

最新后勤团队目标 运营团队建设工作计划 (汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

后勤团队目标 运营团队建设工作计划篇一

团队建设靠精神，团队效能在执行！一个企业要想打造卓越的绩效，在激烈的市场竞争中脱颖而出，必须具备强大的执行力！办公室在基层组织体系中占有重要位置，在公司管理系统中具有承上启下、联系左右、沟通内外的中枢功能，发挥着参谋助手和全方位服务的重要作用。

办公室承担公司各项业务活动的管理任务，它要管理各类档案、处理日常事务、沟通各种关系、协调种种矛盾，一个单位的各种决策、文件和会议通知等都须通过办公室进行横向和纵向传递；同时，办公室将来自基层的各种信息和资料经过分析、归纳和汇总，为单位领导研讨工作时提供参考和决策依据。办公室在单位的经营管理、发展建设等各项工作中发挥着不可替代的作用。办公室工作看似日常的事务性活动，没有惊天动地的事件，实际以其具体细微的方式关系着公司各项工作的顺利开展。一旦造成办公室工作的无序，对本单位的工作就会造成严重影响。实践证明，只有办公室成为一个又团结又有能力的团队，才能有效地承担起管理、服务的职责，按时保质地完成上级组织和公司领导布置的任务。重视加强办公室团队建设，提高工作效率和质量，使其发挥其应有的功能，具有重要意义。

二、努力营造有利于提高执行力的团队氛围和环境

要把办公室建成团队，营造有利于提高执行力的团队氛围和环境，需要采取以下几项措施：1、培养科室成员的认同感。要善于通过组织集体活动和参加各类比赛增强团队意识；通过八小时以外的各种交流活动沟通感情；通过个别交往和联系增进相互了解；要有意识地安排一些工作增强各岗位之间的业务联系和相互依赖，弱化职责分工过清的现象。2、培养科室成员的归属感。管理者要切实树立“以人为本”的理念，注意关心下属生活，支持下属工作，尽最大努力解决存在的困难，做到下属有病看望，有难伸手，有愁安抚；在工作方法上坚持科学管理与文化管理相结合，处理好民主与集中的关系，善于听取对管理和业务的改进意见，调动各岗位人员的积极性和创造性，培养他们的自主意识和创新意识，实现由“要我干”到“我要干”的转变。3、增强科室员工的安全感。一个人如果没有满意的业务岗位，没有相对稳定的工作环境，没有科室领导的理解支持，没有其他同志的合作帮助，往往会产生无名的焦虑和不安，会觉得前景渺茫，前程难料，久而久之，就会对岗位失去信心，对工作失去兴趣。这需要上级组织、主管领导、管理者多管齐下，共同努力，一方面鼓劲加油，利用各种机会强调这项工作的重要性、必要性，另一方面又要在引导岗位人员树立竞争意识、危机意识的基础上，自强自力，自重自信，达到凝聚人心、稳定队伍目的。

三、建立有效的激励机制

“从人力资源开发的角度来说，现在很多企业员工的潜能只发挥了20%—30%左右，如果开发策略与方法得当的话，大多数人可以提高到60%—70%，甚至更高，基本是原来的2—3倍。因此，作为管理者要有清醒的认识——好好激励自己的员工，因为事业的成败，最终仍系于基层员工的表现。要想实现企业整体利益和长期利益的最大化，必须把工作重点放在“大多数”人身上。假设占企业人数90%的员工每个人的潜能平均提高10%的话，其结果也要远远大于只占10%的“精英”们每人平均提高30%的潜能总值。“科学、严格、有效的激励是办公室团队管理工作的重要环节，也是实施各项工作、实现工

作目标的有力保证。1、坚持正向激励与负向激励相结合，以正向激励为主的方法。也就是在坚持原则性问题的基础上，多看优点，多讲长处，多总结成绩，多从正面教育引领，善于营造“比、学、赶、超”的工作氛围。因为对部分人的表扬，实际就是对另一部分人的批评。2、坚持外在激励与内在激励相结合，以内在激励为主的方法。随着社会的发展、物质条件的改善、职工收入的提高，物质奖励的深度愈加淡化，而且，办公室的有限资源和权力决定了不可能给予过多的物质奖励，只有通过诸如目标激励、参与激励、赏识激励、勉励激励、感情激励等手段，才能增强激励的力度和深度。3、坚持处罚激励与批评激励相结合，两者并重的原则。过多过繁的经济处罚有时会导致人们的逆反心理。

四、从四个方面入手，提高办公室员工的执行力

1、明确下属的工作目标。要把办公室目标层层分解，层层落实到人。要善于分解目标和授权，有些时候在给员工布置工作时只是简单地说：“某某某，你去把这件事情做好。”员工去做了，但是他们心中对任务的理解和领导者对任务的理解可能是完全不一样的。而且在养成习惯之后，员工不会主动去完成任务，而是被动地等领导者派任务，如果没派任务，他们就会觉得没事情可干了。所以，领导者在布置任务时，一定要明确指示所期望达到的结果和完成的时间、质量，并与员工验证双方的理解是否一致。只有做到这一点，执行力才有可能实现。2、督促下属制定工作计划。在工作计划中，员工需要明确地说明他在哪天需要完成什么工作，在什么时间会有阶段性或突破性的工作成果。要注意：工作计划的制定应该是由下属来完成，而不是领导帮助下属制定。只有这样，员工才会去思考如何完成工作，在脑子里形成思路。而作为领导，也会很清楚在什么时间可以得到什么成果，而不至于全部依赖下属的自觉性。3、学会检查下属的工作。员工并不一定会做领导希望他们做的事情，但他们肯定会去做领导要检查的事情。所以布置工作以后，一定要跟进检查抓落实，既要关注对结果的检查，更要学会对任务执行过程的检

查，在关键的时间或阶段进行检查。这样才能有效提高执行力。4、推行五项工作责任制，提高办公室团队效能。一是在工作效率上实行“限时办结制”；二是在工作接待上实行“首问责任制”；三是在工作岗位上实行“责任追究制”；四是在服务跟踪上实行“服务承诺制”；五是在工作考核上实行“民主测评制”。

后勤团队目标 运营团队建设工作计划篇二

副组长：

成员：

成立由教研组长和县领航团队成员组成的学校教学工作推进小组，班子成员包靠学科。

成员：

（二）强化过程监管，及时反馈提升。

（三）强化考核评价，正向激励引领。

充分发挥师德考核评价的激励引领作用，将教学工作开展情况全面纳入师德考核。一是完善班级管理团队激励资金、奖励性绩效工资、延时服务经费发放方案，加大教学质量的权重，进一步拉大分配差距，让“公平公正、多劳多得、优绩优酬”的分配原则真正落地。二是优化师德考核、绩效考核方案，把教学质量、育人效果作为决定性指标，激励老师们干事创业、立德树人。三是根据教学工作开展情况对核心研究团队成员、教研组长、备课组长进行奖励计入师德考核；四是设立教学评研究改革成果加分项，对项目研究中工作积极、业绩突出、提升明显、贡献多影响大的教师进行额外加分并表彰奖励。

后勤团队目标 运营团队建设工作计划篇三

护理团队是由一支具有相关技能并为实现某一目标而组成的护士群体；护理团队肩负着医院的核心工作，在确保病区实现良好的运作状态、提高护理质量以及减少医疗差错事故或医疗纠纷等方面起着不可低估的作用；护理团队的成员均应具有强烈的凝聚力和向心力，愿意为团队的利益与目标尽心尽力工作。因此，加强医院护理团队建设，对于提高护理质量、改善护患关系、防范差错事故、提升护理内涵、提高患者的就医安全以及提高医院在社会上的声誉和实现护理人员的个人价值等，均具有重要意义。

护理团队应根据医院的远期发展规划和年度工作计划，制定出相应的团队规划与计划，而在制定团队目标时，应经过充分论证、调研，且团队的目标与医院整体目标要保持一致；要使团队成员对团队规划与计划及设定目标有充分认识，明确实现目标需要做的事情、经过的程序及流程，以避免在执行任务的过程中出现偏差，影响目标任务的实现；团队成员应认识到在完成团队规划与计划中各自的角色和彼此关系，相互配合、协调工作，充分调动每名成员的积极性，为共同实现目标而努力。

2. 2领导行为与团队建设

在护理团队建设中，应注意研究领导的行为类型，由于多数领导的行为类型为工作导向型，主要是指导和规范下属的活动，计划、布置与分配工作任务，跟踪和监督计划执行情况，而与下属沟通较少，且不能充分的授权，致使上下级间界限明显、氛围紧张，甚至造成领导难以获取建设性的信息，影响工作目标任务的完成。因此，护理团队建设应不断适应领导的行为模式，加强与上级的沟通，或主动邀请领导参与到团队的目标、任务的制定，以获得领导的支持和授权。

2. 3激励机制与团队建设

激励机制是为了激励团队成员而实施的一系列方针政策、规章制度、行为准则、道德规范、文化理念以及相应的组织机构、激励措施的总和；在护理团队建设中，要充分运用激励机制所形成的推动力和吸引力，使团队成员有激情、有活力，萌发实现团队工作目标的动机、动力和行为；并通过绩效评价，使团队成员获得自豪感和相应的奖酬，并从制度上予以保障，从而进一步强化自己的行为。

2. 5竞争协作与团队建设

在护理团队建设的过程中，竞争与合作是共同存在的两个方面，合理的竞争对于团队的进步起到积极的作用。在护理团队的建设中应加强对护理人员的社会观、价值观和世界观的教育，加强合理、良性竞争的引导，抑制竞争向恶性方向发展，如采取思想教育、技能竞赛等措施，以促进竞争与合作的发展与协作性的提高。

2. 6创新推动与团队建设

创新是团队建设的生命力，如果没有创新一个团队就失去了进步的可能性。医院在开展医疗制度改革、提高经济效益的同时，应增加创新的投入，并以此推动团队建设；要从源头上增强创新建设，从新技术、新方法等方面的研发与提升来开展创新力建设，要有明确的创新机制与创新目标，充分结合自身的优势和社会需求，凝练需要解决的科技问题和管理问题，从而持续增强医院的创新力与活力，推动医院的持续发展。

3护理文化建设

3. 1护理文化的内涵

护理文化是在一定的社会文化基础上形成的具有护理专业自身特征的一种群体文化，是被全体护理人员接受的价值观念

和行为准则，也是全体护理人员在实践中创造出来的物质成果和精神成果的集中表现；护理文化是指在特定护理工作环境中长期形成的、具有护理专业的信念和行为方式，其内涵主要包括价值观念、道德规范、护理精神和行为准则等。由此可见，护理文化内涵丰富，是整个医院文化的重要组成部分，具有浓厚的人文关怀色彩；护理文化是护理人员的群体意志和信念，其规范着护理人员的思想、追求、情绪和情感，并直接影响医疗护理服务质量和医院发展的软环境。

3. 2护理文化建设思考

（1）建设情感与价值和谐的护理文化，稳定护理团队队伍。目前，社会上重医轻护的现象较为普遍，护士的社会地位不高；在医院中，护士的工作琐碎繁重，但获得学习培训和使用的机会很少；多数医院重医疗、轻护理，护理人力资源配置不够，护理与医疗发展不同步，在一定程度上挫伤了护理人员的积极性。因此，开展护理文化建设十分必要，更具现实意义；必须深刻认识护理工作意义，科学领导护理工作，提高护士的社会地位和使命感，建设和谐温馨的情感护理文化，建立起基层护士的荣誉感、责任感和归属感，增强护理团队目标建设的稳定性。

（2）建设协作与竞争共存的护理文化，提升护理团队活力。护理团队是有众多护士进行分工协作的群体组织，协作原则是护理团队精神最主要的内容之一，而其分工协作的状况也决定着医院护理工作的整体实力。医院的制度建立、对护理岗位的设计及选聘及安排护士等都要贯彻协作原则；要通过良性的竞争机制促进护理人员之间和团队优势的互补，激发出护理人员的工作热情和活力。因此，在护理团队建设中，需要建设协作和竞争共存的护理文化，不断完善激励机制，从而提高护理团队的活力和工作效率。

（3）建设学习与创新驱动的文化建设，推进护理团队发展。当今社会知识更新快，新技术、新方法不断涌现，其要求护

理人员应摒弃“就事论事”的惯性思维工作方法，遇到问题进行系统的思考，查找问题的脉搏和根源，避免主观与片面性。因此，要求护理人员必须加强学习，了解及掌握当前的护理工作现状、发展方向与总体思路，在护理实践中不断发展；应采用继续教育、主题学术交流、技术比赛等举措，建设学习与创新驱动的护理文化。

总之，护理团队建设是现代医院管理的核心理念之一，是医院获得核心竞争力的重要保障，是推动医院持续有效发展的重要途径；护理团队建设的好坏在一定程度上决定着医院的未来。目前，护理团队建设受到目标任务、领导行为、激励机制、协调机制、竞争协作与创新推动等诸多因素的影响，存在着目标不明确、内部沟通不畅、方法单一、绩效评估和激励机制不完善等问题；护理工作的客观环境在一定程度上也制约了护理团队建设。要打造一支团结进取、高效务实的护理团队，则应加强医院护理文化的建设，以全国护理工作会议提出的“护理工作要努力做到‘三贴近’的要求”为目标，建设情感与价值和谐的护理文化，稳定护理团队队伍；建设协作与竞争共存的护理文化，提升护理团队活力；建设学习与创新驱动的护理建设，推进护理团队发展。通过护理文化建设，改善护理环境，建设护理团队。

后勤团队目标 运营团队建设工作计划篇四

机关党委20xx年工作总体要求是：以^v^理论和^v^三个代表^v^重要思想为指导，深入学习贯彻党的xx届四中全会精神，牢固树立和全面落实科学发展观，围绕“三个提升”发展目标，按照务实开拓工作基调，全面加强机关党的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设，增强服务意识，转变工作作风，提高工作效率，提升管理水平，为学校全方位发展战略目标的实现提供坚强的思想和组织保证。

继续抓好^v^理论和“三个代表”重要思想的学习，深入贯

彻党的□xx届三中、四中全会精神，深刻认识^v^中央开展保持^v^员先进性教育活动的重大意义，认真抓好全国“两会”精神、科学发展观、形势政策、“四五”普法等学习活动，并认真落实好学校布置的教职工理论学习内容。通过理论学习中心组读书会、专题报告会、学习交流会和知识竞赛等形式，把学习到的理论知识运用到机关实际工作中去，把党的执政能力建设体现在学校发展上、维护安全稳定上、落实在思想政治工作上，切实提高机关广大党员干部的思想政治素质和理论水平。

(一)根据校党委的工作安排，下半年开展保持^v^员先进性教育活动。为做好充分准备工作，上半年着重对党员队伍의思想和作风状况作全面的了解分析，并做好骨干培训工作。

(二)认真落实党风廉政建设责任制，进一步增强党员领导干部廉洁自律意识。组织党员认真学习贯彻^v^中央颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》、落实领导干部廉洁自律的各项规定，努力提高广大党员的党性修养。

(三)切实加强党支部班子建设。坚持以理论创新推动工作创新，大力加强支部班子思想理论建设。坚持和完善民主集中制，不断提高支部班子的凝聚力和战斗力。继续加强制度建设，更好地发挥制度在工作中的保障作用。进一步抓好党支部目标考核。

(四)选好配强支部领导班子。上半年支部换届要选好配强支部领导班子，确保党支部工作的正常开展。不断创新支部工作方式，在丰富活动内容、改进活动方式、增强活动效果上下功夫，充分发挥党支部在学校“三个提升”中的战斗堡垒作用。继续抓好支部书记和组织委员的学习考察和培训工作。

(五)大力加强党员干部队伍建设。加大机关党员干部教育力度，努力培养一支政治坚定、业务过硬、作风优良、学识丰

富的高素质党员干部队伍，充分发挥党员干部队伍的先锋模范作用。

(六)认真做好党员发展工作。各支部要严格按照党员发展标准，加强对入党积极分子的培养教育，把好党员发展质量关。要认真做好预备党员按期转正工作。

(七)把服务理念引入机关党建工作。紧密联系机关党员实际，坚持用科学发展观教育广大党员，以感情、信念、形象来凝聚党员、开展工作。逐步形成机关党委为各支部服务，各支部为党员服务，党员为群众服务的工作链条，使机关党建工作开展的有声有色。

三、继续推进机关作风建设，不断提高机关管理水平和工作效率

按照校党委的要求，继续推进机关作风建设，使机关管理水平和工作效率再上新台阶。一是认真落实机关效能建设九项制度，建立起“规范、高效、反应迅捷”的管理机制，使机关的日常工作更加科学化、规范化；二是切实把“服务学生、服务学者、服务学术”的管理理念体现在工作中的每一个环节，为教学科研提供优质服务，使基层对机关工作的满意率明显提高；三是以开拓创新、奋发有为的精神状态，干出一流的工作，创造一流的业绩；四是上半年召开机关作风建设专题研讨会，以进一步提高认识，提高水平；五是进一步优化机关办公环境，做好机关工作人员身份标志工作；六是进一步完善机关作风工作效率监督投诉机制，认真做好调查核实工作；七是认真总结机关作风建设阶段性成果，表彰机关作风建设先进单位和先进个人。

进一步健全和完善已有的学习载体，在机关形成浓厚的学习氛围，真正树立学习是发展需要的理念、是执政决策必备的理念。是求真务实开拓进取的理念。制定创建学习型机关工作实施细则。各支部要结合实际，认真规划，构建机制，整

合资源，营造氛围，大力推动这项工作广泛开展。在实践中努力探索、总结经验，切实把创建学习型机关工作抓出成效。

后勤团队目标 运营团队建设工作计划篇五

我校党建工作在文教局党组、经济区党委的关怀指导下，高举^v^理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想、以xx大精神为指针，紧紧围绕“立足党建创精品学校”这一主题，以人为本，全面加强班子建设、制度建设、党员教育管理、活动开展等工作，树立“立党为公、执政为民、率先垂范”的思想，积极发挥学校党支部的政治核心作用，率领全体党员以及教职工“讲党性、比奉献、树形象、促发展”。

一、工作目标

在上级党委的正确领导下，高举^v^理论伟大旗帜，认真贯彻执行党的xx大精神，继续深入开展“三个代表”重要思想和实践科学发展观的学习教育活动，围绕“立足党建创精品学校”这一主题，扣紧“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”这一指导思想，认真贯彻落实《中国^v^和国家机关基层组织工作条例》，切实加强党组织的思想、组织和作风建设，充分发挥党组织的堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，有力促进学校各项工作实现质的飞跃。

二、基本情况

我校现有在职教职工96人，其中党员29人。党支部集中了全体党员的智慧，带领全体党员干部奋力拼搏，在很短的时间取得了一系列令人可喜可贺的成绩。学校先后被评为温州市示范初中、温州市绿色学校、温州市行为规范达标学校、温州市《国家体育锻炼实施办法》先进单位、市级群体先进单位、市《国家体育锻炼标准实施》先进学校、温州市阳光体育后备人才培养基地、温州市信息化一类达标学校、区级文明单位、区级先进学校、区中考先进学校、区级实验教育先

进集体、区先进总务处、区先进教研组等荣誉，学校还成为区教师继续教育“校本培训实验基地”，并获得国家基础教育实验中心外语教育研究中心授予“国家外语实验学校”的称号、浙江省教育厅“赢在每一天”教育平台重点试验学校。

三、工作思路

1、抓制度，构建学习型教师组织。

我们坚持制度创新，加快推进增值评价体系建设。我们结合学校的教师发展性评价方案，进一步细化教师考核标准，健全考核评价机制，为每一位老师成立考核档案，把模糊性评价和指标性评价结合起来，让学生、家长也参与进来。学校利用家长学校，定期召开家长会议、发放调查问卷、致学生家长公开信、家校联系手册等方式的做法来增强群众的监督、突出学生的评价、提升教师的水平。

2、抓班子，全面提高团队凝聚力。

抓领导班子建设，全面提高团队凝聚力。领导班子坚强与否是决定党组织领导力、凝聚力的关键，学校党支部把加强领导班子建设作为重要任务切实抓紧、抓好、抓出了成效。学校拓宽选人用人渠道，我们在面向社会公开招聘的基础上，在校内还开展了岗位竞聘、民主评议，使那些能干事、会干事、能谋事、干成事、干好事的人有了舞台，真正实现了让干得多的表扬、干得好的吃香、干得差的无光。

我们选德、能、勤、绩优秀的管理型党员教师进入党组织领导班子，并不断强化他们的骨干带头作用，让他们在老师们面前就是一面旗帜，就是一个好的榜样。学校领导班子在党支部书记陈秀清的领导下，落实领导班子民主生活会制度，党组织按期换届，定期开展党建工作研讨，一年来专题研究党建工作的会议五次。

3、抓组织，做好党员的教育管理。

学校设立了专门的党员活动室，配有党旗、党徽、电教设备和党建学习读物，党建制度全部上墙；党支部的学习教育制度文件、学习记录、学习笔记内容真实详实。学校党支部采取自主学习、集中学习、小组讨论、专题报告等多种形式，组织全体党员干部以及教职工学习了《教育法》《教师法》

《中小学教师职业道德规范》《教育部关于加强和改进师德建设的意见》等法律法规文件，并让教师通过评选“师德标兵”“优秀共产党员”等活动，搜集学习先进人物的感人事迹，促进全体教师树立正确观、人生观和价值观，增强职业的光荣感、历史的使命感和社会的责任感。

我们组织观看了多名先进教师、优秀党员的演讲报告，进行了教研组、年级组的交流研讨。年级组活动为周一、自主学习为周二周四、教研组活动为周三、全体教工会议为周五的下午教师办公时间。每人的学习笔记都不少于5000字，学习心得都不少于2篇，学习培训结束后，组织了书面测试，并把成绩计入教师培训。

学校党支部根据上级党组织的安排每次及时足额收缴党费，并管理规范，收缴记录按月足额收缴；发展党员全面实行

“两推一公示”（群众代表推荐、全体党员推荐、向党员群众公示）制度，每学期进行一次民主评议党员活动；学校党支部全面落实党内基层民主八项制度，落实党组织党员星级化管理机制。

4、抓队伍，努力提高教职工素质。

学校在教育教学中，不断强化党员的模范带头作用。首先，把它与学期奖励、年度考核、职称评定、评优树先结合起来，把它与“优质课评比”“优秀论文评比”等教学评比活动结合起来，实行一票否决制。其次，适时表彰学校的优秀共产党员，学校每学期推出一名“优秀共产党员”，同时进行一次

全校的经验交流活动，让老师们看得见、摸得着、学得会。

打造懂管理的组长团队。为了让年级组长、教研组长确立自己的威信、建立自己的团队，以自身榜样带动，向我看齐，不断提高，我们对组长提出了明确的要求：每个教研组长都必须成为学科的带头人、每个年级组长都必须成为首席班主任，每位组长都必须成长为懂教育、懂管理、懂经营的领导者、管理者。

打造精技能的教师团队。我们不断学习深化潍坊市“三步骤四环节五课型”的教学模式，积极参加教研室组织的各种业务活动，聘请各级教研员引领指导教师的业务发展，大力推进教师基本功的训练工作，让教师的素质提高尽快落实到日常的教学活动中，在同伴互助、自我反思的基础上，打造多元、开放、自主、高效的课堂，创设和谐的师生关系、浓厚的学术氛围，探索适合的教学方式、有效地学习方法。

打造真智慧的班主任团队。学校逐步落实《德育序列纲要》，积极开展主题班(队)会活动：好习惯系列班会、研究性学习报告会、特色班级申报评选会。学校以班级考核为依据，以教师发展性评价为蓝本，以校本教师培训为载体，评选优秀班主任，重视以赛代培、以评代培、以讲代培，把班主任工作作为教育教学工作的重中之重，以促使形成良好的学风、班风、校风，保障教育教学的稳步快速发展。学校相继组织了班主任论坛、班主任检验交流会，建立了教师博客群，促使同伴互助自我反思快速成长。

5、抓协调，发挥工会团队委作用。

党建工作抓协调，一项工作多项成果，我们把党建工作与科学发展观相结合、与争先创优活动相结合、与廉政文化建设相结合、与主题研究性学习相结合、与校本课程开发相结合、与绿色学校创建相结合、与语言文字规划学校创建相结合等七个相结合。把“创先争优”活动的基本要求中的“五个

好”细化为“领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好”，“五个模范”细化为“学习钻研的模范、爱岗敬业的模范、为人师表的模范、遵纪守法的模范、服务群众的模范”。

实施青蓝工程一帮一方案，推行新老教师结对方案，从而加快我校师资队伍建设和提升我校的教育教学品位，使新教师尽快适应教师工作岗位，中青年教师的教学业务水平和教育能力不断提高，让新教师学习有榜样，进取有方向，尽快把他们锻炼培养成为合格教师乃至骨干教师，特拟订《瓯海塘下中学教师结对子实施方案》，开展了结对帮扶困难党员群众活动。

建立教师业务成长档案袋。引导教师制定切合实际的个人发展计划，填写《教师成长记录册》，记录成长的足迹，促进教师自我发展。积极组织教师参加各级各类教育部门组织的教学论文、案例、教育教学金点子案例、优质课、教学能手、学科带头人、教学成果奖等评选活动，以活动促进教师的成长。

引导撰写个人发展规划，要求教师紧密联系自己的实际，认真撰写个人发展规划，规划的内容包括：个人情况分析、个人年度规划和具体行动计划等三个方面的内容。通过撰写个人发展规划，通过明确努力方向，促进教师的个人发展。

我们瓯海塘下中学党支部努力在继承中求发展，发展中求创新，创新中寻出路，围绕发展抓党建，抓好党建促发展，努力打造精品学校！