

# 班主任工作计划中职学前教育 中职班主任工作计划(大全8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 班主任工作计划中职学前教育 中职班主任工作计划 篇一

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

班主任是学校教育工作计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

- 1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

## **班主任工作计划中职学前教育 中职班主任工作计划 篇二**

尊重；信任；共情；关注；在德育工作中要尊重每个学生的人格，相信他们的潜在的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有用心的一面。我们也明白，你如果不负职责的去埋怨或者是批评或

者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也明白“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能限度的发挥学生的潜能。所谓“共情”是指要和学生的感觉持续相通，即要经常换位思考，只有我们经常换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否贴合他们的特征。所谓“关注”，就是关注学生的成长进步的。每一个细节，我们都明白细节决定成功。

要到达一个标准的职校学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有潜力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准；

2、“有胸怀”会使我们的班级群众变得融洽，同学们之间会亲如一家；

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个个性贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩———好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了！像这样的学生和教师都属于没有“教养”的范围！

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如我要成为一名优秀的工人，优秀的技术人员，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主

任检查。另外，每周甚至每一天都要制定一个计划；一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦干，就是看不出进步，原因就在于没有提高“效率”。

### （一）思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位职责制：全班设置大约30个岗位，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也能够分散他们的一些其他方面的注意力，同时又能够使使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了十分详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的状况容易量化，为今后的工作开展打下基矗。

3、发挥主题班会的作用：主题班会是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，资料也是密切联系本班实际状况以及学校的动态。

4、多开展一些竞赛活动：其目的—是为了锻炼学生的潜力，另一方面也增强了学生的群众主义感。增强学生间的凝聚力。

5、确定每周的主题，提高潜力：如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的潜力。

### （二）学习方面：

为了提高学生的学习和潜力，我制定了以下措施：

- 1、每月每周每一天都要制定出自己学习的计划。
- 2、每一天清晨按照班级规定读书。
- 3、每一天抽出5分钟时间练字。
- 4、经常开展一些竞赛如“技能比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。
- 6、加强对学生综合潜力的培养，用心培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会等。
- 7、加强自主作业时的自主管理。
- 8、加强职业道德建设及心理素质教育。

## 班主任工作计划中职学前教育 中职班主任工作计划 篇三

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。如何制定中职班主任工作计划?下面是本站小编收集整理关于中职班主任工作计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

### 一、指导思想

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作

的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。

## 二、班级基本情况

全班共有学生x人，其中有男生x人，女生x人。班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生较少，但学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。

## 三、奋斗目标：

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风；让学生养成良好的习惯，为今后学习工作打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体 通过班会、团活动、校活动等不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍 通过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行 国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成

状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯 课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步 每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位任科老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才 学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

8、调动学生的积极性，积极参加学校组织的各项活动。

9、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

10、本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想工作，教育学生给自己一个正确而的定位，为自己确定一个明确的目标。

## 一、指导思想

根据学校德育工作的具体要求，努力探索在新的形势下学校德育工作新思路、新方法，以基础道德教育为基点，以学生安全教育为重点，以德育队伍建设为保证，在“严格，扎实，创新”上下功夫，坚持“以学生为本”，培养提升学生的综合素养能力，做好我校的德育工作。

## 二、工作目标

通过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

## 三、主要工作及措施

1) 各班加强对学生的校纪校规教育，特别要加强对后进学生的常规教育，各班要组织学生认真学习各项学生管理制度，并结合班情制定班级公约。

2) 强化对学生的日常行为习惯的养成教育，在风纪仪表上要求学生做到“四不一要”。要求在校学生不佩戴饰物(男生不佩戴耳环)，不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期



间要规范佩戴胸卡(团员还要规范佩戴团徽)，严格胸卡佩戴制度。

3) 各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对学生遵纪守法的教育，发现问题及时进行教育整改。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培养和建设一支素质优良的班主任队伍。

2) 坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有计划、有落实、有检查、有总结。

3) 加强班主任工作的理论学习和交流，积极开展班主任工作的课题研究工作。

4) 组织班主任外出参观学习一次(时间待定)。

共2页，当前第1页12

## 班主任工作计划中职学前教育 中职班主任工作计划 篇四

中职学校是实施中等职业教育的学校，学生毕业属中专学历。招生对象是初中毕业生和具有与初中同等学历的人员，基本学制为三年，和高中一样，现在许多的中专生都报考大专了，所以我们会很少见到拿着中专文凭工作的人。下面是小编收集整理的中职班主任工作计划范文，欢迎各位老师借鉴参考。

班主任要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础，要把工作做好，班主任每个学期都要做好班主任工作计划，下面为您带给201x年中职班主任工作计划范文，供参考。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生透过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法透过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

## 一、提高知识，明确职责，加强职责感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，务必提高认识，加强职责感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个用心向上，勤奋为学，团结友爱的群众。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮忙本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩状况，构成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

## 二、热爱学生，深入了解学生状况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先务必

深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭状况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，务必先了解这个班基本状况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部状况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

### 三、实施班级管理，构成良好的班风

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划务必做到方向、任务明确，措施具体、切实能够。

#### 2、培养用心向上、勤奋好学，团结友爱的班群众。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，必须要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要贴合本班实际，能为同学所理解，有必须鼓舞作用，而且学生经过必须努力能够实现的。

#### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱群众，构成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作潜力和模范带头作用，因此，要挑选具备必须组织工作潜力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展群众活动，培养群众主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要构成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，构成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮忙，构成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习状况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内构成舆论监督，促进良好班风构成。

## 6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1) 环境的潜移默化

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

## 四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班群众构成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，用心性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的用心性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习用心性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确应对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

此刻在金融危机下，其实对中专生也是有必须好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和潜力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我带来了极大的帮忙，让我如何辅导好学生和持续好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我必须会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一向在努力的工作。

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生透过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法透过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强职责感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，务必提高认识，加强职责感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个用心向上，勤奋为学，团结友爱的群众。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮忙本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩状况，构成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生状况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先务必深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭状况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，务必先了解这个班基本状况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部状况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，构成良好的班风。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工

作计划，然后每周要有具体的计划，计划务必做到方向、任务明确，措施具体、切实能够。

## 2、培养用心向上、勤奋好学，团结友爱的班群众。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，必须要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要贴合本班实际，能为同学所理解，有必须鼓舞作用，而且学生经过必须努力能够实现的。

## 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱群众，构成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作潜力和模范带头作用，因此，要挑选具备必须组织工作潜力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

## 4、要组织和开展群众活动，培养群众主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

## 5、要构成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，构成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮忙，构成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习状况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内构成舆论监督，促进良好班风构成。

透过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，期望大家能够长期持续这种良好的学期风气。

## 一. 指导思想

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整合社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

## 二. 具体工作

(一)深入爱国主义、群众主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.教育 学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

(二)配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

(三)开展家庭教育指导工作：用心与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

## 三. 每月工作安排

### 9月份

1. 做好补考复习工作。
2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
3. 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“争章园地”与国庆庆典板报。
4. 庆祝教师节



## 10月份

1. 行为规范教育：讲礼貌，讲礼貌。
2. 校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。
3. 组织学生开展秋游活动，及外出的安全教育。
4. 安排期中考试工作

## 11月份

1. 准备学校校运会状况检查，
2. 主题班会：学习经验交流会。
3. 主题班会：中专学生如何用心应对社会激烈竞争。

## 12月份，

1. 行为规范教育：认真作业。
2. 法制教育：青少年保护条例。
3. 迎元旦板报评比。
4. 围绕诚信教育开展中队主题活动。

## 1月份

2. 学生思想品德考评.
3. 学期结束工作，假期前的安全教育。

# 班主任工作计划中职学前教育 中职班主任工作计划 篇五

时间过得很快，学生实习接近尾声了。经过陪学生进行三个月的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。从学生进入工厂的那一天开始我担负起12级中专6班的班主任，三个月下来，我总结如下几方面。

一个班集体，有四十名同学，我还没来得及在教室认识她们，就分了两批进入工厂开始了实习工作，对我来说接手一个二手班级，之前又没有班主任工作经验，管理起来真是难上加难，我开始了匆忙的奔波，去认识她们，从记录她们的手机号和姓名开始。慢慢熟知，不到了两天的时间对每一位同学都熟悉起来，但是还不是非常的了解，相互的了解是需要时间的累积的。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

当有的学生不适合一个岗位或者感觉太累时，及时跟厂子领导沟通，进行调岗，当有的老员工对学生不爱惜时，要及时跟他们领导沟通，进行换岗或者与老员工做好沟通。

## 1、快乐式管理

现阶段的大部分学生感到实习是不快乐的或对实习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、实习是快乐的，通过实习找到自己应有的位置。

## 2、做好个别同学的思想工作

有些学生摆不准自己的位置，总觉得自己不适合在工厂干活，

应该在办公室玩着电脑，还有的学生嫌实习工资少，不愿意去实习，不能正确的对待实习，这就要做思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

职业院校的学生的实习是非常重要的，，因此班主任如何抓好学生们的实习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围很好，竞争意识强，但是由于大部分都是女生，进工厂实习对一部分女生来说是很难的。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且鼓励她们坚持完成实习。在鼓励的基础上，提出更高目标。在此期间，对一些不愿再工厂实习，去外面打工的进行了与家长的沟通，家长与我站在了同一战线，最后都能回来，使班级整体在实习上有了进步。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，三个月的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

## **班主任工作计划中职学前教育 中职班主任工作计划 篇六**

### **一. 纪律方面：**

进一步贯彻小组管理模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适

应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

## 二. 学习方面:

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬;当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

## 三. 生活方面:

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任，我还是一个新手，在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时，我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最后写给自己一句话：记住，工作是做给你自己的!加油!你是最棒的!

## 班主任工作计划中职学前教育 中职班主任工作计划 篇七

认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，全面实施生本教育，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯彻和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向中职、从中职到工作的过渡。

我班经过军训阶段的相处与磨合之后，班级初步形成了团结互助的良好风气，学生之间亲密无间，师生之间之间互相信任、关系融洽。大部分学生都能遵守学校的规章制度，对班级的管理工作都很有兴趣，也积极地投入到班级的管理工作中，很多学生思维活跃，很愿意在老师的面前表现出自己的个人想法，班级整体充满了活力。本学期接下来的工作重点是培养团结、得力的班委，营造友爱互助的和谐班级氛围，帮助全体同学打牢高中基础，尽快寻找适合自己的、行之有效的学习方法。

- 1、教风端正，班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率、考试合格率和出勤率符合学校规定。
- 4、建立学生操评分评价体系。
- 5、培育团体合作意识，构建以班委为中心的和谐进取的班集体，形成学生自主管理制度。

## 6、建设无烟、无酒、无打架的文明班级。

### （一）积极加强班风、制度建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。要抓好班级规章制度建设，班级日常行为、道德行为应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，惩处，帮助，改进。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

### （二）指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，积极培养具有管理组织能力的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信；第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### （三）积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

种植期间最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，为今后参加工作做好储备。而第一学年则是提高他们学

习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

#### （四）引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1. 加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%，学生不打架喝酒等。开展班级安全与法制相关的班会活动。
2. 根据学生年龄特点，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。
3. 组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。
4. 结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。
5. 创设良好的文化氛围：结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动，本学期依据目标开展“企业应急救援知识”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的职场梦”等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神。
6. 关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。积

极参加学校组织的社团和各种文体比赛等活动。同时，组织本班学生开展唱歌、跳舞、辩论、朗诵等比赛，培养学生的情操和竞争意识，丰富学生的课余生活。

（五）加大家庭学校联系力度：

## 班主任工作计划中职学前教育 中职班主任工作计划 篇八

牢固树立“育人为本”、“德育为首”、“注重实效”的观念，以学校德育工作计划为依据围绕学校，根据“无痕德育”的总体思路，以“五大教育”（民族精神教育、生命教育、心理健康教育、文明习惯养成教育、安全教育）为抓手，结合本班实际情况，配合学校开展丰富多彩、具有时代气息的活动，使学生在活动中受到民族精神教育、生命教育、心理健康教育、文明习惯养成教育、安全教育。并结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

### 二、班级概况

二(1)班有学生30人，其中男生有19人，女生有21人。

行为习惯方面：通过一年的训练，学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课或进专用教室的排队需要老师督促。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。



### 三、培养目标

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

### 四、主要工作及措施

(一) 让学生成长在好习惯里。

1、制定班集体的共同奋斗目标，以及班训，班规。

班训：文明团结勤奋向上

班规：礼貌待人不打闹慢步轻声不追跑

主动学习会思考大声发言不可少

团结友爱交朋友身心健康才会好

清洁卫生做仔细诚实守信无小事

排队集合快静齐从我做起爱集体

2、日常管理系统化。

(1) 重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

a□结合学校的行为习惯养成要求，分段认真学习各部分常规的具体要求。明确要求，让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。注重实际训练，使学生在训练中进一步明确

要求，养成习惯。

九月份：进出校礼仪。

十月份：上下楼梯礼仪。

十一月份：文明课间礼仪。

十二月份：文明卫生礼仪。

一月份：文明集合礼仪。

b□开展班级日记传递活动，让学生观察班级发生的一些事情，引导学生对班级的中这些事情进行议论、评价，促进班内形成正确的舆论的形成。

c□继续开展“花儿朵朵红”活动。通过“纪律”“作业”“两分钟预备铃”“文明用餐”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

### 3、制定清洁卫生工作制度

#### a□明确教室卫生要求

要求：桌椅摆放整齐，桌面清洁，物品摆放整齐，书包内外整洁，抽屉无杂物、灰尘、油渍等。值日班长及时擦黑板，黑板擦不乱拍打，也不放在讲台上，放在黑板槽里，而且黑板擦的盖朝下。打扫工具轻拿轻放，摆放整齐，拖地时要注意前后或左右拖，已经拖过的地方不能踩。

b□责任到位，人人负责。

先把学生分成小组，每小组的组员按座位的前后顺序排号，然后把室内、室外清洁分成每个小部分，最后把每一号学生和相应的小部分清洁一一对应。每天早晨、中午、下午各自完成自己的任务。针对学生在教室午餐的现象，还落实午餐值日工作，作到人人有事做，事事有人做，教室每时每刻都保持清洁整齐。

c□由小组长在晨会前对学生个人卫生进行认真的检查，并在晨会时间集体汇报、评比。督促学生做到“六要”：即要漱口刷牙，要洗手，要剪指甲，要洗头、理发，要洗澡换衣，要保持小手清洁，做作业或吃东西前要洗手等。

## (二) 让学生健康中成长

### 1、身体健康

(1)做好学生的安全教育工作。每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

(2)做好卫生保健工作。给学生讲有关卫生保健方面的知识，教给学生一些预防措施，建议学生去打预防针。经常注意学生的身体状况，做到早发现早治疗，学生患传染病来学校上课，为了不使其他学生感染，劝说这些患病的学生回家，从而保证了其他同学的安全。

### 2、心理健康

(1)关爱全体学生，尤其是后进生，与后进生学生家长建立密切的联系，让家长重视孩子的学习。经常与家长进行沟通。

(2)启用班级表扬书：每周三名学生，老师以书面的形式对学

生进行表扬。要求家长也加以鼓励。

(3) 要求每天向妈妈说句心里话。

(四) 让班干部锻炼中成长。

1、班干部分工明确，各负其责。

2、重视每次的班干部的培训，帮助他们学会定观察、汇报工作、解决问题、开展活动。

3、班干部对自己的工作认真负责。

4、制定班干部、课代表分层负责制。

5、实行全班监督制。评出优秀的班干部。

(五) 让学生在“温馨教室”中感受

1、加强阵地化建设，使其充分发挥作用。

月份

黑板报主题

学习园地

九

新学期，新面貌

绘画展

十

我爱我的祖国

这是我的语文作业。

十一

我爱科学

我的作业好看了！

十二

我爱读书

大家来读书

一

我的新本领多又多

比比谁的作业最好看！

2、美化教教室环境

(1)开展：“我是教室美容师”活动

(2)画一画自己喜欢的教室布置。

(3)自带植物美化教室。

(六)让学生在丰富多彩的系列活动，养成良好的品质。

吟中秋民俗唱国泰民强(九月月圆节)

1、知道关于中秋节的所有名称。

- 2、了解中秋节的起源及根据。
- 3、通晓中秋各地习俗。
- 4、寻找、积累并运用我国古诗中描写中秋诗五首。
- 5、排练中秋诗歌会朗诵会

#### 播敬老美德承尊老精神(十月敬老节)

- 1、知道敬老节的起源、传说与习俗。
- 2、收集与老年健康有关的健康小常识。
- 3、了解古往今来的敬老逸事。
- 4、收集敬老祝福词。
- 5、寻找、积累并运用描写敬老的诗词对联。
- 6、排练敬老短剧吧

#### 铸民族精神奠科学基石(十一月科技节)

- 1、知道中国古代科学家的故事
- 2、中国的地动仪发明者张衡，电灯发明者爱迪生和望远镜发明者伽利略的事迹。
- 3、交流动手制的科技小制作

#### 寻找古典足迹汲取民族精神(十二月读书节)

- 1、进行背《三字经》比赛

2、利用学校订阅的《少年日报》开展读报活动。

3、营造家庭读书氛围，布置每天读书任务：平时至少读课外书15分钟，双休日至少读30分钟。

## 五、各月具体工作安排

### 九月份：

1、学前培训

2、行规训练：集合整队、课间安全、两分钟预备铃。

3、班干部选拔

4、出黑板报：新学期新面貌

5、学习园地：绘画展

6、评比栏：花儿朵朵红

7、主题队会：感恩

### 十月份：

1、行规训练：专用教室上课常规、教室安全、课堂常规、作业常规。

2、敬老系列教育活动。

3、建立一人一岗。

4、主题队会：伟大的祖国

5、出黑板报：我爱我的祖国

6、学习园地：这是我的语文作业。

7、秋游活动

十一月份：

1、行规：学会做值日、看到垃圾就捡、教室环境、整理课桌、

2、科技节活动

3、快乐中队机构组织

4、主题队会：从小爱科学

5、黑板报：我爱科学

6、学习园地：我的作业好看了！

7、填写评价手册

十二月份：

1、行规：办公室礼仪、递物礼仪、团结友爱、个人仪表

2、“读书节”系列活动

3、主题队会：我爱读书

4、出黑板报：我爱读书

5、学习园地：大家来读书

一月份：

1、评比、表彰各类先进



- 2、出黑板报：我的新本领多又多
- 3、学习园地：比比谁的作业最好看！
- 4、主题队会：我的新本领多又多
- 5、写学生评语
- 6、行规：复习行规训练
- 7、假日安排

附：

一). 进出校礼仪：

1. 衣服整洁、平整、大方，尽量穿校服。夏天不能穿背心、拖鞋进校。坚持天天戴校徽，少先队员佩戴红领巾。队干部佩戴标志。
2. 进校门前，见到老师同学要主动行礼、问好。具体做法：红线停下脚步，立正——问候——鞠躬。（图片）  
离开学校，向老师同学道别。具体做法：红线停下脚步，立正——问候（老师再见）
3. 值勤员正确佩戴标志：值勤牌、（红领巾），在校门口迎接老师、学生的到来，并主动向老师问好。（图片）

二). 上下楼梯礼仪：

注意要靠右侧行走，左侧是留给有急事的人通过的。

下楼时走尊长、客人的前边(如图)。

3. 上下楼梯时，既要注意楼梯，又要注意姿势和速度，与前后人之间保持一定距离，以防摔倒与碰撞。

4. 上下楼梯脚步轻轻，尤其不应快速奔跑。

### 三). 课间休息礼仪

1. 课间休息要做积极有益的游戏，不做无安全保障的游戏，严禁在楼道、走廊打闹追跑、大呼小叫，不互相打骂，不做危险的事情。

2. 上下楼梯，行走廊道靠右行，不奔跑，相互礼让，遇见老师要让路，说一声：“老师，您先走”。(如图)

3. 利用课间休息，提前做好下节课的准备工作，特别是到专用教室上课，做到“快静齐”按时到达指定的地点上课。离开教室随手关灯、关门，爱护公物，节约水电。

4. 尊重他人的劳动，保持校园卫生，不乱扔纸屑果皮，不在课间吃零食，不许随便出校门。

### 四). 卫生文明礼仪

1、个人卫生习惯：早晚洗脸刷牙，饭前便后要洗手，勤洗头理发，勤换衣服，勤剪指甲，随身带手绢手纸，不在嘴里乱咬东西(如铅笔、指头等)，口杯、毛巾要专用。

2、用眼卫生要求：一双眼睛一对宝，从小就要保护好。读写坚持三个“一”：即眼离书本一尺，握笔手指离笔尖一寸，胸离桌沿一拳。眼保健操要认真做，长期坚持才有效。

3、保洁卫生要求：不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不在墙壁、桌子上乱刻乱画，乱涂乱抹不随地大小便。

4、卫生打扫习惯：坚持两清扫：早读前打扫清洁区，下午放

学后打扫教室。两清拣：中午、下午放学后拣拾清洁区纸屑杂物。教室经常开窗换气。

## 五). 文明集合礼仪

目礼，少先队员行队礼。

2、开学、结业或举行其他重大集会时，准时整队入场、退场，保持会场肃静，不随意说笑走动，不做与大会无关的事。

然后高举奖状向大家示意。

4、台下同学要遵守会场秩序，注意听讲，适时报以掌声，不交头接耳，随意谈笑，更不能起哄、喊叫。