

2023年幼儿园三生教育方案(精选8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园三生教育方案篇一

活动目标：

- 1、明白夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的'危害。
- 2、能说出其他能够替代生冷食品的消暑食物。
- 3、构成自我保护意识，适量食用生冷食品。

活动准备：1、教学挂图。2、活动前排好情景剧。

活动过程：

- 1、活动导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天能够吃到各种各样冰凉的食品，但是此刻他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

- 2、活动展开：观看教学挂图。

(1)出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不要吃那么多冷饮了。”

3、活动讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

4、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，能够喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

幼儿园三生教育方案篇二

我们旨在通过设计的这一系列活动，让幼儿们知道祖国地大物博，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。幼儿园爱国教育方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园爱国教育方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1. 能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。
2. 能完整的语句表达自己对祖国的认识。

3. 热爱家乡，热爱祖国，体验成长的快乐。

活动重点：

能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。

活动难点：

能完整的语句表达自己对祖国的认识。

活动准备：

1. 物质准备图标：“我最爱祖国”的配套挂图。

2. 经验准备知道自己先上的小班，再升入中班，最后是大班；知道祖国的国旗和国歌。

活动过程：

一、以谈话的形式导入活

1. 师：“你们现在上什么班？”教师出示图标“大”同样出示图标“中”“小”

2. 师：从小到大，你最爱谁？

3. 师：你喜欢什么？

二、初步了解诗歌内容。

你们觉得他最爱谁？最喜欢什么？

第二遍师：那爸爸妈妈还有老师问了我什么？我又是怎么回答的？我们再来听一遍。

小结：把这些好听动话连在一起就成了一首好听的儿歌。名字叫《我最爱祖国》

“你们听到了什么？”

三、教师有感情地朗诵诗歌分段出示图标。

第一段，妈妈问了我什么？

第二段，爸爸问了我什么？

第三段，现在我上大班了，是怎么回答的？

四、边看图标边有感情地朗诵诗歌。

五、幼儿分角色朗诵。

师：这首诗歌可以分成几段？你是用什么方法分的？

你最喜欢哪段？为什么？

一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，建筑，了解

家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有__、__广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼

儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于

承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

五、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念”良好的同

伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁;同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线,促进幼儿同伴间相互评价的积极作用,使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

六: 具体活动安排:

三月: 幼儿行为规范月

四月: 争做文明小市民

五月: “孝敬老人”活动

六月: 文明小宝宝

九月: 幼儿行为规范教育

十月: “我爱祖国”主题活动

十一月: 进行班级环境创设评比, 评选文明班级

十二月: 幼儿开展安全教育活动

活动目标:

1、知道“十月一日”是“国庆节”, 是祖国妈妈的节日, 今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解, 看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛, 培养幼儿热爱祖国, 身为中国人的自豪感。

3、主动参与活动, 体验活动的快乐及成功的喜悦。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

活动过程：

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十月一日》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

活动延伸：

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

一、活动背景

爱祖国教育是一个常教常新的内容。随着年龄的增长，幼儿知识面的扩展 他们对祖国的认识越来越多，对祖国的情感也日益加强。为此，我设计了此活动，旨在通过诗歌帮助幼儿进一步增强对祖国的热爱之情，培养幼儿的语言表达能力，增强自己已经长大的自豪感情。

二、活动目标

1. 能理解诗歌内容，看图标有感情地朗诵诗歌。
2. 能用完整的语句表达自己对祖国的认识。
3. 热爱家乡，热爱祖国，体验成长的快乐。

活动重点 能理解诗歌内容，学会朗诵

活动难点 看图标有感情地朗诵诗歌

三、活动

挂图

四、活动过程

一、以谈话方式，引导活动

1. 师：小朋友，你们现在上什么班?(大班 指大图标) 去年呢?(中班)，你们刚刚进幼儿园的时候呢?(小班 指小图标)
2. 师：从小长这么大，你最喜欢谁?你最喜欢什么?

3. 师小结：哦，我们每个人都有自己最喜爱的人和喜欢的东西。

二、初步理解诗歌

1. 教师有感情朗读第一遍。

2. 引导幼儿观察图片，你们觉得他最爱谁？最喜欢什么？

3. 师：他想的是不是和你猜的一样呢？我们来听听他是怎么说的。（师讲述儿歌）

提问：你听到了什么？

4. 教师有感情朗读第二遍。

师：那爸爸妈妈还有老师问了我什么？我又是怎么回答的？我们再来听一遍。

提问：小班的时候，妈妈问了我什么？我又是怎么说的？

中班的时候，爸爸问了我什么？我又是怎么说的？

现在我上大班了，又是怎么回答的？

5. 师小结：把这些好听动话连在一起就成了一首好听的儿歌。名字叫《我最爱祖国》

三、边看图标，变朗诵

1. 师：下面我们就完整地来讲一讲（师边指图边朗诵）。

2. 分角色朗诵。

活动目标：

- 1、理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌。
- 2、能用完整的语句表达自己对祖国的认识。
- 3、增强爱家乡，爱祖国的情感，体验成长的快乐。

活动重点：理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌，体验成长的快乐。

活动难点：理解诗歌的内容。

活动准备： 课件 图谱 音乐活动过程：

一、 谈话导入活动1、师：“小朋友们，你们现在上什么班？”2、师：“从小到大，你最爱谁？”3、师：“你最喜欢什么？”
二、 听诗歌初步了解诗歌内容。

1、“我也认识一个和你们一样大的小朋友，让我们来听听这个小朋友他最爱谁？最喜欢什么？”2、师：“你们听到了什么？”3、请个别幼儿说一说，并学习他们说出的诗句。

2、师：“中班的时候爸爸问了我什么？我是怎么说的？爸爸的反应有是什么？”3、师：“现在，我上大班了，我又是怎么说的呢？老师听到后是怎么说我的？”4、看图谱，引导幼儿个别学习或合作学习。

5、引导幼儿有感情的朗诵诗歌。

四、欣赏图片五、幼儿进行律动表演六、艺术创作，展示作品宝贝们，这首诗歌叫什么名字？(我最爱祖国)你们爱祖国吗？爱幼儿园吗？爱我们老师吗？如果宝贝们爱老师，就跟客人老师说再见。

幼儿园三生教育方案篇三

中班幼儿对自然的适应能力有所提高，通过此主题，主要让幼儿知道夏季是一年四季中最热的季节，感受夏天的自然特征，了解夏季的各种变化，能认识夏季常见的蔬菜水果，懂得多吃蔬菜水果身体好。教给幼儿保护皮肤的方法，不在太阳光下曝晒。养成爱清洁讲卫生的习惯。

成长目标：智慧成长：1、了解夏天的主要季节特征。

2、了解防暑驱热的常用办法及夏季生活卫生要求，学习照顾自己。

3、学习用多种感官感知事物的多种特征。肌体成长：

1、在体能游戏中增进动作的灵敏度，提高动作的协调性。

2、具有一定的自我保护能力与初步的竞争意识。情感成长：

1、体验表演、造型活动的乐趣。

2、学习劳动的人们不怕热、不怕苦，勇于克服困难。审美成长：

1、采用多种形式表现夏季的常见景物及对夏季的感受。

2、感受各种不同风格的音乐，能随着音乐节奏做动作。社会成长：

1、能与同伴合作设计并印画太阳伞，体验集体作画的乐趣。

2、积极参与活动，与同伴共同讨论游戏规则。创造性成长：

1、大胆尝试用色彩、线条、符号等表达自己“热”的感受。

大胆尝试运用抽象的表达手法。环境创设：__活动室环境创设：

- 1、将幼儿合作设计印画的太阳伞展示到活动室墙面上。
- 2、布置几幅冷暖色绘画作品供幼儿欣赏。
- 3、发动家长与幼儿一起运用多种材料如纸板、皱纸、布条等制作拖鞋并在活动室内进行展示，也可作为角色游戏的材料。

__心理环境创设：

- 1、为幼儿营造一个师生融洽和同伴友爱的氛围，积极鼓励幼儿大胆表达、讲述自己的想法。
- 2、经常播放轻松、优美的音乐，为幼儿创设一个宽松、民主、和谐的生活、学习环境。

第十七周：

- 1、夏天真热(健康、艺术)夏天的雷雨(科学、艺术)水上花园(语言、艺术)美丽的太阳伞(艺术)不怕热的人们做好各项防暑降温工作，确保幼儿将抗度夏。

第十八周：

- 1、卫生拍手歌(健康、语言、科学)拖鞋(语言、社会、科学)夏天里的动物(语言、社会、科学)做买卖(语言、社会、科学)莲蓬和藕(语言、科学)在日常生活中随时提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯。户外活动尽可能选在凉荫下或非太阳直晒的场地上进行。

第十九周：

- 1、冰淇淋(语言、艺术)有趣的西瓜(健康、语言、科学)大草帽(语言、社会)夏装舞会(科学、艺术)开心在夏天(语言、社会、

艺术)

2、通过多种方式和途径使幼儿了解并学会一些简单的防暑驱热的办法。游戏：能干的小脚

第十九周：

生成课程

家园配合：

- 1、请家长配合教育孩子养成良好的生活卫生习惯，减少夏季常见病的发生。
- 2、建议有条件的家长带孩子参加嬉水、周末度假等有益的活动，增强孩子的体质，开阔孩子视野。
- 3、带孩子参观一次附近的蔬菜水果市场。
- 4、和孩子一起收集各种拖鞋带到幼儿园来。
- 5、引导孩子平时注意观察在炎热的夏季仍从事户外作业的人们及劳动。
- 6、鼓励孩子采用多种方式向邻居、亲戚朋友了解夏天里一些动物的情况。带着孩子去西湖观赏荷花、荷叶。

幼儿园三生教育方案篇四

为切实加强幼儿园教职工及幼儿的安全意识，掌握安全知识，提高自我防护能力，根据《中小学幼儿园安全管理办法》及郑州市有关文件精神，经我局研究决定，在20xx年5月15日-18日开展xx区幼儿园安全教育周展示活动。

全区已审批注册的公办、企事业办及民办幼儿园。

20xx年5月15日-18日

1、各幼儿园通过校园网、宣传栏、宣传板、发放告家长书、张贴宣传标语、悬挂横幅等形式，向广大教职工及幼儿普及安全知识，营造事事讲安全、人人懂安全的氛围。同时要主动与有关新闻媒体联系，加强对“安全教育周”活动的宣传，引导社会各界关注幼儿的安全教育，关注幼儿的健康成长。

2、根据幼儿的年龄特点及发展需要，通过讲故事、节目表演、游戏活动等形式，开展丰富多彩的安全教育活动，增强幼儿的辨别能力和求救能力。

3、此次安全教育的重点是组织全体师生进行紧急疏散演练，是此次活动的规定动作。各幼儿园制定紧急疏散应急预案，通过演练，达到在紧急状况下，不惊慌，不失措。在最短的时间内，有序逃生。对于已经熟知紧急疏散预案的幼儿园，防止习惯于演练，可进行必要的突击疏散活动，以了解师生的响应能力。

对于在此次活动中表现出色的幼儿园，将授予“xx区幼儿园安全教育周活动先进集体”荣誉称号。

（一）提高认识，加强领导。幼儿园要始终把安全工作摆在首位，牢固树立“安全第一”思想，切实履行教育、管理和保护幼儿的法定职责，动员广大教师、家长及社会各界，切实关心广大幼儿的健康成长。要以这次活动为契机，调整幼儿园安全工作领导小组，完善安全教育工作方案，落实具体负责领导，认真策划，严密组织，注重实效。

（二）形式多样，讲求实效。各幼儿园安全教育活动要面向全体师生，全员参与。在内容的选择上要根据自身实际情况，符合不同年龄幼儿的特点，有重点、分层次、有针对性的开

展。

（三）总结经验，汇总上报。在活动开展期间，以协作组为单位，各协作组间自行组织参观评比，推选出优秀幼儿园。5月18日，各协作组上交本组安全教育周活动总结及幼儿园活动照片，将电子稿上传至邮箱。

幼儿园三生教育方案篇五

1. 知道追逐奔跑容易使自己身体受伤。
2. 知道走路时要慢慢走，不追逐奔跑打闹。
3. 学习避免与他人碰撞及简单的自护方法。

知道如何正确走路。

有在教室不乱跑的意识。

1. 请1名大班幼儿装扮成受伤的小猴，额头和四肢某关节处包裹上纱布。
2. 小猫头饰。
3. 相关图片。

一、情景导入，激发幼儿兴趣。

扮演小猴的大班幼儿走进活动室，额头和膝盖上包着纱布。

教师：小猴，你头上和膝盖上为什么包着纱布？疼不疼啊？小猴不好意思地对大家说：我在楼道里和小朋友追跑，摔倒了，膝盖破了。下楼时，和小朋友一边挤一边跑，结果从楼梯上摔下来，把头也磕破了。哎呦，疼死我了。

二、引导幼儿结合实际生活讨论。

2. 教师出示挂图并引导幼儿讲述画面中所发生的事情，并判断这样做对不对？

3. 教师小结：在教室里追跑打闹容易摔倒，下楼时不小心或往下跑也容易摔跟头。平时走路要看着路慢慢走，下楼时要一个跟着一个慢慢走。

三、游戏“我会轻轻走”。

1. 教师出示小猫头饰，请小朋友说一说小猫怎样走路并学一学。

2. 请幼儿带上头饰模仿小猫轻轻走路。教师用语言提示幼儿学习小猫“眼睛看着路，脚下慢慢走，高高兴兴做游戏，保护自己不摔跤。”

3. 自然结束活动。

幼儿园三生教育方案篇六

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护自救。

1 引导幼儿燃烧现象，了解火的性质用途及危害。

2 向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

3 一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

纸蜡烛火柴大中小玻璃杯电话湿毛巾毛巾被等。

1 老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头汽油酒精蜡烛等)

2 知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭取暖照明等)

(2)火对人类有什么危害?(烧伤皮肤烧毁财物房屋森林等)

3 实验：火的熄灭

(1)老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。

(燃烧需要空气)

(2)老师用大中小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

4 组织幼儿讨论：

(1)发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火乱丢火烟头在禁放区燃放烟花用明火照明寻找物品地震打雷乱拉乱接电线等)

(2) 怎么样防止火灾发生?

(3) 如果发生火灾, 我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话, 赶快打119报警, 并说明着火的详细地址, 什么街, 哪号楼或附近有什么明显标志。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门, 并用毛巾衣服或床单塞住门缝, 以防浓烟跑进来, 如门不很热也没看到火苗, 赶快离开。

c□受到火势威胁时, 要当机立断披上浸湿的衣物被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生, 要尽量使身体贴近地面, 并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火, 不要奔跑, 可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇火灾不可乘电梯, 要向安全出口方向逃生。

f□若逃生线路被大火封锁, 要立即退回室内, 用打手电筒挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号, 等待救援, 不可盲目跳楼。

5 逃生演习

老师发出发生火灾信号, 幼儿自选逃生办法进行自救。

幼儿园三生教育方案篇七

因为在日常生活中, 幼儿很喜欢把一些小硬片碎纸等东西放入口中, 进餐时, 有的幼儿爱说话, 疯闹, 嘴里含着饭就去玩了, 由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例也特别多, 幼儿的自我保护意识差。所以想设计这样一节课来提

高幼儿的安全意识，让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

1、 通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2 、 引导幼儿乐于探索交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、 提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

2、 每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃大量的雪糕;把铅笔放入口中等)

一真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事传说的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事传说。)

教师讲解：这是一个真实的故事传说：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、 这个故事传说的名称叫什么？

2 、 龙龙的身体好受吗？

3 、 一开始，医生检查出五角星了吗?为什么？

4、 龙龙的爸爸妈妈心里怎样？

5、 最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

6 、 医生对龙龙说了什么？

7 、 你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事传说时，我的心里和龙龙的爸爸妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

1 、 图片《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2 、 图片《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

小结：吃水果之前一定要洗干净，要不然就会肚子疼。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的红烧鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1)明明应怎样吃鱼？

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

游戏判断对错

1、邻居的.小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

2、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危

险。

操作活动

1、 请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2 、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸：

1、 把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、 每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸二看三查四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、 午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、 与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

5 、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦，随机教给幼儿解决突发事件的方法。

幼儿园三生教育方案篇八

1. 明白不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

1. 有关的图片四张。

2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3. 玩具果冻巧克力。

一、故事传说《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事传说《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎样走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人十分感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！但是还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情就应注意的呢”

2. 群众讨论：

(1) 妈妈为什么说沙沙做得对

(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些就应注意的事情

3. 出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱我请你吃果冻。”之后又拿出玩具给他玩。

群众讨论：能不能理解陌生人的礼物，就应怎样对他说

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她这天没有空来接你。让我送你回家，

跟我走吧。”

教师提醒：

(1) 你认识她吗

(2) 如果你不认识她能不能轻信她的话

(3) 那你就应怎样对这位阿姨说

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选取游戏(每题分a b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗

a. 陌生人就是坏人。

b. 陌生人不必须是坏人。

2. 能不能跟陌生人走

a. 能去公园和游乐场。

b. 不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a. 能够和她去。

b. 务必先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a. 巧克力果冻不能吃，饮料能够喝。

b. 什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a. 先说谢谢再上车。

b. 不能上车。

6. 陌生人问你的名字，家里有谁能不能告诉他

a. 只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b. 什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开群众和成人，遇到陌生人不能轻信。