

四年级班级读书总结报告 四年级班级工作总结(汇总10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

四年级班级读书总结报告篇一

又一学年结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，在和各任课老师的通力协作下，我们班一直稳步向前。主要做了以下几方面的工作：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以面带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟科任任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一位同学拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是王洋、紫月等仅学习成绩差的；一种是子墨、翔宇等行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

我仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动了家长的积极性，配合学校教育好孩子。通过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通，通过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、科任老师、意见，建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

在今后的班级工作中，我们还将不断学习，不断创新，争取更好的成绩。

四年级班级读书总结报告篇二

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰就把这几个月来的状况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级状况，树立个人形象和风格。在

接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细状况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级状况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；用心鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。个性是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，用心发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。透过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了超多的努力。首先，我个性看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“礼貌用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自

我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现用心，兴趣很高。透过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，潜力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，透过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。透过这几种形式，班级凝聚力得到增强，群众主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮忙小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，透过班委这个小群众建立正确、健康的舆论，带动整个班群众的评价制度，构成群众的组织性、纪律性和上进心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级状况和处理办法。个性是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮忙代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生状况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的用心配合下，我透过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益构成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的构成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能构成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的潜力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

四年级班级读书总结报告篇三

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，为此我们要做好回顾，写好总结。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编为大家收集的四年级班级工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

进入四年级，孩子们又开启了一段新的学习旅程，经过我和家长、学生的共同努力，我们的每一个孩子都在成长进步。我深深地感受到孩子们真诚可爱，家长们乐于奉献，主动为班级服务，让我很感动。

1. 个人成长

(2) 行为方面：多数学生都能做到遵守纪律、尊敬老师、团结同学、乐于助人、热爱劳动、积极参与班级和学校举办的各项活动。很多老师对我们班级的评价越来越高。这是我值得欣慰的地方。

2. 班级活动

20xx年我和家长密切配合，带领孩子们参加了一些重要的活动，学生充分体验多姿多彩的学习生活，相信会成为他们人生中一段美好的回忆。

(1) 春季田径运动会

运动会前孩子们踊跃报名，我和体育老师一起针对每一个项目进行了选拔，比赛时运动员们精神饱满，奋力拼搏，为班级争光，虽然我们的成绩不如二班，但是只要孩子们尽力了，付出了，就行了，因为这个体育成绩和孩子们自身的身体素质有很大关系，但是我们要相信孩子还是有很大的发展空间的，希望明年的运动会参加有所突破。让我欣慰地是我们班荣获精神文明班级这项荣誉，这项荣誉的取得绝对是家长们的功劳，每排家长认真负责，坚持一天，非常辛苦，希望运动会继续得到家长们的支持。

(2) “漂洋过海小书包”活动

在家长们的精心组织安排下，我们班与美国加州班宁中心小学的学生联合发起了“漂洋过海小书包”的活动，我们两校学生互通书信，互赠礼物，书信交流是锻炼写作和表达能力的一种有效方式，收到书信和礼物后孩子们欢呼雀跃，迫不及待地打开书信，认真阅读起来，他们相互分享，促进了外语学习，增进交流，获得快乐，相信这对我们两国孩子们来说是成长过程中一份别样的人生体验。我想这个学期我们再给美国的小朋友写一封书信，具体事宜我再和刘老师商量。

(3) 主题班会活动

上学期，我还带领我们班学生代表小学部参加了主题班会展示活动，刚开始接这个任务时我是比较犹豫的，因为我觉得三年级孩子们还小，而班会应该放手让学生主持，高年级的

孩子比较适合，但是我还是想锻炼一下我们的孩子，经过认真准备，因为当时是我们学校的文明礼貌月，所以我将班会主题定为《与文明同行，与礼仪为伴》，班会内容同学们一起寻找校园中的行为美，同时也曝光了校园里的不文明行为，雕塑被一些孩子用泥巴扔的面目全非，后来孩子们将它主动擦拭干净。同学们还评出了班级礼仪小明星，是这样几位同学。王小易得票最高，获得学校文明之星。更令孩子们激动的是我们的许多爸爸妈妈发来了视频，听着爸爸妈妈发来的发自肺腑的话语，还有很多孩子激动得留下了眼泪，因为视频比较多，我不再一一展示了，让我还比较感动的是一位妈妈发来的照片，孩子自己做饭，为妈妈洗脚，之后妈妈还给我讲个细节，因为孩子比较胖，弯不下腰，为妈妈跪着洗脚，我非常感动。我们的几位小主持人表现很棒，不仅要讲我设计的班会内容熟背，而且面对那么多老师，更不简单的是还要根据现场学生们的回答临场发挥，班会内容比较丰富，有小品、诗歌朗诵、歌舞、记者采访等多种形式，每一个环节学生都发挥出色，整个班会我们级部的领导老师给予了高度的评价，也让我对我们的学生刮目相看，我们班也荣获了学校的文明班级。

（4）六一汇演

每年的六一是他们最快乐的时光，我们男生女生在一起，身着节日盛装，欢快的歌，多彩的舞，灿烂的笑，大家一起尽情欢畅，共庆美好的节日，我们的歌舞朗诵《因为有你在身旁》表演比较成功，班里绝大多数孩子都上台表演，是我们所有班级中参与人数最多的节目，而且这张节目照片还登上我们校报上，让我们非常自豪，我们精心挑选了辅导老师，精心编排节目，也感谢很多家长来抽时间来帮助辅导老师进行排练，还有几个家长给孩子们发雪糕对孩子们进行鼓励，节目我们倾注不小的精力，希望我们明年六一我们班能拿出更精彩的. 节目。

（5）秋游活动

经过与旅行社的多次沟通，10月，在几位男家长s的精心组织下，我们师生和家长一起赴济南九如山风景区游玩，大家欢聚在一起，一路欢声笑语，尽情游玩。活动顺利完成，回来之后，我与学生进行活动总结，先请他们畅谈秋游的表现，他们有的赞美乐于助人的，有的赞美保护环境的，有的赞美分享美食的，有的赞美搀扶同伴的，有的赞美富有爱心的……后来我请同学们根据秋游表现投票评选本次“秋游文明之星”，同时请学生代表为获奖同学写下赞美词，并以他们的事迹为题材做成了这期黑板报，这也让获奖同学深受鼓舞，这次活动多数孩子做到了互相关爱、遵守时间、讲究卫生、注意安全等，玩的很尽兴，唯一遗憾我们应该留下几张集体活动的照片，好在以后还会有机会，希望家长们再继续出谋划策，组织类似的活动。

（6）演讲活动

我们刚刚结束的双语演讲比赛，在徐老师和陈老师的用心指导下，在各位选手和家长的共同努力下，孩子们取得优秀的成绩！两名学生获得一等奖，三名同学是第一次参加这样的演讲比赛，并且也取得优异成绩！我们以后每年都有这样的比赛，也希望没参加的学生及早准备，多锻炼提高自己。

总之，这些孩子们学习在一起，活动在一起，生活在一起，团结在一起，快乐在一起，每一次活动都有收获，都会成为他们将来宝贵的回忆。

虽然我们取得一些成绩，但是班级也有一些不和谐的地方，也存在一些问题，需要我们共同面对，帮助引导孩子加以改进，这是我们下一步要努力的方面。

1. 个别学生言行不文明。

爱说脏话，爱嘲笑同学，经常与同学爱争吵，有时甚至大打动手，甚至男生有时欺负女同学，这点在几个男孩身上表现

比较明显，我觉得这个教育机会可以留给我们的爸爸，看如何引导他们。

2. 个别学生听课习惯差。

课堂不守纪律，听讲不专心，不爱动脑思考，发言不够积极。

3. 个别学生学习缺乏自觉性。

有时忘记带书、记作业本等学习用品，影响上课；有的作业不及时完成，或是质量很差，不按时交作业等现象，这个问题在5、6个学生身上表现比较突出。我和陈老师是每天都和不交作业和不及时改错的同学斗智斗勇，我们两个也确实比较疲惫，除了单独留下补，也找不到特别有效的办法。

4. 个别学生卫生观念和劳动能力较差。

个别学生的卫生观念较差，桌子上、桌洞里、身边的地面上爱扔垃圾；值日不会做，老是其他的同学帮忙，希望家长要求孩子在家干一些力所能及的家务活，不要把孩子的一切事情都包办，要有意识地培养孩子的卫生习惯和劳动观念。针对孩子随意乱丢垃圾的现象我也采取了一些办法，比如我请每天的值日生对他所负责的区域随时进行检查，因为怕出现冤枉学生的现象，同时孩子们找到一位证人证明，当发现身边较脏的同学放学后留下跟他一起值日，这一点有效果，但是还不明显，遇上美术、科学等一些课时仍然较脏，还不能解决根本问题，还是应该每个孩子养成良好的保持身边卫生的习惯，希望在家里家长多引导。

值日问题是家长们反映较多的问题，针对值日问题我也采取了一些办法，比如规定值日不准超过40分钟，超时扣掉20分，特殊情况说明原因不扣，还有做完值日我进行打分评比等，每周班会进行一评比总结，对1、2、5组还是效果，但是3、4组还是存在值日拖沓的现象，因为有时他们把值日当成一种

快乐交流和玩的方式，说说笑笑，打打闹闹，不知不觉时间就晚了。这个值日问题我再想办法解决。

这些问题是不可避免的，我会必须直视问题，找到解决问题的办法。希望家长和我配合共同教育，我也很有信心使班级工作更上一层楼。

四年级班级读书总结报告篇四

又一学期结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。本学期我班的班级工作在学校领导的统一部署下，在各位任课教师的大力协作下，总体感觉还是在稳步向前的。现就本学期的班级工作进行回顾总结：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期我们班从各个方面重新规范，每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及言行举止；有专人负责每天同学们的学习情况。每天一总结，每周一评比，效果良好。

通过座位的安排，适当进行优差搭配，使同桌和小组之间形成互帮赶学超的学习氛围，同时跟任课老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学此文转自工作。这学期，班级学习风气较浓厚，有一种比学赶帮的氛围。尤其每天早上只要同学们一到教室，就各负其职，检查作业，清理卫生、然后以很快的速度进入学习状态。说废话的少了，追逐打闹的现象也已杜绝了。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，禁止攀爬楼梯，禁止在教室和楼梯上、楼道内追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，安排路队长管好路队纪律，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

- 1、在现有基础上根据学生的年龄特点及身心发展规律适时调整管理策略；
- 2、继续培养后进生的同时与优生结对子，加大力度互助互学，缩短差距；
- 3、适度放手，信任学生，培养学生自我管理、自我教育能力；
- 4、改进教学方式，创设宽松、和谐的学习氛围，持续激发学生的学习兴趣及学习动力，朝着更高目标前进！

四年级班级读书总结报告篇五

为弘扬祖国优秀的传统文化，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格。威海市普陀路小学四年级开展了中华古诗文经典诵读活动。

本次活动的实施目标是通过经典诵读，使学生从小热爱祖国，热爱家乡，多读多背以加强语感，积累语言，陶冶情操，丰富想象，提高学生自身人文素养。建立经典诵读，提高学生的朗读能力，激发学生诵读经典文化的兴趣。

本次活动包括两部分内容：第一部分为班级的古诗诵读比赛；第二部分为经典诵读展示。

第一部分：古诗诵读比赛定于11月21日12：10在合班教室进行。

1、根据本学期必背古诗内容随着大屏幕上出现的古诗题目全班进行古诗集体吟诵。每班一首，连续3轮，以幻灯出现的题目为准。（要求：熟练背诵，班级声音响亮，吟诵有韵律节奏进行打分。）

2、各班提前挑选3名古诗背诵小明星，现场根据抽签题目背诵古诗，包括题目、作者完整背诵，声音响亮，有韵味，熟练背诵。每人一首，不准提示，只要出现停顿、忘词的情况，即视为淘汰，直至决出前六名，颁发奖状。

3、老师提前将学生按照古诗背诵情况排出名次，每班随机抽出2个人背诵。

4、亲子共诵古诗词，每班派出一组参加，级部决出一名亲子阅读优秀者参加校级比赛。

第二部分：经典诵读展示。以“诵中华经典、做美德少年”为活动主题，定于下周举行。

1、以反映民族精神和时代精神的中华经典古诗文以及现当代经典名著为主，传承中华美德、促进社会文明。

2、诵读形式。全员参与，诵读形式自定，可以以舞蹈、曲艺、歌曲、诗歌、情景剧合成等多种艺术表现形式进行，可以配以服装、道具、场景等进行诵读表演。

通过本次读书节活动，提高了四年级学生的诵读兴趣，掌握了一定的阅读方法，积累了更丰富的知识，懂得了更多的道理。活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益非浅。本次读书节活动的开展，陶冶了学生情操，学生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书，学生们能

静心学习了，但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应该成为每位学生的最大爱好，更是每位老师一生的事情。今后，我们要进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德。学生在本次读书节中养成了爱读书，读好书，会读书的好习惯。虽然读书节的各项活动结束了，但同学们仍是手不释卷。我们有理由相信，同学们与书交友的热情会越来越高。

四年级班级读书总结报告篇六

时间真得是快，一星期一星期，又是一个学期。在感慨时间流逝的同时，也让我来回顾一下一学期班级情况。

一个班级的班风如何，直接影响这个班级的各方面的工作，影响学生的人格形成。所以在开学第一天就告诉学生要爱学校、爱集体。在平常的学习生活也注重学生集体荣誉感的形成。由于本学期重新组班，学生对同学不熟悉，导致学生之间经常产生摩擦。当学生发生摩擦时，我能及时与他们一起寻找原因，并督促他们承认并改正。但一学期来，发现新调入的学生在这一方面还做得不好。

边扶边放，让班干部在管理中不断提高自己的能力。本学期大部分的班干部能力都有得到提升。比如管理卫生的小田，每天都能认真检查卫生；负责晨诵的小菊每天都能早早到校，做好领读工作；各小组组长能认真检查作业。

本学期每星期都举行班队会课。有文明礼仪伴我成长、有消防安全教育、有庆祝教师节、有庆祝圣诞节等活动，让学生感到学在晓聪，乐在晓聪。

学生的安全是所有工作的重中之重。在开学初就与家长签订

安全责任书，让家长明白应做的工作和应尽的职责。在平时的学习生活中，每天都对学生进行安全教育，每天放学时也经常提醒学生要注意交通安全。在每周的安全教育日，都能按照要求对学生进行安全教育。通过对学生的课间安全教育，本学期，在走廊走路时，学生都能做到轻声慢步。每周两次的大扫除，让学生养成讲卫生的习惯。

教育工作是一项常作常新，永无止境的工作。社会在发展，学生的特点和问题也在不断发生变化。在今后的工作中，我将虚心学习，尽职尽责做好工作。

四年级班级读书总结报告篇七

四年级班级工作总结

四年级班级工作总结（一）：

在本学期本人继续担任四年级的班主任工作，本班18名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。应对不做作业的人多，且差生基础个性差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他能够几天不交的状况。现就这半学期工作总结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。个性是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，个性是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

三、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

四年级班级工作总结（二）：

四年级班主任班级工作总结

一转眼，一学年过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在必须好处上说，建立和谐的班群众，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：透过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜力、自控潜力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂物的学生会受到教育，再

也不随便丢纸屑杂。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。四年级班级工作总结。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

三、加强班级管理，培养学生潜力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的潜力。因此尝试以下的做法：

- 1、鼓励班干部敢想、敢做。不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

- 2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作资料为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级构成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学持续联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的推荐和要求，同时也征求广大同学的意见和推荐，制定下一阶段的工作重点，不断改善工作方法，进一步调动广大同学的用心性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

我相信，只要自己努力做到了，孩子们必须会信服！继续努力！

四年级班级工作总结（三）：

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。应对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有好处的班主任，

素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

须要从学生的角度去思考，为学生利益着想，学生才易于理解。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班群众。

方法，如培养其组织潜力、管理潜力、社交潜力、语言表达潜力等，还能够培养其关心群众、关心他人、乐于奉献、用心进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。透过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制潜力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

状态，用真诚的心去关怀、去帮忙他们，他们是明白的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、用心开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、用心主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我透过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

四年级班级工作总结（四）：

应对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有好处的班主任。素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

的好朋友，尽量为他们排忧解难。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班群众。

等，还能够培养其关心群众、关心他人、乐于奉献、用心进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。透过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制潜力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、用心抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，做他们的知心朋友；及时对他们加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的用心因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面能够选一些能辩明是非、有潜力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮忙；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮忙他们，他们是明白的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的

转机。

四、用心开展好课外文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、用心主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。

总之，在这一个学期里，我透过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

四年级班级工作总结（五）：

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的状况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级状况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细状况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级状况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；用心鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。个性是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，用心发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。透过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

现班级阶段性突破。透过这几种形式，班级凝聚力得到增强，群众主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮忙小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，透过班委这个小群众建立正确、健康的舆论，带

动整个班群众的评价制度，构成群众的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级状况和处理办法。个性是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮忙代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生状况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的用心配合下，我透过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益构成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的构成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能构成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的潜力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

四年级班级工作总结（六）：

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作怎样当好班主任这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。现将班主任工作小结如下：

一班群众建设。

这学期，我主要培养学生的班群众意识。着重培养学生为群众服务的意识和群众利益高于个人的意识。学生明白自己身处在群众之中，就应为群众做出自己的一点贡献。在群众中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从群众的意识。我想今后的工作中更就应注意这方面的培养，以利构成凝聚的班群众。

二班干部培养。

班干部是班群众中十分重要的组成部分。随着学生群众意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了自荐和推荐相结合的方法。透过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生用心竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为用心重要的。我定期检查他们的工作，手把手地教他们，帮忙他们总结经验，发扬成绩，克服缺点。我深知干部队伍建设好了，班群众才坚强，班风才会正。

三、加强家校联系

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊状况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解状况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

以上，是我工作的小结和一点体会，今后，我将更加努力做好班主任工作。

四年级班级工作总结（七）：

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。应对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有好处的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

须要从学生的角度去思考，为学生利益着想，学生才易于理解。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班群众。

的方法，如培养其组织潜力、管理潜力、社交潜力、语言表达潜力等，还能够培养其关心群众、关心他人、乐于奉献、用心进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。透过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制潜力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、用心抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

想状态，用真诚的心去关怀、去帮忙他们，他们是明白的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、用心开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、用心主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我透过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

四年级班级工作总结（八）：

四年级班主任工作总结

平凡的班主任工作，是让学生提高潜力、养成习惯、塑造人

格的工作，是一件光荣而有好处的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，务必花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快务必车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法代替的，所以，我在班级管理个性重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了建立快乐中队的活动，为了让活动更深

入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

四年级班级工作总结（九）：

又一学期结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。虽然天空没有留下我的痕迹，但我已认真地飞过。本学期我班的班务工作在学校领导的统一布署下，在各位任课教师的大力协作下，虽然也经历了一些这样那样的插曲，但总的感觉还是在稳步向前。现就本学期的班务工作进行回顾总结：

一、日常行为规范的落实

虽然以前一向在抓日常行为规范，但都不是个性到位，这学期在学校统一部署下，我们班从各个方面重新规范，每一天有专人负责检查两操状况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责礼貌礼貌及言行举止；有专人负责每一天同学们的学习状况。每一天一汇报，每周一评比，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养

学期初，根据班干部以往的表现，进行重新任命，好的继续担任，对职责心不强的进行调换，进行明确分工。并大力表扬干部优点，帮忙小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和上进心，到达以面带面的良好效果。

三、狠抓教育教学工作

透过座位的安排，适当进行优差搭配，使同桌和小组之间构成互帮赶学超的学习氛围，同时跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每一天抓好教育教学工作。这学期，班级学习风气较浓厚，有一种比学赶帮的氛围。尤其每一天早读前20分钟都有课代表和老师定资料，只要同学们一到教室，就各司其职，检查作业，清理卫生、然后以很快的速度进入学习状态。说废话的少了，追逐打闹的现象也已杜绝。

四、重视主题班会的开展

本学期除按学校的统一安排召开了防止甲型h1n1流感，冬季安全教育、学习长江大学生舍己救人英雄事迹等主题班会外，我还根据节假日和本班学生在思想、学习及行为上出现的状况，及时自拟主题召开针对性的班会，我注重了每次班会活动的实效性，使每次活动都给学生留下深刻印象并指导自己以后的言行，起到了很大的收效。

五、安全教育，常抓不懈

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、还采取了许多安全措施：我每一天到校后都要对教室进行检查，提前排

除安全隐患。对学生的行为给予必须的约束，禁止攀爬楼梯，禁止在教室和楼梯上、楼道内追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，安排路队长协助护送路队老师管好路对纪律，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

六、班务工作存在的问题及以后努力的方向：

- 1、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。
- 2、部分学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，教育了，但成效不大，没有好的办法。
- 3、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。
- 4、对学生往往缺乏耐心，个性是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控自我情绪，处理方法简单。

四年级班级工作总结（十）：

随着时间的悄悄流失，学生高高兴兴地拿走素质报告册，本学期我负责的四年级班务工作顺利结束了。为了更好的搞好班级管理工作，检查自己工作中存在的问题，结合我在班级建设及管理方面的工作状况，现对本期班务工作总结于下：

一、工作成绩

（一）开学工作

上学期在籍51人，本学期转走3人，报名注册48人，无流失、留级的学生。及时发放了新书与作业本，保证了按时行课。

让学生进行自主投票，选出了班委、中队成员，组成四年级班委会、中队部，让班干部充分参与班级管理，成为我的得力助手。根据学生的身高、年龄、性别、成绩、性格及特殊原因，给学生安排适宜的座位，保证了学生的学习效果。另外，任命冉玮为教室总管，负责开门、关门，管好教室的日光灯、桌凳、劳动工具及其它物品。

（二）学习方面

我教育学生认真学习，独立学习，养成良好的学习习惯，牢固掌握各学科的知识，并转化为潜力。班上学生大多有用心学习的愿望和行动，构成了良性的学习氛围，学生之间能进行良性的竞争，并相互促进。

学生选出了倪萍担任学习委员，负责学习上的事务，给全班同学做榜样、带给帮忙，成为学习的带头人。她没有辜负老师的期望和同学的信任，用心带领大家认真学习，帮忙学习困难的同学，使全班的的成绩得到了稳定和提高。

我对学生的书写姿势严格要求，对书写质量也严格要求，并对学生的坐姿、站姿进行严格要求，使绝大多数学生的书写态度较好，写字的水平较好。

我经常了解本班学生的学科成绩，认清每个学生的学习形势。随时与学生交谈，了解他（她）们学习中的困难，及时地为她（她）们排忧解难，对家庭经济困难的学生赠送学习用品，在教室设立图书角和报刊角以便让学生自由阅读，保证学生的知识得到积累与提高。并将学生的想法与科任教师交流，使班上多数学生各学科能比较均衡地发展。

我认真做好学生的思想工作，使他（她）们有良好的学习态度，学会独立、自觉的学习，懂得此刻的学习是为了将来的发展，不要为了应付老师和家长的检查而读书，否则，将来后悔就晚了。

我还加强对学生的辅导，保证班级成绩的稳定，尽量不让学生掉队。倪萍、冉雪东、邓丽、冉玮是认真学习的好榜样，鼓励大家向他（她）们学习，向他（她）们看齐。

（三）纪律方面

制订了四年级班规，搞好组织教学，强化课堂纪律。指导纪律委员冉杰管好班级的纪律，对违纪违规行为加以记载，并及时进行教育。有违纪违规行为13人次，对违纪学生进行坚决而严肃的批评、教育，对遵守纪律的38名学生进行表扬和鼓励。

每一天早上做好点名工作，及时、真实地填写学生出勤状况。本学期学生出勤状况为：病假19人次，事假1人次，迟到9人次，有31人全勤。本期无扰乱公共秩序的行为发生，也没有大的违纪行为发生。

（四）安全方面

开学时，家长自愿投保，购买了保险单，使学生的安全有了保证。

xx年9月12日，学校、班主任与家长签定了《安全职责卡》，明确了双方的职责和义务。随后，由于罾潭集镇进行施工，因此向家长发放《告家长书》，共同约束学生做好安全工作。9月下旬至10月上旬，为了确保学生的安全，我坚持每一天护送场上的学生回家，并教育所有学生遵守学校的规定，不要到施工地去逗留。学生的《免疫证》复印件上交学校存档，提醒家长带领学生及时打好疫苗，防止流行病的发生。

每周透过班会课对学生进行全面的安全教育，实行放学后不回家的双向请假制度（早上给家长打招呼、下午向班主任请假）。每一天教育学生课间注意安全，提醒学生上学、放学途中也注意安全。教育学生不得玩危险的游戏，不得

玩火，不得燃放鞭炮。由安全监督员冉薪治进行监督、教育。全期无安全事故的发生。

（五）个人卫生

每一天由卫生委员杨建飞对学生的个人卫生进行抽查，纠正不正确的卫生习惯，引导学生养成良好的卫生习惯，对养成较好的学生加以表扬和鼓励。

（六）食品卫生

制定了《安全、食品卫生公约》，让学生明确就应遵守的事宜，强调放学后方能购买食品，要认准食品是否变质、腐烂，不能食用的就毫不痛惜地扔掉。食品监督员陈然做好观察记录。本期没有食品卫生事故发生。

（七）清洁卫生

教室和公共区域的清洁每一天由劳动委员倪聪安排学生认真打扫，并定时检查。加强对学生的养成教育，使学生明白大家的教室就应大家爱护，基本养成了将垃圾放进垃圾箱的习惯，基本杜绝了随手乱扔垃圾的行为。

（八）艺体方面

坚持搞好音乐、体育、美术的教学工作，搞好学生体质健康测试。由文娱委员肖恩、体艺委员向路带头，参加唱歌、体操、绘画、阅读等方面的训练，锻炼学生的潜力。

（九）两操及活动

组织学生做好眼保健操、广播体操，由冉玮任领操员，保证“两操”的质量。组织委员代德、宣传委员肖社动员组织学生参加升旗、跳摆手舞、校会等活动，维护队列秩序与纪

律。组织学生参加“纪念‘一二九’学生运动七十一周年纪念活动”，上交五幅美术作品参与书画比赛，全班学生参与歌咏比赛。

（十）班级活动

本期开展了一次绘画比赛、一次口算比赛和一次书法比赛，均取得了很好的效果，学生的参与热情很高，锻炼了学生的潜力，使学生的特长得到了展示与肯定。绘画比赛男生组前三名是冉雪东、冉建军、向路，女生组前三名是杨建飞、肖社、冉清、王莉。口算比赛冠军是倪萍、冉园林、代娜、王锋等。书法比赛前三名是代小芹、冉雪东、宋小洁。

（十一）教室硬件

学生自筹劳动工具，动手栽种花草。师生共同办好学习园地，合理布置教室，改善教学环境，使教室就像自己的家一样。教室里的图书角、报刊角由邓丽负责管理，做好书籍和报刊的借阅工作。

（十二）班队工作方面

本期加强对中队的建设，成立了以中队长冉玮、副中队长邓丽、组织委员代德、宣传委员肖社、监察委员冉薪治为核心，小队长陈然、王锋、冉欣、代娜为骨干，全体少先队员为成员、非少先队员为个性成员的中队部。以少先队员坚持天天佩带红领巾、队徽为要求，以做一个合格的少先队员为目标，争做好人好事、讲礼貌讲礼貌。透过大家的努力，取得了必须的效果，多数同学能用心佩带队徽、红领巾。透过副班长宋小洁的记录，本期全班共做好人好事44人次，其中，冉杰、向路、倪聪做得最多，是大家学习的榜样，学生基本养成了拾金不昧、热心助人的好习惯。我对学生的礼貌习惯加强教育，以身作则，使学生语言礼貌、行为礼貌，争做一个正直的人。教育他们对人有礼貌，主动向老师、长辈问好，与同

学友好相处，做一个惹人喜欢的学生，多数学生做得较好。

（十三）半期、期末考试

我用心配合学校组织的中期测试和期末测试，及时了解学习成果。本期我班的中期测试成绩如下：语文，平均分66.3，及格率79.2%，优生率22.9%；数学，平均分71.6，及格率75%，优生率39.6%。本期我班的期末测试成绩如下：语文，平均分60.9，及格率62.5%，优生率2.1%；数学，平均分66.2，及格率68.8%，优生率25%；品德与社会，平均分78.8，及格率91.7%，优生率64.6%；科学，平均分75.7，及格率93.8%，优生率47.9%。

（十四）家访工作

作为班主任，对学生的各方面状况进行了解和掌握是务必的，因此，做好家访工作是很重要的。透过电话交谈、去家里与家长面谈、家长到校主动了解状况等方式互相了解学生在校、在家的表现，互相配合教育好学生。本期不管是学生存在问题、取得进步、身体患病、通知事情等原因，不管是在学生家里，还是在学校，不管是面谈，或是电话联系，我与不少于27个学生的家长交流过，总计46人次以上，便于班级的管理工作。

（十五）疾病防控

我教给学生必要的预防疾病的知识，提醒学生随时注意保护自己的身体，要他（她）们生病了就请家长及时治疗，或直接给我说，我能够帮忙解决。对学生的异常状况及时处理，对胆小的学生主动询问，给予必要的帮忙。对所有同学一视同仁，只要有病，就要给予关怀。

（十六）班级荣誉方面

本班荣获“一二九”歌咏比赛b组第一名，杨建飞获得书画比赛b组第一名，冉玮获得书画比赛b组第三名，冉欣获得优秀指挥奖，冉玮获得优秀主持人奖。

本班获得“课间操流动红旗”2次，“眼保健操流动红旗”5次。

冉玮担任升旗仪式主持人，肖社担任升旗手，代德担任护旗手。倪萍、冉雪东担任学校广播站播音员。冉玮担任“一二九”纪念活动主持人。

（十七）个人荣誉方面

倪萍、倪聪、杨建飞被学校大队部评为“礼貌礼仪学生”。倪聪、肖恩被学校大队部评为“好人好事用心分子”。

（十八）其它方面

安排好值日、值周时间，实行值日生工作制度和值周组长负责制，由四个值周组长（冉雪东、冉玮、宋小洁、邓丽）轮流负责值周与值日事宜。实行小组长负责制，四个小组长（冉平、冉建军、冉茂富、冉桂强）为本小组服务，负责本组的作业收发。为每个学生发课程表，让学生了解课程，便于做好学习安排。强化学籍管理，填写完善学籍卡，对班务工作实行电脑管理。对“一免一补”和“减免贫困女童作业本费”的相关事宜及时通知家长，并配合学校予以完成。填写具有教育好处的操行评语，尽量给学生鼓励，多谈他（她）的闪光点，委婉地提出不足之处，使学生能正确应对自己的得失。向学生及时发放素质报告册。

二、存在的问题：

由于班级人数较多，进行各项工作的量度、难度就很大，管理起来有时显得心有余而力不足，造成事与愿违的结果。

三、来期的打算

来期要加强与学生交流，与学校、家长共同努力，多关爱学生，为学生着想，解决各方面的困难，构成良好的班风。在学习、纪律、中队、卫生、清洁、安全、活动等方面加强管理，使我班成为我校的一张名片。

四年级班级读书总结报告篇八

进入四年级，孩子们又开启了一段新的学习旅程，经过我和家长、学生的共同努力，我们的每一个孩子都在成长进步。我深深地感受到孩子们真诚可爱，家长们乐于奉献，主动为班级服务，让我很感动。

xxx个人成长

(2) 行为方面：多数学生都能做到遵守纪律、尊敬老师、团结同学、乐于助人、热爱劳动、积极参与班级和学校举办的各项活动。很多老师对我们班级的评价越来越高。这是我值得欣慰的地方。

xxx班级活动

xx年我和家长密切配合，带领孩子们参加了一些重要的活动，学生充分体验多姿多彩的学习生活，相信会成为他们人生中一段美好的回忆。

(1) 春季田径运动会

运动会前孩子们踊跃报名，我和体育老师一起针对每一个项目进行了选拔，比赛时运动员们精神饱满，奋力拼搏，为班级争光，虽然我们的成绩不如二班，但是只要孩子们尽力了，

付出了，就行了，因为这个体育成绩和孩子们自身的身体素质有很大关系，但是我们要相信孩子还是有很大的发展空间的，希望明年的运动会参加有所突破。让我欣慰的是我们班荣获精神文明班级这项荣誉，这项荣誉的取得绝对是家长们的功劳，每排家长认真负责，坚持一天，非常辛苦，希望运动会继续得到家长们的支持。

（2）“漂洋过海小书包”活动

在家长们的精心xxx安排下，我们班与美国加州班宁中心小学的学生联合发起了“漂洋过海小书包”的活动，我们两校学生互通书信，互赠礼物，书信交流是锻炼写作和表达能力的一种有效方式，收到书信和礼物后孩子们欢呼雀跃，迫不及待地打开书信，认真阅读起来，他们相互xxx促进了外语学习，增进交流，获得快乐，相信这对我们两国孩子们来说是成长过程中一份别样的人生体验。我想这个学期我们再给美国的小朋友写一封书信，具体事宜我再和刘老师商量。

（3）主题班会活动

上学期，我还带领我们班学生代表小学部参加了主题班会展示活动，刚开始接这个任务时我是比较犹豫的，因为我觉得三年级孩子们还小，而班会应该放手让学生主持，高年级的孩子比较适合，但是我还是想锻炼一下我们的孩子，经过认真准备，因为当时是我们学校的文明礼貌月，所以我将班会主题定为《与文明同行，与礼仪为伴》，班会内容同学们一起寻找校园中的行为美，同时也曝光了校园里的不文明行为，雕塑被一些孩子用泥巴扔的面目全非，后来孩子们将它主动擦拭干净。同学们还评出了班级礼仪小明星，是这样几位同学。王小易得票最高，获得学校文明之星。更令孩子们激动的是我们的许多爸爸妈妈发来了视频，听着爸爸妈妈发来的发自肺腑的话语，还有很多孩子激动得留下了眼泪，因为视频比较多，我不再一一展示了，让我还比较感动的是一位妈妈发来的照片，孩子自己做饭，为妈妈洗脚，之后妈妈还给

我讲个细节，因为孩子比较胖，弯不下腰，为妈妈跪着洗脚，我非常感动。我们的几位小主持人表现很棒，不仅要讲我设计的班会内容熟背，而且面对那么多老师，更不简单的是还要根据现场学生们的回答临场发挥，班会内容比较丰富，有小品、诗歌朗诵、歌舞、记者采访等多种形式，每一个环节学生都发挥出色，整个班会我们级部的领导老师给予了高度的评价，也让我对我们的学生刮目相看，我们班也荣获了学校的文明班级。

（4）六一汇演

每年的六一是他们最快乐的时光，我们男生女生在一起，身着节日盛装，欢快的歌，多彩的舞，灿烂的笑，大家一起尽情欢畅，共庆美好的节日，我们的歌舞朗诵《因为有你在身旁》表演比较成功，班里绝大多数孩子都xxx表演，是我们所有班级中参与人数最多的节目，而且这张节目照片还登上我们校报上，让我们非常自豪，我们精心挑选了辅导老师，精心编排节目，也感谢很多家长来抽时间来帮助辅导老师进行排练，还有几个家长给孩子们发雪糕对孩子们进行鼓励，节目我们倾注不小的精力，希望我们明年六一我们班能拿出更精彩的节目。

（5）秋游活动

经过与旅行社的多次沟通□xx月，在几位男家长的精心xxx下，我们师生和家长一起赴xxx九如山风景区游玩，大家欢聚在一起，一路欢声笑语，尽情游玩。活动顺利完成，回来之后，我与学生进行活动总结，先请他们畅谈秋游的表现，他们有的赞美乐于助人的，有的赞美保护环境的，有的赞美xxx美食的，有的赞美搀扶同伴的，有的赞美富有爱心的……后来我请同学们根据秋游表现投票评选本次“秋游文明之星“，同时请学生代表为获奖同学写下赞美词，并以他们的事迹为题材做成了这期黑板报，这也让获奖同学深受鼓舞，这次活动多数孩子做到了互相关爱、遵守时间、讲究卫生、注意安全

等，玩的很尽兴，唯一遗憾我们应该留下几张xxx活动的照片，好在以后还会有机会，希望家长们再继续出谋划策□xxx类似的活动。

（6）演讲活动

我们刚刚结束的双语演讲比赛，在徐老师和陈老师的用心指导下，在各位选手和家长的共同努力下，孩子们取得优秀的的成绩！两名学生获得一等奖，三名同学是第一次参加这样的演讲比赛，并且也取得优异成绩！我们以后每年都有这样的比赛，也希望没参加的学生及早准备，多锻炼提高自己。

总之，这些孩子们学习在一起，活动在一起，生活在一起，团结在一起，快乐在一起，每一次活动都有收获，都会成为他们将来宝贵的回忆。

虽然我们取得一些成绩，但是班级也有一些不和谐的地方，也存在一些问题，需要我们共同面对，帮助引导孩子加以改进，这是我们下一步要努力的方面。

xxx个别学生言行不文明。

爱说脏话，爱嘲笑同学，经常与同学爱争吵，有时甚至大打动手，甚至男生有时欺负女同学，这点在几个男孩身上表现比较明显，我觉得这个教育机会可以留给我们的爸爸，看如何引导他们。

四年级班级读书总结报告篇九

转眼间，愉快的寒假已经结束。本班同学过了一个平安、欢乐、祥和的寒假，现将本班假期工作总结如下：

一、开展安全教育

不论身在何处，安全都是最重要的。假期里，学生在走亲访友、外出游玩时学会了要提高警惕。在家里家长的影响下知道了要防火、防电、防煤气中毒等。孩子们提高了自我保护意识，平安、快乐地渡过了寒假。

二、假期作业完成情况

在开学上交的一份份作业中，出现了许多清逸娟秀的作业，他们是孩子们在短短的寒假过后，上交给老师的又一份答卷。评出了十名优秀学生，希望孩子们在新学期也能继续保持！

三、读书情况

同学们在假期开展了读书活动，不但读完了老师推荐的书，还在家长的帮助下找了一些适合自己年龄的书读，通过读书，同学们积累了许多优美词句，开阔了视野，陶冶了情操，并将自己的所学运用在日记中，真是了不小的收获！

四、课外活动

在假期里，有的同学还参加了各类的辅导班，如：练钢笔字，学画画，学国标舞，学英语等等。通过不同的培训，培养了学生的特长和爱好。

五、感恩活动

在寒假期间为培养学生感恩意识，开展了孝敬父母等活动。号召孩子在寒假里做家长的小帮手，坚持每天做一些力所能及的家务活儿，并且以自己的实际行动学会关心父母，体贴长辈，让他们在学会自理的过程中，明白做家务是每个家庭成员的职责，体会劳动的光荣，养成爱劳动的好习惯，以及关心他人，关心家庭的责任感。很多家长在给学生的评语中写到：谢谢学校老师给了孩子机会，小孩懂事了，的确是“在校是个好学生，在家是个好孩子，在社会上是个好公

民”。

总之，开学了，看到本班孩子一个个安然无恙地返回学校，心里感觉一下踏实了许多，希望每年每月每日孩子们都能这样安安全全的、健健康康的、快快乐乐的。

四年级班级读书总结报告篇十

我从二年级下半学期就开始做这个班的班主任，进入这个学期，发现学生的思想明显发生了变化。你说他们不懂吧，他们好像都懂，但往往在他们说得头头是道的同时，又不能控制好自己的行为，做出各种违反班级常规的事情来。如何做好这一年龄段学生的思想工作，培养他们的良好行为习惯，我一直在思索和实践中，现总结如下：

目标是一个人前进的动力，有了明确的目标，学生就有了奋斗的内驱力。而平时我们在引导学生制定目标时，往往侧重于学习目标，而忽略了培养行为习惯的目标。本学期一开学，我就与学生一起重温了《小学生日常行为规范》，此规范一共二十条，结合本学期上学时间为十八周，我们选定了其中十八条为每周训练重点，一周一条，以此为据，在每周一学生自己制定行为规范目标。然后将目标贴于自己的文具盒上，时时提醒自己，督促自己。

总结，收到较好的效果。在本学期的冬运会中，我班取得了3个项目第一名，2个第二名的好成绩。

有了明确的目标，如何让学生通过自我督促来实现自己的目标呢，班干部例会上提出了成立自律小组。班中共有40名学生，成立了3个自律小组，每小组中设立组长一名，根据本周制定的目标和小组内成员每天实现目标的情况来加减分。

因为学生的不同情况，学生在思想和行为习惯的形成上有所差异。有的学生是课堂纪律方面有问题，有的学生是文明礼

仪方面有问题，有的学生是卫生习惯方面有问题，针对他们不同的情况，我安排了不同的学生来帮助他们。如：卫生习惯差的同学，我就安排卫生习惯好的同学来帮他，教他如何整理干净自己的书包，如何穿戴整齐等。班中个别同学不诚实，这些思想认识问题，较为严重，这些同学就专门由我来转化。我常跟他们聊天，讲讲名人诚信的故事，讲讲班中同学诚信的故事，慢慢地诚信的种子在这些孩子心中生根了，撒谎的次数自然也就少了。当然除了行为习惯上学生会出现差异，在不断的学习中，也会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。面对学习中相对落后的学生，我也是进行因材施教。我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

一学期以来，在着重对学生进行行为习惯的培养中，我也在力争不断地提升自我。对于一些优秀的班主任经典著作，我能认真研读，并尝试着应用到实际工作中；对于在工作中遇到的问题，我能不断地反思，努力寻找解决的方法，力争提高自己解决问题的能力；对于学生要做到的，我能率先垂范，给学生做好榜样作用。

回首这一个学期，在看到工作的成功之处时，我也发现了不足：

- 1、自己过多的精力被部分问题学生所牵涉了，没有很好地顾及到全面，对于那些能力强的同学，没有给予他们充分的发展空间，也就是我们平时所说的“兼顾两头”，我只兼顾到了“一头”，提优工作做得不是很到位。

2、是对于工作中的成功和不足之处总结还不够及时，更没有及时地记录，现在想来，对于一个班主任的成长这是很不利的。

3、缺少了一双会发现的眼睛，对于班主任中的细节关注还不太够。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。班主任工作任重而道远，我会在以后的工作中继续努力，不断改进。