

最新初中教师师德工作计划制定与实施

初中教师师德工作计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

初中教师师德工作计划制定与实施篇一

根据市区寒假工作的要求，以激发学生的爱国热情，提高青少年的综合素质为宗旨，开展各种有益于青少年身心健康的寒假活动，指导和帮助青少年学生度过一个“安全、健康、愉快、有益”的寒假。

(一)开展“弘扬民族传统，践行文明礼仪”系列活动。使学生感受活动的快乐，并在活动中提高思想道德素质和文明礼仪修养。延续“一份情”系列活动，方案如下：

1、各班同学在家制作一份新年礼物送给父母。做个有心人，看看父母平时需要点什么，可以是小而精细的东西，不一定要用多么的钱，也可以用废品利用，让父母亲感受我们对他们的一份心意。

2、利用寒假学一种传统技能：例如，钉纽扣

开学后学校会组织一系列的“一分情”反馈活动如制作评选，编织大赛。目的是让同学们在思想上对爱有更深的体会和了解，使学生知道爱的来之不易，要珍惜身边的爱。

(二)“冬日阳光“为主题的新春帮困送温暖活动

以社区为基地，以敬老、助残等形式为主要内容。也可以是

对困难家庭学生的关心，通过各种形式，各班委自行组织班干部开展社区志愿服务活动。目的：引导学生主动关心身边的弱势群体，强化中学生的社区服务理念。

(三)开展信息互通活动。

初中教师师德工作计划制定与实施篇二

1、建立良好班风，完善班级治理制度，分散挖掘班级各方力气，提高班级整体水平。

2、加强学风建立，培育学习兴趣，明确学习重要性，注意学法指导，提高学习效率。

3、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

1、加强学风、班风建立

良好的风气是优秀班集体的必备软件，学风班风直接或间接影响班集体的治理和学生的身心进展。风气建立首先针对学生的特点，通过开展班会课，宣扬本班班级精神，让每个同学意识到自己是班级的一份子，要以为班集体付出而感到荣耀，增加班级的分散力。净化学生心灵，让学生戒骄戒躁。

学风建立：通过家长寄望语和自我鼓励，提高同学们的学习积极性和内在动力。常常与各门学科的任课教师和课代表进展沟通，了解学生状况，做好协调工作。加强对学生综合力量的培育，积极培育学生的制造精神，利用班会开展形式多样的活动，如学问竞赛，读书沟通会，辩论会等。成立纪律部门，加强学生早自修，午自修等时段的监视治理。

班风建立：标准班级治理，形成良好的纪律作风，养成文明行为习惯。从常规工作入手，如抓好升旗仪式，大课间的表现，塑造学生的精神面貌；建立良好的课堂秩序、集会秩序以

及课间秩序;养成语言文明、大方礼貌的习惯;成立卫生部门,加强卫生治理和监视,健全室内卫生和室外责任区和宿舍内务分工合作的保洁制度,确保课室环境的干净美丽和宿舍的文明卫生。

2、帮助后进生

后进生积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以成功者走。后进生的教育和治理历来是班主任工作的难点,却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们,深入调查摸底,搞清她们所以成为差生的缘由,做到因材施教,对她们到处真诚相待,时时急躁相帮,真正做她们的知心朋友,最可信任的朋友。准时对后进生加强心理疏导,帮忙她们消退或减轻种种心理担忧,让她们熟悉到自己的价值。同时,我还制造条件和时机让后进生表现其优点和特长,使她们品尝到胜利的欢快和喜悦。

3、充分发挥团队工作的.作用,扩大班干部的影响

团员、班干部在学生中的影响是不行低估的,他们应当是同学的典范。本学期,重点加强对班干部的治理,并由同学监视,每月要求班干部对本月工作述职,不合格的班干部准时更换。日常加大对班干部工作的指导,培育力量,并在班干部队伍之中弘扬正气,形成一个有力的治理团队。

在本学期的德育工作中,将努力使每一位教师能顺当上好每一节课,使每一位同学都发挥特长,找到自信念,积极向上,努力成为班级中优秀的一分子,使他们能在身心方面得到安康、全面的进展。使班级成为有分散力、安康向上的集体。

(一)用完整的思想行为标准条例约束学生,努力促成学生尽快形成标准意识,逐步达成完善的学生自我治理。

- 1、组织班委会，召集学生代表共同协商制定出本班文明公约。
- 2、要求全体学生仔细学习《中学生日常行为标准》《中学生守则》、仔细领悟本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。
- 3、利用学期初的班会课特殊强调要树立集体意识、听从意识。
- 4、严格执行班干部值日制度。定期培训主要班干部，教给工作方法。

(二)开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促全部学生早立志、早努力、早胜利，努力营造良好的集体舆论、集体核心、集体风气。逐步使班级治理精细化、标准化、制度化。连续贯彻落实人人有事干，事事有人管，细化班规的。做好班级常规治理的监视和检查。对班级量化考核的内容进展调整，对作用不大的工程要取缔。注意班级民主治理建立，培育学生干部，组织好班级干部的选举和述职，增加班集体的力气。

(三)重视重点学生的转化工作。

加强对特别群体学生的治理。要对学困生和后进生赐予关注和帮忙、指导，深入了解学生的实际，实行有针对性的教育和指导方法，使这些学生在行为习惯和人格品质上有较大的转变和提高。

(四)发觉、确立并培育本班的特长生，努力促成学生的共性化进展。

(五)协作学校开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美妙心灵的工作。

(六)关注社会教育，要调动家长的积极作用。

让家长参加到班级学生治理中去，积极征求他们的意见和建议。充分调动家长的积极性。做好家长委员会工作，增加相互沟通和理解。

(七)安全教育。安全问题是德育的核心问题，特殊是初三，学生经过在学校三年的学习和生活，什么心态都有；再加上马上毕业，所以很简单消失一些突发大事。针对这些详细状况，将通过黑板报、宣传材料、告家长书等加强学生的自律意识和安全教育。重点强调了个人安全、个人财物的安全、公物的安全及上课间操和体育课、微机课过公路的安全，并制定了相应的措施。

总之，本学期我班德育工作在更加注意实效，注意过程和落实的根底上，力争通过全体任课教师和全班学生的共同努力，圆满完成学校安排的各项工作任务和目标，尽力向学校、家长、社会交一份比拟认可的答卷。

初中教师师德工作计划制定与实施篇三

本学期，本人担任八年级的两个班数学学科的教学的工作。一学期来，本人以学校及各处组工作的计划为指导；以加强师德师风的建设，提高师德的水平为重点，以提高教育教学的成绩为中心，以深化课改实验的工作为动力，认真履行岗位的职责。

一、加强学习，努力提高自身的素质

一方面，认真学习教师职业的道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、

价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上；

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点；

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

初中教师师德工作计划制定与实施篇四

一、指导思想：

持科学的发展观；牢固树立育人为本，德育为首的观念。

二、工作重点：

(一)、从自身做起, 强化德育意识

教师是学校德育工作的主体力量, 培养高素质的人才必须有高素质的教师, 教师的师德状况如何, 直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师, 身正为范”从这名名言中, 我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师, 我感到身上的责任之重大。反思自己, 我的德育意识如何? 我的德育现状如何? 我该如何加强自身的德育意识? 这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

(二) 加强道德基础教育, 培养文明学生

1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源, 进行爱国主义、集体主义教育, 引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

2、狠抓养成教育。

叶圣陶先生说过, 教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成, 是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言, 道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。要克服道德培养中知行脱节的问题, 把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来。

(三)、主要措施

1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识, 找到自身的德育差距, 明确自身的德育盲点。

2、积极参加学校组织的德育经验交流会, 通过聆听他人的经验与事迹, 参照自身遇到的问题, 寻找适合自己的德育方案。

3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈, 探索学校德

育工作的新思路、新办法、新经验。

4、根据德育工作所需,认真学习一些相关资料,如:《教师行为规范》、《_规》、《增广贤文》等。

5、读一本好书《受益一生的精神财富:德育故事》,并写一篇读后感。

6、结合平时的教育教学实践,并根据自身感受,写一篇德育论文。

初中教师师德工作计划制定与实施篇五

以“敬业爱生、教书育人”为核心,初中教师如何制定德育工作计划?下面是本站小编收集整理关于初中教师德育工作计划的资料,希望大家喜欢。

一、指导思想

以党的xx大和xx届五中全会精神为指导,以教师职业道德规范为准绳,以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点,以创先争优为统领,进一步深化师德建设,提高师德素质,努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设,坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置,弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线,多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为,转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想，全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会□

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”（爱岗、爱生、爱自己）。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“承诺”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(四) 树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五) 完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

四、实施步骤

七-----八月份：

1、开展“师爱进万家”师德实践活动。

2、开展“修师德、强师能、铸师魂、争名师”为主题的师德教育和实践活动。

九-----十月份：

1、 教职工撰写师德自我剖析及师德总结。

3、开展师德评议活动，召开师德建设研讨交流会，对师德教育活动进行阶段总结。

十一-----十二月份：

1、组织教师学习、中小学教师职业道德规范等活动；

2、以庆祝第27个教师节为契机，组织开展“庆教师节、树师表形象”活动。

3、以教研组为单位，组织开展以校荣我荣、校衰我耻，我为学校添光彩为主题的大讨论。

一-----二月份：

1、开展每个教师和学生交一个朋友，做一件实事活动。

2、落实、反馈学生对教师教育、教学的建议。促进教师善于对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评。

3、开展“关爱教师”活动，通过多种形式切实关心教师的身体和心理健康。

4、结合家长会，进行家长满意教师评选活动。

一、指导思想：

高举邓小平理论伟大旗帜,认真实践“三个代表”重要思想,坚持科学的发展观;牢固树立育人为本,德育为首的观念。

二、工作重点：

(一)、从自身做起,强化德育意识

教师是学校德育工作的主体力量,培养高素质的人才必须有高素质的教师,教师的师德状况如何,直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师,身正为范”从这名名言中,我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师,我感到身上的责任之重大。反思自己,我的德育意识如何?我的德育现状如何?我该如何加强自身的德育意识?这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

(二)加强道德基础教育,培养文明学生

共2页,当前第1页12