

# 幼儿园小班音乐亲亲我教案及反思(模板9篇)

- 一年级教案是教师用来指导学生学习的教育教学设计，它为教师提供了组织教学、引导学生学习的指南。小编汇总了一些高三教案的范例，希望可以给大家提供一些思路和参考。

## 幼儿园小班音乐亲亲我教案及反思篇一

活动目标：

- 1、初步了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。
- 2、通过相互讨论和相互观察，知道如何爱护指甲。
- 3、感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自己的手指甲。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的'情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、一把指甲钳。
- 2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、初步了解指甲的作用。

(1) 教师做手捂肚子，脸上表情痛苦的样子，问：小朋友猜

猜我怎么了？为什么会肚子痛呢？（幼儿自由讨论后）小结：因为常常自己咬指甲。

（2）引导幼儿讨论了解指甲的作用。

小朋友，你有指甲吗？你知道指甲有什么用吗？

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮助人们做事的作用，还有帮助人们行走的作用，通过指甲还可以看出人的身体健康状况等。

2、讨论：如何爱护自己的指甲。

（2）幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，手脏了要及时洗手等等。

（3）如果指甲长长了，我们不剪，这样做会怎么样呢？

小结：不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响手指的生长等等。

3、游戏：亲亲指甲钳

（1）出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀？这是用来做什么的呀？

（2）这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢？

（3）教师用指甲钳剪自己的指甲，边剪边说：亲亲我的手，亲亲我的手。

（4）谁也让指甲钳亲亲他的手呢？

延伸活动：

教师和阿姨一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

附儿歌：

指甲钳，真漂亮，

亲亲我，亲亲你，

亲亲大家的小小手。

## 幼儿园小班音乐亲亲我教案及反思篇二

活动目标：

- 1、学习有意识地控制歌声，体会集体歌唱时歌声和谐的美妙。
- 2、借助录音的方法，尝试对自己的歌声进行评价，并做出相应的调整。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、玩具娃娃一个、录音机、空白磁带。
- 2、事先听过歌曲《亲亲我》数遍，已熟悉歌曲旋律、歌词。

活动过程：

一、复习歌曲《摸耳朵》。

教师替换歌词发出指令，带领幼儿边唱边玩“摸五官”的游戏。

二、尝试愉快地歌唱。

教师以愉快的情绪，范唱歌曲。

引导幼儿跟琴声，愉快完整地歌唱《亲亲我》，鼓励幼儿用最好听的声音演唱。

三、尝试对歌声进行诩介，初步探索自己觉得最合适的音量。

请幼儿用自己觉得最好听的声音唱歌，教师进行录音并将录下的声音放给幼儿听。

教师：听听俐门自己唱歌的声音，你觉得声音怎么样？好听吗？

引导幼儿自我评价，发现问题后，尝试自我调整。

四、进一步感知自己的歌声，学习调整自己的歌声。

让幼儿用自己觉得最好听的声音歌唱，教师进行录音并放给幼儿听。

简单讨论，发现不轻不响的声音比较好听。

让幼儿用好听的声音歌唱，并进行录音，再放给幼儿听。

五、师生共同玩音乐游戏《跟着我来走走》

儿歌：

3332□132□3332□132□

我的小脸像苹果，妈妈快来亲亲我。

3332□1—□3332□1—□

亲呀亲亲我，亲呀亲亲我。

活动反思：

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。小班的小朋友，对自己的事情更加不理解，为了激发幼儿对生活的乐趣以及培养幼儿良好的生活习惯。我充分利用了韵律活动《生活模仿动作》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。课前与家长联系好，让孩子学习自己的事情自己做，使他们了解自己一天主要要做哪几件事情，并了解事情的发展过程和顺序，同时通过实践初步感受自己劳动的快乐。开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如起床、刷牙、洗脸、穿衣服等动作。

然后，通过老师的示范，怎样刷牙，怎样洗脸，怎样梳头，怎样穿衣服……根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用几种不同的事情以及用不同的动作来感受乐曲的韵律。教材中的节奏感是比较明快的，让孩子自己做事情的同时能感受到快乐。由于孩子们在生活中大都是父母包办的，所以有些事情根本没有感觉，比如孩子们对刷牙没有印象，有种空洞的感觉，所以在教学过程中改成漱口，再根据音乐的节奏强弱、快慢反映刷牙的场面。在教学过程中，孩子们很感兴趣，学习积极性很高。他们懂得音乐又快又重时，应该干什么了；音乐又慢又轻时，又应该干什么了。在乐曲结尾时又表现出了自己劳动后的愉快心情。

这个活动不仅让孩子们充分体验到了自己的事情自己做的快乐，而且活动中我进行的一系列动作创编，更加激发了幼儿热爱幼儿园，热爱生活的目的，从而更加深一步的达到了教育教学的目的。

# 幼儿园小班音乐亲亲我教案及反思篇三

活动目标：

1. 初步学习用自然的声音演唱歌曲，体验妈妈与宝宝之间亲密的情感。
2. 迁移日常生活经验，尝试仿编歌词并演唱歌曲。
3. 在活动中感受、体验与教师、同伴的情感交流。

活动准备：

1. 多媒体课件；
2. 卡通妈妈、六个嘴唇图片。

活动过程：

一、教师范唱歌曲，引导幼儿初步理解歌词。

1. 幼儿欣赏教师演唱，初步感受歌词内容。

师：看，今天有一位妈妈来做客。我们学过哪些和妈妈有关的歌呀？（世上只有妈妈好，我的好妈妈，爸爸妈妈去上班等等……）

师：老师带来了一首关于妈妈的歌，你们听听歌曲里唱了些什么？（教师范唱，速度慢一些。）

师：宝宝亲了妈妈哪些地方？

二、幼儿边玩游戏边学唱歌曲。

1. 边说边贴游戏，再次感受歌词。

（先亲了妈妈的额头，还摸了摸妈妈的脸。接着亲了妈妈的鼻子，再一次摸了妈妈的脸。最后亲了妈妈的嘴巴，摸了摸妈妈的脸。重点突出：摸摸脸的过程）

师：谁愿意边说边贴一贴？一共亲了几次呀？

（如果你们唱的很好听，也许小朋友会贴的正确哦。引导孩子唱。）

2. 唱哪里亲哪里游戏，完整体验歌曲。

师：我们一起跟着音乐唱到哪，亲到哪！

3. 角色扮演游戏，体验情感交流。

1) 角色表演。

在家里还有个人和妈妈一样爱我们，他很辛苦，每天都在外面辛苦挣钱。这个人是谁呀？（爸爸）。让我们把这首亲亲也送给我们的爸爸吧！

2) 幼儿结对互动。

幼儿园里还有很多好朋友，我们来和好朋友一起玩角色扮演的游戏，现在我们先来试一试，准备好了的小朋友可以上台来表演。

师：小朋友们注意了，现在我们在和谁亲呀？（朋友）那我们唱的第一句话就要变成谁啦？（朋友）

三、尝试创编歌曲，体验歌唱乐趣。

1. 初步创编，体验情感

师：你们玩得开心吗？现在有人还不开心，听！你愿意唱歌

给... (宝宝)听吗? (师幼共唱)

师:现在我们要来亲亲宝宝,那么我们唱的第一句话就要变成?(幼儿一起说:宝宝)

#### 四、结束活动

今天我们小朋友学会在了这首亲亲,让我们把这首好听的歌曲送给我们的好朋友,送给我们的爷爷奶奶,送给每一个我们喜欢的人吧!

## 幼儿园小班音乐亲亲我教案及反思篇四

1. 学习看图谱记忆歌词内容,感受歌曲的旋律美。
2. 体验妈妈与宝宝之间的亲情。
3. 通过听、唱、奏、舞等音乐活动,培养学生的创编能力与合作能力。
4. 鼓励幼儿大胆仿编歌曲,根据歌曲内容用恰当的动作表现。

歌曲《妈妈我要亲亲你》、音乐图谱。

熟悉歌曲的旋律,愿意跟唱。

学习看图谱记忆歌词内容,体验妈妈与宝宝之间的亲情。

#### 一、谈话导入

师:小朋友,我们每个人都有妈妈,妈妈爱你吗?妈妈是怎么爱你的?小朋友们都知道妈妈很爱你们,那你们爱妈妈吗?那我们爱妈妈可以做些什么呢?体验妈妈与宝宝之间的亲情。

#### 二、欣赏歌曲



1. 欣赏歌曲，初步感受歌曲旋律。

2. 再次欣赏，理解歌曲内容。

(1) 出示图谱：嘴巴和手的标志。

(2) 出示图谱：亲的部位和摸的部位。

师：刚才你听到宝宝亲了妈妈的哪里？又摸了妈妈的哪里？

将幼儿说的亲的部位和摸的部位分别呈列在相应正确的位置。  
通过图谱帮助幼儿记忆歌曲，理解歌词内容。

### 三、学唱歌曲

(1) 看图谱念歌词

师：那我们一起来亲亲、摸摸妈妈，好吗？

(2) 看图谱学唱歌曲

师：现在，我们一起来唱给妈妈听，好吗？

(3) 完整演唱2遍

师：我们很爱自己的妈妈，唱歌的时候要用什么样的声音来唱呢？

我们一起用好听的声音来唱给妈妈听，好吗？还要一起做动作哦。

师：小朋友们唱得真好听，妈妈听了真高兴。我们再来唱一遍，要用开心、好听的声音来唱哦，把你很爱妈妈的感觉唱出来。站起来唱，加上动作哦。

## 四、创编歌曲

进行身体部位的创编。还可以亲亲摸摸妈妈的哪里呢？

(1) 根据幼儿的回答替换掉两张图片，练习唱歌。

(2) 根据幼儿的回答替换掉另外两张图片，练习唱歌。

这首音乐歌词内容虽然比较简单，但是主要是亲亲妈妈的xx和摸摸妈妈的xx,内容也比较相近，孩子一下子不是很能记得住，所以在整个教学活动中，幼儿能在我的带领下哼唱，但是孩子兴趣不是很大，唱起来感觉很疲惫。活动中我利用了图谱，试图来加深幼儿对歌词的记忆，刚出示图谱是孩子还是比较兴奋的，但是感觉幼儿对于图谱的理解并不是很好。老师可能没有考虑到歌曲教唱的多元化，活动没有引起幼儿的兴趣。

## 幼儿园小班音乐亲亲我教案及反思篇五

1、熟悉歌曲旋律，会用歌唱、动作表演的方式表达自己对他人的喜爱之情。

2、替换角色创编歌词演唱。

3、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1、小娃娃的毛绒玩具一个。

2、小猫、小猪的手偶各一个。

一、复习部分。

1、歌曲：《蚂蚁搬豆》

2、歌曲：《小马》

二、新授歌曲：《我要亲亲你》

1、教师范唱歌曲《我要亲亲你》

师：陈老师今天带来了一首好听的歌，你们听我唱一唱，听听我唱了什么，好吗？

师：这首歌是唱给谁听的啊？

2、教师边做动作边演唱歌曲《我要亲亲你》

师：我先亲哪里的？然后亲哪里的？最后亲哪里的？

3、教师和幼儿共同说念歌词

师：想不想对妈妈唱这首歌啊？我就是你的老师妈妈，你们唱给我听听好吗？

4、师幼共同演唱歌曲

5、幼儿演唱歌曲，教师以动作引导。

三、教师出示各种小动物手偶，引导幼儿创编歌词，演唱歌曲

1、对小娃娃演唱歌曲

师：刚刚是对妈妈唱的，现在要小娃娃唱，应该唱什么呀？

幼儿边唱歌曲边摸摸小娃娃。

2、对小猫演唱歌曲

3、对小猪演唱歌曲

4、两两结伴进行表演。

《我要亲亲你》这首歌中表达了老师及小朋友之间亲密的感情，对于刚上幼儿园的孩子来说，对父母的依恋很敏感，常常会有孩子想家，想爸爸、妈妈，更需要老师对孩子的爱抚，让幼儿感觉到老师就像妈妈一样。由于有比较好的课模仿，在上这节课的时候，基本活动的流程能顺下来，孩子们也能一步步跟着老师学会演唱歌曲，但在情感体验上还有些欠缺。在示范的过程中，我演唱歌曲应该更富有感情些，这样才能让幼儿更富有感情。

## 幼儿园小班音乐亲亲我教案及反思篇六

1、充分感受歌曲的性质(优美)，体验一家人相亲相爱的情感。

2、有跟唱和进行表演的欲望。

3、通过对歌曲的欣赏以及对歌词的理解。

4、学会歌唱本首歌曲《亲亲歌》。

全家福照片、爸爸、妈妈、宝宝的图片、磁带

宝宝在对爸爸妈妈说什么呢?倾听歌曲，请幼儿仔细听听歌曲的最后部分一家人在干什么?(开心的笑声“哈哈”)

边唱歌曲边亲亲自己全家福照片。(如：我爱我的妈妈，亲妈妈，就亲亲照片上的妈妈)

幼儿熟悉歌曲后，可以替换歌曲里的人物，将其他的家人或好朋友唱到歌曲里。

# 幼儿园小班音乐亲亲我教案及反思篇七

- 1、熟悉歌曲旋律，会用歌唱、动作表演的方式表达自己对他人的喜爱之情。
- 2、替换角色创编歌词演唱。
- 3、能在集体中大胆表达自己的情感。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

- 1、小娃娃的毛绒玩具一个。
- 2、小猫、小猪的手偶各一个。

## 一、复习部分。

- 1、歌曲：《蚂蚁搬豆》
- 2、歌曲：《小马》

## 二、新授歌曲：《我要亲亲你》

- 1、教师范唱歌曲《我要亲亲你》

师：陈老师今天带来了一首好听的歌，你们听我唱一唱，听听我唱了什么，好吗？

师：这首歌是唱给谁听的啊？

- 2、教师边做动作边演唱歌曲《我要亲亲你》

师：我先亲哪里的？然后亲哪里的？最后亲哪里的？

### 3、 教师和幼儿共同说念歌词

师：想不想对妈 妈唱这首歌啊？我就是你的老师妈 妈，你们唱给我听听好吗？

### 4、 师幼共同演唱歌曲

### 5、 幼儿演唱歌曲，教师以动作引导。

## 三、教师出示各种小动物手偶，引导幼儿创编歌词，演唱歌曲

### 1、 对小娃娃演唱歌曲

师：刚刚是对妈 妈唱的，现在要小娃娃唱，应该唱什么呀？

幼儿边唱歌曲边摸摸小娃娃。

### 2、 对小猫演唱歌曲

### 3、 对小猪演唱歌曲

### 4、 两两结伴进行表演。

《我要亲亲你》这首歌中表达了老师及小朋友之间亲密的感情，对于刚上幼儿园的孩子来说，对父母的依恋很敏感，常常会有孩子想家，想爸爸、妈 妈，更需要老师对孩子的爱抚，让幼儿感觉到老师就像妈 妈一样。由于有比较好的课模仿，在上这节课的时候，基本活动的流程能顺下来，孩子们也能一步步跟着老师学会演唱歌曲，但在情感体验上还有些欠缺。在示范的过程中，我演唱歌曲应该更富有感情些，这样才能让幼儿更富有感情。

# 幼儿园小班音乐亲亲我教案及反思篇八

1. 学习看图谱记忆歌词内容，感受歌曲的旋律美。
2. 体验妈妈与宝宝之间的亲情。
3. 欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
4. 能根据音乐的速度，变换动作速度。

歌曲《妈妈我要亲亲你》、音乐图谱。

教学重点：

熟悉歌曲的旋律，愿意跟唱。

教学难点：

学习看图谱记忆歌词内容，体验妈妈与宝宝之间的亲情。

## 一、谈话导入

师：小朋友，我们每个人都有妈妈，妈妈爱你吗？妈妈是怎么爱你的？小朋友们都知道妈妈很爱你们，那你们爱妈妈吗？那我们爱妈妈可以做些什么呢？体验妈妈与宝宝之间的亲情。

## 二、欣赏歌曲

1. 欣赏歌曲，初步感受歌曲旋律。
2. 再次欣赏，理解歌曲内容。
  - (1) 出示图谱：嘴巴和手的标志。
  - (2) 出示图谱：亲的部位和摸的部位。

师：刚才你听到宝宝亲了妈妈的哪里？又摸了妈妈的哪里？

将幼儿说的亲的部位和摸的部位分别呈列在相应正确的位置。  
通过图谱帮助幼儿记忆歌曲，理解歌词内容。

### 三、学唱歌曲

#### (1) 看图谱念歌词

师：那我们一起来亲亲、摸摸妈妈，好吗？

#### (2) 看图谱学唱歌曲

师：现在，我们一起来唱给妈妈听，好吗？

#### (3) 完整演唱2遍

师：我们很爱自己的妈妈，唱歌的时候要用什么样的声音来唱呢？

我们一起用好听的声音来唱给妈妈听，好吗，？还要一起做动作哦。

师：小朋友们唱得真好听，妈妈听了真高兴。我们再来唱一遍，要用开心、好听的声音来唱哦，把你很爱妈妈的感觉唱出来。站起来唱，加上动作哦。

### 四、创编歌曲

进行身体部位的创编。还可以亲亲摸摸妈妈的'哪里呢？

(1) 根据幼儿的回答替换掉两张图片，练习唱歌。

(2) 根据幼儿的回答替换掉另外两张图片，练习唱歌。



这首音乐歌词内容虽然比较简单，但是主要是亲亲妈妈的xx和摸摸妈妈的xx,内容也比较相近，孩子一下子不是很能记得住，所以在整个教学活动中，幼儿能在我的带领下哼唱，但是孩子兴趣不是很大，唱起来感觉很疲惫。活动中我利用了图谱，试图来加深幼儿对歌词的记忆，刚出示图谱是孩子还是比较兴奋的，但是感觉幼儿对于图谱的理解并不是很好。老师可能没有考虑到歌曲教唱的多元化，活动没有引起幼儿的兴趣。

## 幼儿园小班音乐亲亲我教案及反思篇九

活动目标：

- 1、熟悉音乐旋律，学习按照音乐节奏一拍一下地做刷牙、洗脸、梳头的话功能生活模仿动作。
- 2、借助已有的生活经验，创编不同的日常生活模仿动作。
- 3、乐于参与创编动作，乐意在集体面前大胆地表演动作。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

牙刷一支，刷牙、洗脸、梳头等图片，梳洗音乐。

活动过程：

一、复习歌曲《亲亲我》。

(1)随着音乐师生共同表演唱歌曲《亲亲我》。

(2) 教师：妈妈亲过了，你还想要谁亲亲呢？

(3) 师生歌唱仿编的歌曲。

二、欣赏生活模仿动作。教师：你看见小朋友在做什么？

三、学习生活模仿动作。

(1) 教师：小朋友在做什么？他们是怎么做的？

(2) 教师哼唱音乐，请个别幼儿上来带领大家一起做模仿动作，教师在一旁用体态动作提示幼儿一拍一下地做动作。

(3) 播放音乐，师生随着音乐一下一下地完整表演刷牙、洗脸、梳头等动作。

四、启发幼儿创编生活模仿动作。

(1) 教师：你还会做哪些事情？谁会用动作带领大家一起做？

(2) 教师哼唱音乐，鼓励幼儿带领大家一起做一做？

(3) 播放《生活模仿动作》音乐，带领大家边听音乐边做仿编的动作。

(4) 韵律活动《快来拍拍》。教师：小朋友，早上梳洗完毕后，让我们《快来拍拍》做游戏吧！

(5) 师生随着音乐有节奏地边唱边拍自己身体相应的部位。

在活动中，提供了牙刷、脸盆、梳子等实物，让孩子利用这些用品一拍一下有节奏地模仿刷牙、洗脸、梳头等动作。

《亲亲我》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档