

2023年古诗词比赛活动 初中古诗词朗诵 比赛活动方案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

古诗词比赛活动篇一

为了更有效地促进朗读教学，进一步提高全体学生的朗读能力，下面小编为大家精心整理的初中古诗词朗诵比赛活动方案，欢迎大家借鉴！

- 1、激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯。
- 2、激发学习、积累古诗词的兴趣，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。
- 3、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。

诵千古诗词，扬中华美德。

九年级学生。以班为比赛单位开展个人背诵比赛以及集体背诵比赛，每班所有学生都必须参加比赛。

- 1、所选文章内容脱稿朗诵，限时7分钟。
- 2、所选内容必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。
- 3、参赛形式以背诵为主，鼓励形式创新。各参赛队可在背诵

的形式上有所创新，音乐、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）

4、背诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、每班自由选择一首集体背诵，个人赛背诵内容为九年级诵读积累篇目。

第16周活动宣传筹备，班主任宣传比赛内容并安排时间训练；

第18周星期一下午比赛；比赛地点：大会议室；

比赛规则： 1、每班选出一位同学参加背诵表演赛；

3、集体背诵，由评委抽签决定背诵顺序。

设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，由学校颁发荣誉证书。

1、语言表达(35分)：语言流畅，吐字清晰，普通话标准，音量适中，语速得当。

2、朗诵内容(15分)：所选内容健康、积极向上

3、形象风度(20分)：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体。

4、节目形式(10分)：形式新颖，富有艺术，耳目一新

6、时间把握(5分)：朗诵时间少于2分钟或超过7分钟扣1分以上；

7：综合印象：由评委根据参赛队的临场表现作出综合评价。(10分)

学校语文组

为了促进我校学生课外活动的深入开展，丰富校园文化生活，陶冶学生的思想情操，培养学生的竞争意识，激发学生朗诵诗歌，创作诗歌的兴趣，提高学生口语交际水平和合作学习的能力，特办此活动。

：书香溢校园，醉美读书声

1、各班组织学生积极准备，踊跃参加，每班至少可以保送两个节目。

2、朗诵形式：既可以单人朗诵，也可以两人朗诵，也可以集体朗诵；可适当配音乐和表演，但要突出朗诵；朗诵要能脱稿（可单独朗诵、亦可集体朗诵，时间把握在5分钟左右）。3、参赛内容：古今中外的诗歌、散文或者散文诗，思想内容要积极向上，要求各班语文老师对朗诵内容做好把关工作。4、朗诵的所有诗文要尽显中华诗文的意境美、情感美、文字美、韵律美。

5、比赛顺序赛前抽签确定。

6、各班语文教师和班主任积极组织学生做好朗诵的准备和训练工作，以保证比赛质量，并于11月25日前完成朗诵的报名工作并将报名表及所配音乐上交到孙忠提老师处（逾期责任自负），确保比赛顺利进行。

7、各班学生必须身穿校服，保持会场秩序。

1、时间：2019年1月1日。 2、地点：学校中院。 五、比赛评奖办法：

1、采用评委现场无记名打分的方式。

2、记分时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，求平均值，由高到低依次拍好名次。

3、本次活动设：一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名。

六、评委及相关工作人员名单：

1、评 委：王海军、黄海军、刘剑波、徐海宁、花卫军、刘瑶、

马玉荣、赵东航、孙忠提。

2、总 分：张矿矿 刘 艳。 3、主持人：从三个年级选拔。

4、电脑及音响：田秋艳 杨永林 张 伟 5、摄 影：赵东航

七、评分标准(100分)：

1、内容——诗歌、散文、散文诗(10分)：

作品内容健康，积极向上，符合要求范围，感染力强;(10分)

2、仪表仪态(20分)：

(1)衣着得体，与作品内容相协调;(5分) (2)精神饱满，姿态自然大方;(5分) (3)表演能与朗诵融为一体;(5分)

(4)能通过表情的变化反映作品的内涵。(5分)

3、精神面貌(10分)：

(1)精神饱满、昂扬，充分展示学生的青春活力与朝气。(5分) (2)集体配合协调(5分) 4、创新(20分)：

(1)朗诵效果明显，具有一定的感染力和亲和力给人耳目一新的

感觉;(10分)

(2) 朗诵形式富有创意，配乐效果恰到好处，或以其他富有创意

形式朗诵（10分）

5. 朗诵技巧(40分)：

(1) 感情饱满真挚，表达自然；(10分) (2) 朗诵熟练，声音洪亮，能够脱稿；(5分)

能与观众产生共鸣；(10分)

(5) 很好地把握时间，控制在5分钟左右。(5分) 八、程序

1、抽签决定参赛顺序(参赛号码、参赛者的班级、姓名及参赛作品相对应，并以书面的形式打印出来，抽签在赛前完成。)
2、 主持人致词：

丽的校园，而本次大赛的最终目的亦是希望通过这次活动让大家背诵积累部分经典诗歌，激发大家对诗歌的热爱之情。

3、大赛正式开始：（注：从1-18号参赛者，其中1号朗诵前，公布2号选手作准备，1号朗诵完后，请评委打分，并收至总分处，由工作人员计算出其最后得分，交至主持人手中，同时主持人请2号上台，并请3号作准备，2号朗诵完毕后，公布1号的最后得分，并请3号上台，4号作准备，以此类推，直至完毕。）

4、大赛完毕后，请到会领导学校副校长王海军作总结，同时，请工作人员整理出本次比赛的优胜者，包括填写获奖证书，并初步定于本周内举行颁奖仪式。 5、颁奖：

(1) 由刘建波、徐海宁、花卫军三位主任为获得三等奖的同学颁奖。(2) 由王海军、黄海军两位副校长为获得二等奖的同

学颁奖。(3)由王军生校长为获得一等奖的同学颁奖。

6、主持人宣布本次 职教中心“书香溢校园，醉美读书声”诗文朗诵活动到此结束。

职教中心语文组

古诗词比赛活动篇二

为迎接“五。一”国际劳动节，响应学校体育锻炼的口号，引导学生继承体育精神，促进学生对体育活动的积极性，我系学生会决定在系内开展“五。一”穿梭跳绳比赛。

二、比赛意义

为了使同学们了解体育。弘扬体育的自强不息，永不言败的体育精神。激励同学们积极参加体育活动。同时可以借此机会锻炼身体，使我们的身体更加健康。

三、组织结构

四、比赛口号

阳光运动，增强体质。

五、参赛方法

1、给各班发放比赛通知及报名表，有各班级按要求自行组队报名参加比赛。

2、各班选十五人组成参赛队伍，要求至少2位女生，每个队伍选出负责人或队长一名。

3、各班在4月28号晚上八点之前将队伍名单交到体育部相关

负责人-蔡祖扬（61247）。

六、活动简介

1、比赛时间□20xx年4月29日

2、比赛地点：学校田径场；

4、成绩公布：比赛结束后经过审核、统计排名，公布最终比赛成绩；

5、比赛规则：

（1）本次比赛要求各队伍选出15名队员，至少2名女生组成参赛队伍。

（2）比赛场地：学校田径场。

（3）比赛方法：每队15人男女自由组合，其中两名队员（必须为男运动员）摇绳，两名摇绳队员之间的距离不得少于4米，13名队员跳绳，当听到枪声后，一次跳跃通过，以四分钟之内的最多为准录取名次。

（4）比赛规则：穿梭跳绳行进中，必须是一次跳跃通过，不准两名或者两名以上队员同时跳跃通过。

（5）比赛过程中严格按照比赛规则参赛，不准顶撞裁判，若出现顶撞裁判的队伍直接取消比赛资格，并按学校规章做相应处理。

（6）比赛中，若发生意外（受伤、跳绳断了等），工作人员要及时采取措施进行施救。

七、比赛安排

1、前期准备：

(1) 体育部提前做好动员工作，积极组织参赛队员。

(2) 由体育部成员提前借好比赛器材（绳子），选好比赛场地。

(3) 生活部成员做好后勤服务工作。

2、比赛进行阶段：

(1) 启动仪式

a□由系里总指挥（王辰老师）致比赛开幕词。

b□负责人宣布比赛开始。

c□运动员就位，比赛开始。

(2) 比赛过程：

a□运动员按规则比赛。

b□裁判记录参赛队伍的成绩。

(3) 比赛结束：

a□比赛结束后，由裁判核对成绩后，宣布比赛结果。

b□颁奖仪式。

c□运动员及领导退场

d□后勤人员收拾比赛器材、物品，并归还相应负责人。清理

场地。

八、奖励规则

- 1、以各参赛队伍为单位评比，各设冠军、亚军、季军一名，并颁发相应的奖励。
- 2、根据比赛情况，设置男女运动员各一名，并颁发相应的奖励。

九、备注及相应大的细节

(1) 如果运动员队比赛结果有异议，必须由队长或者负责人和裁判交涉，不允许队员和裁判交涉，如过有队员违反，直接取消该队的比赛资格。

(2) 裁判应严格按照标准评判，履行职责，做到公平公正。

(3) 体育部提前分工，做好比赛记录。

(4) 比赛开始前十五分钟参赛队伍到达比赛地点，并自行准备。如在比赛开始十分钟后队员不能到齐的队伍视为自动弃权。

古诗词比赛活动篇三

1、激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯。

2、激发学习、积累古诗词的兴趣，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。

诵千古诗词，扬中华美德。

九年级学生。以班为比赛单位开展个人背诵比赛以及集体背诵比赛，每班所有学生都必须参加比赛。

1、所选文章内容脱稿朗诵，限时7分钟。

2、所选内容必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。

3、参赛形式以背诵为主，鼓励形式创新。各参赛队可在背诵的形式上有所创新，音乐、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）

4、背诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、每班自由选择一首集体背诵，个人赛背诵内容为九年级诵读积累篇目。

第16周活动宣传筹备，班主任宣传比赛内容并安排时间训练；

第18周星期一下午比赛；比赛地点：大会议室；

比赛规则： 1、每班选出一位同学参加背诵表演赛；

3、集体背诵，由评委抽签决定背诵顺序。

设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，由学校颁发荣誉证书。

1、语言表达(35分)：语言流畅，吐字清晰，普通话标准，音量适中，语速得当。

2、朗诵内容(15分)：所选内容健康、积极向上

3、形象风度(20分)：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体。

4、节目形式(10分)：形式新颖，富有艺术，耳目一新

6、时间把握(5分)：朗诵时间少于2分钟或超过7分钟扣1分以上；

7：综合印象：由评委根据参赛队的临场表现作出综合评价。(10分)

学校语文组

古诗词比赛活动篇四

引言：本次活动的宗旨在于增强同学的凝聚力，展示出新时代大学生的蓬勃朝气和竞技热情。在这个充满活力与光明的时代，有挑战才有财富。本次活动是丰富各位同学的课余生活，给每一位学生展现自我的机会。在学习之余好好锻炼身体，注意各种才能的挖掘、培养与展示，同时增加同学之间、宿舍之间的交流、并促进友谊为美好的大学生活留下灿烂的一笔财富。

一活动主题

娱乐身心、激扬青春

二活动宗旨

友谊第一，比赛第二

三参与活动对象

会电四班全体学生

四前期安排

五现场安排：

裁判必须于比赛开始前20分钟到场，不得无故缺席。比赛分数统计表和参赛名单将于比赛前发放。

六活动流程策划

1、比赛项目：多人跳绳

单人跳绳

比赛器材：4条短跳绳，口哨4个

参赛人数：男女不限，总共24人。

裁判人数：4个
比赛介绍：裁判提供统一的长跳绳。比赛分为初赛，半决赛和决赛。在初赛中，每组派出8位参赛，其中2个人摇绳，剩余的6个人按一定的顺序分别从一侧跳到另一侧，每回合1位跳，跳完可绕回排队接着跳，但必须在前面跳完才可以，时间为4分钟。由跳得次数排名，多者为胜，从中取出前四名参加半决赛。

在半决赛中，每组派出10人参赛，其中2个人摇绳，剩余的8人分成2小组，排在绳子的同一侧，每回合分别为2位跳，2位取自不同的小组，跳完可绕回排队接着跳，但必须在前面跳完才可以，时间为3分钟。由跳得次数排名，多者为胜，从中取出前两名参加决赛，第三名直接由本回合中产生。

在决赛中，每组派出11人参赛，其中2个人摇绳，剩余的9人分成三小组，每回合分别为3位跳，3位取自不同的小组，跳完可绕回排队接着跳，但必须在前面跳完才可以，时间2分钟，由跳得次数排名，多者为胜。

比赛规则：比赛开始由裁判哨声为准，整个过程有当值裁判数数。每回合选手必须在前面的选手完成跳跃才可接着跳，若前面没跳过则继续返回接着跳直到跳过为止。

比赛规则：24位选手随机分成四组，取号abcd,首先由a组中的4位参赛选手在裁判吹响口哨以后开始跳，时间为1分钟，后面以此类推，整个过程由裁判数数。结果按跳得次数排名次，多者为胜，总共取前三名。

积分：第一名得四分，第二名得二分，第三名得一分，所得的分数加在选手所在的班级之中。

比赛时间□xx年10月19号早上10点比赛地点：北区操场

七器材

向体育组租借，并将于xx年10月18号借好。

八经费预算

古诗词比赛活动篇五

活动目的：

- 1、发扬国球风采。
- 2、培养学生的运动特长。
- 3、提高学生对待体育活动的兴趣和参与积极性，限度地使希望锻炼身体的人得到不同层面的满足。
- 4、增强学生的身体素质，发掘培养具有潜质的学生。
- 5、增强学生的心理挑战能力和积极向上的精神风貌。

活动地点：

书院乒乓球操场

活动流程：

第一阶段：准备阶段

做好赛前的宣传工作，准备时间一个月，每周末训练两个小时。

激励学生锻炼的热情。

第二阶段：第一轮比赛

时间：5月26日

规则：

- 1、按照路队顺序决定对手。
- 2、分四张乒乓球桌比赛。
- 3、每组打一局（11球），输者淘汰。
- 4、大家都当裁判员，群众的眼睛是雪亮的。

第三阶段：第二轮比赛

时间：6月2日

- 1、24人抽签决定对手。
- 2、打一局，淘汰12人，剩下12人进入决赛。

3、大家都是裁判员。不参加者做拉拉队员。

第四阶段：决赛

时间：6月9日

裁判员：张老师夏老师

评奖：一等奖：3人

二等奖：9人

三等奖：12人。

奖品：家委会置办。