

最新幼儿园园长培训心得 幼儿园园长培训心得体会(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园园长培训心得篇一

有幸参加了8月22日、23日，上海市教委举办的“上海市幼儿园园长贯彻落实《上海市学前教育三年行动计划》”专题培训。上海的学前教育事业发展面临新的挑战与机遇。为实现学前教育事业的科学发展，更好地应对上海学前教育入园高峰、进一步满足上海市民对学前教育多样化的需求，上海及学前教育工作者做了积极的准备。

未来三年，是上海学前教育事业发展的关键时期。

第一：面临新一轮的出生高峰以及近几年非沪籍人口的大量导入，形成非沪籍出生幼儿人数的高峰，两个出生人口高峰叠加，形成较大的入园压力。

第二：高学历、接受过学前专业培训的幼儿教师供需矛盾突出。专业的学前教育的毕业生远远不能满足幼儿教师的缺口，幼儿园存在着有编制、却没有教师的现象。

第三：近年来由于学前教育教师大扩容，大量的非编、非学前教育专业毕业的新教师的培训也非常艰巨。第四：幼儿园的三大员保健教师、保育员和营养员由于受用人机制、待遇等问题的制约，队伍难稳定，人员素质难以保证。因此，作为一所城乡结合部的幼儿园一方面师资队伍的建设力度，

应对入园高峰，满足本市新一轮高峰期出生人口和进城务工人员随迁子女的入园需求；另一方面必须进一步提高学前教育质量，满足人民群众对优质教育的多元需求，适应上海城市现代化建设的要求。

当前，人民群众对多元的优质学前教育的需求日益强烈，另一方面上海作为现代化的国际大都市的建设进程也要求学前教育不断提高质量和水平。因此，我们幼儿园正在面临着前所未有的增加数量和提高质量的双重挑战。

作为民办幼儿园，今年面对新一轮的幼儿入园高峰，民办教师师资紧缺的现状，我们想办法尽力稳定原有的师资队伍，努力提高教工福利待遇，将教师资源最大化发挥，进行了班额数的增加，也使活动室的空间充分的利用。在解决幼儿入园人数方面做了积极的努力。但是，如何在解决入园人数的基础上保证保教质量的持续稳定的发展是每一位园长必须思考的，当前重中之重的工作就要落实幼儿园的课程实施，因为有效地课程是提高保教质量的核心，在此过程中，我认为园长的课程的课程领导是至关重要的。如何提高园长的课程领导力，关键要做几个方面的思考：

因为课程实施是一项工程，需要园长充分调动课程参与者的多方面积极性，并利用各种资源予以统筹以发挥合力、聚焦课改。

幼儿园开展了幼儿探索型主题活动的研究，这一活动样式不仅体现了活动内容、结构、展开方式的整合，在活动实施的时间、空间上也具有开放性和操作弹性的特点。因此我们进行了幼儿园一日活动按作息时间计划严格的落实制，要求班级保教人员按作息时段严格实施。一日活动的流程为满足儿童需要的多种活动样式的开展创设了条件，提供了对班级活动过程中生成问题的针对性管理，也使教师依据从幼儿发展多元化的需求出发，多样化地服务于幼儿活动需要的课程要求，来拓展挖掘课程实施的时间、空间、环境等资源，有效

地实现了整合教育、优化目标的课程理想。

因为思维方式的转变是观念更新的反映，行为方式的转变是观念更新的物化，园长必须要引领教师实质性的把握两个层面的转换。

我们将儿童发展为本的先进理念经过实践，帮助教师逐步树立“教育，从辨别儿童需要开始”的观念，使教师在参与课改过程中价值导向明确，在共同构建体现思“优”教育特征的园本化课程实施方案的探索中，总结归纳了切合幼儿发展实际、体现教师教学风格的课程实施操作要点，成为一系列指导教育反思并能指引课程实践方向的保教工作新观念。

幼儿园园长培训心得篇二

20xx年12月02日至20xx年12月8日，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我有幸赴福州、三明参加南靖县“十三五”小学校长（幼儿园园长）管理能力提升培训班为期7天的培训。我要感谢教育局、进修学校领导给了我这样一个难得的学习机会，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。回顾七天的学习生活，给我留下了深刻的印象，令我感悟颇多，收获很大，可以说是此次培训学习使我不枉此行，受益匪浅。

在培训开始前，班主任积极组织我们学员通过微信群公告方式向参培教师公告，让我们在第一时间明确培训计划、日程安排等。因此结束培训之际，我想说：道不尽的感谢。首先要感谢班主任老师对本次活动的精心组织与策划，对学员们的在食宿上的热情周到的安排及对学员们学习上，生活上遇到的困难给予的无私的支持与帮助，他们每天从早到晚的开始至终的陪伴我们学员渡过了这七天的培训学习生活，真的是很辛苦，感谢各位专家，教授，名师们为我们精心准备的丰富生动的专题报告与讲座的内容，在这里我要真诚的对老

师们说一声“谢谢”，谢谢老师、专家七天来的辛勤工作。

这次培训收获最大的是专家们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

此次培训，倾听了张信容、洪良清、范祝君、周晓斌、马昌明、谢艳华、陈琪芳、黄芳等等专家的精彩讲座，真是受益匪浅。这次培训既有对幼教职业和幼教发展趋势的剖析，也有为师之道和管理之窗；既有系统的理论，也有园长的工作实践和对相关园所的介绍；既有专题讲座，也有学术讨论和参观学习；既有集中培训，也有分散活动。这次培训，使我们意识到：幼儿园的管理者，必须要有一整套系统的、成功的实施策略和管理经验及以人为本引领教师专业成长、帮助教师实现自身价值的服务理念。同时也使我们意识到：管理者如果没有思想，就没有出路；没有作为，就没有地位；没有专业，就没有品质；没有实力，就没有魅力；没有眼界，也就没有境界。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。福建教育学院培训处的张信容

教授平易近人的教学风范，热情洋溢的讲座，令人高山仰止。现在脑海里回映还是她上课形象生动的讲解，令人如沐春风，她认为好学校一定要有好规划，并从为什么要制定学校规划，制定规划的意义，制定发展规划的涵义以及当前规划编制的几个主要问题等几个方面进行阐述，与大家分享了学校建设与发展规划，利用案例深入浅出地讲解如何做好学校发展规划。而三明市梅列区教育局谢映华副局长关于《农村小学教师团队建设策略与工作途径》的讲座风趣而幽默，他在管理学校中注重团队管理艺术，他认为管理者要深入了解教师，积极创造条件满足教师的个性发展的需要。一是满足教师的学习需要，在工作上为教师提供学习的机会和条件，鼓励他

们接受继续教育提高学历层次；组织教师到外地参加有关学习活 动，使教师获取更多的专业知识，提高教育教学能力，二是满足教师体现自我价值的需要，建立奖励机制，通过评先树优活动，帮助教师实现自身的价值。三是满足教师的生活需要，关心教师的身体健康和生活需要，如落实教师的福利待遇，做好后勤保障工作等，为教师解决后顾之忧。同时积极开展丰富多彩的文体活动，使教师紧张的情绪得以放松，始终保持良好的心理状态。听了他的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。福一幼的周晓斌副园长介绍的幼儿园安全管理与日常工作，更让我深刻意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来至园内的，有灾的、也有祸的，我们要高度重视“校园安全，依法治园”，通过最大努力把安全伤害降到最低点。

这次培训涉及到了幼儿园的区域活动设计、美术特色教学、幼儿园的发展定位及幼儿园教师队伍的建设等问题，通过老师引领大家对这些问题的深入分析和认真思考，达到了我们学员之间相互交流、相互学习、相互启发、相互促进和共同提高的最终目的。并且要求我们在今后的工作中，要将学来的先进理念结合、运用到自己的实际工作中，注重加强学习，不断提升自己的专业素养和综合能力，在管理上注重细节，追求卓越；在教学教研上，注重团队，追求专业；在园所发展上，注重创新，追求特色；力争使自己成长为一名合格甚而优秀的园长，能够引领或促进幼儿园朝着更稳健、更科学和更有活力的方向发展。

在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、

家长等各作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为

幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

总之，感谢这次为我们培训的老师，让我不仅学到了很多我平常在工作中、生活中所学不到、听不到的知识，让我的业务水平能得到质的飞跃，让我的理念又得到一次刷新。我将带着我的思考、我的希望一同打包返航……能静下心来慢慢感受、点点思考、细细品味。

培训虽然结束了，然而学习没有终点，将“永远在路上”，我将在未来的工作中勤于学习，善于思考，勇于实践，真正做到学有所成，学以致用，并常怀一颗感恩之心，对待工作与生活，为教育事业的'发展做出贡献！

幼儿园园长培训心得篇三

20xx年xx月xx日，我有幸在xx一中参加了xx第一幼儿园宣讲团的培训，虽然只是短短一天的培训，但却使我受益匪浅。现浅谈如下：

首先，在培训学习过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，王xx老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，更让我深刻意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来至园内的，有灾的、也有祸的，我们要高度重视“校园安全，依法治园”，通过最大努力把安全伤害降到最低点，特别是近期，校园暴力频频发生，再次凸显幼儿园安全问题。社会上一些不法分子对社会不满，专对幼儿园弱势群体进行报复，在一个多月期间里连续发生六起校园暴力，令世人震惊。

通过培训明确了幼儿园不是幼儿的法定监护人，也不是指定监护人，最多是被委托人，以及在事故处理中的法律依据，参考依据。通过许多的案例分析，使我了解了园方和家长的矛盾集结点；发生的原因与启示；赔偿的责任与范围；妥善处理的对策以及幼儿园对幼儿三个责任，即教育、管理、保护。在今后的工作中，我们要拿起法律的武器维护教师、幼儿的合法权利。以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。

在培训中，我明白了学前教育要杜绝小学化，坚决不能让幼儿对学习产生厌倦的情绪，要让幼儿感觉到在学校的快乐。真正体会到读书的乐趣。

不虚此行，收获多多。在此，感谢上级主管部门为我们提供了这次极好的学习机会。在今后的工作中要不断的充电、学习、加油。用知识武装头脑，用法律解决问题，努力做一个学习型、知识型、研究型的现代化的管理者。

幼儿园园长培训心得篇四

20xx年xx月13至19日，我有幸参加了国培[20xxxx]江西省民办幼儿园园长（第二期）培训。通过一周的学习，我深深地感受到自身对学前教育理论认知的匮乏，同时对国家给予民办教育的大力支持感到欣慰！听了专家们生动的讲座，我体

会颇深：

我觉得师德首先是出自我们园长和教职工自身的品质，我们的内心是否有道德的概念，古人云：己所不欲，勿施于人。师德的贯彻体现了教师这个职业不仅仅是一种专业，而且更重要的是一种事业。这就是说，不管是以前的师德标准还是新的师德标准，都在强调教师的职业是一种事业，都提出“爱岗敬业”的要求。换句话说，教师的职业就是专业，其职能是一种教书育人的事业。教师是教育体制能否建立、教育质量能否提高、教育目标能否实现的关键因素。纵观所有的职业，没有一种职业像教师职业那样具有绵绵不绝的生命力、创造力、延续力。选择教师职业，就选择了发展，因为教育促进人类社会的发展；选择教师职业，就选择了创新，这就是我们今天提出教育创新的缘由；选择教师职业，就选择了文明，以突出教育是在传承文化、延续文明。能否培养出优秀人才，是衡量师德的根本标准。所以，教师这个职业是一种事业。我们要热爱教育、热爱学校、热爱本职岗位；尽职尽责、积极奉献；“得天下英才而教育之”，这是人生之一乐。我们要有敬业意识、乐业意识、职业规范意识、勤业意识。

很多同行的朋友跟我诉苦，说现在的幼儿园教师不好管，也特别不好招聘。的确，现在很多幼师频繁、换岗的现象很多，大多一种声音，感觉累了，感觉干幼师干腻了，我们很多园长往往责怪我们的幼师不够敬业，不够执着，但是我们园长是否考虑了以下几个问题：

- 1、我们给我们的幼师提供的工作岗位前途在哪里？
- 2、我们的幼师在我们这里工作开心吗？
- 3、我们园长想过如何提高幼师在这个社会的地位吗？
- 4、我们提供给幼师的工资待遇他们真的满意吗？

最近，校园安全事故频发，让我们深感担忧，但同时，也让我们更加深刻的认识到安全防范的重要性！为了给孩子们营造一个安全的学习环境，我们首先规范了幼儿园的开园时间，同时为每个孩子制作了接送卡，以防陌生人进入幼儿园接送幼儿；其次常规性地安排教职工进行安全教育培训，让每一位教职工明确安全教育的重要性，为孩子的安全增添一份保障！

总之，安全工作大于天，幼儿的安全牵动着每个幼儿家长的心。为此，做好安全工作，是我们幼儿园的职责，作为一名幼儿教师更应该把幼儿的安全放在工作的重中之重，以解除家长的后顾之忧，从而使幼儿在安全和谐的环境中健康、快乐成长。

幼儿园园长培训心得篇五

教育督导工作心得体会岁月如流，从20xx年春担任学前教育督导以来已经过4个年头。回顾这几年的工作，应该是收获颇丰的。

担任督导工作之初，心里是惶恐的，不知道自己该做什么，怎么做，才能承担起责任。因此认真学习是必不可少的，通过学习国务院《教育督导条例》、教育部《学前教育督导评估暂行办法》，以及区教育局的培训，我对责任区督导工作的意义、任务有了初步的认识，明确了工作的责任，认准自己的身份定位。以学习者、研究者、促进者身份进入幼儿园，尽量不给幼儿园增加麻烦，给幼儿园带去实实在在的帮助，让幼儿园能乐意接受此事，并能利用督导机会促进幼儿园发展。在督导过程中，自己深入到一线，深入到幼儿园一日生活中，在与其它督导的交流、探讨中提升了自己的专业素养，弥补了在管理岗位上的不足。

喜人因督导要深入幼儿园看半日活动，看包括入厕、饮水、洗手等的各生活环节。而幼儿常规建立不是一蹴而就的，因

此每期至少1次的入园督导，促使幼儿园日常工作不敢懈怠，对幼儿园是压力、也是动力。经过督导，大多幼儿园管理更加规范，环境更加优美、育人效果更加明显，区域游戏更加丰富。尤其是第一批督导的龙王中心幼儿园、福洪中心幼儿园、花蕾幼儿园等民办公益性幼儿园进步明显，办园水平不断提升。

（一）突破督导瓶颈。经过4年督导，虽然取得一些成绩，但对于部分起点较高的幼儿园也遭遇瓶颈，下一步在创新督导工作上下功夫，找准此类幼儿园问题，促进其良性发展。我自己的责任园所：巨人树幼儿园、城厢中心幼儿园、川化润嘉幼稚园、爱心培幼儿园等4所幼儿园也属于此类情况。下一步，对于3所一级园重点督科研课题及课程建设，爱心培幼儿园重点督游戏及师资培养，同时争取外援（专家）对他们进行诊断，帮助幼儿园进一步做实做亮特色，提升影响力。

（二）加强自身学习。责任区督导工作是原则性、技术性并重的工作，要成为一个优秀督导，必须加强专业知识学习，在以后工作中我要积极参加各级各类培训，通过自学等方式，提高自身专业能力，尽力达到以“提高教育教学质量为中心”的督导效果。

幼儿园园长培训心得篇六

20xx年xx月xx号我参加了寒假杨斌最后一期园长培训班。在此，首先感谢主办方xx师范大学，承办方xx科技发展控股集团，给我提供了这次这回难得的学习机会。非常感谢的是各位教授专家从百忙中抽空给我们上课，在此由衷的说声“各位老师辛苦了”。

5天前的我是心无目标，没有头绪，懒懒散散。5天后的我，决心做真我自己，扎扎实实的我。

培训期间，我深刻的认识到我对的一些想法是错的。本相信

孩子就像是一张白纸，你给他塞什么他就能学会什么，无法考虑到孩子孩子的心理发展。没有好好去读，去反思各个年龄段的幼儿急著的学习和发展。培训完之后，我明白了，心理教育要尊重孩子的实际水平，在小孩子尚未成熟之前，要耐心地等待，不要违背孩子发展的自然规律，不要违背孩子发展的内在“时间表”。否则只会适得其反，拔苗助长的故事也就会重演。

看了xx老师给我们放的那些小孩图片小孩被“小学化”，看了很是可怜，一棵颗的幼苗就这样被时间每分每秒的摧残。不禁想到了自己要卧薪尝胆做个好老师，做个对的起孩子的好指导老师。

在以后的日子了，我听从xx老师的教导，首先给自己也做个个人成长档案ppt[]我将从以下几点进行改造自己，包装自己，全面持续提升个人素养：

1、应该改言，改性，改心：人与人之间的沟通最基本的’就是语言，如果我们说话没有艺术，或是说话不得当，就很难他们得到别人对自己的好感。在性格上假如习气很重，恶性不改，坏心不改，心里面的邪见，嫉妒，愚痴，傲慢不改，就很难在道德，修养上有所提高。所以应该学会不断的改进，要改言，改性，改心，这样才能得到逐步地进步。

2、应该受教，受苦。在人生的道路上，有的人为何能不断的革新，而有的人则不进反退呢？问题就是他不能“受”。和学习读书是同样的道理，有的人容易进步，因为他乐于接受；有的人容易退步，因为他纳不进去。我们在加深修养的陶冶过程中首先要学会受教，受教就是把好像吸收到自己心中，然后把它消化成为自己的马克思主义。从一定意义上说，受教、受苦才会得以进步。

3、应该思考，反思。不管什么事情都必须三思而后行。任何事在经过深思熟虑后再去做，必定能事半功倍，经常的认真

思考也会不断的进步。

4、应该敢说，敢做，敢当：不让有些人分不敢表达自己的想法，有意见的时候不敢在大众面前发表，只会在私底下众说纷纭；遇事也不敢当，不敢做。不敢担当就不会负责，无法负责就无法获取别人对自己的信任，修养也不会提高。因此只要是好事，善事，我们就要学会敢说，敢做，敢当。

其次，作为一名梦想班主任，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，接下来，我将对自己的职业将从以下几点提升：

1、要明确园长应具备的观点和要求以及筹建现代化的幼儿园应该达到什么样的要求，要明确园长的角色和幼儿园的发展方向，要明确幼儿园的管理不容忽视，应从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全面性全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展战略。

2□xx老师的讲座，改变了我的育儿观念，让我学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施引导，以更科学的开展科学知识幼儿园的相关基础教育，他的这一讲座激起了在场园长们大讲堂的涟漪和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我意识到幼儿园的健康发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我提供了一些明确的方法。

3、听课的同时我不断的反思对于幼儿“小学化“也不是说一定不可以教和学一些“知识”，但方式方法一定要正确。幼儿园基础教育是基础教育的基础，主要是对幼儿进行健康、语言、社会、科学和视觉艺术五大领域行业的启蒙性教育。因此，我们应通过游戏化的方式进行基础性、综合性、非重复性的适宜文化教育。只要符合这些原则和要求，对幼儿多方面的学习活动都是可以的。但关键的问题是，幼教工作者下述需要具备相应的专业素养，拥有一支强烈的职业责任感

并保持自己进取精神的专业坚守，才能不因外部急功近利的各种需求而改变教育教学的最初目标。

4、听了各位专家的课，言语亲切、明晰，不啰嗦。能切中要害。真的很佩服。也很欣赏。在教学中如何和家长、教师之间的沟通由此显得和辅导员重要。以后再教学中说什么样的话，干什么样的事。我现在很明了，也很清晰。我将知道我怎么去做。

其实其二幼儿园的教育发展，说到底就是根据幼儿身心轨迹发展规律，促进每个孩子在现有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们各位老师要勤勉，不端提升自己的品质，素养，做到强化细节，保证幼儿一日活动各个环节不出差错、引导力度，让每一个幼儿能实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主投身于，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导小孩主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们天性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动出现的各种各样的心理障碍，需要进行必要的心理干预，加强沟通交流，强化他们健康成长。

总之，对于刚出张辑的我来说，任务艰巨。我将克服困难。做扎扎实实的我。也希望能再有机会参加培训，让稻壳自己的水平得到质的飞跃。

幼儿园园长培训心得篇七

首先，办好一所幼儿园，要有好的领导，尤其是要有优秀的园长，一个好的园长应当以教师作为根底和底色，事实上许多园长也都是从一个好老师培养成长起来的。园长的素质和

作风能够对教师起带头作用，所以，园长必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠，不停的学习，在学习中总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养，在教师专业成长的道路上结合本园的实际情况做得更好。

其次，在培训学习和参观、考察过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业开展，我们的教师专业开展存在的几个问题，以及如何去进展教师的专业开展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。再次，幼儿园团队管理，团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处是一个根本的素质，就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从体贴老师，保护老师。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作中能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能领导和老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

幼儿园的家长工作也是不可无视的一项工作，要真正做到家园合作，才能让幼儿得到更好的教育。

在各领导、专家、和园长的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经历和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的缺乏和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

通过这次的学习，我总结出干好工作应具备的必备的几点能力：一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与方案，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经历根底之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的开展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。总之，这次培训对我的开展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育，教学的理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己，我将在今后的工作中，努力，创新，切实以创新观念，新思路投入幼儿教育工作中去，使幼儿园的各项工作的更完美。用理论联系实际，让xx幼儿园更上一层楼。