小鸡。

活动过程

一、引出主题。

教师出示蛋：小朋友，你们看，这是什么？并请幼儿猜猜这个鸡蛋里有什么？

二、理解、学唱歌曲。

1、教师操作活动教具，并提问：

小鸡是怎么从蛋壳里钻出来的？（请幼儿大胆想象小鸡出来的动作，并让个别幼儿做一做。）

这只小鸡长得怎么样？（学习词：黄绒绒、胖乎乎。并请个别幼儿做做小鸡胖乎乎的样子。）

教师：小鸡长的黄绒绒、胖乎乎的。实在太可爱了。

2、小鸡是怎样唱歌的？（请个别幼儿学学小鸡唱歌的声音，并引导幼儿用动作表现。）

3、教师完整的示范演唱歌曲。

4、幼儿集体学唱。

三、表演歌曲。

1、先请一名幼儿扮演“蛋宝宝”，教师敲蛋壳，进行歌表演。

2、请全体幼儿扮演“蛋宝宝”，教师敲蛋壳，进行歌表演。

四、结束活动。

鸡宝宝们，我们到外面去玩一玩吧。

设计意图

好奇是幼儿学习的重要契机。而提问式的导入，由此制造的悬念更能引起幼儿的好奇心。

鼓励幼儿大胆地用动作表现，能充分地挖掘幼儿的表演天赋，对歌词的理解更具形象，从而使幼儿更好的学唱歌曲。

以游戏的形式，让幼儿表演歌曲，更能激发幼儿参与活动的兴趣。

让幼儿在情感上得到进一步的升华。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇十四

设计意图：蛋是幼儿餐桌上经常可以看到的食品，孩子们经常吃蛋，蛋对于他们来说非常熟悉。所以借助于多媒体亲眼目睹“蛋宝宝由生变熟”和“小鸡出壳的过程”，他们对蛋的兴趣与日俱增。此次美术活动正是在幼儿已有经验的背景下生成的。捕捉孩子们的热点，设计美术活动“小小蛋儿把门开”，幼儿扮演鸡妈妈等待小鸡的出生，喂小鸡吃虫子，通过圆形和线条的不同方位组合表现小鸡简单的外形特征。

目标：1、愿意亲近小动物，感受新表现方法的趣味。

2、学习用大小不同的圆形和线条组合表现小鸡的特征，并用涂色的方法给小鸡轮廓上色。

准备：1、大背景图一副（母鸡、草垫若干）2、油画棒3、丰富小鸡形象的经验

过程：

一、情景导入

1、欣赏背景

师：这是鸡妈妈刚生下的一个蛋宝宝，我们一起来帮助鸡妈妈孵蛋，看看蛋壳里的小鸡到底长什么样了。

二、教师师范：鸡妈妈孵蛋

1、小鸡出壳：添画小鸡的外形特征，尖尖嘴、眼睛、翅膀、小脚

师：小小蛋儿把门开，尖尖嘴儿钻出来；小小蛋儿把门开，圆圆眼睛睁开来。

师：小鸡的嘴巴是什么样子的呀？（尖尖的，师总结小鸡的嘴巴要尖尖的，这样小鸡才能啄破蛋壳钻出来哦。）

师：小鸡的眼睛和嘴巴都钻出来了，小鸡的翅膀也想钻出来，可是蛋宝宝不愿意开门，我们一起请用好听的话，请他开开门。（小小蛋儿把门开，拍拍翅膀钻出壳）

师：小鸡的嘴巴，眼睛，翅膀都钻出来了，这只小鸡为什么哭了？你们猜猜为什么？因为小鸡的脚还卡在蛋宝宝里面有点疼，我们一起请蛋宝宝再开一下门让小鸡的脚出来，小小蛋

儿把门开，小鸡的小脚钻出来，小鸡的脚很特别，他有几根脚趾，我们一起来数数看？他的三只脚趾是靠的紧紧的还是分的开开的啊？（小鸡的三只脚趾一头是紧紧的靠在腿上，小鸡的两只脚也是一样长的，所以小鸡小鸡才能站的稳。）

2、幼儿添画另一只鸡（提醒幼儿小鸡的两只脚要分开一点，保持距离，脚趾要分开点哦）

师：一只小鸡太孤单了，我们一起帮小鸡再找个好朋友，变变变再变出一个蛋宝宝。（请一个幼儿添画小鸡的嘴巴，眼睛，翅膀，再请一个幼儿添画小鸡的脚，提醒幼儿小鸡的三根脚趾要靠近小腿，两条腿这间要分开些，这样小鸡才能站的稳。）

3、小鸡理毛（用油画棒，用点力气）

师：小鸡刚从蛋宝宝里面跑出来，用了很大的力气身上的毛有点乱了，我用小梳子帮小鸡把身体周围的毛用小梳子梳一梳，只要梳小鸡身体周围边边的毛就可以了哦，小梳子，梳梳梳，每个边都梳到，我帮小鸡把毛用小梳子梳了一下，现在小鸡更漂亮了。

三、幼儿操作：扮演鸡-妈妈一起孵蛋

师指导幼儿添画小鸡的各种不同的形态，涂色，小鸡的眼睛。

四、游戏

师：小鸡宝宝们都出壳了，可以把他们送回到鸡-妈妈那里。送到鸡-妈妈那里的时候要讲一句好听的话。师先师范。（添到大背景上）

师：下面我们一起来做个游戏，我来做妈妈，你们来做宝宝，快点把小门关起来。（做一遍）

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇十五

设计意图：

蛋是幼儿非常熟悉的，他们经常吃蛋，也对蛋有着浓厚的兴趣，圆滑滑的蛋惹人喜爱，会滚、会转、圆圆的蛋还能孵出小鸡，小鸡是小朋友都喜欢的小动物，而小鸡又是怎么来，从哪里出来的，小朋友都觉得很奇怪，更从来没见过小鸡出壳的样子，音乐《小小蛋儿把门开》是一首节奏非常轻快，又富有童趣的曲子，小朋友非常喜欢，利用敲门的情景引出课题，通过演唱这首歌曲，感受歌曲欢乐、好奇的情感，并尝试用肢体动作来表现小鸡出壳的样子。

教学目标：

- 1、用好奇、欢快的情绪学唱歌曲。
- 2、尝试用各种身体动作有节奏地表现小鸡出壳的样子。

重点难点：

重点：能用欢乐和好奇的情绪演唱歌曲。

难点：能用肢体动作来表现小鸡出壳的样子。

教学准备：音乐。小鸡出壳的图谱。小鸡头饰若干。

活动过

一、学习歌曲

1、“笃、笃、笃叽叽叽叽叽叽。”，咦！谁在敲门呢？（教师做倾听状）幼儿回答：小鸡。教师：小鸡要出来了，小小蛋儿把门开了！教师边出示鸡蛋教具，边演示出来的样子。

- 2、教师清唱歌曲，幼儿轻轻跟唱。
- 3、引导幼儿讨论：小鸡从蛋壳里出来，心情怎样啊？
- 4、教师弹琴，以欢快的情绪唱歌曲一遍。
- 5、出示图片，请幼儿看着图片说一说老师歌里唱了什么？听着旋律，按节奏说歌词，
- 6、学唱歌曲。

二、尝试用肢体动作来表现小鸡的动作

- 1、引导幼儿发挥想象，运用肢体动作表现小鸡出壳的样子。
- 2、引导幼儿根据歌词尝试创编动作。
- 3、教师和幼儿听着音乐边唱边表演。

三、复习歌曲《三只鸡》

- 1、幼儿集体歌曲一遍。
- 2、幼儿分成小鸡、母鸡、公鸡三组表演唱一遍。

四、学小鸡走路出活动室。

程设计意图

通过情景引出课题。开始部分小鸡的叫声叽叽叽叽叽叽。是为后面学唱歌曲做铺垫。

通过图谱，让幼儿能对歌词有一个形象的记忆，并更好地掌握歌曲，从而能表现出快乐、好奇的情绪。

让幼儿尝试根据歌词编动作，增加歌曲的趣味性。激发幼儿的表演欲望。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇十六

活动名称：

音乐欣赏《小小蛋儿把门开》

活动目标：

- 1、通过学习让幼儿知道歌曲名称，熟悉歌曲旋律。
- 2、用好奇、欢快的情绪唱歌并能唱清歌词，唱准曲调，愿意与教师一起愉快歌唱。
- 3、知道鸡蛋是鸡妈妈生的，然后由鸡妈妈孵出小鸡。

活动准备：

鸡蛋一个

活动过程：

一、律动练声

- 1、《生活模仿动作》
- 2、《合拢放开》、
- 3、《这是小兵》、
- 4、《小鸟醒来了》、
- 5、《大雨和小雨》

二、导入活动

- 1、出示鸡蛋，小朋友你们看这是什么呀？鸡蛋是哪里来的？
- 2、鸡蛋里面有什么呢？教师做倾听状“笃、笃、笃”咦？谁在叫“开门”？
- 3、哦！鸡妈妈生出蛋，蹲在蛋上孵呀孵，孵出小鸡来。小鸡就是从鸡蛋里孵出来的，小鸡要出来小蛋壳就要怎样呀？今天我们就要来学习一首新的歌曲，歌曲的名字叫《小小蛋儿把门开》。小朋友听：

三、欣赏歌曲

- 1、教师清唱歌曲示范，提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了些什么？
- 2、教师在伴奏下再次范唱歌曲，提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里还说了什么？
- 3、教师按节奏完整朗诵歌曲：原来这首歌曲里是这样说的.....

四学习歌曲

- 1、教师弹唱带领幼儿分句念歌词
- 2、引导幼儿学唱歌曲请幼儿跟随教师完整学唱歌曲。
- 3、教师轻声演唱，幼儿大声演唱。
- 4、幼儿大声唱，教师小声唱。
- 5、幼儿完整演唱歌曲。

6、请幼儿跟随乐曲自由表演动作。

五、结束部分

1、歌表演《春天》。

2、小结活动下课。

幼儿园音乐小小蛋儿把门开教案篇十七

6、小结。

师：鸡妈妈和小鸡们真开心，我们也和它们一起出去捉虫子吃吧。活动结束。

活动后序：

通过活动幼儿知道鸡蛋是鸡妈妈生出来的，然后由鸡妈妈孵出小鸡来的。能初步掌握音乐旋律，并随着音乐做出相关的动作。提高了幼儿的音乐水平和学习音乐的积极性。

《小小蛋儿把门开》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档