

最新赴边疆实践锻炼决心书 宇宙的边疆 教学反思(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

赴边疆实践锻炼决心书篇一

1、重视动态生成，实现从“教教材”向“用教材教”的观念的’转变，在本教学设计中，先让学生从感知文本中提出问题，然后将这些问题进行梳理归类，最后引导学生分组合作探究，解决这些问题，变静态的预设动态的生成，从而提高了学生分析问题和解决问题的能力。

2、在阅读教学过程发展个性。在本教学设计中，注意引导学生查阅资料，共同释疑，课后探究，采用先问后引的教学策略，学生可以针对自己感兴趣的题材进行探究，既培养了学生探索的兴趣，又发展了学生的个性。

3、引导学生在实践中学会学习。学生自学能力的培养离不开学生的实践活动，在本教学设计中，让学生带着问题，走进文本，走进生活，将学习知识与生活实践紧密结合。

1、对教材的深刻解读和挖掘是优秀的课堂教学最基本的前提，教学目标的设定、重难点的把握、教学流程的设计，教学方法的采用等等，无不以此为基点。所以，在备课时，我们一定要深入理解挖掘教材。具体做法是：首先对文本“裸读”二至三遍，形成自己对教材的理解；其次，参阅相关参考，广泛收集资料；再次，对收集到的材料依照自己的理解和需要，进行大胆的取舍和整合。

2、新课程强调，教师应该“用教材教”而不是“教教材”。所以教师不仅要精心处理具体篇目，更应该有课程意识，有“大语文观”，着眼于整个语文的教材体系和学生综合素养的全面提升，以更广阔的视野整合教材。

3、个人的精力和智慧是有限的，只有发挥团队的优势，充分发掘备课组每个人的智慧，才能取众家之长，补己之短。另外，教师在处理教材，选择授课方式时，应当依据教材特点，突破窠臼，勇于创新，敢于尝试，力争课堂有亮点。

4、语文学习应力求根据教材特点，联系学生生活实际，采用形式灵活、方法多样的课外语文学习形式，适时举办一些语文活动，扩大学生视野，激发学生兴趣，塑造学生精神。

1、课堂教学容量过大，学生来不及当堂消化吸收；探究问题的时间短，不能进行深入的合作与探究。

2、多媒体辅助教学要注意不能过于吸引学生的注意力，学生关注的更多应该是学习内容。

赴边疆实践锻炼决心书篇二

近年来，志愿服务活动在中国迅猛发展，催生了一大批优秀的志愿者。而边疆地区作为我国的“后方”，也与内地相比有着更多的经济、教育、医疗等问题需要解决。志愿者走进边疆，既给当地的发展带来了希望，也给自己带来了锻炼和成长的机会。以下将通过五段式的文章来探讨“志愿边疆”的心得体会。

第一段：介绍志愿边疆的背景和意义

边疆地区作为经济相对滞后的地区，面临许多发展问题，如教育资源匮乏，医疗条件落后等。因此，志愿者的走进边疆成为当地发展的一种希望。志愿者通过奉献自己的时间和精力

量，为当地的发展做出了贡献。而对于志愿者来说，走进边疆同样有机会锻炼和提升自己，拓宽自己的视野。

第二段：了解边疆的挑战与机遇

边疆地区常常面临着人力、物力、财力不足的困境。而繁重的工作量和艰苦的工作环境也是志愿者需要面对的挑战。但与此同时，边疆地区也提供了志愿者认识现实、认识社会的机遇。在与当地人民的交流中，志愿者可以更好地理解民众的需求和困难。这种亲身体验的经历将有助于志愿者在未来的社会发展中更好地为大众服务。

第三段：志愿者的工作和成果

边疆地区的志愿者工作包括教育支持、医疗服务、环境保护等各个方面。比如，一些志愿者会去边疆地区的学校做义务教育，提供帮助和指导。一些医疗专业的志愿者也会提供向当地居民免费的医疗服务。在这些工作中，志愿者不仅仅完成了自己的任务，还与当地人民建立了深厚的情感纽带。他们不仅关心当地人的生活 and 困难，还努力为当地创造更好的发展机会。

第四段：志愿边疆的收获和体会

志愿边疆的经历让志愿者收获良多。首先，他们学会了宽容和理解。在与当地人民的交流中，他们了解到了当地人民的生活困难和艰辛，从而更加理解并宽容他人。其次，他们学会了坚持和奉献。在边疆地区，志愿者要面对各种困难和挑战，但他们始终坚持下去，并不辜负他们的使命。这种坚持和奉献的精神将成为志愿者继续前行的力量。

第五段：对志愿者角色的思考和期许

志愿者角色不仅仅是帮助他人，更是一种社会责任。志愿者

通过走进边疆，为当地的发展做出了贡献。但志愿者的责任并不仅限于这一点，他们还应当将自己的经验和所见所闻传递给更多的人，激励更多的人参与到志愿者的行列中来。通过这种方式，志愿边疆的意义将得以持续发扬，成为社会进步的推动力。

总之，志愿边疆不仅让边疆地区受益，也给志愿者带来了更多的成长机会。通过长期的奉献和努力，志愿者不仅发现了自己的优点和不足，也为自己的未来获得了更多的机遇。同时，志愿边疆的意义也得以体现，为当地的发展和社会的进步带来了新的希望。让我们共同努力，为志愿边疆培育更多的希望与机遇。

赴边疆实践锻炼决心书篇三

援疆工作是_的一项重大决策，是为了边疆地区的长治久安和跨越式发展的战略举措。我们来到喀什地区疏附县人民医院进行技术援疆工作，是一项光荣而神圣的使命。我们的援疆不仅仅是毫无保留的言传身教，还要为神经内科的发展出谋划策，因此，我拟从以下几个方面去发展疏附县人民医院神经内科：

一、规范制度

根据医院和科室的实际情况，制定和完善神经内科的各项工作制度，制定神经内科常见疾病的诊疗常规和专科操作技术规范。

二、专科医师的培养

针对目前科室专科医师不足、专业性不强的现状，拟利用一年半的时间，培养一至两名神经内科专科医师。通过传帮带的模式进行培养，使其能熟悉本学科专业及相关学科的基础理论，了解本科专业国内外现状和发展趋势；同时还具有本

学科专业较丰富的临床经验和较强临床思维能力，熟练的掌握本专业临床技能，独立处理本学科常见疾病及某些疑难病症；具有指导和培养下级住院医师工作的能力。

三、通过定期进行理论课讲授、教学查房、专科操作技能训练和示范、疑难病例讨论等方式，让病区各级医师了解神经内科专业的基本知识、基本理论和基本技能，熟悉本学科常见病、多发病的诊疗常规，对本学科常见病能进行独立的基本诊治。

四、争取通过捐赠的方式，引进脑循环治疗仪、空气波治疗仪等仪器，开展脑卒中疾病的康复治疗，以期改善脑卒中患者的语言、吞咽和肢体活动能力，减少卒中后的合并症和残障率，具有良好的社会效益和经济效益。

五、与放射科合作，充分发挥援疆医疗专家的技术优势，争取开展颅脑螺旋ct增强和cta（脑血管造影）检查，为脑卒中的诊断提供更为先进的手段，提高脑血管疾病的诊断水平。

赴边疆实践锻炼决心书篇四

作为一名边疆英雄，我在边陲上度过了艰苦而充实的日子。这些经历让我深刻领悟到边疆英雄的责任与担当、团结与奉献的重要性。在与广大英雄的相处中，我深刻感受到了边疆英雄们的坚毅和勇敢，在这片土地上演绎了一段壮丽的人生。以下是我从这些经历中得出的一些心得体会。

首先，边疆英雄需要有无私奉献的精神。在边疆地区，荒凉的环境和恶劣的气候让人们的生活举步维艰。作为一名守护边疆的英雄，我们要时刻保持对边疆人民的负责和关怀。无论是风霜雪雨还是酷暑寒冬，我们都要坚守岗位，主动承担起维护边疆稳定的责任。无论是巡逻边境、抓捕犯罪嫌疑人还是帮助当地居民解决生活困难，我们都是心甘情愿地付出。这种精神让我明白，只有忘我奉献，才能真正力量无敌。

其次，边疆英雄需要保持团结合作的品质。在边境线上，危机和突发事件时常发生。面对恐怖分子的挑战、交通事故的救援和自然灾害的应对，我们必须高效协同，密切配合。只有团结一致，才能战胜一切困难。在困境中，我学会了与同伴相互支持，互相鼓励。我们一起共度艰难的时刻，使彼此之间的信任和默契更加紧密。团结合作的品质不仅仅在执行任务中发挥作用，也对我们的日常生活和个人成长有着积极的影响。

第三，边疆英雄需要具备高尚的道德品质和坚定的信仰。在边境上，我们所面临的是各种各样的考验和诱惑。只有坚守正确的道德底线，才能始终保持清醒的头脑和高尚的品格。在边疆生活中，我目睹过一些人因为贪图个人利益而走上犯罪的道路。这种境况让我更加珍惜自己拥有的一切，并更加坚定了我对正义和良心的信仰。无论是在行动中还是在言语中，我们都要树立起正确的行为标准，时刻以高尚的品质示范给社会和人民。

第四，边疆英雄需要具备持久的毅力和勇敢的精神。边疆的工作环境十分艰苦，每天都面临各种各样的挑战和压力。比如，长时间的守夜、饥饿和疲劳等都考验着我们的毅力和勇气。在这样的环境中，只有坚持不懈，才能战胜每一个困难。我曾经在寒冷的夜晚等待着漂泊的漂泊者，时刻准备着应对任何可能的危险。这种持久的毅力和勇敢的精神是我从边疆工作中最大的收获之一。

最后，边疆英雄学会了感恩和包容。边疆上的日子虽然艰难，但它也让我懂得了许多生活的真谛。我觉得我们应该时刻保持感恩的心态，感恩生活中每一个给予我们的人和事。无论是家人的关心、朋友的支持还是陌生人的帮助，都是我们坚强前行的力量源泉。同时，作为边疆英雄，我们也要学会宽容，包容不同的意见和观点。这样，才能更好地与他人相处，创造和谐的工作和生活环境。

总之，作为一名边疆英雄，我从边陲上度过了强韧而崇高的岁月。从这段经历中，我感悟到了奉献的精神、团结合作的品质、道德的坚守、勇气的毅力和感恩的心态。这些心得成为了我人生中宝贵的财富，也是我一一生中坚守，不断追求的动力。作为一名边疆英雄，我将牢记自己的责任与担当，在接下来的日子中继续努力，为保卫边疆的繁荣与安宁而奋斗！

赴边疆实践锻炼决心书篇五

1. 引导学生联系实际，了解解说词的特点。

2. 引导学生了解一些有关宇宙的基础知识。

1. 引导学生借助文中精辟的议论和热烈的情感抒发，了解作者对宇宙和人类的思考，并引发自己的思考。

2. 扩展学生的思维层次和文化素养。

激发学生的求知欲和探索精神。

1. 引导学生联系实际，了解解说词的特点。

2. 引导学生借助文中精辟的议论和热烈的情感抒发，了解作者对宇宙和人类的思考，并引发自己的思考。

1. 阅读分析全文结构。

2. 引导学生借助文中精辟的议论和热烈的情感抒发，了解作者对宇宙和人类的思考，并引发自己的思考。

两课时

教学过程：

一、导入新课

浩瀚的宇宙无边无际，自古以来人们对宇宙产生了无穷无尽的遐想，自从科学产生以来，人们对宇宙的探索就没有停止过。随着科学技术的发展，人们越来越迫切地想了解宇宙的奥秘。

(板书)宇宙的边疆

二、明确目标

1. 引导学生联系实际，了解解说词的特点。
2. 引导学生借助文中精辟的议论和热烈的情感抒发，了解作者对宇宙和人类的思考，并引发自己的思考。

三、整体感知

1. 作者简介

卡尔·萨根(carlsagan□1934—1996)□美国人，曾任美国康奈尔大学行星研究中心主任，被称为“大众天文学家”和“公众科学家”。他以对科学的热忱和个人巨大的影响力，引导几代年轻人走上探索科学之路。他对人类将无人航天器发送到太空起过重要的作用，在行星科学、生命的起源、外星智能的探索方面也有诸多成就。他主持过电视科学节目，出版了大量科普文章和书籍，其《伊甸园的飞龙》曾获得普里策奖，电视系列节目《宇宙》在全世界取得热烈反响。主要作品还有《宇宙联结》《宇宙》《布卢卡的脑》《被遗忘前辈的阴影》《暗淡蓝点》《数以十亿计的星球》等。

2. 解说词的文体特点

课文是一部电视片的解说词，具有以下几个特点：

(1)解说词要根据解说对象的特点，有明确的主题和说明重点，不能面面俱到，要突出事物的主要方面，抓住事物的关键，即使是拓展性内容，也不能游离解说的主题。如课文解说的对象是宇宙，那么就要紧扣宇宙的组成来介绍，不能随意生发其他问题。

(2)解说词补充和增加解说对象的相关信息，主要是知识和情理 的扩展，使读者接受到画面和实物本身无法传递和难以表达的涵义。如课文中对光年基本概念的介绍(知识扩展)，将宇宙比做大海，激发读者对宇宙的想像(情理扩展)。

(3)解说词是一个有机的整体，但各个部分又有相对的独立性。课文从宇宙整体到星系的组成再到太阳系，虽然每个部分紧密相联，但又各有侧重，各有中心。

3. 本文的说明顺序

解说词具有一定的视觉性，随着摄影镜头由高尺度空间到小尺度空间，缓缓推进。就我们的阅读来说，课文已经脱离了电视视觉画面(还能感觉到电视画面对文字的影响，如“我们现在已经回到了我们的后院”等介绍性词语)，独立成篇，从说明顺序上看，采取的是空间顺序：

宇宙吟星系(星系群、子星系)恒星太阳系行星

这样的说明顺序，好处在于：

(1)虽然我们生活在宇宙中，但是我们跳出宇宙之外，将它作为纯客观的说明对象来解说，这样能够更清晰、直观地介绍。

(2)空间尺度由大到小，让读者从整体上有所了解之后，再深入局部了解细微，这样顺序清楚，层次分明，符合读者的思维习惯。

(3)由广阔的宇宙，穿过无尽的空间，最终回到人类的家园，这是探索和发现的过程，表现了人类对宇宙的敬仰和“掌握我们自己的命运”的热情。“人类的未来取决于我们对这个宇宙的了解程度”，由宇宙再反观地球，就是人类的未来之路，说明的顺序和作者的思想达到某种契合。

四、重点、难点的学习与目标完成过程

1. 提问：本文运用了大量的议论与抒情，有什么作用？

明确：课文补充了许多相关知识，但是更突出的，是作者抒发自己的思想感情，其中有大段的议论和抒情。如开始的三段文字和结尾的两段文字，强烈的议论和抒情色彩，融说理和抒情为一体，而且和说明性的文字配合自然，传达了作者对宇宙和人类的认识。语段中的议论和抒情也是随处可见的，如“假如我们被随意搁置在宇宙之中，我们附着或旁落在一个行星上的机会只有1033分之一。在日常生活当中，这样的机会是‘令人羡慕的’。可见天体是多么宝贵”等。

明确：当然，按人类对宇宙认识的历程来介绍，也未尝不可。课文的介绍顺序，是符合宇宙演化规律的，先有宇宙，次有星系，再有恒星，再有行星，这样介绍便于知识的梳理；其二，这是电视片的解说词，由摄影的角度来看，先整体后局部便于把握，而先局部后整体，表述上容易混乱，视觉画面也不好协调。

3. 提问：作者对宇宙有怎样的认识？

明确：宇宙辽阔无垠，神秘莫测。而人类生活的地球，只是宇宙中的沧海一粟，“它的存在可能仅仅对我们有意义”。宇宙不因为地球及生活在地球上的人类而存在，而人类的未来，却取决于对宇宙的了解程度。

4. 提问：作者对人类有怎样的认识？

明确：人类在宇宙中是渺小的，“只不过是晨窗中飞扬的一粒尘埃”；人类关心的大多数问题，对宇宙来说更是微不足道、毫无意义；但是人类又是勇敢、光荣的，他们以渺小的身躯，来探索广阔的宇宙，人类在渺小之中迸发出宇宙般的伟大。

5. 提问；课文中有大段的议论和抒情，是否干扰了对宇宙の説明？

明确：作为电视片的解说词，不仅要让观众了解宇宙的客观构成和相关知识，还要表达人类对宇宙的主观认识和人类探索宇宙的意义，这样才能感染观众，激发他们对宇宙的兴趣。所以，议论和抒情不仅没有干扰介绍，反而使介绍更具科学意蕴和人文内涵。

五、布置作业

完成“研讨与练习一、二”。

赴边疆实践锻炼决心书篇六

茶叶，作为中国传统文化的重要组成部分，承载着丰富的文化内涵和历史积淀。作为一个茶叶爱好者，我有幸去过中国的一些茶叶边疆，亲身领略了茶文化的魅力。在这些旅行中，我不仅品味了各种不同地区的茶叶，还亲眼见证了茶叶的生产过程和传统的制茶技艺。这次旅行给我留下了深刻的印象，我深深感受到了茶叶边疆的独特魅力和人们对茶叶的热爱。

首先，茶叶边疆以其独特的地理环境和气候条件造就了各种不同风味的茶叶。在我去过的地方中，东北地区以其严酷的气候和高海拔的地理条件而出产的黑茶，给我留下了深刻的印象。黑茶是经过特殊的发酵工艺制成的，饮用时能温暖身体，增加消化能力。而在四川和云南等地，茶叶由于气候的湿热特点而产生了独特的香气和甘甜味道。这些不同地区的茶叶，每一种都有其独特的口感和风味，让人流连忘返。

其次，茶叶边疆的农民耕种和制茶工艺展示了中国传统的农耕文化和手工技艺。在黑龙江的雾凇岛上，我参观了农民的茶园和制茶作坊。农民们用传统的手工技艺采摘和加工茶叶，扎实的劳动让我感受到了茶叶生产的辛苦和细致。制茶的过程更是精细繁琐，需要掌握高超的技艺。我亲眼见证了制茶师傅的炒茶和揉捻过程，每一步都需要讲究火候和力度，以确保茶叶的质量和口感。这些传统的农耕文化和手工技艺传承着中国古老的农业智慧和制茶智慧，让人深感敬佩。

此外，茶叶边疆的茶文化也体现在人们的日常生活中。在云南的大理古城，我参观了当地的茶艺馆，欣赏了传统的茶道表演。茶艺师傅展示了精湛的茶艺技巧和独特的茶道礼仪，让我领略到了茶与生活的融合之美。在很多民族地区，人们用茶叶来招待客人，品茶成为交流和社交的重要方式。茶叶的饮用不仅在滋养身体，更是一种心灵的享受和与人相聚的仪式。茶叶边疆的人们经过数百年的传承和发展，将茶文化融入到生活的各个方面，形成了浓郁的地方茶文化，深深打动了我。

最后，茶叶边疆不仅仅是一个产茶的地方，更是一个传递着温暖和希望的地方。茶叶产业带动了当地的经济发展，提供了就业机会，改善了农民的生活条件。在我去的一些茶叶边疆，我见到了许许多多披着红色围裙的农民工，他们用双手栽种茶树，用汗水制作茶叶，为家庭谋生为社会作贡献。茶叶带动了整个产业链的发展，从茶农到茶叶加工商再到茶艺师傅，每一个环节都需要大量的劳动和智慧，茶叶边疆的人们用自己的努力和智慧创造着美好的生活和未来。

总之，茶叶边疆的旅行给我带来了深刻的体验和感悟。在这些地方，我不仅品味了各种美味的茶叶，也领略了茶叶的制作过程和传统的茶文化。通过这次旅行，我更加坚信茶叶是中国文化的重要组成部分，也体会到茶叶边疆的人们对茶叶的热爱和付出。茶叶边疆是一个真实展现了中国传统文化和农耕智慧的地方，它的魅力让我为之着迷，也让我更加尊重

和喜爱茶叶。茶叶边疆的心得体会无法用简短的语言概括，它需要每一个爱茶人的亲身体验和感受，才能深切理解和领会。

赴边疆实践锻炼决心书篇七

征服是从被征服开始的。从公元前11世纪到公元11世纪的两千多年中，伊比利亚半岛上战火连绵不断，这块土地曾先后被罗马人、日耳曼人和摩尔人征服。正如一个个奋不顾身的斗牛士，生活在这块土地上的人们一刻也没有停止同入侵者的抗争，直到今天，我们依然可以清晰地感受到那种仿佛根植于基因中的追求刺激、喜欢冒险的豪情。

漫长的两千多年，眼泪、创痛和牺牲终于换来了宝贵的自由。

公元1143年，一个独立的君主制国家葡萄牙，在光复领土的战争中应运而生，并且得到了罗马教皇的承认，这是欧洲大陆上出现的第一个统一的民族国家。

同学们，请你们分析一下这段文字应该是属于什么体裁？

总体上看，是说明性文字，但是它有不同于一般的说明文，因为我们还会强烈地感受到其中有强烈而浓郁地抒情。其实这是中央电视台12集大型电视纪录片《大国崛起》第一集：海洋时代的解说词片段，那么解说词有什么特点，我们能否也写出一篇漂亮的解说词呢？今天我们就通过《宇宙的边疆》一文来了解解说词吧！

二、快速浏览全文，并思考下列问题

- 1、本文的解说是按什么顺序进行的？请写出顺序流程图。
- 2、解说词开篇三段和结尾两段有什么特点？

3、作者对宇宙有怎样的认识？对人类有怎样的认识。

三、具体分析。

1、从说明顺序上看，采取的是空间顺序：

宇宙——星系（星系群、子星系）——恒星——太阳系——行星（地球）

明确：当然，按人类对宇宙认识的历程来介绍，也未尝不可。课文的介绍顺序，是符合宇宙演化规律的，先有宇宙，次有星系，再有恒星，再有行星，这样介绍便于知识的梳理；其二，这是电视片的解说词，由摄影的角度来看，先整体后局部便于把握，而先局部后整体，表述上容易混乱，视觉画面也不好协调。

总结：解说词特点1具有一定的视觉性，随着摄影镜头由大尺度空间到小尺度空间。

拓展2：文中增加了对光年基本概念的介绍（知识扩展），还将宇宙比做大海，激发读者对宇宙的想像（情理扩展）。所以解说词特点2还肩负着补充和增加解说对象的相关信息，主要是知识和情理的扩展，使读者接受到画面和实物本身无法传递和难以表达的涵义。

但是解说词又不能随意的拓展，要根据解说对象的特点，有明确的'主题和说明重点，不能面面俱到，要突出事物的主要方面，抓住事物的关键，即使是拓展性内容，也不能游离解说的主题。如课文解说的对象是宇宙，那么就要紧扣宇宙的组成来介绍，不能随意生发其他问题。

所以解说词特点3有明确的主体和说明重点。

2、强烈的议论和抒情色彩，融说理和抒情为一体，而且与说

明性的文字配合自然。其实语段中的议论和抒情也是随处可见的。

总结：解说词特点4

解说词是对展览、实物、影视、图片、名胜古迹和历史文物进行解释说明的一种文体。它通过对事物的准确描叙，词语的渲染，来感染观众或听众，使其了解事物的来龙去脉和意义，收到很好的宣传效果。所以，解说词注重文艺性。是说明和描写的结合，具有文学的一些特点，好的解说词是一支感人的歌，一首动人的诗。

3、作者对宇宙有怎样的认识？

宇宙辽阔无垠，神秘莫测。而人类生活的地球，只是宇宙中的沧海一粟，“它的存在可能仅仅对我们有意义”。宇宙不因为地球及生活在地球上的人类而存在，而人类的未来，却取决于对宇宙的了解程度。

作者对人类有怎样的认识？

人类在宇宙中是渺小的，“只不过是晨窗中飞扬的一粒尘埃”；人类关心的大多数问题，对宇宙来说更是微不足道、毫无意义；但是人类又是勇敢、光荣的，他们以渺小的身躯，来探索广阔的宇宙，人类在渺小之中迸发出宇宙般的伟大。

这其实也传达了某些人文精神，具有人文内涵！

如此看来，写一篇优秀的解说词是很不容易的，但是我们还是可以试着写写，来感受一下！

《大连风景》片，请为它写一段解说词，同学间互相评价。

赴边疆实践锻炼决心书篇八

茶叶是中国传统文化的瑰宝，具有悠久的历史 and 深厚的文化底蕴。作为一个茶叶爱好者，我有幸亲眼目睹并体验了中国茶叶的边疆之旅。这次旅行不仅让我品尝到了各种地方特色的茶叶，也让我深切地感受到了茶叶产地的辛勤劳动和坚韧精神。在这篇文章中，我将分享我在茶叶边疆的心得体会。

首先，茶叶的种植过程需要耐心和坚持。在茶叶边疆的山区，茶叶生长在高海拔的环境中，如云南的普洱茶、四川的峨眉山茶等，这些茶叶的品质和口感都与地理环境密不可分。在这片土地上，茶农们需要耐心地照料茶树，包括修剪、施肥和灌溉等，以确保茶叶的生长和品质。他们从清晨开始工作，一直到日落，不畏严寒和酷暑，始终坚守在茶园中。这种坚持和努力的精神教会了我勤奋和不辞辛劳的重要性。

其次，茶叶边疆的人们对禅茗文化的追求让我深受启发。茶叶作为中国文化的重要组成部分，不仅仅是一种饮料，更是一种精神和文化的象征。在这些茶叶边疆，我见证了茶艺师们用心煮茶的过程，他们不仅仅将茶叶泡成香浓的茶汤，更是倾注了对禅茗文化的热爱和追求。在品尝茶叶的过程中，他们注重味道的平衡和体验的感受，借助茶叶的香气和口感来达到身心的平衡和宁静。这种对禅茗的追求让我明白了茶叶不仅仅是饮料，更是一种生活的态度和修养的方式。

第三，茶叶边疆的人们注重生态环保和可持续发展。茶叶边疆往往位于山区和自然保护区，这些地方的茶叶产业对于当地经济和生态环境都十分重要。为了保护茶叶的生长环境，茶农们采用了自然农法种植茶树，严格控制农药和化肥的使用。他们尊重自然，尽量减少对环境的影响，通过可持续发展的茶叶产业模式，实现经济效益和生态效益的双赢。这种注重生态环保的理念让我意识到人类应该与自然和谐相处，保护和传承好茶叶文化。

第四，茶叶边疆的人们教会了我珍惜生活的态度。在茶叶边疆的村庄中，我见证了茶农们简朴而幸福的生活方式。他们虽然过着相对清贫的生活，但是却能够欣赏到大自然的美景和享受茶叶带来的喜悦。他们对生活的态度让我明白，在物质丰富的社会中，我们应该珍惜每一个简单而快乐的瞬间。茶叶边疆的人们通过茶叶文化，传承了一种平和、恬静和满足的心态，这种心态让我深受感动和启发。

最后，茶叶边疆的旅程让我对茶叶和中国茶文化有了更深刻的理解和热爱。我意识到茶叶是中国文化的瑰宝，是中华民族的光荣。它不仅仅是一种饮品，更是一种历史、文化和精神的载体。茶叶边疆的人们用他们坚韧和努力的精神守护着这份传统和文化，让中国茶叶在世界茶叶市场中熠熠生辉。茶叶边疆的旅行让我饱含敬意地向这些辛勤的农民和茶艺师致敬。

总结起来，茶叶边疆的体验让我深切地感受到了种植茶叶的艰辛和收获的喜悦。茶叶边疆的人们以坚持、热爱和敬畏的态度对待茶叶文化，用他们的努力和智慧传承着这份珍贵的遗产。通过这次旅行，我也更加明白了茶叶的意义和价值，珍视茶叶带来的乐趣和意义。作为一个茶叶爱好者，我将一直热爱和推广茶叶文化，将茶叶边疆的心得体会传递给更多的人，让茶叶的魅力继续在这个世界上闪耀。

赴边疆实践锻炼决心书篇九

为了响应xxx西部大开发教育对口支援的伟大号召，xxx年8月，我放弃了滨州博兴优越的工作条件，带着领导的重托，带着父老乡亲的厚望，怀着为祖国边疆教育事业献身的决心，来到了祖国的西部边陲——新疆伊犁。在那里的两年时间内，我用自己辛勤的汗水，实现着自己的奋斗目标。

一、强化学习，提高素质

无疑，新疆是个自然环境优美的好地方，但是，由于种种原因，这里的经济并不发达，甚至可以说非常落后，经济的落后直接导致教育的落后。因此，选择到新疆援教，就等于选择了坎坷和困难，就等于选择了吃苦和受累。

对此，我已经在心理上做好了准备，正如临行前领导们所说的：多民族地区情况非常复杂，在那里工作，必须靠自己成熟的政治素质，过硬的业务水平和高尚的道德风范，才能赢得当地群众的信任，工作才能做好。这就需要大家不断地努力学习，进一步提高自己的素质。

为了不负领导的重托，为了不让家乡人民失望，人还没到新疆，我就没日没夜的认真研究起了国家的民族政策、宗教法规，民族历史、宗教历史，用知识来武装自己的头脑，为使自己在最短的时间内融合到新疆人民当中，争取早日成为他们中心贴心的一员做着准备。

另一方面，我马不停蹄地走访有经验的老教师，向他们吸取教学经验，并且将自己近二十年来摸索出的点点滴滴都整理出来，记录到小本子上。此外，我又跑到书店自费买来大量教育教学书籍、材料，潜心研究，认真钻研，深入思考，从理论和实践上做着充分的入疆准备。

通过紧张的学习和总结，我的业务水平有了突飞猛进的提高，业务素质也大大地加强了。这在我以后的工作中起了非常重要的作用，使我能够如鱼得水。在新疆条件最艰苦的特克斯县二中，我能够做出一番成绩，与自己不断努力学习，积累经验，提高自身素质是分不开的。

二、脚踏实地，教书育人

1、迅速了解情况，及时进入角色

尽管在临行前已经做好了吃苦的打算，可是，进入新疆之后，

我还是有些茫然不知所措了。

面对着巍峨的雪山，辽阔的戈壁滩，茫茫的大草原，洁白的羊群，奔驰的骏马，我那兴奋的心情渐渐冷却。在这块美丽的热土上，生长的并不是富饶，而是让人心痛的贫穷和落后。由于地广人稀，交通不便，许多地区，尤其是边远的民族地区，与内地简直不能同日而语。

我所在的特克斯二中，位于天山北麓的特克斯大草原上，属于新疆最偏远的县区之一，那里气候的严寒是我根本没有想到的。学校基础设施、办学条件、师资力量、教学管理等方面的落后，更是让我吃惊。

困难明显比想象中要大的多，怎么办呢？在困难面前，我没有退缩，而是采取了积极的态度。我用最短的时间，迅速地摸清了这个贫困县的教育现状，及时地调整好自己的心态，进入了角色。

特克斯县共有人口14多万，其中汉民族人口5万，其他民族人口9万。该县以农牧业为主，经济相当不发达，全县年财政收入仅仅有1000多万元，每年刚性支出就高达5000万元，其80%靠国家财政拨款，是伊犁地区最贫困的县。

该县共有哈、维、蒙、柯、汉等五处完全中学，其中我所在的二中是特克斯县唯一的一所用汉语教学的完全中学，全校师生不足xx人，却有包括汉族在内的13个民族的学生在校就读，少数民族学生占全校总人数的30%以上，而且呈明显的递增趋势。由于该县经济的不发达，导致对教育的投资非常少。因此，教师流失的情况时有发生，并且日益严重，教育水平与其他学校相比，有着明显的差距，而且出现不平衡的现象。许多教师的教学水平急需提高。

在这样的情况下，学生的学习情况已经可想而知了。由于少数民族学生数目逐年增加，也导致了学生之间的基础水平差

别越来越大，甚至有的少数民族学生连汉语都说不流利，汉字也写不好，最基本的汉字和常用的汉字不认识。这样一来就造成了老师授课时的困难，从而也导致了老师不安心工作的状况。

了解了这些情况之后，我的心里有底了。

2、踏踏实实教书，全心全意育人

情况了解透了，接下来的工作就是脚踏实地，一个一个的解决困难了。

第一学期学校安排我带高三两个毕业班和高二一个班的化学课。刚一接到任务的时候，正赶上高三年级搞单元测试。成绩下来之后，我立刻傻了眼：高三·二班学生70名，及格的只有3人！最高分是67分！全班平均成绩为27分！高三·一班情况稍微好一点，学生62名，及格7人，平均分46分。这是我教学近十年来见到的最差的成绩。而那里本地的老师却说，这两个班的成绩虽然不是很好，但与其他班相比，还是不错的！听着本地老师的介绍，看到那一排鲜红的分数，我在感到惊讶的同时，也深深地感受到了肩上担子的沉重。

晚上躺在异地的宿舍里，我的眼前交替出现着原单位那些孩子和特克斯二中那些孩子的面孔，他们都是一样活泼可爱的祖国的花朵呀，他们应该享受到同等的教育权利啊。是什么造成这样巨大的差别呢？有历史的原因，有现实的原因，也有地理位置的原因。新疆的教育和内地的教育有着很大的差别，首先是社会对教育的不够重视，对学校、对教师存在着这样那样的偏见和误解造成的，他们认为教育投入是一种经济负担。其次，这里长期自给自足的自然经济和外界缺少联系和沟通，人民的生活仍然处于相对落后和封闭的状态，从而导致其观念陈旧，对学生的学习持漠不关心的态度。这样一来，学生的学习没有任何压力和动力，完全放任自流。再加上民族之间的差异性，要想提高教育教学质量，谈何容易！

赴边疆实践锻炼决心书篇十

“晚来天欲雪，能饮一杯无？”每当我走进边疆的那一刻，内心总会泛起这样深深的忏悔。回头想想，自己浪费了多少年岁月，在闲散无为中庸度日，对于社会和国家缺少了应有的回馈，这种愧疚和遗憾随着对边疆的了解愈发强烈。怀着这种心态，我毅然决定前往边疆，报效祖国与人民。

文章二：把握边疆发展新机遇

来到边疆，身处这片土地，我深刻领悟到了当今时代新机遇带来的特殊发展机遇。作为一个发展中的区域，国家在边疆地区的发展给出了一系列的政策和支持，而如我这样的前来报效的新力量，也为区域注入了新的生命和活力，成为当地蓬勃发展的重要力量。在这个过程中，我悟出了一些关于有计划、有目的地把握好这场机遇的思考和心得。

文章三：真切领会边疆地区的情况与需要

要走好“报效边疆”的这一步，第一件事情便是要深刻领会这个地区的情况、特点和工作需求。每一个顶峰的发展都需要一个顺应时代的搭配，而对于新来者和有志者来说，就要从沉浸、真切的了解当地工作和社会需要出发，然后再尝试去布局，安排出最合适的方案和思路。通过这些努力，才能达到相辅相成的效果，让我们的服务、工作能够在这个地区中深耕，达到最大的价值。

文章四：诚恳面对边疆工作的挑战与压力

然而“报效边疆”并非一件容易的事情，很多时候工作会受到地理位置、环境条件、人才和资源的限制。前来服务的工作人员需要在长期的实践中掌握更为专业的技能，面对更为严苛的工作条件，承担更大的工作压力和社会责任。此时希望每一位共青团员都能够保持心态，勇往直前，忠诚可靠，容

易沟通，与当地干部群众建立良好的互动金沙投注平台，交流学习和工作方法。在这个过程中，我们也可以调整自己的状态，树立自信，提高自己的素质与实力，迎难而上，做出更为出色的工作。

文章五：对边疆工作给予更为深刻的思考和探索

令人振奋的是，在这个美丽多彩的边疆之地，每一个切入点、每一种方法、每一个动作都会在这片领土上留下浓浓的绿色印记。我们个人的价值，我们工作的价值，都因为付出和改变而得到延续与发扬。南方的汹涌大江，北方大漠的苍茫，在“报效边疆”的这个过程中，每一个青年都应该在实践之中充分掌握当地工作，因为仅有深厚的实践基础，我们的深度思考和洞见才能成为更有实效的理论探索。