

# 中学实验教师工作总结(优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中学实验教师工作总结篇一

光阴似箭，转瞬间，繁忙中一个学期即将过去。以下是本站小编为您整理的“中学实验教学工作总结”，供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

### 一、加强组织领导 完善规章制度

学校党支部和行政对实验教学工作非常重视，为了强化这项工作，专门成立了以校长为组长，分管校长和教务主任为副组长，实验教学专干为成员的实验教学工作领导小组，领导小组分工明确，责任到位，既有统一领导，又有具体责任，各抓一口，专人专责，使我校的实验教学工作得以顺利开展提供了强有力的组织保证。领导小组根据我校的实际情况和上级对实验教学的要求，制定了切合实际的工作制度及实施细则，加强了实验教师的管理，进一步落实了实验教师待遇，保障了实验教师队伍的稳定。

根据教委文件精神，“中小学实验室工作必须有一支素质高、相对稳定的实验教师和实验技术人员队伍作保证”的要求，为使我校实验教师和实验技术人员更好的掌握中小学实验教学方法、教学理论、熟练掌握仪器设备的操作方法、维修技术和管理制度，提高教学水平和管理能力，学校利用假期和周末，分批对我校3名实验教师和实验技术进行各级培训和上

岗培训。缓解我校实验教师人数少，任务重的矛盾，确保“一室一人”，本学期进一步增强了我校实验教师队伍的力量，为实验教学的开展提供师资保障。

### 三、加强实验室建设 实验室的配套设施建设仪器配备

学校十分重视实验教学硬件设施建设，在上级支持下，本学期我校使原有的实验室、保管室、准备室浑然连成一体，大大地方便的实验教学，提高了实验教师的工作效益。

在配套设施方面，学校自筹经费，购置了消防设施，通风备用换气扇，对坏的装置进行了检修，学校自筹经费，更新了一批仪器及耗材，先后共采购了一些设备，同时不断的补充器材等实验教学仪器药品。保证了实验教学所需的仪器及药品。我校实验室的仪器药品品种配备均超过80%，数量配备超过配备标准，能保证我校实验教学之需。

### 四、加强师生实验技能训练 全面提高教学质量

按照学校的实验教学工作计划，实验教师必须加强演示实验的教学和学生分组实验的教学，以及实验室的规范化管理，为加强教师的技能训练，学校把教师技能作为对实验教师的重要考核目标之一。各实验小组采取了强有力的措施，对所有演示和分组实验人人过关，逐一考核，互相听课，互相评课，互相提高的方法以及通过实验教学研究，对大家都觉得有拿不准的进行相互探讨，甚至请教专家等，达到共同钻研，整体提高的目的。在科学化、准确化、规范化方面有了很大的提高。

在学生实验方面，要求每个学生应做实验人人会做，操作正确，了解实验原理，能分析实验结论，对较难理解的实验，通过多媒体教学手段，加强学生对实验的理解，使学生在操作技能方面有了较大的改观。

经过全体实验教师的共同努力，本学期我校共完成物理：演示实验95%，学生分组实验23个，补做实验6个，超过按教学进度及教材要求的100%。

2.小学实验教学工作总结

3.中学工作总结

4.中学少先队工作总结

5.中学安全工作总结

6.中学团队工作总结

7.中学班级工作总结

8.中学安全工作总结

## 中学实验教师工作总结篇二

### 一、政治态度方面

一年来，我认真深入的学习马列主义的理论知识和三个代表先进思想。为了尽快提高自己的理论水平，我还从广播、报纸中了解当今的国际政治形势，社会动态及党中央的指导方针等。我深刻认识到邓小平同志的建设有中国特色社会主义理论中，经济发展才是硬道理。深刻领会三个代表重要思想的意义。时刻关注党的xx大的动态以及及时学习xx大的精神。

### 二、教学水平方面

这一年来，我在教学工作中，注重因材施教，不断总结教学

经验，学习好的教学方法。为了提高执教水平，我充分利用机会不断地补充自己的营养。一年来，我积极参加各类学习和培训。我担任语文学科教学工作，我深知，简单地对照教案进行照本宣科式讲课，只会使语文教学失去生机，只会走进死胡同。因此，我一直在实践语文开放式教学，让学生在课堂中既听到教学大纲中所要求记住的知识点，又能让学生上讲台讲自己的对问题的不同见解及生活的趣事；既让学生当忠实的听众，又能让学生当出色的演员。教学角色也从传统的教书人转向导演人。我除了认真学习语文教学理论外，也时刻在自学有关计算机软、硬件方面的其它知识，以便进一步完善自身的知识结构。在学习的过程中，我注意及时的与其他同事进行交流，相互促进，共同进步。

### 三、教学工作方面

上半年，我担任初三毕业班的班主任，我意识到学生的升学率高低直接关系到学校的声誉及我个人的名誉，在这半年中，我勉励学生发扬共产党的艰苦奋斗精神进行中考前的学习，同时不敢放松自己的学习，以身作则，与学生一起度过一个个中考前的艰苦日子。下半年，我担任全校的信息技术课，在学校还没有计算机的设备下，认真投入到计算机理论教学中去，从纪律性、趣味性入手，管好每一堂课，上好每一堂。

以上是我一年来的简单总结，在今后的学习和工作中，我要更进一步的严格要求自己，虚心学习，争取在各个方面取得更大的进步。

## 中学实验教师工作总结篇三

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写

的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到不耻下问教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向其他教师学习，

抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

## 中学实验教师工作总结篇四

很荣幸参加本次国培学习，这次的培训提供了一个优质的教学团队，都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。在培训和学习的时间里，我体会到做一名幼儿教师的使命感，并且也让我成长了许多。通过学习我认识到作为一名幼儿教师，

尤其是一名优秀的幼儿教师是非常不容易的。深深感受到，学前教育是专业性很强的学科，作为幼儿教育工作者，不能画地为牢，目光短浅，不能只盯着幼儿教育，只做井底之蛙。我们要与时代同行，具有较强的前瞻性，敏锐性，及时捕捉生活的脉搏，博学善思，用我们无穷的智慧和爱心，陪伴孩子们快乐成长。

一、对于幼教工作者来说，树立一个正确的教育观和儿童观非常重要。

我们怎样看待孩子?会影响我们对孩子的观察和判断，继而影响我们的教育行为。如果我们只是把孩子的学习当成我们教的结果，把孩子的行为看成是幼稚，需要我们用成人的规范来修正的，那我们就被蒙蔽了眼睛，看不到真正的儿童。我们就会用手中的各种资源或课程来变成加在孩子身上的负担，使孩子的成长变成计算机设计好的程序，造就不出灵动的人来。

二、对把握幼儿园阶段的孩子在各方面发展的具体要求有了明确的指导。

此次培训教授们提出提高幼儿教师基本的专业素质要有理解幼儿的知识和能力，以及教育幼儿的知识与能力。要求全社会都要树立正确的儿童观，尊重儿童的天性和认知规律，珍惜童年生活的独特价值。对幼儿园活动设计的特点，包括整合性、生活性、发展性、游戏性。这四个特点涵盖了对课程的整体把握和形式、内容上的要求。这方面是我平时没有思考过的，也是容易忽视的方面。

三、要有多元的知识结构，有终身学习的思想。

通过专家与教师的交流，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在几十

年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

总之，通过培训对我今后的教育教学工作都将起到很好的引导和帮助。也将会更加激励我们对教育工作的热爱，特别是幼教事业的热爱。我今后一定把所学到的知识运用到教育教学工作中去。努力把幼教工作完成的更出色！