

中班美工区颜料观察记录与分析 幼儿园 中班美工区活动教案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班美工区颜料观察记录与分析篇一

一、活动目标：

- 1、培养幼儿的粘贴能力，训练幼儿手的灵活性。
- 2、培养幼儿冬天不怕冷的勇敢精神。

二、活动准备：

- 2、经验准备：感受过雪花飘飘落落的情景

三、重点难点：

- 1、活动重点：
- 2、活动难点：

四、活动过程：

一、观看flash□

孩子们，看看这是什么？小雪花。

二、鼓励幼儿发现小雪花都落到哪里了？

1) 小雪花飘啊飘啊飘到哪里去了呢？

（落到地上、屋顶上、滑梯上、树上、汽车上、人的身上……）

2) 引导按句式小雪花飘啊飘啊飘到xx回答问题

三、出示背景图：

四、幼儿分成3组，自选飘落的地方材料进行操作

（一组飘到大树上，一组飘到房顶上，一组飘到汽车上）

幼儿作品粘贴到白板上孩子们一起欣赏，一边看边说：“小雪花飘啊飘啊飘到大树上，小雪花飘啊飘啊飘到房顶上，小雪花飘啊飘啊飘到汽车上，小雪花轻轻从天上飘落下来，告诉我们冬天来到了。”

中班美工区颜料观察记录与分析篇二

活动目标：

- 1、让幼儿在认识菊花的基础上学会制作菊花的方法。
- 2、通过剪直线、卷线条锻炼幼儿手指的灵活性。
- 3、培养幼儿的美感，陶冶幼儿美的情操。

活动准备：

- 1、多媒体教学课件：《菊花》ppt轻音乐《菊花台》；
- 2、教、学具：八开黑卡纸、彩色手工纸、剪刀、胶水、铅笔；

教学过程：

1、律动入室：抓住、放开，小手拍一拍；抓住、放开，小脑袋拍一拍；抓住、放开，小肩膀拍一拍；抓住、放开，小手藏起来。

2、欣赏《菊花》ppt并提出问题：

（1）菊花有什么颜色的？有什么形状的？

（2）菊花的叶子是什么形状的？

3、教师示范讲解菊花的粘贴方法：

（1）用对折的方法剪出长条，交叉粘贴成菊花；

（2）用铅笔卷纸条，再取下稍展开粘贴成菊花。

（3）剪出茎和叶贴上。

4、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

要求：

（1）在使用剪刀时要注意安全，剪直线的时候要粗细均匀。

（2）在卷线条时可以用大拇指和二拇指轻轻向里卷，也可以借助铅笔向里卷。

重点：

鼓励幼儿能自己想象粘贴出颜色、形状不同的菊花；启发幼儿添加其它花朵、太阳、小草、蜜蜂等有关景物，丰富画面。

5、展示、评价作品，结束活动。

教师肯定每个小朋友的手都很巧，都做出了漂亮的菊花。教育幼儿要爱护花儿。

中班美工区颜料观察记录与分析篇三

根据中班幼儿的年龄特点和季节特点，培养幼儿的审美情趣，使幼儿体验动手操作带来的愉悦。进一步发展幼儿的小肌肉群，培养幼儿的手眼协调能力和对美工活动的兴趣，通过幼儿亲手设计制作扇子的过程，潜移默化的让幼儿感受扇文化的魅力，培养幼儿的审美情趣。我设计了《扇子摇摇》这一活动。

【活动目标】

- 1、根据各自的意愿和方法装饰不同的扇面。
- 2、体验摇动扇子时的凉快感觉。

【活动准备】

- 1、每人自带扇子一把。
- 2、各种不同形状的扇面，用来制作扇把的冰糕棍或方便筷人手一根，双面胶、彩笔若干。

【活动过程】

一、情景导入：

教师出示企鹅图片：你们知道它是谁吗？他想给生活在热带森林的动物送礼物，让他们感到凉爽，你们猜他会送什么呢？（引导幼儿想出各种降温的方法）噢，原来是扇子啊。

二、认识扇子。

（一）各种各样的扇子。

师：瞧，企鹅送来这么多扇子。（带幼儿欣赏扇子）看一看，摸一摸，闻一闻，摇一摇。

——请个别幼儿上来说说看到的扇子是什么颜色、什么形状的？

——你看到的扇子它是用什么东西做成的？

——说说扇子的结构，介绍扇面和扇把。引导幼儿观察扇把的位置。

——你摇扇子有什么感觉？我们什么时候要用到扇子？

（二）做把扇子。

教师出示自制扇子，让幼儿比较和别的扇子有何不同？

——你想做一把扇子吗？你想做一把什么样的扇子？

——根据幼儿的想法，教师边示范边讲解步骤，重点引导幼儿学习扇把的粘贴位置（对称，找中心），引导幼儿说说想怎样装饰扇面。

——教师提供小棒，每个幼儿选择自己喜欢的纸张，尝试用各种方法制作扇子，并适当进行装饰。

——在制作过程中幼儿可尝试摇动扇子，验证扇子的质量，并做局部调整。

（三）扇子摇摇。

——制作完扇子后，幼儿间相互扇一扇，说说有什么感觉？

三、教师讲评。

——幼儿相互欣赏作品，你喜欢哪把扇子？为什么？你做的扇子在炎热的夏天想送给谁？

四、活动结束。

我们一起把这些漂亮的扇子展出去吧。

五、活动延伸。

体育游戏：《电风扇》

中班美工区颜料观察记录与分析篇四

活动目标：

- 1、运用线条、图形进行有规律地装饰盘子。
- 2、体验装饰画的线条美与规律美。
- 3、养成幼儿耐心、细致、整洁的创作习惯。

活动准备：

- 1、油性记号笔、圆形纸盘若干。
- 2、教师制作的盘子展。
- 3、盘子实物、各种盘子图片。

活动过程：

- 1、观看各种图片，激发幼儿活动的兴趣。

今天我们班开展“美丽盘子展销会”，请小朋友们看看这些盘子美吗？美在哪里？

你们最喜欢哪个盘子？为什么？

2、出示范例，体验并感受作品的美。

引导幼儿观察运用线条、图形混合装饰的方法。了解有规律排序的方法，从而解决重难点。

（1）引导幼儿观察盘子上有哪些图形与线条，在盘子的什么位置？幼儿边讲老师边出示有关的线条、图形。

（2）启发幼儿发现装饰画的排列特点：（从图案、排列等方面分析）强调有规律排序，间隔开的花纹时一样的（形状、大小都是一样）

（3）教师小结示范各种线条、图形的运用。

师：你们想不想也自己设计一个美丽的盘子啊？那等会老师每人发一个白盘子请你们和自己的爸爸妈妈一起设计，设计的时候请注意运用上这些规律和线条。

3、幼儿创作，教师巡回指导。

（1）鼓励幼儿大胆想象，富有个性地创作。

（2）提醒幼儿运用线条、图案的组合进行装饰。

（3）鼓励能力强的幼儿注意图案与排列的创新；帮助能力弱的幼儿选择简单的线条与图案进行简单的装饰。

（4）强调保持桌面、画面整洁。

4、欣赏交流，体验成功的快乐。

运用多维评价方式讲评作品。（你喜欢那幅作品？能与同伴分享你的感受吗？）重点引导幼儿运用有规律排序进行装饰的技能。

中班美工区颜料观察记录与分析篇五

目标：

- 1、培养幼儿的动手能力。
- 2、让幼儿练习用剪刀剪直线，提高用剪刀的能力。

准备：色纸、白色皱纸、剪刀若干份。

流程：导入活动——自由动手——总结

过程：

- 一、导入活动，引起幼儿的动手能力。
- 二、幼儿自己动手剪，教师在一旁指导。

要求：注意安全卫生，小心剪刀。

三、总结：

面条可以怎么吃？大家来说说看（幼儿自由说……）