

# 最新教师礼仪培训心得体会 教师的礼仪 培训心得体会(通用7篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 教师礼仪培训心得体会篇一

我们的国家素有文明古国、“礼仪之邦”的美称。教师是人类灵魂的工程师，教师作为传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师仪表是教师整体风范之一，他们的音容笑貌、举止文明、作风正派、知识渊博、风度儒雅，衣着发式无形中都成为学生和社会学习的楷模。教师是学校工作的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对学生的言行举止发生作用。因此，老师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。

作为塑造人类灵魂工程师的一名教师，要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。因此作为教师首先要注重形象礼仪，做到仪表衣着文明。教师的衣着整洁、典雅、美观，则具有导向和潜移默化的久远影响。如果衣着不修边幅，衣冠不整，蓬头垢面，显然不雅。女老师超时髦，超前卫的着装也会带来许多负面影响。因为我们是小学教师，面对的是模仿能力很强的学生，我们的一言一行、一举一动都可能成为学生模仿的对象，所以在注重外在的衣着打扮之外，更要注重内在德行的修炼，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。

教师的着装应符合身份——简洁、端庄。当今的社会在服装上的变化日新月异，人们从服装上表现自己的个性，展现个人的独特，以不与众人一致为时尚，以奇装异服为前卫，以独出心裁为特色，以众人瞩目为光荣……这些社会的变化和发展，影响着我们教师的视觉，激荡着我们教师的随潮热望。但教师从事教书育人的职业特点，就决定了教师的着装可以时尚，可以新潮，但不能独出心裁，不能奇装异服，应在简洁之中体现端庄，不能以前卫体现个性，不要过分张扬。因此教师的着装从一个侧面上体现出教师是否能够做到自律、自尊，更重要的是教师时刻要注意为人师表。

总之，从事了教师职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登，以良好的师德形象为学生树立一个表率，为创建和谐社会贡献一份力量。

礼仪培训体会

## 教师礼仪培训心得体会篇二

今天新教师的培训正式开始了，上午进行了开班典礼，院长给我们讲了话，大家还照了集体照。

下午是一个教师礼仪的培训，看了一下午视频资料，以下是我的心得体会，明天要交的，命苦啊！

今天观看了金正昆教授的《教师礼仪》视频，收获很大，通过大家的讨论，更进一步有了更深的体会。

在接受培训以前，对于教师的礼仪只有一个很模糊的理解，认为就是作为一名老师应该为人师表，要注意自己的言行不要给学生坏的影响。今天听了金教授的讲述，对于教师礼仪

有了全面的，比较系统的认识，下面是我的几点认识。

首先，是关于礼仪的含义。礼仪就是尊重自己，尊重别人的一种规范的表现形式。所谓教师礼仪就是指，教师在其工作岗位上待人接物，为人处世的行为规范。

在这里有两点必须注意：一是摆正位置，以学生为本；二是端正态度，要做到宽以待人，善于包容。孔子曰：君子和而不同。说的也就是包容他人。

第二，教师礼仪的四大特征：师资，师表，师德和师心。我们应从这四方面严格要求自己。

教师礼仪，既是时代的要求，也是职业的期待。在这里我们需要注意：严于律己；以学生为本；有学习意识。

第三，教师应具有的基本素养，包括：政治素养、法律素养、道德素养、专业与文化科学素养、为人处世的素养。

其中道德素养要求我们：遵守社会公德；遵守职业道德；遵守家庭道德。而为人处世的素养则要求我们做到：以诚为本；以和为贵；以信为先。

在这一部分中，金教授引用了亚里士多德的一句话，“一个人不与他人打交道，不是个神就，是个兽。”来证明自己的观点。关于教师用语的问题，金教授也做了详细的讲解。第一，教师用语的基本要求。金正昆教授从语言、态度、内容、方式上对教师用语的要求进行了详细讲解，语言规范形象；态度和蔼而耐心；内容得体；方式适宜。

第二，该如何规范教师用语呢？那就要求我们：讲普通话；讲文明话；讲现代话；讲直白话。

第三，教师用语的表达。平等交流；善于沟通；要强调互动。

最后是关于语言美。语言美包括：声音美；谈吐美；境界美。其中声音美又要求我们注意：音量适宜；速度适中；发音标准。在这里还有几个禁忌：忌粗口、忌训斥、忌侮辱、忌讽刺、忌妄言、忌乱言。

通过今天的学习，我认识到教师礼仪的必要性和重要性，今后我一定处处严格要求自己，时刻注意自己作为老师应注意的礼仪，做学生能够学习的榜样！

### 教师礼仪培训心得体会篇三

古往今来，礼仪仍然得到他们的注重。孔子曰：礼，敬也。荀子曰：人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。礼即遵从自己，尊重他人。仪即体现。形于外，成于式。反思' target='\_blank'教师礼仪即校长尊重自己，尊重教师的完善的体现方式。

看了金正昆教授的学生礼仪光盘然后，我对学生这一神圣的职业又有了进一步的知道和了解，我深深地感受到，作为一名学生，不只是是传道、授业、解惑，还必须具有更多的能力。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。因此，教师的礼仪必须规范。

教师是人类心灵的工程师，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师仪表是教师整体风范之一，我们的音容笑貌、举止文明，衣着发式无形中都变成小孩学习的榜样。我们学生，面对的是一群纯真可爱的小孩子们，我们的一言一行、一举一动都可能作为它们模仿的对象，所以在强调外在美的同时，更要加强内在的美，做到自然适度，外在仪表与内在能力相一致。

金博士主要从学生的师德、教师应具有的基本能力、教师的形象、教师的语言、教师的装饰、教师的仪表、教师的教学礼仪、教师的校园礼仪等几个方面来谈学生礼仪。礼仪的核

心就是要尊重他人，尊重对方就必须善解人意，摆正位置，在交往中以他人为中心。摆正位置，不只是摆正教师自己的位置也有教师的位置。金博士说在社交礼仪中相处是以他人为主的，例如吃饭：你请某君吃饭就不能光点自己爱吃的饭菜，首先应先考量他人的口味，否则就丧失这顿饭的意义了。现代教育教学中提出校长和教师平等，当然在人格上是需要的。但是仍然教师强调的是教，学生重视的是学，所以现代教育要求教育教学要以教师为本，即一切为了学生，为了学生的一切。

正所谓学高为师，身正为范，我决心从下面几方面努力完善自己。

金专家认为一个合格的教师应该是具有四大方面：师德、师资、师表、师心。其中，师德是首要的要求。一个有师德的学生需要是善解人意，端正态度，摆正位置，在交往中以他人为中心的，能够容人、容事、容不同的学科、容不同的学校规定、容不同的学生。今后我要切记提高自己的师德，摆正教师与社会不同层面的关系，摆正自己的位置，严于律己，以学生为本，与时俱进。

教师要有真知，有广博的常识，爱护学生、要有正义感，注意学生的教养与形体给学生的整体感到。今后在打扮和修饰自己需要非常重视，特别是在校园里，要与学生的职业特性相吻合，穿着大方得体，干净整洁。举止方面，我觉得需要从坐立行的坐姿，以及表情动作行为习惯等方面来要求自己。在我看来，教师只是强调了自己的着装，但是在坐、立、行方面作出一些不得体的行为，也是相当难受的。所以，我将来要求自己坐就坐正，站就站直，走就走稳。努力做好学生的榜样。

## **教师礼仪培训心得体会篇四**

假期，我学习了《教师礼仪》，明白了很多礼仪道理以及规

范的行为表达方式。对今后自己在行为举止、教师的言谈等方面，感受颇深。

礼仪：理者敬人也，仪者形式也；礼仪即尊重别人，尊重自己。我们所学的教师礼仪是指人民教师在工作中为人处事、待人接物的行为规范。金教授从仪表、教师礼仪学习心得举止、语言、态度等方面讲解了教师在工作以及日常生活中应该怎样做和应注意的事情，其中给我印象最深的是金教授反复强调教师首先要摆正位置、端正态度。

摆正位置，不仅仅是摆正教师自己的位置还有学生的位置。金教授说在社交礼仪中交往是以对方为主的，例如吃饭：你请某君吃饭就不能光点自己爱吃的饭菜，首先应先考虑对方的口味，否则就失去这顿饭的意义了。现代教育教学中强调教师和学生平等，当然在人格上是必须的。但是毕竟教师注重的是教，学生注重的是学，所以现代教育要求教育教学要以学生为本，即一切“教师礼仪”培训心得体会为了学生，为了学生的一切。

端正态度，就是要容忍，容忍别人的不同，即“和而不同”。这也是我国的重要外交思想。举目全球，不同的国家、民族、宗教和文化如何才能和平相处？费孝通先生曾讲过，西方文明并没有解决好这个问题，这些年发生了很多地区冲突和战争；而中国传统文化中的“和而不同”思想和当代中国的民族政策，在促进世界各民族和平相处、共同发展方面具有启迪意义。我们说，承认不同而谋求“和”，这是世界多元文化实现和平相处必走的一条路，否则就会引发争端；只讲“同”而不求“和”，作为教师，就要平等对待每一个学生，让学生尽情发挥自己的才能，因材施教；就要和同事团结协作，和睦相处。

## 教师礼仪培训心得体会篇五

一周的学习即将结束了，参加完学校组织、金教授主讲

的“教师礼仪”培训之后，通过对金教授讲授内容的学习、思考与理解，我对它又有了更加深刻的体会：

作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待学生以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。因此，教师的礼仪必须规范。通过参加培训，我认为要做好一个好的榜样，我们至少应当从以下几个方面去努力。

教师承担的工作任务，使得教师的工作时刻离不开语言表达。因此，作为一名教师，首先要注意语言表达时应遵守的礼仪礼节。主要应当注意以下几个方面：

### 1、语言表达要准确、恰当，有科学性

学校中设置的每一门课程都是一门科学，有其严谨性、科学性。老师在教学中，应严格遵循学科的要求，不可随心所欲，更不可胡乱编造，失去科学依据，使学生获得错误的知识。

### 2、音量要适当，有抑扬顿挫之美感

有人说“上课时一门艺术”，我觉得最直接的就表现在语言上，要让学生有听觉上的美感。所以，教师讲课时，声音应当有抑扬顿挫之美。同时，讲课不是喊口号，声音不宜过大，否则，会给学生以声嘶力竭之感。但如果声音太低，又很难听清，会影响教学效果。

### 3、语言要精练

提高课堂效率的最直接的途径就是不说废话、闲话，与教学无关的话。所以，讲课要抓中心，不说废话和多余的话，给学生干净利索的感觉，这样，学生听课的效率会有很大的提

高，使我们的教学事半功倍。

#### 4、语言要生动、形象，有吸引力

“兴趣是最好的老师”，生动、形象、有吸引力的语言，会很大程度上提高学生的学习兴趣。所以，讲课可以适时插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高学生学习的兴趣。但必须注意，不能“过”，否则会失去教学的重点。

学生在时刻目睹着教师的行为举止，而一个人气质、自信、涵养往往从他的行为举止中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。只有教师的行为举止符合礼仪要求，才有可能培养出文明礼貌的学生。

##### 1、目光要柔和、亲切、有神

眼睛是心灵的窗口，在讲台上讲课时，教师的目光要柔和、亲切、有神，给人以平和、易接近、有主见之感。当讲话出现失误被学生打断，或学生中出现突发事情打断你的讲课时，不能投以鄙夷或不屑的目光，这样做不仅有损于教师在学生心目中的形象，更有可能给学生造成心理伤害。

##### 2、站姿要自然、大方、得体，还要注意站立的位置

老师站着讲课，既是对学生的重视，更有利于用身体语言强化教学效果。站着讲课时，应站稳站直，胸膛自然挺起，不要耸肩，或过于昂着头。需要在讲台上走动时，步幅不宜过大过急。而且，站立的位置也要注意，既要得体，又要不遮挡学生的视线。

##### 3、手势要得体、自然、恰如其分

老师讲课时，一般都需要配以适度的手势来强化讲课效果。



手势要得体、自然、恰如其分，要随着相关内容进行。讲课时忌讳敲击讲台、或做其他过分的动作。

### 1、提前通知，有所准备。

谈话最好提前与学生打招呼，让学生有一个思想准备，这既是一种礼貌，又是对学生的尊重。

而且，这样在谈话时，教师也是有备而谈，更容易控制自己的情绪，而不至于做出一些不符合礼仪要求的事情。

### 2、热情迎候，设置平等气氛。

举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，要有耐心，不要高音量、不反唇相讥，应表现出良好的道德修养。

这样，学生才能畅所欲言，对教师产生信任的心理，才有利于解决我们准备解决的事情。

### 3、分清场合，入情入理。

在与人谈话时，老师的表情要与谈话对象、内容协调一致。不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。

教师除了与学生的关系之外，还有与同事之间的关系，而学生随时都在看着老师，教师之间的交往在很大程度上影响到自己在学生心目中的形象和学生以后的人生。所以，同事之间的人际交往，一定要注意礼仪。

#### 1、对领导尊敬，但不献媚

领导是同事中的特殊群体，既是我们的同事，又是我们工作上的上司，我们更要注意与领导之间的礼仪交往。我们既要在工作上积极配合，又要注意平等的同事关系，不能有抵抗

情绪，也不能有献媚的嫌疑。

## 2、对老教师要毕恭毕敬

我们在和异性同事交往时，一定要注意礼仪，但不能表现的很亲密，以至于对她人的名誉造成一定的谣言损害等。

总之从事了教师的职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登。每一位人民教师都应加强自身修养，不断学习，提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量为学生良好思想道德的形成贡献一份力量。

## 教师礼仪培训心得体会篇六

在现代的人际交往中，沟通与礼仪不仅可以有效地展现一个人的教养、风度和魅力，还体现出一个人对社会的认知水平、个人学识和修养。随着社会的进步，人们越发意识到沟通与礼仪在生活、工作中的重要作用；礼仪已经成为提高个人素质和单位形象的必要条件；意识到沟通是人立身处世的根本、人际关系的润滑剂、是现代竞争的附加值。

自我沟通，父母之间的沟通，同学之间的沟通，师生之间的沟通……太多了，我们都是感情丰富的人，不是简单的说话就能表达的，需要互相理解。例如最简单的朋友之间，要真诚对待朋友，一个人快乐时俩人一起分享，那么快乐会边成原来的二倍，你会更快乐，相反难过时，有朋友在，那么悲伤就会变成原来的一半，因为有朋友的支持，鼓励和安慰。

通过学习礼仪的相关知识，让我知道对待别人，与别人交往过程中我们要律己，要敬人，要宽容，要平等，要真诚等，而且我们在礼仪方面要懂得适度，在应用礼仪时，为了保证取得成效，必须注意技巧及其规范，特别要注意做到把握分

寸，认真得体。例：开玩笑要注意对象与场合，也就是开玩笑要掌握分寸。

总的来说。通过今天的培训，让我懂得了许多日常必需注意的礼仪，也懂得了自己在人际交往中自己不足的方面。这学期的课就要结束了，说真的，心理有点舍不得，希望以后还能有机会继续学习沟通与礼仪的相关知识，提升自己的修养。

对老师的印象也很深，幽默，有亲和力，并且还贯穿许多的课外知识，也拓展了我们的知识面。因为很喜欢家乡话，而老师时不时用地方方言，特别纯正的陕西方言，让人感觉的特别的亲切和风趣，希望以后的自己也能有老师这样的气质。

在此，真心的感谢老师，让我懂得了很多以前未知道的知识。

## 教师礼仪培训心得体会篇七

总之，从事了教师职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登，以良好的师德形象为学生树立一个表率，为创建和谐社会贡献一份力量。

心得四：

假期学习了《教师礼仪》，明白了很多礼仪道理以及规范的行为表达方式。对今后自己在行为举止、教师的言谈等方面，感受颇深。

礼仪：理者敬人也，仪者形式也；礼仪即尊重别人，尊重自己。我们所学的教师礼仪是指人民教师在工作中为人处事、待人接物的行为规范。金教授从仪表、教师礼仪学习心得举止、语言、态度等方面讲解了教师在工作以及日常生活中应该怎样做和应注意的事情，其中给我印象最深的是金教授反复强

调教师首先要摆位置、端正态度。

摆正位置，不仅仅是摆正教师自己的位置还有学生的位置。金教授说在社交礼仪中交往是以对方为主的，例如吃饭：你请某君吃饭就不能光点自己爱吃的饭菜，首先应先考虑对方的口味，否则就失去这顿饭的意义了。现代教育教学中强调教师和学生平等，当然在人格上是必须的。但是毕竟教师注重的是教，学生注重的是学，所以现代教育要求教育教学要以学生为本，即一切“教师礼仪”培训心得体会为了学生，为了学生的一切。