

2023年教师七一座谈会发言稿 在新教师座谈会上的发言稿(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师七一座谈会发言稿篇一

各位老师：

畅所欲言，有什么希望和想法，都可以表达的。的认可和工作上的支持。

就拿我个人来说，到学校工作后，可以说我把整个身心都投入到了学校，我以学校的苦为苦，以学校的乐为乐，我与学校同荣辱、共进退。也许，有人会问，你是怎样达到这一境界的。我的答案就是我有着强烈的责任感，我尽我最大能力做到最好。

在这里，我要告诉大家的是，环境不论优劣，态度决定高度。既然走上讲台，想要成为一个好教师，这就需要我们对职业生涯做一个长远的规划，定好每个阶段的目标，再按部就班地去实施，最后实现我们职业生涯的成功。

特点、兴趣方向、教学风格等方面的特色，探索出一条属于自己的道路，争取成为本学科在本校、本县都有名气的优秀教师。这也就是说，年轻教师要力争“成人，成才，成名”，当大家成功的时候，就会更真切地感到：选择做一个教师，是我职业生涯中作出的最正确的决定。

答案都是否定的。记得有这样一句名言：“一个人的自我思想

决定他的为人。”因此，我要告诉大家的’是，英雄不问出处，认识决定出路，认识不到位，做事没出路。如今是知识爆炸的时代，以前是要教学生一杯水，自己得有一桶水，可如今，需要的是一汪源源不断的清泉，因为知识是活的。所以，大家走上工作岗位后，一定不要忘记学习。如果要成为一名教师，懂一些知识和教学方法是可以胜任的，但要成为被学生、同行看得起的教师，那就需要懂很多东西，你的口才，你的知识面，你的专业能力，你的教学魅力，都是缺一不可的。

能力不讲大小，责任决定绩效，责任保证一切。责任心是一个人的品格问题，也是一个人素质高低的体现。一般来说，能力和责任的几种情形是：有能力且尽责任，有能力但责任心差，责任心强但能力弱，能力弱且无责任心。对于一件事，你去做了，说明你有责任心，你做好了，说明你能力强。一个能力再强的人如果没有责任心，是干不出好成绩的。

、机遇、自我期望的因素，相当大的一部分原因是责任感的强弱在起作用。能力不是万能的，没有责任是万万不能的！、同事、学生对我们的支持、关爱和期待，开始时是为了生活而工作，但一个有志青年总应该有事业心，总应该不断要求上进。这里有一段话与大家共勉：“当你拥有一份工作时，你正在实现你生命的价值；当你做好一份工作时，你正在使你生命的价值提升。只有当你意识到是为自己工作时，你才能体会生命是多么快乐和有意义。”让我们珍惜自己、善待自己，经营自己，快乐地为自己工作，享受有意义的人生吧！

教师七一座谈会发言稿篇二

各位新老师：

你们好，我代表学校热忱地欢迎各位的加盟。各位的到来，为学校增添了生气、增添了活力，也增添了希望。我们都是来自五湖四海，能够聚集在一起，这是缘分。是书缘、是教缘、是教书育人之缘。不管是“曾经沧海难为水”的老教师，还是“初生牛犊不怕虎”的年青人，都应该十分珍惜这个缘分！我到校以来，已深切地感到“相见时难别亦难”。有些要走的教师，我只能把酒送别，依依不舍；有些不想走的教师，我又只能心口淌血，忍痛割爱！“闻所闻而来，见所见而去”，个中缘由，是怎么也说不清白的。好在我们是历史唯物主义者，功过是非，任由别人去评说罢。当然，话也得说回来，这样较大范围的调整，是有诸多历史的原因，我也是不得已而为之。今后两三年内，应该有一个相对的稳定期。借这个机会，给各位提三点要求：

北大附属实验学校是因北大而命名的。因为北大是

中国

教育的旗帜，是100多年来，

中国

有志青年的理想和追求！无论

中国

的老一辈还是新一辈，都有一个北大情结！很多家长把孩子送到学校来，倒不是因为他很有钱，也不是因为我们学校怎么出色，都是因为这个解不开的“情结”！这就是为什么学校过去3年换了4任校长，3年间的学生流失得那样大，又有那么多学生纷纷涌来的缘由！小学4年級的语文老师璋伯竹告诉我，班上好多同学连拼音都不会，她心急火燎！这就是学校的过去。知耻而后勇。我为有这样的新生力量，感到高兴。有人对我调换了众多的教师不可理解？问我为什么不可以慢

慢来？我何苦要得罪那么多的人？是苑莉莎父亲的呐喊警告了我：“郑校长，我的孩子输不起呀！”是学校的存亡鞭策着我，我不能置“北大”的声名而不顾，只能背水一战！！我将这些情况真实地告诉各位的目的，说明我们学校既不是洞天福地，也不是世外桃源，3年时光，积重而难返啊，现在是最困难的时期！但我们的前途是光明的，有庞大的北大做后盾，学校垮不了！有北大教育集团各位总裁的精明和睿智，有学校全体教职工的理解和支持，学校会顺利地渡过眼前的难关。学校会凤凰涅槃，在烈火中再生！

几十年的计划经济体制，使市场失去了应有的规范。坑、蒙、拐、骗，是社会转型时期文化失范的产物。今年5月，高三年级一位家长打电话给我：“校长，你必须立即把这个班主任撤了，我的女儿高一是三好生、高二是优秀团员，怎么到了高三连一个毕业证都有可能拿不到呢？”我一面给家长赔礼道歉，一面为这位班主任叫屈！是高一、高二的班主任欺骗了学生、欺骗了家长，最后该学校结帐，该高三的班主任蒙冤。一个不诚实的教师、要坑害多少孩子！一个不讲诚信的学校，谁还敢把子女送进来？基础教育，不需要那些华而不实的空头口号，只需要诚实地做人、踏实地做事就行了。

学校是一个集体，要提倡团队

精神

。校园的主流文化是学校团队

精神

的反映，是学校的灵魂。我们要共同倡导学校的主体文化。学校的主体文化是学校校风、教风、学风的集中体现。由于多方面的原因，在过去的学校文化中，存在着一些消极的因素：如将教师分为九等；教师上课想来就来，不想来就不来；随便调课；坐着讲课；不写

教案

，照本宣科；课堂上任由学生进出；可以打手机，可以看其他的书籍，可以睡觉；可以不交作业，可以不参加考试；考试成绩差了，为了哄家长，教师帮助学生作弊；上课时，教师可以迟到、早退、甚至旷教。这是任何社会，任何政

党

，任何学校都不应该允许的。北大的文化是什么？是“爱国、进步、民主、科学”！爱国家与爱事业、爱学校、爱学生是溶为一体的，一个不爱学生、不爱学校、不爱事业的人，还谈什么“爱国”？一个连学生都不管的人，连考试都作弊的人，还有什么资格谈“进步、民主、科学”？初三2班班主任孙老师说得好：“你在上课，学生在睡觉，你不管，工资却照拿，教师的良心到哪里去了呢”？学校的主体文化是学校的特色。要创建学校主体文化还任重道远。我作为校长，决心为树立诚信、务实、爱生、敬业的教师形象而奋斗！决心为树立勤奋、严谨、高质量、有特色的学校形象而奋斗！我希望在座的朋友们，为了祖国的未来，为了孩子们的前途，不管前面有多大困难，只要我们团结一心，我们就一定能够通向胜利的彼岸。老师们，当我们昨天还在家乡，今天却坐在学校办公室内的时候，仿佛是一个梦。是一个梦！人生不可能无梦！世界上的好多事都是由梦而来。无梦则无望，无望则无成，生活也就没有了兴趣。愿我们在座的每一个教师，都好梦成真！

教师七一座谈会发言稿篇三

尊敬的各位领导、教师们：

大家好！

今天，我很荣幸，能够作为新教师代表上台发言，心中感到

无比激动。学校为我们新教师创造了一个发展的平台，选派优秀教师指导我们的教学以及班主任工作，这对于我们无疑是一个最好的学习成长的机会。在此，我谨代表全体新教师向学校各级领导表示衷心的感谢，向在以后工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的老教师们致以最崇高的敬意。

学校，是育人的摇篮，教师，作为学校教育的工作者，肩负着重大的责任和使命。在业务水平、教学经验、班级管理等方面，我深知与老教师之间的差距。为了尽快达到科学、严谨、生动、新颖的教风，我们需要在老教师的带领下，尽快成熟，尽快完善。

因此，我代表新教师保证：

第一，树榜样，立旗帜。老教师们就是我们新教师的榜样，就是引领我们前进的旗帜，我们要向他们学习精湛的业务水平，丰富的教学经验，有效的班级管理。通过不断地听老教师们上课，请老教师们来自己的课堂听课，听取他们对课堂的意见和看法，努力向他们靠拢。在今后的教学工作中，我们定会勤学多问，边学习、边反思、边总结，尽快胜任教师这份职业，尽快蜕变成一名合格的中学教师。

第二，低姿态，高要求。我们要在自己的工作岗位上，严格要求自己。俗话说，师傅领进门，修行在个人。我们一定要端正态度，不能用新教师的身份来包容自己的懒惰，我们要坚持多听课，多备课，多开课，听课要范围广，备课要多角度，开课要有反馈。我们要在老教师的指导下，尽快形成自己的教学风格，尽快养成良好的教学习惯。

第三，多学习，多参与。钻研教材，学习教学大纲，课程标准，提高自身业务水平；钻研学生，懂得学生心理，感情思想，成为学生爱戴老师；钻研课堂，讲究课堂艺术，班级氛围，建立和谐师生关系。我们要积极进行课题的申报与研究，主动撰写教育论文、教学心得体会，参与学校开展的各项活

动，尽快适应城中，尽快融入城中。

天空蔚蓝任鸟飞，大漠雄鹰展翅起。相信，在城中这个绚烂多彩的舞台上，我们新教师，将会迈出坚实的一步，将会给城中的发展带来新的活力，新的生命力，我们一定不会辜负学校的期望和教师们的希望，为城中的教育事业奉献自己的青春和热血。

谢谢大家！

教师七一座谈会发言稿篇四

各位领导、老师们：

很高兴作为做后一个发言的人。在此我要感谢小教科领导给予我这次机会，让我以一个新的身份（北师大附小教导主任）来和大家交流。那么，谈到“名校办分校”，我想发自内心地说一句：咱们区教委领导真的具有高瞻远瞩的魄力和造福于民、振兴大兴教育的远见卓识。在这里我不是拍领导马屁，我这人不爱拍马屁；也不是因为我现在在北师大附小了我才这么说，即使我今天不在北师大附小，我们也能够看到两个北小分校的发展，名校工程确实为大兴引进了优质的资源，带动了大兴区教育的发展。

北师大附小不是名校办的分校，但是也是我区名校工程的另外一种形式，这一举措得到了北师大领导的高度赞扬，他们几次表示：接触过很多区县，感觉大兴区教委领导真的非常重视教育、有很强的创新精神和魄力。大兴的举措令一些区县钦羡不已。

谈到名校办分校给新建校带来的发展新起点，我觉得主要体现在以下三个方面：

对于新建校来说，无疑干部队伍和教师队伍都是新组建的。

大家都来自不同的学校、不同的环境、甚至来自不同的工作岗位。就拿干部队伍来说，几个人都面临新的起点。比如甄校长，以前虽然是大兴一小的校长，但是接管一所新建校还是首次；就我和赵主任、姜主任来说，虽然都是业务上的尖子，但是做基层学校的教学管理工作是首次，没有经验，所以我们都在新起点上，面临新的挑战，但是同时我们也充满了激情，我们有动力！再拿教师队伍来说，我校的教师都是来自不同学校的优秀教师，我想她们能够来到这个学校，肯定是有着自己的梦想和更高的发展愿望，希望自己在新的单位干得更好！从心理学的角度上看，人到了一个新的工作环境自然会产生一种新的激情（除非她不愿意来到这里）。那么这份激情也必然会成为他们工作的动力。而作为新建校的领导，我们必须善于抓住这一点，充分发挥和利用教师们的这份新的工作激情！让她们干劲十足的投入工作，让他们这份激情持久地保持下去！

新建校，虽然新，但是也很空。比如我们学校，我们6月2日第一次去的时候，整幢楼四壁陡空，除了灰尘，什么都没有。这虽然会给我们带来巨大的工作量，却也是一种优势，因为我们也将面临校园建设的‘新起点。我们可以根据我们学科教师教学的需要和设想向教委申请教学设施装备、我们可以根据校长的办学思想、学校的发展理念自主地勾画学校文化建设的蓝图，使文化创设为学校的教育教学服务，体现学校处处是教育的观念。新学校，就像是一张摆在我们面前的空白画卷，我们可以充分发挥这个团队的集体智慧，共同勾画这幅画！

到目前为止，我们的硬件设施已经在保证一年级课程的前提下配备完毕，可以说都是目前最先进设备，这是新建校的优势。我们的校园环境、班级环境创设在揭牌仪式前也已经完成了第一期的初建。整个环境受到了各级领导的好评！

以百年名校为依托、以资深名校校长为引领，学校的教育教学必将面临发展的新起点！我们有两方面的资源优势：

第一方面，我们是北京师范大学的附属小学。我们无疑将有更多的机会得到北师大教育教学专家的亲临指导。在这方面，北师大是与区教委、师大附小有约定的；北师大将对附小的整体规划、文化建设、干部教师的培训、学科专业的指导、课题研究实验、学校评估等方面进行指导。那么我们就要能够充分利用这一强大优势资源，为教育教学发展搭建平台。我们也希望这份资源能与其它兄弟校共享，因为我们认为，区教委为学校投资，其实就是投资于大兴的教育，所以我们愿意让更多地学校受益。我们已经做到了，暑假的几次专家培训，我们都在学校博客上发了公告，邀请了相邻单位教师来参与。我们也希望能够与其它学校一起共享你们的教育资源，共同促进大兴的教育发展。

第二方面，我们学校有知名的资深校长项红担任校长、法人。项红校长曾经在史家工作近三十年，担任教学副校长十几年，后担任史家分校的校长。语文学科特级教师、“全国优秀教师”，在东城区“名师、名校长工程”中，分别任第一期项红语文工作室和第二、三期项红校长工作室主持人。有这样德高望重资深的校长做管理无疑也会更快地促进学校的发展。而且项校长夜给我们带来了丰富的资源、搭建了平台，虽然我们不是史家的分校、也不是史家分校的分校，但是通过项校长，我们也享受到了这两所名校的资源。目前，一位语文教师正在史家分校脱产学习，项校长也带我们去拜访史家、史分的德育教育专家和教学管理专家。项校长熟悉的学科专家资源也带到我们学校来指导教师。这些都为学校、教师的发展提供了更多的机会和平台。

我们虽然具有诸多的优势，处于发展的新起点，但是同时我们也面临着巨大的压力，刚才翡翠城小学的金主任说他们面临压力，其实我们面对更大的压力。这种压力来自于周围名校，就仿佛是三座大山一样，由南向北分别是北京小学清澄分校、翡翠城分校，现在于我们只有一墙之隔的民办贵族幼儿园也招收一年级学生了。这些无疑都是对我们的压力，毕竟这三所学校都有强大的发展优势，很多是我们不能比的，

我们只能付出更大的努力！我们还将面临区教委、北师大和来自社会、家长对品牌学校的高期望的压力。

教师七一座谈会发言稿篇五

今天，我们在这里召开xx市级以上优秀教师座谈会。相比之下，晚于教师节xx市级优秀教师表彰大会。为什么今天才召开这个会议，主要是考虑到在座各位是xx教育精英中的精英，有必要单独召开会议。在此，我代表局党委向在座各位取得的优异成绩和荣誉表示最热烈的祝贺和最崇高的敬意！刚才，各位依次进行了座谈交流，大家的发言很好，从发言中，我们看到，在座各位的确是全市教师中的优秀代表，有舍小家为大家，兢兢业业无私奉献的敬岗爱业标兵；有精于业务，勇于开拓，成绩突出的教育教学能手；有扎根山区，甘守热土，老而弥坚，几十年如一日的杏坛长青树；有年富力强，勇挑重担，敢于“横刀立马”的中流砥柱；有朝气蓬勃，奋力争先，敢拼敢第1文秘打，后来居上的教坛新秀；其中也不乏巾帼不让须眉的女将。看到大家，我们就看到了xx教育的未来和希望。下面，我根据局党委研究的意见，对大家提五点要求。

一、要正确处理成绩与不足的关系，戒骄戒躁做“虚心人”。

1、从古训看。三人行必有我师。人非圣贤，孰能无过？谦虚使人进步。应该认识到，历史大潮把我们推到现在的位置，让我们拥有了荣誉和地位，也有一些与我们水平差不多的教师因为指标限制以及其他情况没有得到荣誉，也没来参加今天的会议。因此，要始终保持清醒头脑，认清自己还有许多不足。

2、从现实看。我们虽然在xx市内有一些成绩，但是与全国“十杰”相比还存在差距，看不到差距是最大的差距，要认清现实，奋力赶上。实际情况是，每个人都有自己的长处，

即使全校最差的教师也可能有我们所不具备的优点，所以不要骄傲。

3、从教育发展上看。历史上，广大群众没有任何时候比现在更关注教育，关注教师。我们达到群众要求的标准了么，近年来□xx教育正处在改革发展的关键期，我们达到xx教育发展的需求标准了么？在最近进行的首批齐鲁名师评选中，我们没有一位教师入围。这些问题都应该深刻反思。

二、要正确处理教书与育人的关系，诲人不倦做“孺子牛”。

1、正视教书与育人的关系。教书与育人是教师的两项最重要任务，离开“育人”的“教书”是没有灵魂的教书，离开教书”的“育人”是空洞说教式的育人。知识是道德的载体，道德是知识的灵魂，紧密相连，不可割裂。要两手抓、两手硬，使整个教学过程如春风化雨，润物无声。

2、要进一步加强师德建设。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。身教重于言教。学高为师，身正是范。当前，我们处在市场经济条件下，整个社会物欲横流。同时，我们面对的多是独生子女，是个性张扬的一代。这对师德修养提出了更高的要求。身为优秀教师，必须有孺子牛的精神，勇于并善于做职业道德、传统美德、高尚品德的维护者和践行者。

3、要进一步改进德育工作。必要的正面灌输不可或缺，日常的德育渗透更不可偏废。要改变口号式、语录式的空洞说教，让学生在日常生活、学习活动中体验道德、感悟道德。要注意观察学生的情感变化，因材施教，对学生进行鼓励、激励、鞭策，努力让学生成长为有良好习惯、崇高理想、优秀品格的一代新人。

三、要正确处理继承与创新的关系，锐意改革做“拓荒者”。

1、正视继承与创新的关系。继承与创新是矛盾的’统一体，

是事物发展的源动力。没有继承，创新就是无源之水；没有创新，继承就不能与时俱进。教育教学是一门科学，继承与创新更不可偏废。继承上，就是要广泛汲取古今中外大教育家的思想方法。很难想象，一位不知道孔子、苏格拉底、蔡元培、杜威等教育思想的优秀教师还能优秀多久。近年来，教育改革风起云涌，各种新思潮、新理论不断推陈出新。但是□xx教育却相对沉寂，没有轰动性成果，也鲜见根基扎实，观点独到的论文。这说明，我们的继承和创新都存在问题，要改变这一现状，大家责无旁贷，首当其冲。

2、要加强学习。继承与创新都离不开学习，只有搞好学习，才能集古今中外教育思想之大成；只有搞好学习，才能批判地汲取前人经验，完成新形势下的创新。当教师辛苦，每天上课两节，备课四五节，批改一二节，外加辅导一节、教研一节，累计远远超过8小时。没有时间学习已经成为制约优秀教师成长的一大顽症。然而“时间是海绵里的水，只要挤，总还是有的”。为节省时间，我们可以推行集体备课和集体学习。大家分头备课，集中汇课，分头学习，集中交流，就可以提高效率，实现“1+1>2”的整合效应。其实，我至今没听说哪位赌徒因为没有钱而不赌博，也没听说哪位学者因为没有时间而放弃学习。只要喜欢学习，任何情况下都能找到学习机会。

3、要学以致用。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。在广泛汲取前人经验的同时，更要注重实践。教育教学是一门科学，也是实践性非常强的科学，一个地区适合推行的教育教学方法，在另一个地区未必实用，一个教师得心应手的教学路子，在另一位教师身上未必可用。实际上，近年来推广的“教学法”都不是灵丹妙药，关键在于我们能否找到适合自己的办法。

教师七一座谈会发言稿篇六

各位领导、各位行长，企业家朋友们：

大家上午好！

今天，我们在这里举行银企对接会，主要目的就是搭建企业与银行对接的桥梁，推进产业与金融的深度合作。令我们备受鼓舞和感动的是，市政府金融办xx主任今天专程到会指导，这充分体现了市政府对生态xx区的高度重视，对xx区银企合作寄以了厚望。同时，受邀参加的xx家金融机构和xx家辖内企业如约参会，共聚一堂，共议合作，共商发展。借此机会，我谨代表xx区党工委、管委会对各位的到来表示热烈的欢迎，向一直以来关心和支持xx区经济发展的各位领导、各银行机构、各企业家表示衷心的感谢！我区于xx年xx月启动建设□xx年xx月党工委、管委会正式挂牌成立，总占地xx平方公里，管辖xx等三个办事处，常住人口已超过xx万人。在建设发展中，始终坚持以招商引资为抓手、以项目落地为目标，极力推动产城融合，努力实现产业转型升级。累计签约项目xx亿元，客商完成投资xx亿元，新增注册企业数xx家，注册资本xx亿元。落户的产业项目推进快速□xx智慧产业园基本完成主体工程建设，引入公司等一批企业入园登记注册□xx完成基础改造，与xx公司签订整体合作战略协议；服务性功能配套项目进展顺利□xx顺利实施□xx酒店投入使用□xx等一批项目正在积极推进□xx年实现一般公共预算收入xx亿元，其税收占比、完成率和增幅均位于全市各县区之首。金融和实体经济密不可分，实体经济是金融发展的基础，服务实体经济是金融的本质要求。下面，我就如何汇集银行、企业和政府三方力量，助推生态xx区实体经济发展，提三点希望：

一、希望银行积极放贷。

播洒“及时雨”在当前市场经济环境和现代金融体系下，银行对于地方企业的健康持续发展及转型升级起着关键性的作用。在此，我们希望各银行一是要加大贷款投放力度。要想企业之所想，帮企业之所难，对xx智慧产业园□xx等园区入驻

企业要增加贷款投放，满足企业创业初期的信贷需求，尽可能“雪中送炭”，不抽贷、不压贷、不惜贷，帮助企业渡过难关，摆脱困境。二是要积极争取信贷规模。面对当前银根收缩、政策收紧等宏观形势，要多向上级行汇报xx区发展情况，多开动脑筋，研究政策，开发出符合新城投资、高新控股等平台公司发展的信贷产品，加大对xx区的资金调剂力度。三是要不断优化服务机制。要多关注、培育一批成长性好的中小微企业，认真分析其成长性和上级授信的可能性，进一步简化办事手续，减少审批环节，提高贷款投放效率和资金周转效率，帮助中小微企业尽快做大做强。

二、希望企业练好内功。

打造“吸金池”打铁还需自身硬，企业的经营管理水平、创新能力、信誉状况等直接影响着银行放贷的信心。首先要保障制度规范。银行贷款发放有着严格的申请条件和审批程序，企业要健全财务管理制度，提高财务数据真实性和准确度，提升企业的资信状况、偿债能力，满足银行授信条件。其次要坚守诚信理念。要对银行坦诚相待，真实地向银行反映自己的生产经营情况和财务状况，让银行对企业的家底心里有数，提高银行增加信贷投入的信心。最后要增强自身实力。要把银行的资金科学高效用于企业自身发展，提升经营管理水平，注重产品结构调整，大力开发出有市场竞争力的新产品，增强企业自身的盈利能力。

三、希望部门加强联动。

优化“生态链”委属各单位要主动作为，致力于服务好银行和企业，充分发挥桥梁纽带的作用，着力营造良好的金融生态环境。一要建立银企对接长效机制。要积极组织开展多种形式的银企对接服务活动，建立“政府加强协调引导、部门联系配合、银行机构主动服务、企业诚信发展”的联动机制，努力实现银企对接的常态化、规范化和制度化。二要营造良好的金融发展环境。按照市金融办的工作部署，认真落实防

范非法集资宣传、民间投融资情况调查、互联网金融机构清理整顿等工作。健全完善征信体系管理体制和机制，培养和营造良好的社会信用文化。三要建立银企信息双向发布机制。财政局要会同经发局、工商分局等部门，不定期把银行的同志带到企业去，让他们了解企业，熟悉企业，多向企业宣传金融政策和贷款要求，切实帮助企业解决资金困难。各部门要主动掌握企业发展情况，了解企业融资需求，及时把有潜力、有信誉的企业介绍给银行，提升银行服务企业的能力和水平。同志们，银企合作天地广阔，大有可为，希望各银行和企业以此次对接会为契机，共享机遇、共谋发展，为建设生态、宜居、幸福的生态文化旅游区做出新的更大的贡献！谢谢大家！

教师七一座谈会发言稿篇七

尊敬的xx□

我代表青年员工向各位领导及同仁汇报一下自己在学习和工作中的体会和感受。

一、“用智慧丈量世界！”

这句话告诉我们一种学无止境、智慧无边的思想，鼓励我们学习学习再学习，用知识武装自己的头脑，用智慧改造我们的世界理念。如今，我们已进入知识经济时代，学习是一个人成长进步的前提。在工作中，通过加强政治理论学习，使我们青年员工改造了自己的世界观，升华了自己的人生观，端正了自己的价值观；通过加强业务学习，增强了我们青年员工做好本职工作、更好地为企业服务的本领，真正做到干一行、爱一行、专一行、精一行，以避免犯错误，在此岗位上有所作为；通过加强实践学习，让我们学以致用，自觉地把学与用、知与行结合起来，进一步丰富了我们自身的工作经验，使所学知识转化成一种思路、一种能力、一种办法、一种高度和一种境界。所以我们青年尤其是青年干部必须培养并保

持自己持久、旺盛的学习力，不断从工作、生活中吸取营养，才能始终跟上时代的步伐，符合工作的节拍。

二、“有舍有得，有容乃悦”

“舍”与“得”是既对立又统一的，我认为有舍才有得，小舍小得、大舍大得。从某种程度上讲，虽然工作千头万绪，大家忙忙碌碌，再加上所学知识的单一性和基层工作的复杂性不相统一，对于这些，我们千万不能感到：我“舍”了，而没有“得”，要深信自己已经从中有所“得”，你已经学到了很多在书本中学不到的知识，这些都锻炼并增强了自己的工作能力。有什么样的心态，就会有什么样的工作和生活态度，我想，这句比我们常说的“海纳百川，有容乃大”更能进一步地，确切地表达出我的内心感受。“海纳百川，有容乃大”是寓意做人要有像大海能容纳无数江河水一样的宽广胸襟，这是一个人的修养表现。“有容、乃悦”我的理解是：因宽容，而愉悦。这就提醒我在任何工作岗位中都要保持一颗宽容的心与同事相处，创造了宽松而愉悦的环境，大家自然会在工作中不亦乐乎！当有别人批评时，要多想想自己的过失；当有同事误解时，要多想想别人的难处。宽容是一种真诚，一种境界，而不仅仅是一种姿态、一种形式。宽容需要一种修养、一种勇气。工作中有了这种宽容的气度，同事之间才能和平共处，同事之间的和平共处，对工作也就起到了推波助澜的作用。

三、“让我们做得更好”

作为一名青年职工，我对自己的未来充满信心！我将继续刻苦学习、勤奋实践、埋头苦干、开拓进取、大胆工作、干事创业！做到无愧于领导的信任、无愧于自己的工作！“让我们做得更好”！

刚才薛总及各位领导对我们的工作给予了希望，让我们再一次用热烈的掌声感谢各位领导长期的支持和帮助。我相信通

过此次交流沟通，必将能够增加员工的归属感和忠诚度，充分调动员工的积极性、主动性、创造性，为继续开展好团建基础建设，深化青年岗位建功，着力提升青年素质，引导培育青年文化四项行动，努力引导广大团员青年在各自岗位上建功立业，为公司的改革、发展和稳定做出应有的贡献。

谢谢大家！

教师七一座谈会发言稿篇八

各位老师：

大家好！首先欢迎大家加入x中学教师队伍，你们的到来给我校输入了新鲜血液，定能使古老文明的x焕发生机和活力。

今天，我们在这里召开青年教师座谈会，

一是和大家见见面，相互熟悉熟悉，

二是向大家介绍x，让大家尽快了解学校和学生，早一点融入到x中学这个大家庭里来，在这里，我想讲这样几点意见：

能在较短的时间里熟悉学生，记住学生的姓名，在课堂上准确叫出学生的名字，是教师的一项基本功。能够准确叫出学生的名字，既是对学生的尊重，也能使学生一开始就对老师产生亲切感、信任感。有些青年老师不注意这一点，叫不出名字就叫学号，课堂提问总说请几号同学回答，学生很反感，我们切记不要犯这样的错误。

熟悉学生还包括熟悉学生的基本情况，如：学生的成绩状况、录取类型和心理需求，尽量使自己的教学能够因人而异、有的放矢。我校学生总体上有四个层次：统招生、指标到校生、择校生和少量借读生，不同层次的同学对教学的需求是有差异的，我们在教学过程中，既要了解每类学生的知识状况，

又要明白每类学生的心理需求，统筹兼顾、因材施教，使自己的教学能够得到全体同学的信赖和拥护。

作为一名新教师，在走上新的教学岗位时，首要的任务是钻研教材和熟悉教纲，掌握教纲对教学的要求和教材的重点难点，尤其要了解对于x学生来说，教材的重难点，要不断提高解读教材的能力。解读教材不能只满足于自己是否读懂，还要善于从学生学的角度、教师教的角度和训练的价值去审视教材，从而筛选出最具科学性、艺术性和有价值的教学要素来。如果对教纲领会不深、对教材钻研不透，教学时泛泛而谈、没有重点，甚至连自己都没有弄懂，还装模作样地给学生剖析讲解，以其昏昏怎能使人昭昭，必然不能胜任教学、成为深受学生欢迎的老师。

锤炼教学语言是新教师必做的又一门重要功课，要使自己的教学语言精粹纯熟，必须做到吐字清晰、声音响亮、语速适中、表达生动、用词恰当、抑扬顿挫，好的教学语言富有磁性，学生听起来入耳入心，有如坐春风之舒畅，相反，教学语言没有锤炼好，教学时，语调低沉、语言啰嗦、词不达意、表述模糊，学生自然不会喜欢。

一是行为规范，要求课任老师提前五分钟到达教室、提前准备好教具、提前安排好实验，上课时不准接听手机、不准抽烟喝茶、不准体罚学生、不得提前或拖堂。

二是教学规范，课堂结构要合理，要有讲解、有练习、有思考、有讨论，不能满堂灌，也不能放羊式，要讲究实效，着眼于学生综合素质的提高。

三是板书规范，板书要精心设计，书写工整，条理清楚，简洁明了，不能随心所欲、信手涂鸦，也不能以多媒体代替板书；多媒体课件的使用要从实际出发，作为辅助教学的手段，一定要精心制作；使用现成的多媒体课件要有所借鉴、有所改造，不能照抄照搬。辅导方面，要做到按时到岗、坚守岗

位，及时为学生排忧解难，不让学生把疑难问题留到明天。

教育是事业，是天底下最光辉最神圣的事业，既然我们选择了这个事业，就要用我们的毕生精力和全部心血把它做好，不然，我们就对不起教育、对不起我们当初的选择。要做到这一点，首先必须要敬业，教师是摆渡人，年复一年地把学生从此岸渡到彼岸，而老师却永远守在渡口。教师是红蜡烛，照亮了别人，毁灭的总是自己。老师要有爱心，要像对待子女和弟妹那样对待每一位学生，因为每位学生在他的成长过程中，都离不开老师的关爱和指引。

四要勇于创新，教师在教学中要有敢为人先的勇气和魄力，走别人不曾走过的路，要勇于探索，要把新课程的理念贯穿在自己的课堂教学之中。要积极运用多媒体来辅助教学，使用的多媒体课件要认真选择好，不能不切实际的整体下载，没有特色也就没有价值。

首先要好读书，书籍是人类进步的阶梯，读书是社会发展的不竭动力，也是我们老师提升自我的唯一途径。伐木工人的故事就形象地说明了这一点：从前有一个伐木工人，老板给了他一把板斧，让他上山伐木。第一天，他砍了xx棵树，得到了老板的表扬。第二天，砍了xx棵树。第三天，他加倍努力，结果只砍了xx棵树。工人很惭愧，向老板道歉，老板问：“你上一次磨斧子是什么时候？”工人很诧异：“我天天忙着砍树，哪有功夫磨斧子？”老板笑着说：“当你伐木感到吃力时，就应该想到该磨斧子了。”这个故事虽然浅显，却给了我们有益的启示：当我们做教育感到吃力时，就应该想到“磨斧子”，就应该要去“充电”，最好的办法当然只有读书、读书、再读书。

其次是勤思考，孟子说：“心之官，则思。”思考是智慧的使者、思想的先驱，教师当是人类中最具思考力的人群之一，教师追求思想就像富翁追求金钱一样，没有金钱，富翁就不能称之为富翁，没有思想，教师就不能称之为教师，教育的

不足就在于，教育传播的主体（教师）严重缺失思考的习惯和独立思索的精神，人云亦云，把教育沦为机械的类似于体力活的工种。

第三是养师德，涵养师德，是每位老师必做的功课，教师从事的是育人的事业，要育好人，自己首先必须做好人，对于x教师来说，一定要做到：学识渊博、品德高尚、举止文雅、谈吐不俗。应该是师德的模范、知识的标兵。因此，一个优秀的老师必须做到这样三点：

四要有文化的气质，教师担负着“传道授业解惑”的重任，是先进文化的传播者，教师必须是知识分子，是文化人，教师的一言一行、一举一动，都必须透射出儒雅之风、文化气息，绝不能沾染上铜臭味和庸俗气。

我们的教学对象是一群活生生的人，这群人有思想、有热情，充满着青春活力。我们的教学过程必须是师生互动的过程，没有学生积极参与的课堂肯定是枯燥低效的。因此，我们在教学时，一定要重视信息反馈。

一要看表情，学生在课堂的表情就是最好的教学信息反馈表，他们对教学的满意度、对教师的满意度都清清楚楚的写在了自己的脸上，我们一看便知。

二要查作业，批阅学生作业，了解教学效果，这是我们每天必须要做的。布置作业的次数和题数，视学科情况而定，学校有统一的要求，教研组长会做出安排的，请大家一定要根据教研组的安排，足量布置、及时批阅、及时订正。

三要听心声，要多和学生们交流，听听学生对教学的意见和建议；多和同事们切磋，交换一下教学的体会和心得；多和家长们交谈，探讨教育孩子的最佳途径和方法。如果我们用心做好了这些，我们的教学必然会受到学生的欢迎，我们也一定能够成为深受学生爱戴的好老师。