

感恩教育班会活动内容 感恩教育班会教案 (实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

感恩教育班会活动内容篇一

教学目标：

1培养学生学会感激父母感激老师感激朋友感激周围一切。

2通过学习感恩教育，使学生们懂得”人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母感激老师感激朋友感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，

是让全体同学懂得感恩学会感恩。

1那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)2你平常是怎样对待别人的?

3别人是怎样对待你的?

为了同学们的成长,为了同学们的未来,今天让同学们学会感恩:“感激父母感激老师感激朋友感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了,万人哭”的录象片。

二自学互动

1让学生们认真观看“万人看了,万人哭”的教学录象。

要求:细看看懂内容,看懂录象情节。

2结合实际情况,小组合作,交流录象情节,疏通录象的文意。

3学会感恩:学生与学生互动进行沟通对话交流录象内容。

4让学生谈一谈自己看“万人看了,万人哭”的教学录象后的感受。

1说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a学会感激——感恩我的父母,因为他们给了我宝贵的生命。

b学会感激——感恩我的父母,因为他们给了我健康强壮的身体。

2说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a学会感激——感恩我的老师,因为他们给了我无穷的知识。

b学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c学会感激-----感恩我的`老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四测评训练

1生命需要(谢谢)，生命离不开(谢谢)，(谢谢)是人生天平上的一块砝码。

2修养始于(善良)，有了(善良)的心，才能完善人生，(善良)者快乐幸福富有。

3人要有一颗(善良)的心，(善待)周围的人。

五板书设计：

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康成长空间

反馈总结拓展感恩教育

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的坚持不懈的过程；需要每一个老师每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通后进生的转化工作等都比较顺畅。

在教学工作者开展教学活动前，有必要进行细致的教案准备工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为广大……

感恩教育班会活动内容篇二

1. 同学们，今天老师请来了两位朋友，你们看他们是谁啊？（小乌鸦和乌鸦妈妈）

2. 仔细观察图片，谁能给同学们说说图上的内容？

3. 小乌鸦为什么要这样做？（回报妈妈、感恩父母）

1. 昨天老师让同学们搜集有关孝敬父母的故事现在谁愿意把你的故事分享。（指三名同学讲故事）

2. 学生讲完故事后让其他学生说说你从故事中有什么体会？

4. 指生结合资料交流。

其实，感恩体现在生活中的每一个细节、一句话、一个行动，都能表达感谢的真情，一份努力、一点进步，都能传递一份爱意，让父母感到幸福快乐！

感恩教育班会活动内容篇三

一背景分析：

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的`情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

二设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢不愿感激不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

三活动目标：

1透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。

2让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。

3锻炼学生的听说演等方面潜力。

4丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

四活动准备：

1准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2学生准备回忆老师关爱自己的故事

3学生准备小品

五班会流程

1主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。(每组各自推荐两位选手)4小品《新班主任》。

5诗朗诵《老师我想对您说》。

6班主任总结发言。

7师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8主持人宣布班会结束。

感恩教育班会活动内容篇四

活动目标：

1使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。

2掌握一些学会宽容的自我调节方法。

3学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情活动方法：

故事启发游戏感悟情境创设榜样引导

活动过程：

一谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话？

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。（板书：学会宽容，————）

（设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。）二

故事启发：（放录音）

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗？刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴极了，常常说自己请到诸葛亮先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对她这样恭敬？”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

有一天，有兵士来报，说曹操率大兵大举进犯。刘备忙召集各位大臣们商议退曹大计。当时，关羽和张飞又冷嘲热讽的说：主公不是如鱼得水了吗？既然有了诸葛亮先生，只要请教他不就可以了吗？何必把大家召集来商议呢？师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想？怎么做？生1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去？我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做？生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

.....

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上

打败曹军，而且诸葛亮和关羽张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

.....

师：正像同学们说的那样，诸葛亮正是凭着自己宽阔的胸襟赢得了关羽和张飞对自己的敬重正如一句名言说的那样：

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的——莎

(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局；才会拥有更多的朋友。)三游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗？

规则：1不许借助任何物体和外力。

2必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么？小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。——史祖习

(设计目的：使学生进一步理解不谦让不宽容的害处：互不相让谁都不能进步。)四榜样引导：

师：在我们日常的学习生活中，与父母老师同学小伙伴相处都难免发生一些小摩擦请看下面两个情节：

电脑演示两组镜头：

场景：1小a的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌小b那，小b看废纸不是他的，又还给了小a。于是这里展开了一场传纸大战。

场景：2小c不小心踩了小d同学的脚，小d还没等小c说对不起，就笑着说，没关系。1师：以上几位同学，你愿意与谁交朋友？为什么？生：我愿意与小d交朋友。因为小d不为小事斤斤计较，与这样的同学在一起我们会相处得很开心。小a和小b太自私了，不大度，不好相处。师：我们愿意和什么样的人交往，就应该努力做什么样的人。2师：我们身边有这样的人吗？（同学提名，师板书）

3师：你作过宽容别人的事吗？能说一说你为什么能宽容对方，当时你有何感受？

（学生说，师板书宽容的方法：理解淡化换位……）

4师：你被别人宽容过吗？当时你心情怎样？（板书：愉快感动……）

5师：如果你现在与同学老师亲人小伙伴还有一些小矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢？能动笔写一写吗？请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

(设计目的：通过二三环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。)五教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗？比大海宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地！最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容相信我们班的同学都不是懦夫。

六总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗？也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容‘今后的路会走得更好。

生5学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

.....

(设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。)

感恩教育班会活动内容篇五

一、引导学生用心体会家庭的温暖，感受父母的关怀；

二、教育学生学会尊重，理解父母；学会和父母沟通；

三、教育学生学会感恩，从爱家庭，爱父母开始。

写出你生命中最重要的10个人，然后一次划掉一个，最后那个人是谁？

(说说自己在测试过程中自己的感受)

1、分享故事：地震中的奇迹；暴走妈妈捐肝救子；为母捐肾感动中国

2、说说父母对你的爱以及你对父母的爱让大家分享。

1、父母的生日；

2、父母最爱吃的东西；

3、父母最大的烦恼；，

4、父母最大的心愿

1、爱需要用心体会：引用故事《帐单》

一天早上，妈妈给小勇收拾房间的时候，发现了一张字条。

妈妈：

我帮你收拾房间10元，帮你浇花一个月30元，我被评为“三好学生”20元，你一共欠我60元。请你尽快还给我！

放学以后，小勇迫不及待的来到自己的房间，发现60元钱好好的摆放在书桌上，正在他要离开的时候，也意外发现了妈妈的一张字条。

孩子：

我10多年如一日供你吃穿住用0元，我对你无微不至的照顾0元，我被评为“优秀家长”0元，你一共欠我0元，我永远都不要你还我！

小勇看见这张纸条，羞愧得无地自容！

谈话：父母为我们做的事情数不胜数，一言难尽，他们从来没有想到向我们索取，我们却视而不见，心安理得，甚至觉得理所当然；我们为父母做的事情微不足道，寥寥无几，我们却一味索取，甚至做了一点小事就以公臣自居，这是多么不应该呀！

2、爱需要尊重，理解和沟通

很多家长抱怨，现在的孩子我真搞不懂，你关心他，他根本就不领情，甚至还觉得烦，有的同学说，我们理解父母，可是父母常常不理解我们，遇到这种情况，我们应该学会和父母沟通。

怎样学会与父母平等沟通：

(1)理解父母：天下父母都爱自己的子女，对子女的“唠叨”正是对子女疼爱的表现，子女要体谅他们方式上的不当；父母也有烦恼，也需要倾诉和得到安慰。

(2) 尊重父母：子女在与父母交谈时要注意自己说话的语气和分寸，要尊重父母的个性，尊重父母对自己提出的意见和建议。

(3) 掌握一定的方法和技巧与父母沟通：主动交流，创造机会，认真倾听，主动道歉，善于体谅，控制情绪。

1，爱需要用心体会；

2，爱需要尊重，理解和沟通；

3，爱需要用行动表示。

多一份爱，少一份埋怨；多一份理解，少一份责怪；多一份主动，少一份被动；多一份关心，少一份冷漠。

感恩教育班会活动内容篇六

1、让学生了解父母平时为你的付出，体验亲情的无私和伟大。

2、通过活动，使学生懂得感恩。

1、同学们，母爱是最伟大的，唐代诗人孟郊的《游子吟》就赞美了母爱的无私与伟大。会背吗？一起背一背。

1、说说你的父母每天从早到晚要为你做哪些事？

2、讲述自己成长过程中遭遇疾病和挫折时，父母为之付出血汗的. 故事。

2、学生发言

为父母捶捶背、洗洗脚、讲讲笑话、做做饭等。

3、学生讲自己的孝道故事。

4、听了这些故事，你想说什么？

希望我们的同学能够在今后的生活中继续用实际行动感谢我们的父母。同学们对父母的爱不能仅仅是停留在口头上，而要体现在行动中，并且升华成一种习惯，让我们用感恩的心去感恩我们的父母。

香九龄能温席孝于亲所当执；融四岁能让梨弟于长宜先知。

感恩教育班会活动内容篇七

感恩父母，孝老敬亲

如今的学生大都是独生子女，在父母的呵护中长大，却很少从父母的角度去体谅父母的艰辛与不易。因此，我们开展“感恩父母，孝老敬亲”主题班会，让学生树立感恩父母的思想意识，从而在生活中实践感恩行动。

布置全班同学回家向父母了解自己从小到大父母关爱自己的一些事，每个人回家为父母做一件事，抄一篇或写一篇感恩父母的文章，学会一首感恩歌曲。

(一)播放阎维文的《母亲》

(二)教师导入

同学们：

这首歌中的歌词写得多好啊，你入学的新书包，有人给你拿；你雨中的花折伞，有人给你打；你爱吃的三鲜馅，有人给你包；你委屈的泪花，有人给你擦……这个人就是娘啊，这个人就是妈，让我们一起对父母说：爸妈，您辛苦了。

(三)主持人上台

主持人合:我们宣布:“感恩父母,孝老敬亲”主题班会现在开始!

主持人1:世界上有一种琐碎的爱,她的名字叫母爱。阴雨时节,一把雨伞送来了她的深情。傍晚时分,一杯牛奶送来了她的关怀。琐碎之中,爱在荡漾,爱在徘徊。

主持人2:世界上有一种宽容的爱,他的名字叫父爱。像高山似大海,他包容着一切。多么宽容的父爱,多么博大的襟怀!

主持人1:世界上最伟大的爱,莫过于父爱和母爱。

主持人2:世界上最深的情,莫过于儿女情。

主持人1:亲情,人类永恒的话题。

主持人2:亲情,人间最美的情感。

主持人1:十多年来,我们无时无刻不在享受着父母的爱,沐浴着父母的情,让我们一起体会父母的关爱,感谢父母的养育之恩。

主持人2:父母对我们的爱看起来很平凡,因为他们的爱就在一个个生活的细节中。

主持人1:母爱,犹如阳光和空气,我们沐浴其中而常常不知不觉,下面请()学习小组的同学们为我们朗诵有关父母之爱的诗篇。

学生展示:

主持人2:他们朗诵得真精彩,()学习小组的同学们还搜集了许多感恩父母,孝老敬亲的名言古训呢,请他们上台来展示吧!

学生展示

主持人1:生育我们的是父母，哺育我们的是父母

主持人2:父母为我们付出了太多，父母为我们失去了太多。

主持人1:如此莫大的.恩情，我们怎能忘怀?请听歌曲《世上只有妈妈好》，演唱者:()

学生演唱

主持人2:请听歌曲《我的好妈妈》，演唱者:()

学生演唱

主持人1:父母对我们的爱是毫无保留的，父母对我们的爱是无处不在的。

主持人2:天冷了，会嘱咐我们多穿衣;生病了，会陪我们去看病。

举手点名发言

主持人2:平凡的小事之中也蕴含着父母无限的爱，()学习小组的同学们还为我们准备了很感人的故事，请他们上台，为我们展示。

学生展示

主持人1:同学们，父母为我们做了这么多，我们应该为父母做些什么呢?请各小组先讨论，再举手发言。讨论开始。

举手点名发言

主持人2:父母的恩情是我们用一生也报答不完的，鸦有反哺

之义，羊有跪乳之恩。孝敬父母是我们做人的根本。从古至今，从伟人到平民百姓再到我们身边的同龄人，有多少人给我们做了最好的榜样！

主持人1：黄香九岁温席；李密陈情报祖母；花木兰替父从军；赫赫有名的陈毅元帅亲手为生病的母亲洗尿裤；失去父亲的8岁的唐银花安慰失明的母亲说：“妈妈——我就是你的眼睛……”

主持人2：有一首诗是这样写的：

孩子！当你还很小的时候，

我花了很多时间，

教你慢慢用汤匙，

用筷子吃东西。

教你系鞋带，扣扣子，溜滑梯

教你穿衣服，梳头发，擤鼻涕

孩子！如今，我的脚站也站不稳，走也走不动，

所以，请你紧紧的握着我的手，

陪着我，慢慢的。

就像当年一样，我带着你一步一步地走。

主持人1：感恩父母，就是要体谅父母，多帮他们干干活。

主持人2：感恩父母，就是要关心父母，多陪他们聊聊天。

主持人1：请（）学习小组的同学们为我们展示他们搜集到的感

恩父母的文章。

小组展示

主持人2:在座的同学们又有哪些文章要与我们分享呢?请大家自由展示

自由展示

教师总结:同学们,父母用爱托起了我们的生命之舟,父母用爱滋润了我们稚嫩的心田,父母用爱抚慰了我们孤寂的心灵,父母用爱温暖着我们整整一生。同学们,请珍惜这份爱吧,因为这种爱只有今生,没有来世。

主持人1:通过这次班会,同学们都有很多收获。我宣布,“感恩父母,孝老敬亲”主题班会圆满结束。

感恩教育班会活动内容篇八

根据县教育局69号文件精神,结合学校学生教师实际情况,驭虹小学开展了“感恩教育”系列活动,收到了较好成效,现总结如下:

一、广泛动员宣传,明确目的和意义

开学初,学校通过教师会议、开学典礼、学生集会、升旗仪式,向广大师生宣传抗震救灾感恩专题,引导教师学生学习和弘扬一方有难、八方支援,守望相助、无私奉献的伟大民族精神,万众一心、众志成城,不畏艰险、百折不挠,以人为本、尊重科学的抗震救灾精神,坚定不畏艰苦、战胜困难、追求科学、奉献社会的决心和信心,全面加强学校思想道德建设,增强感恩意识、形成感恩之风、营造感恩氛围,首先在意识领域来一场深刻的变革和灵魂的洗礼!

二、高度重视、加强组织领导

为了确保我校感恩教育系列活动有力、有序、有效地开展，学校成立了以校长肖玉茹为组长、副校长吕一林为副组长、教导主任曾桂华、大队辅导员何大艳和班主任为成员的领导小组。在领导小组的领导下，结合学校德育工作规划，制定了感恩教育系列活动具体方案和实施步骤，确保了有计划有步骤地顺利开展感恩教育系列活动。

三、感恩教育丰富多彩

学校充分利用各类教育资源，结合各种纪念日，采取多种有效形式，开展了感恩教育系列活动，在社会和家庭中产生了良好的广泛的影响。

（一）、开学典礼上，校长肖玉茹作了题为“抗震救灾感恩社会”的主题讲话，启动了学校抗救灾感恩教育活动。她结合上学期放假前夕学校开展的学习“抗震救灾少年英雄先进事迹”活动，更多地了解了“抗震救灾中孩子们的感人事迹”，激发起了学生老师的感恩情怀，并发出倡议：用实际行动回报社会，用真诚的心感恩他人！

（二）、教师节开展了“感恩老师”主题活动

教师节来临之际，学校大队部布置各中队开展了以“感恩老师，用真爱回报师爱”主题中队活动，队员们用认真地学习、专注地听讲、真诚的感谢、鲜花和祝福等方式表达了对老师的诚挚谢意和深深的爱。教师节那天，整个校园成了欢乐的海洋、爱的海洋，节日的喜气盛满了校园每个角落，撒满了每个老师和同学的心田，真是比过年还热闹还开心哪！幸福和满足荡漾在教师们的脸上，整个校园久久沉浸在用真爱营造的浓浓的氛围里。

（三）、国庆前开展了“感恩祖国，珍惜生活”主题活动

感恩教育班会活动内容篇九

有一句话是这样说的：“滴水之恩，当以涌泉相报”，这句话，说得一点都没错，3月11日，我们学校就举行感恩教育活动。这天下午，天气很阴，老师们有秩序的组织同学们进入会场，每个班坐成一排，各班老师在自己班的旁边，从三楼往下一看，黑鸦鸦的一片，人太多了，很多家长都来观看。

开始，是彭老师先上场，一开始，讲了一些笑话，都把我们逗笑了。后来，他介绍了俞老师，他说：“俞老师的感恩教育曾经震撼了很多同学的心灵。”接着，他说了一句有请俞老师上台，俞老师一上台就说：同学们，感恩，要每个人都会的。接着过来一会儿，他又讲了自己的经历，他三岁的时候母亲去世了，他说母亲是因为劳累过度而去世的。

他说，他还没有来得及报答母亲，母亲就去世了，他说了一句话让我永远记在心里，他说：“报答母亲不一定要有钱，有房子，有车子才能报答，平时一句关心的话语，爸爸妈妈劳累时送上一杯茶”。关心父母，孝顺父母，感恩父母，可以从生活中的小事做起，俞老师的演讲很精彩，也很感人，几乎在场的所有人都哭了。

他鼓励学生上台去，用最大的声音向父母说一句心理最想说的话，六（1）班有个学生上台去，泪流满面大声对着说话筒说：“爸爸、妈妈你们辛苦了！”我们听了，一个感动得情不自禁地流下泪。那一刻，好我们学校所有学生一下子长大了，一下子懂事了好多！真是“听君一席话，胜读十年书”！

确实，感恩都可以从小事做起，从点点滴滴做起，我们要学会感恩，感恩父母、生活中的亲人、老师。

感恩的心，感谢有你，让我有勇气做我自己。每个有良知的人都会有一颗感恩心。每个人都会都有自己感恩的人。父母是我们感恩的人，是他们让我们有了生命。老师也是我感恩的

人，是他们让我学到知识，让我学会做人。等等，只要帮助过我们的人就是我们的恩人，问你就要感谢他们。我们要学会有一颗感恩的心。

感恩教育班会活动内容篇十

“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是现代社会成功人士健康性格的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心。也绝对不会成为一个对社会做出贡献的人。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。譬如感恩于为我们的成长付出毕生心血的父母双亲和辛勤教育我们的老师。感恩不仅仅是报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，有些恩情更不是等量回报就能一笔还清的，惟有用纯真的心灵去感动去铭刻去永记，才能真正对得起给你恩惠的人。

这次“感恩妈妈”主题班队会教育活动，让我静下心来认真思考了太多问题，也回顾了许多往事，它深深触动了我的心弦。我在心里自问，感恩是什么？是啊，有多少人仔细思考过这个问题？“感恩”不就是人对恩惠心存感激的一种表现吗？是一个人所应该具有的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是一个人健康性格的表现，更是中华民族的传统美德。自古以来，我国就有“知恩图报”、“投我以桃，报之以李”的说法。“羊有跪乳之恩”“鸦有反哺之恩”“赠人玫瑰，手有余香”，“执子之手，与子偕老”，这些都因怀有一颗感恩的心啊。怀有一颗感恩的心，人就会以平等的眼光看待每一个生命，就会懂得尊重的含义，懂得尊重生命、尊重他人、尊重自己，同时，也才能体会到自己的职责，自身的价值。

当我们还是襁褓中的婴儿时，我们是极易夭折的；当我们青春年少不谙世事时，我们也极易误入歧途。今天，我们能强健而正直的生活着，我们应该对那些在我们生命历程中用关爱

扶持我们的人，用智慧启迪我们的人，用美德陶冶我们的人，用真情沐浴我们的人，心存感激。心存感激，是一种朗朗的心境，一种人性的光辉，天空因此而变得湛蓝，空气因此而变得湿润，美好的事物因此而变得离我们很近很近。感恩就是对自己拥有的一切要心怀感念，并应该从内心自觉以自己的实际行动来回报社会。感恩是道德养成的过程，最终生成一种道德自觉。我们在父母的厚爱中成长，我们是否有一颗感恩的心？对待周围的同事，你有没有心中只有自己，没有他人的现象？我们都曾在父母的溺爱中生长，有许多人，心中只有自己，没有他人。平时同事之间的相处，学会与人合作、互相支持、互相谅解，需要付出、或者可能要做出某种牺牲。我们应该有一颗感恩的心对待周围的人，在社会大家庭中，怀着一颗感恩的心，处理好同事之间的关系，怀着一颗感恩的心，爱学生爱集体。大爱无边！拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。

通过此次学习，我要做到以下几点：

一、增强感恩意识，常怀感恩之心

感恩是人的一种道德心态，常怀感恩之心，是人的一种精神境界，内心和谐，心灵宁静。只有每个人充满感恩，社会才和谐融洽，家庭才充满温馨幸福，世界才和平。感恩祖国，是祖国让我平安稳定；感恩父母，是他们用爱抚养我成长；感恩师长，是他们让我走出愚昧无知；感恩朋友，是他们帮助我走出困境；感恩配偶，是她让我一个温暖甜蜜的港湾；感恩社会，是社会不断让我去磨练自己，变得成熟理性。古人说：“滴水之恩，必以涌泉相报”。只有懂得去感恩的人，心灵才会得净化，生活才会充实，才懂得用爱去回报。只有懂得感恩的人，对社会、家庭、事业才会责任感，才会去尽职尽责干好事业，扎实工作；才会去尽心尽力承担照顾好家庭的责任，才会去回报社会给予的关爱。作为一名老师，要常怀感恩之心，扎实工作，全心全意教书育人。

二、心怀感恩，扎实工作