

班级文化建设汇报总结 班级文化建设活动方案(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班级文化建设汇报总结篇一

班级文化作为校园文化重要组成部分，对学生的健康成长起着潜移默化的熏陶作用，加强班级文化建设是贯彻“教书育人、环境育人、管理育人”的体现。为进一步促进校园文化建设，营造温馨和谐、积极向上，富有特色的班级文化氛围，优化育人环境，促进班级管理，增强学生的集体荣誉感和责任心，培养其动手能力与审美能力，经学校研究决定开展班级文化建设评比活动。

展现师生风采，创建文化班级。

全校各年级各班。

xxxxxx年10月28—11月3日

（一）班级文化布置。

1、教室前门与窗户相连墙壁为公告栏，张贴学校活动通知或相关信息材料，教室前面黑板左侧张贴课程表、干部工作分工表，右侧为书柜，同时鼓励学生自我激励，把自己的座右铭、目标贴于课桌右上角。

2、教室后面的黑板上方与班训之间为奖状区，以增进学生的集体荣誉感。黑板报左右为墙报栏，可根据班级学生的审美和实际，设计成图文并茂的能够反映班级学生健康向上精神风貌的宣传栏（可包括反映学生校内外快乐生活的文章和图片、学生绘画书法文学作品、班级各项评比、表扬批评等内容）。其中必须有一栏目为班级建设的集体目标和要求。

3、教室内两侧墙壁张贴适合班级的名言警句或体现班级文化的字画装饰。

4、刊出专题黑板报，主题鲜明，设计美观。

5、与学校、班级文化无关的内容一律不许张贴。

（二）卫生美化

1、课桌摆放整齐，教室门窗与走廊外墙壁无残留的张贴物，随时保持室内地面、墙壁、柜桌的整洁。

2、教室内固定位置设立卫生工具放置区，卫生工具排放整齐，教室内无卫生死角。

3、在教室内、外适当位置摆放绿色植物，定期修整，保持美观，起到美化班级环境的作用。具体要求如下：

（1）各班花盆摆放位置：花盆摆放要美观且井然有序，要求教室内的窗台都有摆放，教师的讲台上也要求摆放高度较低花卉（每班不少于10盆）。

（2）花盆上可以贴上标签，注明看管同学姓名或警示、激励语言，班内花盆上的标签规格要求统一。

（3）各班植物应以常年生的绿色植物为主，搭配花期和生长期短的植物。

（三）、创意、特色

各班根据实际可增设一些有特色的栏目，比如公告栏、时事栏、诵读专栏、书法专栏等。文化建设应有根据本班实际，在遵循教育规律的前提下，体现时代特征和班级特色，突显班级的精神。

组长：周中强 副组长：谢云海 潘兴旺

成员：杜文雅 徐建勇 陈建武 各班主任 各美术教师

1、评比对象：全校班级。

2、奖项设置：各段设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

3、所有班级必须参与，并列入文明班级量化考核内容。

希望各班认真做好本次评比的落实工作，并以此为契机，搞好班级文化建设，形成更加优良的班风，使班建设再上新台阶。

班级文化建设汇报总结篇二

班级文化是校园文化的重要组成部分，对学生的教育是潜移默化的。一个良好的教室文化，影响着学生个性的培养，道德习惯的养成和知识才能的增长。为了进一步加强我校的校园文化建设，营造具有我校特点的校园文化精神和校园文化氛围，也为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境。我校决定开展班级文化建设评选活动。

组长：陈仁祥 副组长：吴远忠

成员：刘文平、杨黄敏、蒙明、向明军、杨国才及各班主任

1□20xx年10月8—15日，16—17日检查；（2、4、6年级各班主任、吴远忠等人检查）

2□20xx年12月15—25日，26—27日检查。（1、3、5年级各班主任、吴远忠等人检查）

班级文化建设是指教室环境建设：

1、整体环境

（1）走廊、教室地面干净无污渍，墙面清洁无灰尘，平顶无蛛网，墙壁保护好，门、窗干净。

（2）教室内的设备及其他物品应清洁，摆放整齐、合理、美观。

（3）课桌椅干净，桌面没有乱涂乱画现象、排放整齐；桌内整洁，物品摆放整齐。

（4）教室布置和谐、美观，色调统一。

（5）卫生工具有序放置固定位置。

2、布置内容

（1）班训或班级公约积极健康向上，贴近学生，能鼓舞人，教育人。

（2）有专门的设置规范的评比栏、表扬栏等。

（3）有班委机构（班、队干部），各种张贴或悬挂物，不仅要端正，还要注意适中、牢固稳妥安全。

（4）美观、自然、有个性化、体现班级特色。

3、黑板报（学习园地）：

- （1）版面整洁、内容健康全面、具有本班特色。
- （2）设计排版合理，书写工整。
- （3）排版图文并茂，具有较强可观性。
- （4）主题鲜明、内容贴近学生的生活实际。
- （5）引导学生自由设计，美观自然。

4、创意、特色

- （1）栏目设计有创意；
- （2）个性体现：教室整体布置个性化，有自己的风格。

1、评比对象：全校班级；

2、由班级文化建设领导小组人员在规定时间内进行检查量化，量化所得的. 综合分值即为本班级的评比得分。

3、评比结果与班级常规工作考核按3：7的比例计入该班当月考核总分。

4、所有班级都必须参与。

班级文化建设汇报总结篇三

班级的环境文化、制度文化、精神文化构成班级文化的主要内容。优秀的班级文化是班集体积极向上的内在动力，健康的班级文化具有一种内在的凝聚力。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。为营造更加和谐融洽、积极向上，富有特色的班级文化氛围，优化

育人环境，促进班级管理，增强学生的集体荣誉感和责任心，培养其动手能力与审美能力，现决定在本学期开学之际，开展争创“温馨集体”、“书香集体”、“风采集体”班级文化建设评比活动。

树班风，立学风，展风采。实用美观特色

全校各班。

1、班级环境文化：整体环境整洁、卫生，文化角、卫生角实用美观。班风、标语、学生守则等室内张贴物干净整洁，板块清晰明确。

2、班级制度文化小学生行为规范、小学生守则、学校相关制度、班级管理制度等要分类、分版块，统一区域张贴。

3、班级精神文化：特色布置围绕班级文化建设的方向，（如：学习、书画展示、体育天地、学生风采、安全知识、学生评比、礼仪建设、班级绿化……），有较突出的两项版块或以上，能展现班级特色，符合学生特点，有时代特色，色彩、布局的整体效果好，质量高。

4、本次黑板报（学习园地）内容自定。

5、各班安排一个解说员，对自己班级的特色版块和整个设计体现的班级文化思想进行简要解说。

6、避免班主任包办，鼓励学生全程参与。

1、本次评比设一、二、三等奖，并设“温馨集体”、“书香集体”、“风采集体”荣誉称号，评比结果纳入全年考评，此次活动不仅是评比，更重要的营造班级文化氛围、集体精神，因此要求在评比过程中每位班主任跟随评委一起参观。

2、评比时间为10月21日

希望各班认真做好本次评比的落实工作，并以此为契机，搞好班级文化建设，形成更加优良的'班风，使班级管理再上新台阶。

班级文化建设汇报总结篇四

班级文化是学校文化的重要组成部分，为了进一步引深我校文化建设，充分体现学校全面育人的功能，促进其内涵发展，构建健康文明、富有特色的班级文化，现将我校开展班级文化建设评比活动，具体实施方案如下：

全面推动学校文化建设，充分发挥班级文化的教育功能，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，树立健康、文明、和谐、进取的班风、学风，丰富校园文化，促进学校精细化管理，创特色化班级或团队，让班级、团队走内涵发展之路。

内容：班级行为文化建设和班级管理文化建设。

具体要求

（一）班级行为文化建设：

1、行为习惯方面

班内绝大部分同学能以《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》为重点，按照良好行为习惯养成教育目标体系的内容，养成良好的行为习惯。《山西省德育导航》记录规范按时，内容丰富，有连续性。

2、班级活动的开展

班级形成了积极向上的班风、学生读书氛围浓，整体精神面貌好。经常开展丰富多彩的班级主题特色活动学生能积极参与。能积极参加学校组织的各项活动，成绩突出。班级中成立2个以上学生活动社团（如板报组、读书会、科技组等兴趣小组），并能有计划地开展活动。能引领学生面向家庭、面向社会，参加力所能及的家务劳动社会公益劳动等。

（二）班级管理文化建设

1、班风学风

班内有相应的管理制度。内容包括：符合班级总体的奋斗目标和班风（由一句简短的话组成）。有学生自己设计的班徽、班训。有浓郁的班级学习氛围，学生学习常规好。有良好的班容班貌，师生关系和谐。

2、管理制度。

3、管理能力

有体现学生自主管理能力、制度管理的相关会议、活动资料；班内学生干部管理能力强；能协助班主任较好完成班级各项工作；班级管理有特色。

（一）班级文化建设的评选要求

在年级推荐的基础上，学校评审小组进行检查、核实认定区优秀班级。每个团队向学校推荐出优秀班级2名(2年级1名)。10月20日学校将对每个团队评比出的优胜班级进行检查、审核。学校审核未通过的班级，团队不能再补加名额。学校评比出来的班级将代表学校、团队接受区德育检查。【团队一旦上报的班级不得更换，请团队认真推荐、评比。】请各团队、各班级认真做准备，发扬互相合作，互相帮助的精神，做好本次评比工作。

（二）评比奖励机制

1、为了促进“班级文化建设”活动的开展，我校将班级管理文化建设和班级行为文化建设评比作为明年“六一”区级先进班集体的评选条件之一。

2、为了给学生创造出良好的学习生活环境，促进班级文化发展，我校将把本次的创建活动作为对班级、班主任、考核内容的其中之一。

望我校全校师生积极参与此项活动，并将次活动开展的过程上传到班级博客中，向学生进行思想品德教育，陶冶情操，不断提升学校的文化内涵和品位。20日下午将班级的过程性资料整理在夹子中【有条理，有重点，有过程，美观、清晰】交到小会议室。

班级文化建设汇报总结篇五

具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展。以小蚂蚁为载体，挖掘蚂蚁本身的特性，即：勤劳、团结、文明、守纪。对学生进行德育渗透，进行班级管理，将班级文化建设定位在趣味性与德育渗透相结合，为孩子创造更好的学习氛围。

二、建设目标

- 1、彰显五(2)班个性的“灿烂阳光浓浓书香”文化特质
- 2、呈现五(2)班学生卓越发展的轨迹
- 3、创设五(2)班学生素质展示的平台
- 4、让五(2)班每个孩子沐浴在灿烂的阳光下，伴随着浓浓的书香卓越成长

三、班级布置的思路

1、班级个性命名：快乐蚂蚁中队

2. 班级口号：书香飘飘伴我成长，智慧慢慢润我心田，五二少年阳光灿烂。

3. 班级介绍：这是一个团结奋进的班级体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走进五(2)班,迎接您的是56张活泼可爱的小脸蛋,这一张张如阳光般灿烂的笑脸上,写满了我们的天真、稚气,也写满了我们的乐观、开朗。我们彼此关心,互相学习;我们团结友爱、共同进步;我们自我管理,互相帮助。在老师的教导下,我们在读书中汲取快乐,在快乐中逐渐成长!

4. 班训：快乐阅读，快乐生活，幸福成长！

四、主题文化板块设计思路

1、“书香伴我成长”——学生读书展示版块内容：展示学生的美词妙句摘抄、快乐读书卡、好书共同分享、读后感展评等，记录学生读书的点滴、成长的足迹。

2、“小窥一斑”——师生风貌展示版块内容：这是我们全班师生的合影，展示在你眼前的是56个活泼可爱的孩子，两位亲切睿智的老师。看到他们你就看到了勤劳热情，看到他们你就看见了团结奋进，看到他们你就看见了和谐温馨……这里是爱的港湾，这里是飞翔的起点。

3、“书海拾贝”——图书角：为了有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果，班级设置图书角，由学生自己提供书籍，鼓励学生自愿从家里拿来自己喜欢的课外书放置在图书角，建立借阅的制度，选好管理员，由学生参与管理，培养学生自主管理的能力。让每个孩子都

能享受到书给我们带来的快乐，“感激书籍，享受阅读”营造书香教室。

4、“亮点背囊”——每个学生都有自己的亮点，孩子并不缺少亮点，而是我们缺少发现的眼睛。亮点背囊的含义在于让每个学生背负着自己的亮点不停地走在前进的道路上，就像一群快乐的小蚂蚁一样，渺小但不缺少力量，平凡但不缺少亮点。老师和学生都有准备好的空白亮点卡片，各位教师和学生随时发现班级同学亮点的同时就可以马上写一张亮点卡表扬他。每一个孩子都在不停地送出亮点卡、收到亮点卡，并把自己的亮点卡放入自己的亮点背囊里，孩子们会一直背负着自己的亮点卡行走在充满阳光的成长之路上。

5、“个性空间”——一个个性空间是彰显我们特色的舞台，我们要在这里留下自己成长的足迹。每周一条名人名言，每个同学的生日都有属于自己的生日诗……这些都是我们自己的财富。我们要在个性空间里把他们展示出来，如学生自制成语卡片、自制格言卡、小小书签、自制生日诗卡片……粘贴在壁报上，让孩子们感受自己的点滴成长和进步。

6、“第三只看世界”——黑板报。

五、开展丰富的班级活动

1. 开展特色主题班队会。根据五二快乐蚂蚁中队学期活动计划中的活动主题，联系学生实际，挖掘教育资源，有针对性地开展提升班级特色文化的活动。如“好习惯伴我行”“安全教育”等主题班队活动，通过特色主题班会，促进班级特色文化的形成。

2. 开展有益有趣、形式多样、内容健康的文化活动。如学习竞赛、背诗大王评选、讲故事比赛、数学小博士、英语之星等活动增强学生自信心，丰富学习生活。

3. 以“读书乐，乐读书”为主题，开展好书推荐会活动。使学生明白读好书的意义；培养学生喜欢看书，并做到“不动笔不读书”；养成多读、多看、多思的良好读书习惯；了解该学年段有哪些值得一读的好书。