

最新学生家长在家长会发言稿 学生家长 在家长会上发言稿(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生家长在家长会发言稿篇一

尊敬的老师，各位家长：

你们好！非常感谢大家给我这个机会，能和大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分荣幸。首先请允许我代表12班的家长衷心感谢我们的老师，是你们的辛勤劳动，悉心教导，才有了今天孩子们的健康成长。下面我谈谈我对教育孩子的一些粗浅的心得体会。

记得七年级上的时候，侯老师要求买一本适合孩子的课外拓展做练习，我当时跑了好几家的书店，那本我认为很适合孩子的书孩子很不以为然，他的回答是我最适合的是不做。其实每个孩子都是一样，学习都不主动，所以我们要培养孩子学习的兴趣。我的孩子一直不喜欢看书，为了提高他的兴趣，我也费了不少的心思。我每次看到好的文章或者书籍推荐给孩子欣赏，告诉他有好文章也可以推荐给我，有时间的时候我会陪着孩子一起读书，然后相互说说自己喜欢的段落，语句，说出自己喜欢的理由，看法。

例如刚学过的课文《从百草园到三味书屋》，这是我们小时候学过的课文，第二自然段我清楚记得我也曾经背过，我现在又一次陪孩子来读，给他讲过去我小时候学这篇文章的感受和现在我重读时不同的感受，这和孩子自己索然无味有口无心心地读肯定是截然不同的效果，这样既培养了孩子学习的

兴趣，也拉近了我们和孩子之间的距离，孩子会对父母产生信任感。数学和英语，我已经不可能给孩子来讲解，我也怕自己错误地引导孩子，我用的方式就是，检查作业的时候问孩子为什么会错，错在哪儿，让孩子把老师的讲解再讲给我听，这样孩子能又一次巩固而且会记得很牢。

学英语说起来是很轻松的，作业也少，但英语最考验的是坚持。说到坚持，其实孩子无所谓的，只要督促他做，他都是可以做到的。坚持主要考验的还是我们家长。对我们来说，真的是件很难的事情，我们都有自己的事情要做，还要兼顾孩子，有时候累了，真的不太想管他。我想每个家长可能都会这样想吧。我每天早上六点开始给孩子放英语，起床前听二十分钟，以前孩子就算你放了他也不听，蒙头睡，为了改变这种状况，我每天坚持早起督促他听，我也想多睡一会儿，可是如果你不坚持，孩子的自控能力本身就差，你睡他也会睡，他更不可能坚持，孩子会看着你是怎样在做，你在让时间优质化，让时间高效，这对孩子来说也是生活的一种榜样，所以我们一定首先要自己坚持住。

过去我每次看到孩子做的作业，试卷我都会很焦虑，孩子个性浮躁，小毛病很多，失误不断。其实我们要以一种很平和的心态来看待孩子的成绩。每次考试都会有一个排名，我在乎的不是孩子的排名，而是每次考试的试卷中，错在哪儿，为什么会错。考试后的试卷分析是非常重要的。也许他是第一名，但错在不应该出错的地方，我会很明确地告诉他，小毛病也是不能原谅的，失误可一可二不可三。也许他考试并不理想，但错的的确是他没有掌握的知识，这正好暴露学习上的问题，这就是个好事，问题出来了才好解决。过去我一直在这个工作，就是及时补漏洞。如果你认真看孩子做的作业会发现，错误总是很顽固，反复出错，这些漏洞都要及时修补，如果有漏洞没有及时修补，漏洞就会越来越大。孩子的成绩反映的是他学习的效果，把问题解决了，孩子肯定能提高。

很多家长也一直在陪伴孩子学习，可是感觉孩子并不买账，不听话。通常孩子在学校里相对自我约束得多，压力大，回到家里，他自然会对自己的情绪有释放。耍赖，做事磨蹭……多数家长都会感觉孩子在家里比较难管，我也有同感。但是孩子毕竟只是孩子，他的自我约束力不强，所以我们要理解他在家的表现，他的情绪和压力也需要有一个渲泄的场所。很多家长看不得孩子玩，玩有什么错？孩子的天性就是玩，玩是孩子释放压力的方式。只要他完成了他的学习任务，他就应该玩，而且我们还应该陪着他玩。陪孩子散步啊，长跑啊，打球啊，在锻炼身体的同时，我们还可以通过这种方式轻松地跟孩子交流，了解孩子在学校里的表现，也可以把发生的社会问题讲给孩子听，让孩子视野开阔。孩子的时间很紧，所以不仅是做运动的时候，吃饭的时候，睡前，这些零散的时间都可以利用。这样能减轻孩子心理上的压力，让孩子轻松愉快地学习。孩子已经长大了，已经懂道理了，作为家长我们不是高高在上地教训孩子，而是应该站在和孩子平等的角度交谈。不要反复说教反复唠叨，你的挑剔和不耐烦只会让孩子逆反。孩子越跑越快，我们在学习上能给孩子的帮助会越来越少，但我们可以给孩子正确的心理疏导。

我没有很近距离地接触过我们的几位老师，但孩子回家来，总是兴高采烈地给我讲他的老师。周老师上课妙语连珠，侯老师根本连课本都没有打开过，信手拈来，郑老师轻声细语对孩子的赞赏，这些让我感觉能进入七(12)班，我们是幸运的。我们的老师工作做得太细致完美了！我的孩子以前最不喜欢的是上语文课，回家读书的时候，要么是默读，要么就是小和尚念经，应付差事，做阅读时答题直白，毫无赏析的美感，现在在周老师的影响下，他喜欢朗读课文，读出的文章总是带有感情色彩，抑扬顿挫。做阅读的时候，已经学会了一些答题的技巧，他的变化让我欣喜。

他说他现在非常喜欢上语文课。过去我最费心的是数学，数学是孩子的强项，为了让孩子有提高，我一直查找资料找适合孩子的题型，让孩子见多识广，现在侯老师做了大量的工

作，把各种题型都集中起来训练，特别是每当考试的时候我看到侯老师发下来的考试秘籍，真的感觉到老师在孩子们身上全身心地投入。英语我以前一直都在做归纳整理，现在每一个单元结束，郑老师都会发下归纳的知识要点，我能想到的，我想不到的，老师都早已经想到了，可以说老师这样认真负责地工作，其实需要我们家长做的事已经不多了。我现在只做两件事，一个是将辅助工作做到位，老师要求的软作业不折不扣地督促孩子完成，另一个就是整理，孩子的问题每一个阶段都整理出来，让孩子复习的时候一目了然，既利于巩固，也节省孩子的时间。

我常常想起周老师的那句话：教育着眼于孩子未来的幸福。过去我过多的注重孩子学习，孩子性格的培养上没有太多重视，今后在这些方面还要多帮助孩子完善自己，让孩子自觉高效地学习，自信阳光地生活！会学会玩，健康成长！

学生家长在家长会发言稿篇二

各位家长：

晚上好！欢迎你的到来，真诚地感谢你能够在百忙之中来学校召开这次家长会，说明你对孩子的关心，也感谢你对我们工作的支持。随着时间的流逝，一转眼我带这群孩子已经五年了，在这五年中，孩子们在渐渐地长大，慢慢地懂事，我真得非常欣慰。一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，同时也是小学与初中的接轨点，即将面临到一个新的环境中受到新的挑战。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段，所以召开这次家长会有着非同一般的意义。

（1）生理、心理方面：六年级的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，

自尊心逐渐增强。

(2) 思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里。我在班级中经常会看到班级的一些女生有写日记的习惯。有时我发现班级中经常有一些女生会无缘无故地抽泣。

对于这两点，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有效的启导才能使孩子健康成长。

开学到现在近三个星期，我欣喜地看到了他们成长的足迹，他们的点滴进步。大部分同学变得懂事了，他们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，努力提高自己的学习成绩。但是，同样也有部分同学身上存在着这样或那样的问题，主要表现在：

1、学生学习方法不科学：

部分学生表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。我要求每位学生上英语课前要进行预习，可是有个别孩子偷懒，没有去预习，连最起码的把课文中不认识的英语单词圈出来都做不到。这样学习的效果就不大好，上课时理解起来就有一定的困难，也影响了班级英语成绩的提高。

2、学生学习目的不明确

玩是孩子的天性。但是我班的大部分家长是来太务工人员，由于没有双休，只顾工作，不正确引导孩子，使班级中部分孩子迷上看电视、打电脑游戏等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，作业花几分钟就给解决了。

有一些学生为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成。我们家长应该多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

3、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现比如：早上到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

学生家长在家长会发言稿篇三

各位家长：

大家上午好！首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会，其次我还要感谢所有支持我工作、配合我工作的家长，是你们相信我、支持我、配合我的工作，才使孩子们在这一个学期里，各方面都取得了巨大的进步！本次家长会是您的孩子在特教中心的第三次家长会。对于您，对于我，对于我们的孩子，这都是一次非常有意义的聚会，也是一次非常必要的聚会。

《我爱洗澡》

我们深深知道，孩子那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。现在的年龄是学生人格塑造，好的学习习惯、生活习惯形成的关键时期，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于

家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

学校总体的情况我就不说。我们都对这些比较熟悉了，我就说这个学期学校的一些情况。首先，我们学校对校园环境进行了重新的布置，包括教学楼内的走廊布置，班级布置还有学校新做了电子宣传屏。第二件事就是我校的王文杰和我班的阮博祎同学，11月1日在校长和我的带领下去人民大会堂参加了雅士利集团关于启动千万阳光工程全国公益捐赠活动。这次活动是由中华慈善国际互联网救助中心、《中国扶贫》牵手广东雅士利集团共同举行的，第三件事就是去年的12月16日在县会议礼堂我校接受了雅士利集团捐给我校的五万块钱的体育活动用品和器械，会后有关领导到我校参观，并进入到我班教室和学生进行互动，发给每位学生每人一袋豆奶粉，学生已经带回。第四件事就是在元旦时我们学校和县残联以及世界宣明会的领导共同举行了联欢活动，会上世界宣明会给每个学生带了一块毛巾，等会会后我会发给各位家长。这个学期学校又给每个学生免费上了城镇医疗保险，还按县里的要求对每个学生的最低保障进行了重新审查和各种资料的上报。学校这一学期的工作就说这些和学生有关的事。

(一)学生情况：我班在九月份开学时是由原来的一年级和二年级合并成的，在开学后樊金雨同学又转到我们班，现有学生11人，男生8人，女生3人。我们班学生年龄偏小，又相当接近，男孩子居多，一个比一个活泼淘气，人员的众多给老师的教学管理工作增加了一定的难度。从开学到现在，总体来说，每个孩子生活自理能力和学习情况都有了一定的进步。

(二)、教师情况：语文——郭老师

数学——高老师

美术——李老师

体育——李老师

律动——王老师

微机——刘老师

1、生活方面

学生在校生活(最短的)已经有半年时间,时间长的都有好几年了,对学校各方面情况都比较熟悉,也能很好地适应。做得稍差的就是物品保管方面,经常丢东西。我昨天算了算,有的学生这个学期我给发的橡皮多达10块了。还有就是丢了东西不能及时告诉老师,为寻找失物带来困难。目前为止,大的物品我知道的,运常达丢了一个床单,石彩燕丢了一双鞋,小的东西(铅笔、橡皮、作业本)就不说了。

2、学习方面

在这个学期初,我校聋班教学都进行了转轨,改用了普校教材。我班在开学初也实行了一周时间,但由于学生年龄、知识水平层次不同,文化知识底子较薄,没能进行下去。经学校领导研究[20xx年9月—20xx年7月过度一年聋校教材][20xx年9月正式使用普校教材第一册。

在这给各位家长看一些我校学生写得作文,分析下聋生的学习特点。(他们的词汇量相当于正常孩子2—3岁)

(提出积累词语的方法:把家中的物品都贴上名称,给学生积累词汇)。

(家长讨论)

1、关心孩子生活。

每次放假回家把孩子的衣物清洗干净。床单、被罩每月清洗一次;每月洗一次澡。开学时，把孩子的衣物准备齐全。碰到恶劣天气，突发事件，及时送一些衣物。

2、过问孩子的学习。

接孩子时询问孩子的学习情况及掌握情况，回家督促完成作业，并对孩子的学习进行辅导及考核。

3、多和班主任进行沟通。

接送孩子时只要班主任在校，要打招呼。孩子在家因生病不能按时返校要及时通知班主任。

4、下学期工作的设想。

针对学生年龄较小，我们在教学中经常采用激励教学。班级也开展了“五星评比”活动。有评比就有优胜者，所以也会发一些物质奖励，提高学生的学习兴趣和积极性。这个物质奖励可能是一些学习用品，也可能是生活用品，也有可能是小玩具，有时还会是一些小食品。有的家长要问这钱从哪出，我有一个妥善的办法，就是从孩子自己的零花钱分出，家长交到我手的零花钱，保证花在你们自己孩子的身上，估计一学期有10—20元就够了，家长有什么不同意见或是有更好办法的，咱们可以交流一下。

学生家长在家长会发言稿篇四

爱戴的教师、亲爱的家长们，同学们：

咱们早上好！

我是一年级二班学生吴奕恒。咱们一年级整体小同学来到西安高新泾河小学，成为一名荣耀的小学生，心里十分高兴。

来到这儿，教师们亲热的言语，哥哥姐姐们热心的笑脸，让咱们感觉像在家里相同。亮堂的教室、美丽的新书、簇新的文具盒、神情的小书包，让咱们心中洋溢着幸福和高兴。

咱们必定勤奋学习，酷爱班集体，酷爱咱们的校园，摇摇晃晃校训：勤读书，乐健体，学做人。在家做个好孩子，在校做个好学生。咱们会用实际行动证明：咱们是荣耀的小学生，咱们都是最棒的！

谢谢咱们！

学生家长在家长会发言稿篇五

尊敬的老师、各位家长朋友：

你们好！

首先，感谢老师们对孩子的精心培养和关爱；同时也很感谢老师在辛勤的教学工作中能举办这样的活动让大家共同探讨孩子的教育问题。你们辛苦了！

说实话，我很在乎孩子的成绩，不管是一般作业、默写到平时的测试、考试。每次得不到满分我就非常着急。那些没有写对的字，没有答对的题，就是她的短板。“一桶水的量是由最短的那块板来决定的”。学校的学习，是吸收更多的水，而家庭教育我认为就是不断加长她的短板。因为每一位任课老师每天要面对那么多的孩子，不可能对每个孩子都事无巨细的照顾到。而我们家长只要面对自己的孩子，只要稍微花点时间，就能很好的了解孩子的学习情况。在她有困难的时候拉她一把。如在语文上，按课文填空这一环节中泫泫掌握的不是很好，不是多字就是少字。我就针对这一情况，经常

让她背课文，陪她看课外书。慢慢地养成细心、踏实的习惯。

爱因斯坦说过“人的差异在于业余时间”。所以每天不管学校有没有布置作业，我都会让她做一些课外习题，有时是做一些习题，有时是读一会英语。不想到了考试时再去“抱佛脚”。这样一来可以养成很好的自学习惯，二来在平时的学习中也会轻松很多。

孩子再怎么聪明，成绩再怎么好，没有坚定的毅力都是空话。以后走上社会也必定会遭淘汰。所以在平时我非常注重孩子毅力的培养，利用空余时间和孩子一起拼拼图，跑跑步。记得有一次一幅图我们三个人拼了三个多小时，在这期间我很想放弃，可为了孩子我一忍再忍，三个人互相鼓励，打气，坚持到了最后。所以涪涪有一句话经常挂在嘴边，坚持就是胜利，选择了就不能放弃。她在学琴道路上走的也还行，每天都有认真的练琴，虽然在这其中也有一些小情绪，但总得说来还是比较顺利的。特别是当一个个断断续续的音符变成一首首动听的曲子时，她就特别有成就感，从中也明白了收获是要付出的。

以上就是我在涪涪的学习上的一点小心得，教育要因人而异，因材施教。要做好一名合格优秀的家长我们要学习的东西还有很多。最后，向大家推荐几本书籍，《好妈妈胜过好老师》，《玩学习》《哈佛女孩刘亦婷》。谢谢大家！