

2023年小学教师业务总结报告(优秀9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学教师业务总结报告篇一

学校为提高我们教师的水平能力，每年组织我校教师开展一次业务能力考试。这是提高教师素质的一项重要活动。教师要怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，如果我们不掌握更多的知识又怎样来较好学生。

好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

从本质上看，学生并不存在好与不好之分，只要我们孜孜不倦，耐心教导，他们会觉得老师是关心他们的，在学生身上，

我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

经过这次 教师业务学习学习周，我受益良多；教师业务考试可以提高我们的业务水平和知识水平，每年一次的学习和考试对一个学校的教学能力提高有帮助。

总之，学高为师、活到老、学到老是对教师的一种鞭策，也是一种鼓励，只有这样老师才能取得更好的教学成果。

小学教师业务总结报告篇二

小学教师业务全面推进素质教育，倡导、实施创新教育工程关键是教师。本文就教师在深化教育教学改革，今天本站小编为大家精心挑选了关于小学教师业务总结范文的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利

地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

六. 经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，

并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的美好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

本学期有幸和*老师合班，担任三(1)班的副班主任，圆满地完成了一学期的工作。回顾这一学期的点点滴滴，有辛苦、有劳累、有繁琐、但更多的是充实、欣慰和高兴。

一、爱是源泉

作为一个老师，一个副班主任，关爱孩子是天职。在平时的工作中，只有用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉，这样才能真正融入到孩子之中。课内，我用自己的满腔热情和学生实施互动，让学生学得轻松，学得快乐；课余，我会和孩子们一起游戏，一起谈心交流，做孩子们的良师益友；孩子们也乐意和我一起交流，有快乐和我一起分享，有困难找我帮助解决。小奇，这学期刚转入我们班，竟然不会跳绳，大课间时，我便带指定孩子教他跳绳，有时也会自己带着小奇跳，慢慢的，他会跳一两个了，尽管动作还是那么僵硬，但大家还是特别高兴。

二、树规立矩

没有规矩，不成方圆。一个“规”字，是良好班风形成的保证。本学期，发现个别孩子行为习惯不佳，如坐不稳凳子，立正时东张西望，行走时打打闹闹；上课注意力不够集中，做小动作；个人卫生不好，头发蓬乱，衣服邋遢。发现苗头要及时纠正，于是我和*老师商量讨论，从规范学生行为，培养学生良好习惯入手，来管理班级。我们利用班会、晨会等时间，结合学校的“五个一”教育，提出明确要求：排队快、静、齐；上学、放学路上不玩耍，要注意交通规则；教室桌椅摆放整齐，自己的手包、抽屉要定时整理；教育学生讲文明、讲卫生、懂礼貌、爱护公物、团结同学等。因为三年级的孩子相对还小，容易忘记，故我们反复提醒，反复强调，逐渐让学生在头脑中有清晰的印象，知道要怎么样规范自己的行为习惯。通过一个学期的训练，学生的行为习惯有了较好的改变。

三、责任在肩

小楠，上课基本能认真倾听，但做作业时常分心，速度像蚂蚁，每次考试成绩都一般。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为副班主任的我看着也着急，同时感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。我

和*老师首先调查了他的家庭，得知他的家长都在华芳工作，特别忙，没有时间管教孩子，都是爷爷奶奶在照顾，久而久之，孩子就养成了作业严重拖拉的习惯。一次，我和*老师趁着星期日，来到她家家访，跟家长进行了一次推心置腹的长谈，两位家长一听说这情况，很是惊奇，没想到自己的孩子写作业时会是这样，同时也很焦急，寻求我们老师的帮助。我和*老师建议他们每天抽出一定的时间监督孩子的学习，全心全意培养孩子。在学校，我们专门为小楠同学制定学习计划，多次找她谈话，帮她补习功课，功夫不负有心人，一学期下来，她的进步比较明显，期中考试数学考了84分，到期末考了96分，行为习惯也有了一定的改观。

四、少许分担

担任三(1)班的副班主任以来，每天看到*老师，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所教学科的教学任务。异常忙碌、辛苦。我想：作为副班主任，应该替她分担一些琐碎的工作，减轻她一些工作的压力，让她有更多的精力开展课堂教学，实施更出色的班级管理方法。所以一有空闲，我会到班级督促学生搞好班级和包干区的卫生；和*老师一起筹备开学和家长会工作，和家长实现良性互动；也经常和*老师沟通交流，讨论班级情况及存在的问题，然后对症下药，解决问题。更重要的是，在这些过程中，我向*老师学到了很多班级管理的方法和技巧，受益匪浅。

副班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出个中的滋味。其实，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最后，也一定会更好！

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、

劳全面发展，工作责任心强。服从领导的分工，做到哪里需要我，我去那里。从被派去当中考的监考人员到整理档案人员(因为档案评估有大量的工作，需要工作人员)，再到除了上课外还外加批改四年级两个班的数学作业(因为潘老师请病假去做手术)，我从来无怨无悔。

现将该学年本人的工作以思想品德、体育教学工作、校内外工作、工作考勤四个方面作总结：

一、思想品德方面；

作为一名年轻体育教师，且是一名中共党员(宣传委员)的我，在思想上我是：严于律己，热爱教育事业，全面贯彻教育方针，时刻严格要求自己，鞭策自己，力争从思想上和形象上做最好的自己，在学生的心目中树立起良好的榜样作用，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加市、区组织的校本培训、教研以及学校组织的各项政治思想活动。

二、教学工作方面；

本人担任了四年级的体育教学工作，兼四年级五年级的一些品德课和五年级的综合实践课，还负责四年级两个班数学作业的评改工作。

在体育教学中我一向以“健康第一”为指导思想，着力抓好课堂管理和教学的有效性。我还特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用，运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。因此每节体育课进入主要内容教学前我都会让学生做准备活动和慢跑，让学生充分的热身开身体各过节。反复强调安全问题，因为学生的安全是我们最重视的，一节再新颖、精彩的体育课，如果当中有学生出现安全事故，那都是会被一票否认的，决不是一节成功的课。所以在我的体育课堂上没有安全事故的发生。

我也重视培养学生对体育的兴趣，为终身体育奠定了良好的基础以及培养学生有大胆的创新精神。在教学上考核上，我采用了狠抓这一手段，也使很多学生的体育成绩得到了提高。

在批改四年级两个班的数学中，我是捧着认真负责的态度在执行，每天自己都会先做一次题，把所有题目弄懂了后才进行认真的批改，从不拖欠——当天的作业当天批改按时完成。

三、校内外的工作；

(一)认真做好体育中考的监考工作。

(二)认真负责好档案工作人员的工作。协助外聘专职档案员的工作，整理档案，补资料等。

(三)认真做好党支部的各项工作，尽了宣传委员的责职。主要的工作有撰写党支部每年的党支部的计划以及党支部总结；每次会议的笔记；填写好组织人事科要求填写上交的表格和资料；活动的方案、报道、总结、心得体会(参加省档案馆)；负责xx区智慧党建平台的三会一课、党务公开、留影墙三个栏目等。

(四)在副班主任岗位中尽己所能，认真协助好班主任的工作。

(五)积极参加区组织的教研活动以及安排的任务。

(六)负责每周二、五体育舞蹈队的看管工作。

四、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

小学教师业务总结报告篇三

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

一、在工作中

能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如某某等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

二、在教学工作中

做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫某某。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“某某”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水。

通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

小学教师业务总结报告篇四

通过一年时间的锻炼，我在教师的岗位上变得更加的成熟，已经是能够较好的应对学生们在学习的过程中的成长与顽皮。这一学期的工作也将是完成，而现在我便是对自己这一年的教学工作做一个总结。

一、教学任务的完成情况

在这一年中，我都是有将每一学期的教学任务完成，当然在平时的时间里也是会有些拖拉，但是所幸后面都是抽时间将应该完成的教学都做好了。对于教学任务在学期初我都是有制定较好的计划，所以即便是造成了拖拉，我也都是有及时的发现，更是尽快地做出弥补。在教学的过程中我也都是尽可能地与学生进行交流，希望能够更有针对性的将个人的工作都完成好，并且给到学生们更好的教育与指导。身为教师最为重要的就是将知识传授给学生，所以我也都是有尽可能的让自己在教学上下更多的苦功夫，从学生出发，真正的为他们去考虑，为他们的实际行动做更多的奋斗。

二、教学中的困难

由于每个班级的学生都是较多的，所以在课堂上我也是没有办法真正的掌控住每一位学生的心，更是对于每一个学生的关注也是比较少的，大部分都是在班级内部比较活跃的学生会有更多的了解。有每一位学生感兴趣的东西是有所差异的，所以我即便是非常努力地备课，还是会没有对上其他同学的胃口。然后就是每一位学生的脾气都是有所差异的，接受知识的快慢程度也是有几大的不同，所以在较多的时候我偶读没有办法把控到位。

三、下一年的计划

对于我个人来说，我更多的是想要让自己在这份工作上去成长，去做更多的努力，当然也是需要在其中做出更大的奋斗。身为教师我更多的时间都是应该将学生放在心上，一切的行动都是要为学生的成长做更多的努力，同时我也很是期待自己能够在工作中做出一定的成绩。对于下一年的我会更加花费心思在教育上，当然不管是任何事情都是会更加努力地去奋斗，去以学生的成长为重。对于下一年工作的展开我仍旧会提前对自己的工作有较为详细的计划，没这样才不会在时间的不断流走中让教学产生混乱。当然对于教学也是要有信心，这样才能够真正的做好自己的工作。

已经结束的工作便是过去了，面对着新的一学期，我更是会坚定自己的心，以更加努力的奋斗来让自己变得更加的优秀，同时我也是会加倍努力地让自己去成长，去真正的为学生们做更好的引导。

小学教师业务总结报告篇五

班主任工作总结

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功

课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的'一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、开展各项活动，提高学生素质

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

五、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总

结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小学教师业务考核总结。

小学教师业务总结报告篇六

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人快乐。现将本学期的工作总结如下：

为了在平时的教学中更加能体现并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》、《教师教学用书》等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之余，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》、《语文教学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

小学教师业务总结报告篇七

教育教学理论是教育工作的先导。作为新时期的教师，一个重要的标志，就是要有丰富的教育教学理论知识。如果没有一定的理论底蕴，对教育工作的意义就没有基本认识，甚至连基本的技巧、方法都不懂，教育工作就没有什么收效。因此，本学期，我校加强教师教育研究的理论学习，创建学习型组织，总结如下：

一、加强学习，提高认识，增强全体教师的'理论意识

我们把学习的时间、形式、内容等列入学校工作规划，要求做到学习制度化，要求在新学年中，教师自学理论文章不少于20篇，自学理论著作不少于一部，做读书笔记不少于一万字，学习心得或教学论文不少于一篇，教师集中学习不少于六次。在学习中，要求做到三个结合，即集体学习与个人分散学习相结合、专家辅导与教师研讨相结合、外地经验与本校实际相结合。力求探讨教学实际中的一些问题，及时总结。

此外，我们还要求教师增强网络意识，倡导树立三种观念：一是资源观。首先应该有网络资源观，寻找丰富的教育教学信息资源，获取、分析、整理这些信息资源，是我们发挥现代教育技术整体效益的基础性的工作。二是技术观。人要在社会中生存，就必须具有在这个社会生存所必需的技术；同样，在以计算机网络为代表的教育领域里，作为新世纪的教

师，必须学会使用计算机网络最基本的技能。三是服务观。校园网上丰富的教学信息资源从何而来？靠的是大家平时一点一点地积累。汇小溪成大川，这个简单的道理在校园网资源共享的体现上真是再清楚不过了。通过学习，增强教师们掌握和运用现代教育技术的能力。

二、通过建、定、带、引、激等方法，把理论学习落到实处

1、建——即建立健全学习制度，每两周举行一次学习会，严格学习考评，学习前先点名，要求每位教师理论学习做到六个有：有学习计划，有主题内容，有中心发言，有学习记录，有心得体会，有总结提高。通过完善学习制度强化教师理论学习的自觉性。

2、定——即定学习任务（学习内容）。根据各阶段的教学工作重点和教育中心任务，有针对性地安排学习内容。每位教师在学习中，认真联系自己的工作实际，撰写心得体会和论文，将学习、教学、科研紧密结合起来，推进素质教育。

3、带——即领导带头学理论，带头写心得体会和教育教学论文，为全体教师树立学习的榜样，营造良好的“讲学习、增素质”的浓厚氛围。

4、引——即引导联系实际，学以致用。学校紧紧围绕“教书育人”这个中心，找准理论和实践的联结点 and 切入点，要求教师在教育实践中，活学活用理论，丰富课堂教学，提高课堂的生动性、形象性，吸引学生求知求学的欲望，从而达到提高理论学习的实践价值。

5、激——即通过各种途径，激发教师理论学习的主动性和积极性。学校把理论学习做为继续教育的重要内容与评优、晋级、奖励结合起来，通过科学的评价和正面激励促进理论学习的制度化，激发教师理论学习的更大热情。

三、重视校本培训

建设一支道德高尚、素质优良、业务过硬的教师队伍是实现学校可持续发展的根本保证。学校作为最基层、最直接、最经济的师资培训基地，必须充分发挥其作用。学校的校级培训是学校教师受益最多、最好的形式。因为，市级、县级培训由于教师人数多、教育理论水平参差不齐，只能解决面上的共性问题，而学校则可充分发挥学校的师资优势，具体解决个性问题。我们采用请进来，走出去的办法，为教师提供学习、培训的机会。这对丰富教师的理论知识，拓宽教师的视野，对提高教师的理论水平起到了重大作用。同时，学校加强内部培训，通过师傅带徒弟、学术研讨、评比竞赛等活动，让教师在交流中学习，在交流中提高，促进了教师教育教学水平的提高。

小学教师业务总结报告篇八

又一个学期结束了，我明白了：

- 1、工作中我们越认真，得到的资源越多，机会越多，成功就越容易。
- 2、给自己定一个目标，将注意力集中在你生命中美好的进取的目标上，朝着这个目标去奋斗。不管以前有多少成就或多少挫折，都要放下，否则就会成为一种包袱。
- 3、把每天做的事分一分，把不紧急不重要的事情放在第一位‘这样就不会工作拖拉。
- 4、要有合作意识与团队精神。
- 5、了解完善自己。
- 6、不断学习，超越自己。

- 7、保持简单生活学会热爱工作。
- 8、培养良好嗜好，适时亲近自然。
- 9、说话令人愉悦，懂得知足感恩。
- 10、改变你的生理状态，就能改变你的心情。

因此，我认为只有改变自身的心态，提高自身的行为修养，不断地学习这样在专业上才会不断成长，用积极健康的心态面对学生，面对工作，面对社会，我们才能感受到工作和生活的无穷乐趣，这是极其重的。在今后的工作和生活中，我一定会选择最适合自己的方式，主动去尝试和运用，快乐生活，不让幸福溜走。

作为一名光荣的人民教师，我们就应该具有高度的责任感。只有具备了良好的责任感、使命感，才能更好地教书育人。教师在思想上应该积极向上、诚实守信、表里如一；在生活习惯上，应该讲究卫生、穿着大方、仪表端庄，也只有用这些合乎规范的言行、仪表、健康的习惯去影响学生、教育学生，才能使学生在教师潜移默化的熏陶中形成美好的情操、健全的人格；在治学上，应该一丝不苟、孜孜不倦、勇于探索；在工作上，应该爱岗敬业、勇于创新、精益求精。为此，教师应该不断地钻研业务，提高自己的业务水平，认真负责地对待每一个学生。21世纪的小学教师，必须掌握小学教育学、儿童心理学、学科教育心理学方面的知识，遵循教育规律，了解课堂教学的基本原则和儿童学习的心理特征，如儿童的记忆、观察、思维和兴趣、习惯、意志、性格等心理现象。教师要敢于创新，不要一味的用老一套办法。不能有“宁愿墨守成规，不敢于创新”的思想。

为此，我身为一名青年教师，又奋斗在课程改革实验的前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随

着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了了的机会。

我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任现在的教育教学工作呢？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

小学教师业务总结报告篇九

全面推行素质教育，进一步推进课程改革，提高课堂教学效率，切实提高老师专业理论水平和专业技能水平，为老师的可持续发展奠定坚实基础，以适应市场经济的发展，努力建设一支高素质的教师队伍。

采用个人学习和集中学习相结合的方法。要求全体老师在学习理论的基础上，本着“学理论要精，要管用”的原则，拓宽业务理论知识，提高个人业务素质 and 课堂教学水平，联系自身的教育教学和科研情况，不断发现教育教学中存在的新情况、新问题，研究、探索、解决教育教学中的难点，并能通过相互间的经验交流，互相学习，取长补短，使每一位老师的业务素质和课堂教学水平都有一个大的提高。

- 1、明确课程改革的新理念和新要求。学习新课标，鼓励老师自学自练相结合，理论联系实际，开展了尝试教学，探索教学方法。

- 2、的有关教育法规和文件，上级下发的有关学习材料。切实提高老师素质和教书育人的意识。学习教育教学常规管理理

论和有关规定，学习有关班集体建设、师德建设和民主管理的报道文章。

3、认真学习和领会教育教学理论，扎实开展课堂教学研究活动，优化教学过程，创新教学方式，提高课堂教学效率。

4、了解学科的发展动向和最新的研究成果。组织老师结合自学的內容，进行研讨、交流，达到相互学习，相互交流，共同提高的目的。

5、学习教育教学的有关杂志、报刊，让老师从中学习一些专题性的课教学理论和学科性的课堂教学方法，不断优化课堂教学成果。

学校鼓励老师积极自学教育教学理论和专业技能。对积极自学教育教学理论和专业技能的老师，学校给予了表扬和鼓励。

学校提倡老师善于作“反思型”老师，加强“个案研究”，教师善于留心日常的教育教学事件，养成自我反思的习惯，提取有价值的教育教学事件形成问题甚至课题，进行自觉的个案研究。鼓励“即时性”教研方式，同伴养成了互助随时教研的风气。同事间平时能利用课余时间，就某个教学问题或教育现象随时进行研究，并努力获取有价值的教育教学经验。这样教学习惯的养成不仅解决了教学中的一些问题，也从教学实际中提高了每位老师的自身素质。

总之，本学期的业务在学校领导的精心组织下，在全体老师的共同努力下，使业务学习能顺利进行，取得了一定的实效，使全体老师的专业水平和课堂教学技能都有了明显提高，有利地促进了学校的教育教学工作。